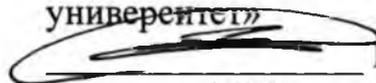


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»



Е. Ф. Киреева

27.06

2022

Регистрационный № УД 5221-22/уч.

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей
1-25 01 02 «Экономика» и 1-25 01 01 «Экономическая теория»

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальностям «Экономика», рег. № 21ДАЭ-010, 06.07.2021, «Экономическая теория», рег. № 21ДАП-009, 06.07.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Майборода Т.Л., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кафедра финансов и менеджмента учреждения образования «Институт бизнеса БГУ» (протокол № 10 от 7.03.2022), Зеленкевич М.Л., заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент;

Подгайский А.Л., заведующий кафедрой экономических наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 15.04.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 15.06.22).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс представляет собой введение в основы поведенческой экономики. Систематические когнитивные искажения, наблюдаемые у хозяйственных субъектов, приводят к тому, что часть общепринятых теорий в экономике не находят своего эмпирического подтверждения, отсутствие полной рациональности у агентов приводит к снижению эффективности проводимой государственной экономической политики. Знания о наиболее частых когнитивных искажениях, в свою очередь, позволяют не только избежать неэффективных затрат при реализации экономической политики, но и дает возможность создать такие условия и стимулы, которые приведут к необходимым для экономических агентов результатам.

Цель преподавания учебной дисциплины — дать учащимся углубленное понимание теоретических разработок в рамках поведенческой экономики и их практического применения.

Задачи изучения учебной дисциплины:

— дать углубленное представление студентам о теоретических основах и практических результатах применения поведенческой экономики;

— развить навыки использования поведенческой экономики для решения вопросов в условиях хозяйственной деятельности;

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Поведенческая экономика» строится на предшествующем изучении студентами курсов «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др. В дальнейшем знания по этому курсу можно использовать в рамках курсов «Экономическая политика», «Институциональная экономика» и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Поведенческая экономика» формируются следующие компетенции:

- СК-13. Осуществлять поиск, обобщение и анализ экономической информации в сфере поведенческой экономики, оценивать эффективность мер и инструментов государственной экономической политики, формировать и тестировать поведенческие гипотезы и интервенции.

- УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

— теоретические основы поведенческой экономики;

— направления и методы использования поведенческой экономики в хозяйственной практике.

уметь:

— использовать теоретические знания в области поведенческой экономики для разработки экономических механизмов, обеспечивающих эффективное достижение поставленных целей;

— применять полученные теоретические и инструментальные знания для решения практических экономических задач в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Всего часов по дисциплине:

для специальностей 1-25 80 01 «Экономика» и 1-25 01 01 «Экономическая теория» — 120 часов, в том числе: аудиторных — 52 ч., лекций — 26 ч., семинарских занятий — 26 ч.

Форма текущего контроля — экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
Тема 1. Теоретико-методологические основы поведенческой экономики.	6	4	2
Тема 2. Когнитивные искажения, эвристики и теория перспектив.	8	4	4
Тема 3. Гиперболическое дисконтирование, проблема самоконтроля и теория ментальных счетов.	8	4	4
Тема 4. Либертарианский патернализм и экономическая политика.	8	4	4
Тема 5. Экспериментальные методы в поведенческой экономике: разработка плана поведенческого эксперимента.	10	6	4
Тема 6. Области применения поведенческих исследований и их эффективность	12	4	8
Всего	52	26	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретико-методологические основы поведенческой экономики

Расширение понятия рационального поведения. Ограниченная, переменная рациональность. История поведенческих исследований.

Тема 2. Когнитивные искажения

Эффект владения. Эффект фрейминга. Эффект точки отсчета. Эвристика доступности. Теория внутренних (ментальных) счетов.

Тема 3. Гиперболическое дисконтирование, проблема самоконтроля и теория ментальных счетов.

Межвременной выбор и гиперболическое дисконтирование. Модель «планировщик-деятель». Проблема самоконтроля. Теория ментальных счетов. Справедливость и социальные предпочтения.

Тема 4. Либертарианский патернализм и экономическая политика.

Понятие либертарианского патернализма и его принципы. Роль «центров подталкиваний». Практические выводы для экономической политики Республики Беларусь. Критика подходов поведенческой экономики.

Тема 5. Экспериментальные методы в поведенческой экономике: разработка плана поведенческого эксперимента.

Эксперименты в экономике. Виды экономических экспериментов. Лабораторные эксперименты: преимущества и недостатки. Дизайн лабораторного эксперимента. Полевые эксперименты: особенности проведения. Преимущества и недостатки полевых экспериментов. Организация полевого эксперимента. Полевые исследования в микроэкономике и макроэкономике. Внутренняя и внешняя валидность: понятия и пути достижения. А/В эксперименты. Естественные эксперименты и их особенности. Кризис репликации экспериментов.

Тема 6. Области применения поведенческих исследований и их эффективность

Практическое использование: поведенческий дизайн, поведенческий архитектор, поведенческий маркетинг. Образовательные эксперименты. Экология и энергетика. Эксперименты в области благотворительности. Поведенческие интервенции на рынке труда. Эксперименты на финансовых рынках и стимулирование финансовой грамотности. Поведенческие подходы к решению гендерных проблем.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневное отделение)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
	Поведенческая экономика	26		26				
1	Теоретико-методологические основы поведенческой экономики.	4	-	2	-	-	-	Опрос
2	Когнитивные искажения, эвристики и теория перспектив.	4	-	4	-	-	-	Опрос, доклады
3	Гиперболическое дисконтирование, проблема самоконтроля и теория ментальных счетов.	4	-	4	-	-	-	Опрос, доклады
4	Либертарианский патернализм и экономическая политика.	4	-	4	-	-	-	Опрос, доклады
5	Экспериментальные методы в поведенческой экономике: разработка плана поведенческого эксперимента.	6	-	4	-	-	-	Опрос, доклады, проект
6	Области применения поведенческих исследований и их эффективность	4	-	8	-	-	-	Опрос, доклады

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Поведенческая экономика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы магистрантов: контрольные опросы; доклады на семинарских занятиях; контрольные работы; тесты; рефераты.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Майборода, Т.Л. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: эл. учеб. пособие для студентов специальности 1-25 80 01 «Экономика» / Т.Л. Майборода, А.А. Кра-вченко, Д.В. Майборода. Под ред. Т.Л. Майбороды. – Минск: БГЭУ, 2020. – 254 с.
2. Майборода, Т.Л. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: пособие / Т.Л. Майборода, А.А. Кравченко, Д.В. Майборода; под ред. Т.Л. Майбороды. – Минск: РИВШ, 2021. – 140 с.
3. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Б.И. Алехин. – М.: Юрайт, 2019. – 180 с.
4. Богатырев, С.Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов: учебник для магистратуры / С. Ю. Богатырев; ФГОБУВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". – М.: Прометей, 2019. – 328 с.

Дополнительная литература

5. Акерлоф, Дж. Spiritus Animalis: или как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма / Дж. Акерлоф, Р. Шиллер. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2010. – 273 с.
6. Ариели, Д. Поведенческая экономика. Почему люди ведут себя иррационально и как заработать на этом / Д. Ариели. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 296 с.
7. Ариели, Д. Позитивная иррациональность. Как извлекать выгоду из своих нелогичных поступков / Д. Ариели; пер. с англ. П. Миронова. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. – 294 с.
8. Боулз, С. Моральная экономика. Почему хорошие стимулы не заменят хороших граждан / С. Боулз; пер. с англ. Д. Шестакова. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 336 с.
9. Боулз С. Микроэкономика: поведение, институты и эволюция. М.: Дело, 2011.
10. Канеман, Д. Думай медленно... решай быстро / Д. Канеман. – М.: АСТ. –2013. – 625 с.
11. Капелюшников, Р.И. Поведенческая экономика и новый патернализм / Р.И. Капелюшников; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 76 с.
12. Майборода, Т.Л. Экономические полевые эксперименты: новый подход к сокращению бедности / Воробьев В.А., Кравченко А.А., Майборода Т.Л. // Белорусский экономический журнал - 2019. - № 4. - С. 4-26.
13. Майборода, Т.Л. Что и как взаимосвязано в экономике? Поиск ответов через естественные эксперименты / В.А. Воробьев, А.А. Кравченко, Т.Л. Майборода // Белорусский экономический журнал. - 2021. - № 4. - С. 4-26.

14. Смит, В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / В. Смит; Пер. с англ. под научн. ред. Р. М. Нуреева. – М.: ИРИСЭН; Мысль, 2008. – 808 с.

15. Талер, Р. Nudge. Архитектура выбора. Как улучшить наши решения о здоровье, благосостоянии и счастье / Р. Талер, К. Санстейн; пер. с англ. Е. Петровой; [науч. ред. С. Щербаков]. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 237 с.

16. Талер, Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как при этом заработать / Р. Талер; пер. с англ. А. Прохоровой. – М.: Э, 2017. – 366 с.

17. Advances in behavioral economics / Ed. by C. Camerer, G. Loewenstein, M. Rabin. – Princeton University Press, Russell Sage Foundation Press, 2003. -768 p.

18. Banerjee, A.V. Poor Economics. A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty / A.V. Banerjee, E. Duflo. – New York: Public Affairs, 2011. – 303 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая политика	Кафедра экономической политики	<p style="text-align: center;"> <i>Иван</i> <i>Иван</i> <i>Богданов</i> </p>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20____ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)