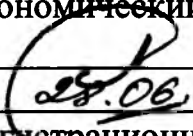


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров
2024

Регистрационный № УД 5958-24 /уч.

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0311-01 «Экономика»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0311-01-2023 и учебного плана университета по специальности 6-05-0311-01 Экономика

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Л.Майборода, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В.Макрак, заведующий сектором ценообразования Института системных исследований в АПК НАН Беларуси, кандидат экономических наук, доцент;
И.И.Воробьева, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 12.03.2024);

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 27.03.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Поведенческая экономика» направлена на формирование у студентов фундаментального знания основ поведенческой экономики и умения творчески применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.

Целью учебной дисциплины «Поведенческая экономика» является дать учащимся углубленное теоретических разработок в рамках поведенческой экономики и их практического применения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:
дать углубленное представление студентам о теоретических основах и практических результатах применения поведенческой экономики;

развить навыки использования поведенческой экономики для решения вопросов в условиях хозяйственной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Поведенческая экономика» формируются следующие **компетенции**:

универсальная:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

специализированная:

СК-11. Осуществлять поиск, обобщение и анализ экономической информации в сфере поведенческой экономики, оценивать эффективность мер и инструментов государственной экономической политики, формировать и тестировать поведенческие гипотезы и интервенции.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

теоретические основы поведенческой экономики;

направления и методы использования поведенческой экономики в хозяйственной практике.

уметь:

использовать теоретические знания в области поведенческой экономики для разработки экономических механизмов, обеспечивающих эффективное достижение поставленных целей;

применять полученные теоретические и инструментальные знания для решения практических экономических задач в условиях динамично меняющейся внешней среды.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Поведенческая и экспериментальная экономика» относится к модулю «Неполнота информации, иррациональность и экономический выбор» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Поведенческая экономика» строится на предшествующем изучении студентами курсов «Экономическая теория», «Микроэко-

номика», «Макроэкономика» и др. В дальнейшем знания по этому курсу можно использовать в рамках курсов «Поведенческая и экспериментальная экономика».

Формы получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебными планами университета на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 120 часов, аудиторных – 52 часа, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам: 2 семестр – лекции 26 часов, семинарские занятия 26 часов.

Самостоятельная работа студентов – 68 часов.

Трудоемкость - 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретико-методологические основы поведенческой экономики

Расширение понятия рационального поведения. Ограниченная, переменная рациональность. История поведенческих исследований.

Тема 2. Когнитивные искажения

Эффект владения. Эффект фрейминга. Эффект точки отсчета. Эвристика доступности. Теория внутренних (ментальных) счетов.

Тема 3. Гиперболическое дисконтирование, проблема самоконтроля и теория ментальных счетов.

Межвременной выбор и гиперболическое дисконтирование. Модель «планировщик-деятель». Проблема самоконтроля. Теория ментальных счетов. Справедливость и социальные предпочтения.

Тема 4. Либертарианский патернализм и экономическая политика.

Понятие либертарианского патернализма и его принципы. Роль «центров подталкиваний». Практические выводы для экономической политики Республики Беларусь. Критика подходов поведенческой экономики.

Тема 5. Экспериментальные методы в поведенческой экономике: разработка плана поведенческого эксперимента.

Эксперименты в экономике. Виды экономических экспериментов. Лабораторные эксперименты: преимущества и недостатки. Дизайн лабораторного эксперимента. Полевые эксперименты: особенности проведения. Преимущества и недостатки полевых экспериментов. Организация полевого эксперимента. Полевые исследования в микроэкономике и макроэкономике. Внутренняя и внешняя валидность: понятия и пути достижения. А/В эксперименты. Естественные эксперименты и их особенности. Кризис репликации экспериментов.

Тема 6. Области применения поведенческих исследований и их эффективность

Практическое использование: поведенческий дизайн, поведенческий архитектор, поведенческий маркетинг. Образовательные эксперименты. Экология и энергетика. Эксперименты в области благотворительности. Поведенческие интервенции на рынке труда. Эксперименты на финансовых рынках и стимулирование финансовой грамотности. Поведенческие подходы к решению гендерных проблем.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Дневная форма получения общего высшего образования
для специальности 6-05-0311-01 «Экономика»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Тема 1	Лекция «Теоретико-методологические основы поведенческой экономики»	4							[1-2]	Экспресс-опрос
Тема 1	Семинарское «Теоретико-методологические основы поведенческой экономики»			2					[1-2]	Опрос, рефераты
Тема 2	Лекция «Когнитивные искажения, эвристики и теория перспектив»	4							[1-9]	Экспресс-опрос
Тема 2	Семинарское «Когнитивные искажения, эвристики и теория перспектив»			4					[1-9]	Опрос, рефераты
Тема 3	Лекция «Гиперболическое дисконтирование, проблема самоконтроля и теория ментальных счетов»	4							[1-9]	Экспресс-опрос
Тема 3	Семинарское «Гиперболическое дисконтирование, проблема самоконтроля и теория ментальных счетов»			4					[1-9]	Опрос, рефераты
Тема 4	Лекция «Либертарианский патернализм и экономическая политика»	4							[1-2, 10, 12-13]	Экспресс-опрос
Тема 4	Семинарское «Либертарианский патернализм и экономическая политика»			4					[1-2, 10, 12-13]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 5	Лекция «Экспериментальные методы в поведенческой экономике: разработка плана поведенческого экспе-	6							[1-2, 11, 14-16]	Экспресс-опрос

	римента»									
Тема 5	Семинарское «Экспериментальные методы в поведенческой экономике: разработка плана поведенческого эксперимента»			4					[1-2, 11, 14-16]	Опрос, рефераты
Тема 6	Лекция «Области применения поведенческих исследований и их эффективность»	4							[1-2, 11, 14-16]	Экспресс-опрос
Тема 6	Семинарское «Области применения поведенческих исследований и их эффективность»			8					[1-2, 11, 14-16]	Опрос, рефераты, контрольная работа
	Всего часов	26		26						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Майборода, Т.Л. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: эл. учеб. пособие для студентов специальности 1-25 80 01 «Экономика» / Т.Л. Майборода, А.А. Кравченко, Д.В. Майборода. Под ред. Т.Л. Майборода. – Минск: БГЭУ, 2020. – 254 с.
2. Майборода, Т.Л. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: пособие / Т.Л. Майборода, А.А. Кравченко, Д.В. Майборода; под ред. Т.Л. Майборода. – Минск: РИВШ, 2021. – 140 с.

Дополнительная:

3. Акерлоф, Дж. *Spiritus Animalis*: или как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма / Дж. Акерлоф, Р. Шиллер. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2010. – 273 с.
4. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Б.И. Алехин. – М.: Юрайт, 2019. – 180 с.
5. Ариели, Д. Поведенческая экономика. Почему люди ведут себя иррационально и как заработать на этом / Д. Ариели. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 296 с.
6. Ариели, Д. Позитивная иррациональность. Как извлекать выгоду из своих нелогичных поступков / Д. Ариели; пер. с англ. П. Миронова. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. – 294 с.
7. Богатырев, С.Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов: учебник для магистратуры / С. Ю. Богатырев; ФГОБУВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". – М.: Прометей, 2019. – 328 с.
8. Боулз, С. Моральная экономика. Почему хорошие стимулы не заменят хороших граждан / С. Боулз; пер. с англ. Д. Шестакова. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 336 с.
9. Канеман, Д. Думай медленно... решай быстро / Д. Канеман. – М.: АСТ. – 2013. – 625 с.
10. Капелюшников, Р.И. Поведенческая экономика и новый патернализм / Р.И. Капелюшников; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 76 с.
11. Смит, В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / В. Смит; Пер. с англ. под научн. ред. Р. М. Нуреева. – М.: ИРИСЭН; Мысль, 2008. – 808 с.
12. Талер, Р. *Nudge*. Архитектура выбора. Как улучшить наши решения о здоровье, благосостоянии и счастье / Р. Талер, К. Санстейн; пер. с англ. Е. Петровой; [науч. ред. С. Щербаков]. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 237 с.

13. Талер, Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как при этом заработать / Р. Талер; пер. с англ. А. Прохоровой. – М.: Э, 2017. – 366 с.
14. Advances in behavioral economics / Ed. by C. Camerer, G. Loewenstein, M. Rabin. – Princeton University Press, Russell Sage Foundation Press, 2003. – 768 p.
15. Banerjee, A. V. Handbook of Economic Field Experiments / A. V. Banerjee, E. Duflo – Elsevier. North-Holland, 2017 – Vol. 1. – 528 p.
16. The Handbook of Experimental Economics / Ed. by J.H. Kagel, A.E. Roth. – Princeton University Press, 1995. – 744 p.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь (от 7 декабря 1998 г. № 218-З, с изменениями и дополнениями от 13 ноября 2023 г.).
2. Банковский кодекс Республики Беларусь (от 25 октября 2000 г. № 441-З, с изменениями и дополнениями от 12 июля 2023 г.).
3. Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть) (от 19 декабря 2002 г. № 166-З, с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.).
4. Закон Республики Беларусь «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» (от 12 декабря 2013 г. № 94-З, с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2019 г.).
5. Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» № 455-З от 10 ноября 2008 г. (с изменениями и дополнениями от 10 октября 2022 г.).
6. Закон Республики Беларусь «О нормативных правовых актах» № 130-З от 17 июля 2018 г. (с изменениями и дополнениями от 17 июля 2023 г.).
7. Закон Республики Беларусь «О защите прав потребителей» № 90-З от 9 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями от 5 января 2022 г.).
8. Закон Республики Беларусь «О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека» № 217-З от 29 июня 2003 г. (с изменениями и дополнениями от 17 июля 2018 г.).
9. Закон Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» № 262-З от 5 января 2004 г. (с изменениями и дополнениями от 5 января 2022 г.).
10. Закон Республики Беларусь «О рекламе» № 225-З от 10 мая 2007 г. (с изменениями и дополнениями от 4 января 2021 г.).
11. Указ Президента Республики Беларусь «О страховой деятельности» № 530 от 25 августа 2006 г. (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2023 г.).
12. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы» (от 29 июля 2021 г. № 292, с изменениями и дополнениями от 23 июня 2023 г.).
13. Декрет Президента Республики Беларусь «О развитии цифровой экономики» №8 от 21 декабря 2017 г.
14. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / Министерство экономики Республики Беларусь

[Электронный документ]. – Режим доступа:
<https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. GuessTheTest (A/B tests) [Электронный ресурс]. – Путь доступа:
<https://guessthetest.com/>.

2. NEP report on Cognitive and Behavioural Economics (archive) [Электронный ресурс]. – Путь доступа:
<https://econpapers.repec.org/scripts/nep.pf?list=nep-cbe>.

3. NEP report on Experimental Economics (archive) [Электронный ресурс]. – Путь доступа: <https://econpapers.repec.org/scripts/nep.pf?list=nep-exp>.

4. The Behavioural Insights Team [Электронный ресурс]. – Путь доступа: <https://www.bi.team/our-work/publications/>.

5. Papers in economic field experiments [Электронный ресурс]. – Путь доступа: <http://www.fieldexperiments.com/papers/>.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Поведенческая экономика: понятие, границы предмета.
2. История становления поведенческой экономики, основные представители.
3. Эволюция представлений о рациональности экономических агентов. Полная, ограниченная, переменная рациональность.
4. Когнитивные искажения и эффекты. Эвристики.
5. Теория перспектив Канемана и Тверски.
6. Модель «планировщик – деятель».
7. Модель «система 1 – система 2».
8. Гиперболическое дисконтирование.
9. Теория ментальных счетов.
10. Потребительская и транзакционная полезность. Справедливость.
11. Либертарианский патернализм. Архитектура выбора и подталкивания.
12. Методологические рекомендации по применению идей поведенческой экономики на практике.
13. СОМ-В модель и ее применение.
14. Критика подходов поведенческой экономики.
15. Виды экономических экспериментов. Основные элементы проведения экспериментов.
16. Лабораторные эксперименты: преимущества и недостатки. Дизайн between и within.
17. Полевые эксперименты: особенности проведения. Преимущества и недостатки.
18. Внутренняя и внешняя валидность: понятия и пути достижения.
19. Игры «Ультиматум», «Диктатор»: особенности проведения, гипотезы и результаты.
20. Описание вашего любимого поведенческого исследования с помощью плана проекта.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Задания управляемой самостоятельной работы обучающихся разрабатываются в форме: тестов с множественным выбором одного или нескольких правильных ответов, с кратким свободным ответом; творческим заданием.

Пример тестового задания с множественным выбором одного правильного ответа по теме 1:

Когда экономические методы применяются в других научных отраслях, то такое направление исследований называется:

- a) Неоклассическая школа
- b) Экономический империализм
- c) Институционализм
- d) Поведенческая экономика
- e) Кейнсианство

Пример вопроса со свободным ответом по темам 1-4:

1. Почему когнитивные искажения не всегда корректно называть иррациональным поведением?
2. Опишите теорию «холодных» и «горячих» психологических состояний, в чем ее польза для описания человеческого поведения?
3. Опишите пример ошибки избыточной информации
4. Нарисуйте график, иллюстрирующий теорию перспектив, и покажите (или напишите), как на графике отображается уменьшающаяся чувствительность к выгодам и потерям
5. Нужно ли всегда стараться преодолевать эффект статус-кво, обоснуйте свой ответ, приведите пример

Примеры творческого задания по теме 2 и 6:

1. Выбрать из карты когнитивных искажений две ошибки, которые применимы к экономическим решениям. Описать пример совершения такой ошибки на примере реальных экономических ситуаций.
2. Прочитайте тексты в раздаточном материале, проанализируйте деятельность крупной белорусской компании и выявите: минимум 3 поведенческих подхода, которые они используют. Подкрепите свои мысли скриншотами и фото при возможности. Что можно посоветовать им применить?

Примерный перечень рефератов

1. Поведенческая экономика: пересечения с другими экономическими дисциплинами.
2. История становления поведенческой экономики: этапы развития.
3. Основные представители поведенческой экономики: научная биография.
4. Полная, ограниченная, переменная рациональность: анализ практических применений.
5. Примеры исследований выбранных когнитивных искажений и эффектов.
6. Теория перспектив Канемана и Тверски: практическое применение.
7. Модель «планировщик-деятель»: практическое применение.
8. Модель «система 1 – система 2» : практическое применение.
9. Гиперболическое дисконтирование: практическое применение.
10. Теория ментальных счетов: практическое применение.
11. Либертарианский патернализм: проблемы реализации.
12. Критика подходов поведенческой экономики: Кризис репликации исследований.
13. Лабораторные эксперименты: преимущества и недостатки на примерах.
14. Преимущества и недостатки полевых экспериментов на примерах.
15. Естественные экономические эксперименты: примеры.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 68 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к сдаче тестов;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

тесты;

рефераты.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая политика	Кафедра экономической политики		