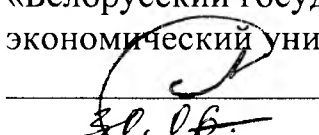
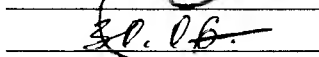


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

 2025

Регистрационный № УД 6533-25/уч.

ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(китайский, турецкий)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А.Малашенко, заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

В.Ю. Назаренко, преподаватель английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

О.И.Ланевская, старший преподаватель английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.А.Юрьева, доцент кафедры иностранных языков и культуры (выпускающая кафедра), ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.И.Ковалевская, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 13. 11.2024);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 23.04.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25.06 . 2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Третий иностранный язык» направлена на формирование поликультурной личности, готовой и способной вести межкультурный диалог в эпоху глобализации, когда общение в любой сфере человеческой деятельности невозможно без знания иностранных языков. В русле современной образовательной парадигмы изменились традиционные взгляды на иностранный язык и методологию иноязычного образования. Его цели и содержание ориентируются на то, что иностранный язык является не только средством межкультурного общения, но и средством формирования личности как субъекта национальной и мировой культуры.

Настоящая учебная программа разработана для китайского и турецкого языков, преподаваемых в качестве третьего иностранного языка.

Целью преподавания учебной дисциплины «Третий иностранный язык» является формирование лингвистической компетентности, включающей навыки и умения практического владения системой третьего иностранного языка.

Достижения заявленной цели предполагает решение ряда следующих **задач**:
изучение особенностей строя иностранного языка на уровне фонетики, грамматики и лексики, иероглифики;

освоение лексического запаса на базовом уровне владения китайским (HSK) и турецким языком (TÖMER) в соответствии с принятой в Европе системой оценки уровней владения иностранным языком;

формирование коммуникативных навыков на иностранном языке в тематическом поле общеевропейских компетенций A2.

В результате изучения учебной дисциплины «Третий иностранный язык» формируется следующая базовая профессиональная компетенция:

осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины «Третий иностранный язык» студент должен

знать:

основные фонетические, грамматические и лексические правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство общения.

уметь:

характеризовать изучаемый иностранный язык с точки зрения его структурно-грамматических, лексических и стилистических особенностей;

применять правила речевого этикета;

иметь навыки:

употребления базовых грамматических структур в речи;

участия в диалогах на иностранном языке в типичных ситуациях повседневного и делового общения;

восприятия на слух несложной речи носителей иностранного языка;

чтения адаптированных учебных текстов различных жанров без словаря с целью извлечения информации;

перевода несложных социально-экономических текстов со словарем;
письма в качестве вспомогательного средства для выполнения учебных заданий.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина относится к Дополнительным видам обучения компонента учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами: изучение учебной дисциплины «Третий иностранный язык» основывается на изучении первого и второго иностранных языков («Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика»).

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 288, аудиторных – 136 часов, из них практические занятия – 136 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

5,6,7,8 семестры – по 34 часа.

Самостоятельная работа студента – 152 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 и 8 семестрах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

5 семестр

МОДУЛЬ 1. Вводно-фонетический курс

Тема 1. Китайский алфавит «Пиньинь»: инициалы и финалы. Система тонов китайского языка. Инициалы (b, p, m, f) и финалы сочетающиеся с ними.

Тема 2. Инициалы (d, t, n, l) и финалы сочетающиеся с ними. 1 и 2 тоны китайского языка.

Тема 3. Инициалы (z, c, s, zh, ch, sh) и финалы сочетающиеся с ними. 3 и 4 тоны китайского языка.

Тема 4. Инициалы (j, q, x) и финалы сочетающиеся с ними. Нулевой тон в китайском языке.

Тема 5. Модуляция тонов в китайском языке. Интонация и ее компоненты.

МОДУЛЬ 2. Основы грамматики

Тема 1. Порядок слов в простом предложении.

Тема 2. Типы сказуемого в китайском языке.

Тема 3. Отрицание в китайском языке.

Тема 4. Вопросительные предложения.

МОДУЛЬ 3. Основы иероглифики

Тема 1. Структура иероглифа. Монограммы и гетерограммы.

Тема 2. Правила написания черт. Комбинации сочетания графем.

Тема 3. Графемы: идеографы и фонетики.

6 семестр

МОДУЛЬ 4. Основной курс

Тема 1. Знакомство и рассказ о себе.

Тема 2. Числительные в китайском языке.

Тема 3. Наречия китайского языка.

Тема 4. Образование. Мой университет.

Тема 5. Счетные слова.

Тема 6. Увлечения.

Тема 7. Определения в китайском языке.

7 семестр

МОДУЛЬ 5. Основной курс

Тема 1. Мой дом.

Тема 2. Модальные глаголы.

Тема 3. Покупки.

Тема 4. Предложения с частицами “把”, “被”.

Тема 5. Распорядок дня.

Тема 6. Частица “了”.

Тема 7. Выражение опыта совершения действия.

8 семестр

МОДУЛЬ 6. Основной курс

Тема 1. Город и инфраструктура.

Тема 2. Распространенное предложение.

Тема 3. Дополнительный член времени.

Тема 4. Еда и продукты питания.

Тема 5. Дополнительный член образа и меры действия.

Тема 6. Здоровье и спорт.

Тема 7. Дополнительный член результата.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

5 семестр

Модуль 1. Вводно-фонетический курс

Введение в фонетику изучаемого языка. Артикуляционная база языка.

Система письма, алфавит. Техника чтения. Формулы приветствия и прощания. Знакомство.

Модуль 2. Основной курс

Тема 1. В аудитории.

Тема 2. Я — студент.

6 семестр

Модуль 3. Основной курс

Тема 1. Моя семья

Тема 2. Повседневная жизнь

Тема 3. Времена года

7 семестр

Модуль 4. Основной курс

Тема 1. Биография

Тема 2. Мой дом

Тема 3. Летние каникулы

8 семестр

Модуль 5. Основной курс

Тема 1. Моя родина / Мой родной город

Тема 2. Покупки

Тема 3. Наши занятия турецкого языка

Тема 1. Мой университет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
 Дневная форма получения высшего образования
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	ПЗ	Лаб		
	5-й семестр									
	Модуль 1. Вводно-фонетический курс									
1	Тема 1. Китайский алфавит «Пиньинь»: инициали и финали. Система тонов китайского языка. Инициали (b, p, m, f) и финали сочетающиеся с ними. Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского языка. Рекомендации при разучивании тонов. Техника чтения инициалей b, p, m, f в сочетании финалями. Графическое изображение согласных и гласных звуков.		2						[1, 2]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.
2	Тема 2. Инициали (d, t, n, l) и финали сочетающиеся с ними. 1 и 2 тоны китайского языка. Правила транскрипции китайского языка. Техника чтения инициалей d, t, n, l в сочетании финалями. Понятие придыхательности/непридыхательности. Тренировка 1 и 2 тонов китайского языка.		2						[1, 4]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.

3	Тема 3. Инициали (z, c, s, zh, ch, sh) и финали сочетающиеся с ними. 3 и 4 тоны китайского языка. Техника чтения инициалей z, c, s, zh, ch, sh в сочетании финалями. Особенности сочетания данных инициалей с финалью i. Понятие носовых переднеязычных и заднеязычных финалей. Тренировка 3 и 4 тонов китайского языка. Фонетические упражнения.		2						[1, 3]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.
4	Тема 4. Инициали (j, q, x) и финали сочетающиеся с ними. Нулевой тон в китайском языке. Техника чтения инициалей j, q, x в сочетании финалями. Понятие нулевого тона. Артикуляционные различия в произношении схожих звуков. Фонетические упражнения.		2						[1, 2,4]	Упражнения. Контрольный фонетический диктант.
5	Тема 5. Модуляция тонов в китайском языке. Интонация и ее компоненты. Техника чтения. Модуляция 3-го тона. Модуляция тонов в сочетании с иероглифами «不» и «一». Членение потока речи. Речевой темп и речевая пауза. Ритмическая структура предложений.		2						[1, 6]	Упражнения.
Модуль 2. Основы грамматики										
1	Тема 1. Порядок слов в простом предложении. Повествовательное предложение. Обстоятельство времени и места. Побудительное предложение. Общий вопрос. Частица “吗”. Частица “吧”. Неполный вопрос с частицей “呢”.		4						[1, 4]	Упражнения
2	Тема 2. Типы сказуемого в китайском языке. Предложения с глаголом-связкой “是”. Предложения с глаголом “有”. Предложения с глаголом “要”. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым.		4						[1, 4]	Упражнения

3	Тема 3. Отрицание в китайском языке. Отрицательная частица “不”. Отрицательная частица “没”.		2						[1, 4]	Упражнения
4	Тема 4. Вопросительные предложения. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Неполный общий вопрос с частицей “呢”. Альтернативный вопрос. Союзы “还是” и “或者”. Вопрос с повтором “X不X”, “X没X”.		4						[1, 4, 5]	Упражнения. Контрольная работа
Модуль 3. Основы иероглифики										
1	Тема 1. Структура иероглифа. Монограммы и гетерограммы. Понятие иероглифа. Структура и компоненты иероглифа. Иероглифы-монограммы: понятие и классификация. Иероглифы-гетерограммы: понятие и классификация.		2						[1, 7]	Упражнения
2	Тема 2. Правила написания черт. Комбинации сочетания графем. Знакомство с основными правилами написания черт и компоновки иероглифа. Правила начертания иероглифа. Упражнения на распознавание черт в составе иероглифов.		4						[1, 3]	Упражнения
3	Тема 3. Графемы: идеографы и фонетики. Основные компоненты иероглифа. Виды графем, их понятия. Упражнения на определение структуры гетерограмм. Основной список ключей в китайском языке. Основы каллиграфии.		4						[1, 5]	Упражнения. Контрольная работа.
	Итого 5 семестр		34							
6-й семестр										
Модуль 4. Основной курс										

1	Тема 1. Знакомство: я и моя семья, мои друзья. Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, домашние животные.		6						[1, 3]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
2	Тема 2. Числительные в китайском языке. Количественные числительные. Правила образования числительных от 11 до 100. Образование порядковых числительных с помощью частицы “第”. Постановка вопроса с помощью “几” и “多少”.		6						[1,2]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
3	Тема 3. Наречия китайского языка. Позиция наречий в предложении. Наречия “也” и “都”. Предложения со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием “很”. Наречия “又、再、还、才”. Предложения с частицей “地”.		4						[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
4	Тема 4. Образование. Мой университет. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком.		6						[1, 2]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
5	Тема 5. Счетные слова. Понятие счётного слова. Общие правила употребления счётных слов. Счётные слова с группами слов.		4						[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.

6	Тема 6. Увлечения. Виды спорта. Способы времяпрепровождения дома. Виды активного отдыха на свежем воздухе. Хобби в своей стране и стране изучаемого языка. Путешествия. Наши хобби. Самые нужные вещи в путешествии.		4						[1]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
7	Тема 7. Определения в китайском языке. Позиция определения в предложении. Функции и случаи употребления частицы “的”. Счётные слова и числительные в роли определения.		4						[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
Итого 6 семестр			34							
7-й семестр										
Модуль 5. Основной курс										
1	Тема 1. Мой дом. Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.		6						[1,3]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
2	Тема 2. Модальные глаголы. Модальные глаголы “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”, “想”, “愿意”, “可能”.		4						[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
3	Тема 3. Покупки. Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах.		6						[2]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.

4	Тема 4. Предложения с частицами “把”, “被”. Инверсия дополнения в предложениях с предлогом “把”. Образование пассивного залога с предлогом “被”.		4						[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
5	Тема 5. Будни и выходные. Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.		6						[1,3]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам.
6	Тема 6. Частица “了”. Употребление глагольной частицы “了”. Употребление модальной частицы “了”. Подтверждение завершения или осуществления действия.		6						[1,2]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
7	Тема 7. Выражение опыта совершения действия. Конструкции с частицей “过”.		2						[4]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
Итого 7 семестр			34							Зачет
8-й семестр										
Модуль 6. Основной курс										
1	Тема 1. Город и инфраструктура. Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.		6						[1,2,3]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.

2	Тема 2. Распространенное предложение. Союзы “和” и “还”. Разница в употреблении союзов “还是” и “或者”. Предлог местонахождения “在”. Конструкция с предлогом “跟”. Предложение с глагольным сказуемым “给”/“送” с двойным дополнением. Предложение с глагольным сказуемым типа “教”/“问” и двойным дополнением. Последовательность: Гл1+了+(дополнение+)就+Гл2. Конструкции “先……然后……/先……再……”. Причинно-следственная связь “因为……, 所以……”. Правила употребления конструкции “虽然……但是/可是”.		6						[1,2]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
3	Тема 3. Дополнительный член времени. Дополнительный член времени и меры; конструкция “的时候”.		4						[1,4, 5,]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
4	Тема 4. Еда и продукты питания. Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.		6						[2, 4]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам.

5	Тема 5. Дополнительный член образа и меры действия. Модальный дополнительный член (“得”句). Дополнительный член меры действия (“次”、“遍”).		2						[1,2,4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
6	Тема 6. Здоровье и спорт. Профессиональный и любительский спорт - за и против. Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.		6						[3, 6]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
7	Тема 7. Дополнительный член результата. Дополнительный член результата с глагольным результативным суффиксом; с результативным суффиксом, выраженным прилагательным.		4						[5, 1]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
	Итого 8 семестр		34							Зачет
	Всего часов		136							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
 Дневная форма получения высшего образования
ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСП					
						Л	Пз	Лаб			
5 семестр											
1 1.1	Модуль 1. Вводно-фонетический курс Система письма, алфавит. Артикуляционная база языка. Сингармонизм гласных и согласных. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным. Редукция. Словесное ударение и его роль. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение. Фразы приветствия, прощания и знакомства. Вопросительные и указательные местоимения. Категория сказуемости. Именное сказуемое 3-е л. ед.ч. наст. времени (утвердительная, отрицательная, вопросительная, отрицательно-вопросительная форма). Категория числа. Количественные числительные.		14						[1, 2]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.	
2.1	Модуль 2. Основной курс										

	В аудитории Предметы в аудитории, учебные принадлежности. Местоположение предметов. Описание предметов. Местный падеж. Наречия <i>burada, şurada, orada, neredede</i> . Слова <i>var</i> и <i>yok</i> и их употребление. Имя прилагательное. Неопределённый артикль <i>bir</i> . Союзы <i>hem... hem (de), ne...ne (de), ya...ya (da)</i> .		10						[1, 3]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.
2.2	Я — студент Представление себя и других. Возраст. Названия профессий. Страны, города, национальности. Личные местоимения. Именное сказуемое. Аффиксы сказуемости (личные аффиксы) настоящего времени. Словообразовательные аффиксы <i>-lı (-li, -lu, -lü), -sız (-siz, -suz, -süz), -ca (-ce, -ça, -çe), -cı (-ci, -cu, -cü, -çi, -çî, -çü), -lık (-lik, -luk, -lük)</i> . Формулы обращения, выражения благодарности.		10						[1, 2,4]	Упражнения. Контрольный фонетический диктант.
	Итоговый контроль		2							Лексико-грамматический тест, контрольная работа
	Итого 5 семестр		34							-

6 семестр										
3	Модуль 3. Основной курс									
3.1	Моя семья Притяжательные местоимения. Аффиксы принадлежности. Конструкция обладания. Родительный падеж. Сочетание имён существительных (изафет I типа).		14						[1, 4]	Упражнения

	Названия родственных отношений. Лексика по темам «Внешность человека», «Черты характера». Названия частей тела. Названия домашних животных.								
3.2	Повседневная жизнь Инфинитив. Настоящее время. Дательный падеж. Исходный падеж. Винительный падеж. Повелительное наклонение глагола. Порядковые числительные. Послелог <i>ile</i> . Послелог <i>önce</i> и <i>sonra</i> . Название дней недели. Обозначение времени.		10					[1, 4]	Упражнения
3.3	Времена года Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная, степень равенства). Послелог <i>gibi</i> и <i>kadar</i> . Названия сезонов. Названия месяцев. Обозначение дат.		14					[1, 4, 5]	Упражнения. Контрольная работа
	Итоговый контроль		2						Лексико-грамматический тест, контрольная работа
	Итого 6 семестр		34						

7 семестр

Модуль 4. Основной курс									
1	Биография Прошедшее категорическое время (именное и глагольное сказуемое). Послелог <i>için</i> .		10					[1, 7]	Упражнения
2	Мой дом Изафет II типа. Изафетная цепь. Служебные имена.		12					[1, 3]	Упражнения

	Послелог <i>kadar, doğru, başka</i> . Названия комнат, предметов мебели, предметов домашнего обихода.								
3	Летние каникулы Будущее категорическое время. Настоящее-будущее время желательного наклонения (1-е л. ед. и мн.ч.). Обстоятельство времени на <i>-diktan sonra</i> и <i>-madan önce</i> .		12					[1, 5]	Упражнения. Контрольная работа.
	Зачет								
	Итого: 7 семестр		34						зачет

8 семестр									
5	Модуль 5. Основной курс								
5.1	Моя родина / Мой родной город Настоящее-будущее неопределённое время. Слово <i>kendi</i> в функции местоимений.		8					[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.
5.2	Покупки Выражение возможности / невозможности совершения действия. Повелительное наклонение (3-е лицо). Лексика по теме (виды магазинов, отделы в магазинах, одежда, продукты, способы оплаты).		8					[1, 2]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
5.3	Наши занятия турецкого языка Причастие на <i>-an (-en)</i> . Лексика по теме (расписание, виды деятельности на занятии).		6					[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов.

5.4	Мой университет Имена прилагательные локативные на <i>-daki</i> . Долженствовательное наклонение глагола. Прошедшее субъективное время. Послелог <i>-beri</i> .		12						[1]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
	Итого 8 семестр		34							Зачет
	Всего часов		136							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Ли Сяоци. Курс китайского языка : [учебник] : базовый уровень, степень I / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин ; [пер. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука]. – Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 331, [1] с.
2. Ли Сяоци. Курс китайского языка : [учебник] : средний уровень, степень 1: / Ли Сяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 304 с.
3. Ли Сяоци. Курс китайского языка : [учебник] : продвинутый уровень, степень 1 / Ли Сяоци, Цзинь Шунянь, Чэнь Ли ; [пер. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука]. – Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 310, [1] с.
4. Молоткова, Ю. В. Методика обучения китайскому иероглифическому письму : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Восточная филология" / Ю. В. Молоткова. – Минск : РИВШ, 2024. – 136, [1] с.
5. Иванов, А.И., Поливанов Е.Д. Грамматика современного китайского языка /Иванов А.И., Поливанов Е.Д – Москва: Книжный Дом «Либроком», 2018. – 304 с.

Дополнительная

6. Курс китайского языка “Youachinese” Ступень-1. Продвинутый уровень: учебное пособие / Ли Сяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 312 с.
7. Мощенко, И. Грамматика китайского языка в таблицах: учебное пособие/Мощенко И. – М: ВКН, 2019 – 116 с.
8. Ма Тяньюй, Воропаев, Н.Н. Учебник практической фонетики китайского языка/ Ма Тяньюй, Н.Н. Воропаев. – М.: Изд. Дом ВКН, 2020. – 208 с.
9. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / М. С. Филимонова. – Минск : РИВШ, 2020. – 219 с.
10. Куприна, М. И. Китайская грамматика в схемах и таблицах : краткий справочник / М. И. Куприна. – Москва : Lingua АСТ, 2023. – 61, [1] с.
11. Воропаев, Н. Н. 3000 самых употребительных слов и выражений китайского языка : [пособие] / Н. Н. Воропаев. – Москва : Lingua АСТ, 2023. – 62, [1] с.

12. Лымарь, М. П. Деловой китайский язык. Начальный уровень : учебное пособие / М. П. Лымарь, В. А. Тюрина, ; под ред. М. П. Лымарь. – Москва : КноРус, 2025. – 137 с. – ISBN 978-5-406-14723-8. – URL: <https://book.ru/book/958122> (дата обращения: 12.05.2025). – Текст : электронный.
13. И, Аньжань , Практический разговорный китайский язык 实用汉语口语 : учебник / Аньжань И. – Москва : Русайнс, 2025. – 158 с. – ISBN 978-5-466-09001-7. – URL: <https://book.ru/book/957797> (дата обращения: 21.05.2025). – Текст : электронный.
14. И, Аньжань , Разговорный китайский язык = 汉语口语 : учебник / Аньжань И. – Москва : КноРус, 2024. – 159 с. – ISBN 978-5-406-13471-9. – URL: <https://book.ru/book/955244> (дата обращения: 21.05.2025). – Текст : электронный.
15. Лексика и грамматика китайского языка – базовый уровень (к тому 1 учебника «Новый практический курс китайского языка») : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. С. Лопаткина, С. А. Маннапова ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702081> (дата обращения: 21.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная

1. Йылдыз, Ю. Практическая грамматика турецкого языка = Uygulamalı Türkçe Dil Bilgisi 1 : пособие для студентов в 4 ч. Ч. 1 / Ю. Йылдыз. — Минск: МГЛУ, 2010. — 336 с.
2. Йылдыз, Ю. Практическая грамматика турецкого языка = Uygulamalı Türkçe Dil Bilgisi 2 : пособие для студентов в 4 ч. Ч. 2 / Ю. Йылдыз. — Минск: МГЛУ, 2010. — 336 с.

Дополнительная

3. Yeni Hitit I. Yabancılar İçin Türkçe. Ders Kitabı — Ankara Üniversitesi Basımevi, 2011. — 199 s.
4. Yılmaz M.Y. İstanbul. Yabancılar İçin Türkçe. Çalışma kitabı A1 — Genel yayın yönetmeni, 2012. — 56 s.
5. Yılmaz M.Y. İstanbul. Yabancılar İçin Türkçe. Ders kitabı A1 — Genel yayın yönetmeni, 2012. — 108 s.
6. Гениш Э. Тренировочные тесты по турецкому языку: Грамматика. Лексика. Семантика. 100 тем, 3000 заданий + ключи ко всем заданиям / Изд. Стереотип. — М.: ЛЕНАНД, 2020. — 280 с.

7. Гениш, Э. Турецкий язык в упражнениях: 5000 упражнений по грамматике турецкого языка / Э.Гениш. — М.: Ленанд, 2015. — 448 с.
8. Гузев, В.Г. Турецкий язык. Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х.Махмудов-Хаджиоглу, Л.М. Ульмезова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с.
9. Кузнецов, П.И. Учебник турецкого языка. Начальный курс — М.: ИД «Муравей-Гайд», 2000. — 400 с.
10. Кэрулы, М.М. Начальный курс грамматики турецкого языка: учебное пособие / М.М. Кэрулы. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. — 168 с.
11. Обрезчиков, Н. Турецкий язык. Базовый курс. 2-е изд. — М.: Живой язык, 2006. — 208 с.
12. Рудницкая, А.А. Pratik Türkçe kursu. Практический курс турецкого языка — М.: ООО «Хит-книга», 2019. — 384 с.
13. 11. Рудницкая, А.А. Грамматика турецкого языка. Сборник упражнений — М.: ООО «Хит-книга», 2021. — 320 с.
14. Русско-турецкий тематический словарь. 9000 слов — М.: T&P Books Publishing, 2014. — 258 с.
15. Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. — М.: Восточная книга, 2010. — 416 с.
16. 14. Сидорина, Н.П. Турецкий без репетитора. — М.: ООО «Издательство Толмач»; ООО «Дом Славянской книги», 2012. — 320 с.
17. Шен, Ю. Практикум по турецкому языку. Простые турецкие падежи: учебное пособие / Юсуф Шен. — М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. — 94, [2] с.
18. Штанов А.В. Турецкий язык : базовый курс : учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. студента / А. В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 541 с. (Серия «Восточные языки»)
19. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка: Учебник. — М.: Изд-во МГУ, 1996. — 304 с.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 152 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

изучение учебного контента учебных пособий, формирование коммуникативной компетенции за счет дополнительной специальной литературы, интернет-источников, консультаций;

подготовка к практическим занятиям по специально разработанным

сценариям, выполнение практических заданий;
подготовка к промежуточным формам контроля;
подготовка к зачету.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она носит творческий проблемно-ориентированный характер, поскольку подразумевает подготовку презентаций, концептуальных карт, проектов по теме курса, подразумевает поиск, анализ и структурирование информации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;
упражнения;
составление диалогов и монологов;
лексико-грамматический тест;
фонетический диктант.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр в виде контрольных устных опросов, тестов, контрольных работ.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Отметка по учебной дисциплине формируется в соответствии с положением о рейтинговой системе УО БГЭУ. 50% итоговой отметки составляет отметка за работу в семестре (на практических занятиях и УСРС, если она проводится) и 50% за ответ на зачете.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в 7 и 8 семестрах.

Перечень вопросов для проведения зачета

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

7 семестр

Темы для монологической речи (не менее 10-12 предложений):

1. 请谈谈你的家庭 Расскажите о своей семье
2. 我的故乡 Расскажите о своем родном городе
3. 请介绍一下你自己 Представьте себя
4. 请介绍一下你的好朋友 Представьте вашего лучшего друга
5. 请介绍一下你的老师 Представьте вашего преподавателя (школьного учителя)
6. 请谈谈你的大学，专业、系 Расскажите о вашем университете, факультете, специальности
7. 我的房子 Мой дом/ квартира
8. 去商店买东西 Покупки в магазине
9. 我的一天 Мой день

8 семестр

Темы для монологической речи (не менее 350 иероглифов):

1. 休闲时间 Как я провожу свободное время/ Мое хобби
2. 我一次难忘的旅游 Незабываемое путешествие
3. 白俄罗斯教育 Образование в Беларуси
4. 中国教育 Образование в Китае
5. 中国文化 Культура Китая
6. 白俄罗斯文化 Культура Беларуси
7. 我最好的朋友 Мой лучший друг
8. 健康的生活方式 Здоровый образ жизни
9. 民族风味菜 Национальная кухня
10. 我最喜欢的节日 Мой любимый праздник

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

7 семестр

1. Моя биография. Моё детство, учёба в школе. Мои прошлые выходные. Мои прошлогодние каникулы.
2. Мой дом.
3. Летние каникулы.

8 семестр

1. Моя родина / Мой родной город.
2. Покупки.
3. Занятия студентов в свободное время.
4. Изучение иностранных языков. Быт и досуг студентов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4