

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СТОИМОСТИ ПЛАТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 20 апреля 2006 г. № 38 «Об утверждении инструкции о стоимости платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования», стоимость платного обучения определяется на учебный год в зависимости от формы обучения (дневная, заочная, вечерняя) и дифференцируется в разрезе специальностей (специализаций). Стоимость платного обучения определяется на основе экономических расчетов по установленным статьям затрат, включаемых в плановую калькуляцию.

Однако сложившаяся практика учета расходов в учреждениях образования не позволяет отражать затраты по установленным статьям затрат в связи с необходимостью ведения учета расходов в разрезе статей бюджетной классификации, что затрудняет формирование информации о затратах на подготовку специалиста в разрезе форм обучения, специальностей. Составление плановых калькуляций стоимости платного обучения в вузах осуществляется по следующим статьям: заработная плата, начисления на заработную плату, накладные расходы, амортизация и прочие расходы. Каждая статья калькуляции включает в себя определенный набор подстатей и элементов расходов согласно бюджетной классификации, кроме статьи «Амортизация». Расчет данной статьи достаточно проблематичен, так как в действующей практике учета амортизация по объектам основных средств начисляется один раз в конце года без отнесения на расходы вуза (Дебет 250 «Фонд в основных средствах» Кредит «Амортизация основных средств»). Таким образом, формирование плановой калькуляции стоимости платного обучения связано с большими трудозатратами по выборке данных в разрезе подстатей, элементов расходов, расчету амортизации. Также отсутствует возможность получения информации по фактическим затратам в разрезе форм обучения и специальностей, так как учет фактических расходов ведется на субсчете 211 «Расходы по внебюджетным средствам» по видам внебюджетной деятельности в разрезе подстатей, элементов расходов.

Для решения проблемы учета и калькулирования стоимости платного обучения в вузах необходимо расширить информационную емкость субсчета 211 по платному обучению следующим образом:

- 1) открыть аналитические счета по специальностям и специализациям, установленным в вузе;
- 2) отражать прямые затраты (заработная плата, начисления на заработную плату) на аналитических счетах по специальностям и специализациям;

3) для учета косвенных затрат по платному обучению (накладные расходы, амортизация, прочие расходы) использовать субсчет 210 «Расходы к распределению» и распределять их пропорционально контингенту студентов (аспирантов), обучающихся по специальностям (специализациям);

4) формировать фактическую калькуляцию по установленным статьям затрат в разрезе специальностей (специализаций);

5) определять финансовый результат по каждой специальности (специализации).

Наличие объективной информации о величине затрат по каждой специальности (специализации) позволит определять реальную себестоимость подготовки специалиста. На этой основе можно формировать цену на обучение по специальностям исходя из планируемых затрат и в соответствии со сложившимся спросом в соответствующем временном периоде, что, в свою очередь, позволит целенаправленно корректировать учебные планы по специальностям в соответствии с требованиями рынка, исключать из учебного процесса дисциплины, не формирующие представления о будущей профессии, добавлять новые учебные дисциплины.

*Т.А. Гринь, ассистент
БГЭУ (Минск)*

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНОЙ И ОТЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Определяющим фактором экономической устойчивости, платеже- и конкурентоспособности организации является финансовый результат. Поскольку процесс формирования финансового результата в силу действия объективных и субъективных факторов может отклоняться от запланированных параметров, возникает необходимость принятия своевременных решений по его корректировке. Действенность и результативность таких управленческих воздействий в значительной степени зависит от четко организованной системы внутрихозяйственного контроля, занимающего важное место в общей системе микроэкономического менеджмента.

Новый подход к вопросам хозяйствования в условиях инновационной экономики, предполагающий использование новых принципов, способов, форм и методов управления, предъявляет повышенные требования к системе информационного обеспечения контрольного процесса финансового результата, от качественных характеристик которой зависят своевременность и эффективность принимаемых управленческих решений. При этом организация рационального документооборота должна рассматриваться с позиции обеспечения действенного контрольного процесса в организации.