

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

16.12 2021 г.

Регистрационный № УД 4982-21 /уч.

ИСТОРИЯ СТАТИСТИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 05 «Статистика»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-25 01 05 «Статистика», регистрационный № 21ДЦС-130 от 06.07.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Агабекова Н.В., заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

Ермолицкая Е.В., начальник управления информационных технологий Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Панков Д.А., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

Бондаренко Н.Н., доцент кафедры управления финансами и недвижимостью государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 22.09 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 16.12.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания учебной дисциплины «История статистики» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического изучения социальных процессов, происходящих в обществе, с применением имеющихся знаний по общей теории статистики и макроэкономической статистике, изученных студентами ранее.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает решение образовательных, практических и воспитательных задач.

В процессе решения образовательных задач студент приобретает знания и практические навыки по реализации требований квалификационной характеристики по специальности 1-25 01 05 «Статистика».

В рамках решения практических задач студент приобретает навыки по формированию фундаментальных знаний в области развития статистической науки, ее понятийного аппарата и теоретико-методологических приемов

Решение воспитательных задач направлено на приобщение будущего специалиста к достижениям мировой науки, формирование у него чувства ответственности за качество статистической информации. Умение организовать работу в соответствии с принципами научной организации труда, умение развивать и отстаивать новое и передовое.

Для изучения учебной дисциплины «История статистики» необходимо предварительное изучение учебных дисциплин интегрированного модуля «Философия». В свою очередь учебная дисциплина «История статистики» подготавливает студента к последующему изучению таких учебных дисциплин как «Теория статистики», «Макроэкономическая статистика».

Специалист должен:

БПК-7. Понимать эволюцию важнейших течений статистической жизни, характеризовать социально-экономическое содержание и прикладное значение концепций разных статистических школ.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы становления и развития статистических школ, особенности и тенденции эволюции важнейших течений статистической мысли, экономические воззрения ведущих статистической прошлого и современности;

уметь:

- вычленять узловые проблемы статистического анализа, прослеживать их эволюцию в трактовках различных представителей и направлений статистической мысли;

- показывать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики;

- характеризовать социально-экономическое содержание и прикладное значение концепций разных статистических школ;

владеть:

- категориальным аппаратом и методологией анализа различных статистических школ и направлений; навыками самостоятельной оценки различных статистических теорий и концепций и возможностями их практического использования

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 05 «Статистика» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 52 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; семинарских занятий – 24 часа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины история статистики. Периодизация статистики

Понятие статистики, три аспекта. Предмет, задачи и содержание курса история статистики.

Зарождение статистики как вида деятельности, обусловленность развития учета и статистики историческими процессами. Хозяйственный учет как первичная форма статистики.

Периодизация статистики. Особенности развития статистического учета до эпохи раннего капитализма.

Тема 2. Условия формирования статистической науки и практики в эпоху раннего капитализма (17 – начало 19 вв.)

Направления развития, основные школы статистической науки, их особенности.

Государствоведение, истоки возникновения, основные представители немецкой школы описательной статистики: Г.Конринг, Г.Ахенваль, Л.Шлецер.

Зарождение и развитие политической арифметики. Английская школа политических арифметиков и её основные представители: Д. Граунт, В. Петти, Э. Галлей, Г. Кинг,

Особенности развития статистики Германии, Голландии, Франции, Швеции, России в этот период.

Тема 3. Развитие теории и практики статистики в 19-20 вв.

Статистическая концепция А. Кетле: теория вероятностей – основа статистической методологии А. Кетле об устойчивости социально-экономических явлений; разработка теории средних величин. Последователи и противники статистической концепции А. Кетле.

Статистическая наука и практика в России в этот период. Возникновение и развитие правительственной статистики (К.Ф. Герман, К.И. Арсеньев, В.С. Порошин, Д.П. Журавский, Ю. Э. Янсон, А.А. Чупров). Земская статистика в России.

Представители английской математической школы статистики: Ф. Гальтон, К. Пирсон, В. Госсет (Стьюдент), А. Боули.

Развитие статистической методологии: появление эконометрики, становление теории и практики выборочного метода.

Тема 4. Развитие социально-экономического направления в статистической науке и практике.

Предпосылки возникновения системы национальных счетов, основные этапы ее становления.

Классификации в статистике, исторический аспект. Этапы формирования основных отечественных и международных классификаторов.

Тема 5. Основные этапы становления белорусской статистики.

Организация статистической деятельности в Республике Беларусь

Особенности организации статистического учета в советской России, формирование и развитие белорусской статистики советского периода.

Организация государственной статистики на современном этапе. Органы государственной статистики Республики Беларусь.

Тема 6. Развитие статистической методологии и практики на современном этапе.

Международная статистика, международные статистические организации.

Концепция больших данных. Основные проблемы использования больших данных в официальной статистике.

Развитие графических методов в статистике. Инфографика. Интеграция географической и статистической информации. Географические информационные системы.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История статистики»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	Предмет, задачи и содержание курса история статистики. Периодизация статистики	4		4				[1, 2]	Реферат, опрос	
2	Условия формирования статистической науки и практики в эпоху раннего капитализма (17 – начало 19 вв.)	4		4		2		[2,4-6]	Реферат, опрос	
3	Развитие теории и практики статистики в 19-20 вв.	4		6		4		[5, 6]	Реферат, опрос	
4	Развитие социально-экономического направления в статистической науке и практике.	4		4				[6, 7, 8]	Реферат, опрос	
5	Основные этапы становления белорусской статистики. Организация статистической деятельности в Республике Беларусь	2		2				[8,9]	Реферат, опрос	
6	Развитие статистической методологии и практики на современном этапе.	2		4		2		[1-7]	Реферат, опрос	
	Всего часов	20		24		8			Зачет	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История статистики»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опрос, реферат);
- подготовка к зачету.

Нормативные и законодательные акты:

1. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 13 июля 2016 г. № 397-З: с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2016. – 2/2395.
2. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 г.: приказ Нац. Стат. Комитета Респ. Беларусь 15 нояб. 2017г., № 178. – Минск, 2017. – 31 с.
3. Основные положения национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. // Экономический бюллетень НИЭИ Мин-ва экономики Респ. Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 8-97.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Статистика: учеб. пособие. / Н.В. Агабекова, [и др.]; под ред. Н.В. Агабековой. – Минск: БГЭУ, 2020 – 303 с.
2. Статистика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Н. В. Лацкевич, [и др.]; под общ. ред. Н.В. Лацкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 362 с.

Дополнительная:

3. Методологические положения по статистике // Национальный статистический комитет [официальный сайт]. – URL: <https://www.belstat.gov.by/metodologiya/metodologicheskie-polozheniya-po-statistike/> (дата обращения 27.07.2021).
4. Елисеева И. И., Дмитриев А. Л. Очерки по истории государственной статистики России. — Санкт-Петербург : Росток, 2016. — 287 с.;
5. Хронология российской статистики // Федеральная служба государственной статистики [официальный сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11725> (дата обращения 27.07.2021).
6. История белорусской государственной статистики // Национальный статистический комитет [официальный сайт]. URL: https://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/istoriya-belorusskoi-gosudarstvennoi-statistiki/ (дата обращения 27.07.2021).
7. Общая информация о классификаторах // Национальный статистический комитет [официальный сайт]. URL: <https://www.belstat.gov.by/klassifikatory/obschaya-informatsiya-o-klassifikatorah/> (дата обращения 27.07.2021).
8. Захорошко, С. С. Теория и методология экономических индексов : монография / С. С. Захорошко ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, УО "Гродненский государственный аграрный университет". - Гродно : ГГАУ, 2018. - 269 с.
9. Иванов Ю.Н. История возникновения и развития Системы национальных счетов // Вопросы статистики. – 2012. — № 8. – С. 79-83.
10. Иванов Ю.Н. История возникновения и развития Системы национальных счетов // Вопросы статистики. – 2012. — № 9. – С. 65-70.
11. Плеханов Д.А. // Большие данные и официальная статистика: обзор международной практики внедрения новых источников данных // Вопросы статистики. – 2017. — № 12. – С. 49-60.
12. Доклад Глобальной рабочей группы по использованию больших данных для целей официальной статистики. Статистическая комиссия Пятьдесят вторая сессия 1-3 и 5 марта 2020 года. Организация Объединенных

Наций. Статистический отдел [официальный сайт]. URL: <https://unstats.un.org/unsd/statcom/52nd-session/documents/2021-14-BigData-R.pdf> (дата обращения 28.07.2021).

13. Васенкова, Е.И. Социально-экономическая статистика: учеб.-метод. комплекс / Е.И. Васенкова. – Минск: Изд-во МИУ, 2012. – 152 с.

14. Географические информационные системы: Учебное пособие/сост. И.Н. Мишин. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 158 с.

15. Плошко Д.Г., Елисеева И.И. История статистики. М.: Финансы и статистика, 1990.

16. Птуха М.В. Очерки по истории статистики XVII-XVIII веков. М., 1945.

17. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2022 года [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/obelstate/Stategija_2022_2018-02-16.pdf

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Экономическая теория	Экономической теории	нет <i>Васильев (Васильев)</i>	протокол №2 от сентября 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № _____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)