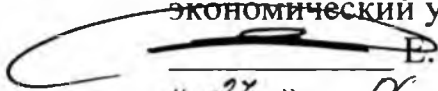


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 Е. Ф. Киреева

« 27 » 06 2022г.

Регистрационный код № УД51В21уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-й)
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей
1-25 01 03 «Мировая экономика»
1-26 02 01 «Бизнес администрирование»

Учебная программа составлена на основе учебных планов учреждения высшего образования по специальностям 1-25 01 03 «Мировая экономика» рег.№ 21ДАИ-013, 21ДАЗ-011, 06.07.2021, 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование» рег.№ 21ДАБ-105, 02.09.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Сидорчук И.С., старший преподаватель кафедры делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Малашенко Е.А., заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Богова М.Г., доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 19.05.2022)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 15.06.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общение в любой сфере человеческой деятельности невозможно без знания иностранных языков. Наряду с родным языком, иностранный язык был и остается важнейшим средством общения и познания. Однако в русле современной образовательной идеологии изменились традиционные взгляды на иностранный язык и методологию иноязычного образования. Его цели и содержание ориентируются на плюралингвизм и диалог культур. Иностранный язык рассматривается не только в качестве средства межкультурного общения, но и средства формирования личности как субъекта национальной и мировой культуры. Знание иностранного языка становится объективно общественной ценностью, а изучение иностранных языков на современном этапе развития высшего и среднего образования – соответственно, социальным заказом общества.

Актуальным сегодня является овладение студентами неязыковых вузов как будущими специалистами уже не одним, а несколькими иностранными языками, на которых активно осуществляется деловое общение в мире. Мировая практика свидетельствует, что для успешного развития экономики страны и обеспечения ее конкурентоспособности на мировом рынке нужны специалисты в различных областях науки, техники и культуры, владеющие иностранными языками. Знание иностранных языков становится одним из условий профессиональной компетентности и спрос на специалистов, которые не только умеют читать и переводить специальную литературу на нескольких иностранных языках, но и успешно осуществляют на них международные деловые и межличностные контакты, постоянно растет.

Владение современным специалистом-экономистом двумя (а лучше тремя и более) иностранными языками – объективное требование времени, и студенты экономических вузов хорошо понимают, что перспективы их профессионального будущего во многом связаны с их «иноязычной» профессиональной компетенцией.

Вследствие необходимости повышения языковой (лингвистической) компетентности специалистов для обеспечения их конкурентоспособности в современном поликультурном и полиязыковом пространстве существенно возросли требования к уровню владения выпускниками неязыковых, в том числе и экономических вузов как первым, так и вторым иностранными языками.

Дисциплина «Иностранный язык 2-й» занимает важное место в подготовке будущего специалиста и тесно связан с дисциплинами социально-гуманитарного и профессионально-экономического модулей.

В современных условиях развития и расширения международных контактов иностранный язык становится и важнейшим средством делового общения специалистов разных профилей, поэтому в последнее время как за рубежом, так и у нас в стране все больше внимания уделяется проблеме преподавания иностранных языков с учетом потребностей обучающихся.

Поиск новых, более эффективных и действенных путей обучения иностранным языкам в вузе осуществляется в русле профессионально ориентированного обучения, позволяющего наиболее полно учесть практические цели обучения языку, с одной стороны, и профессиональную специфику обучаемых - с другой, что во многом обусловлено возросшим интересом к иностранному языку как средству социально-культурного, делового и профессионального общения в новых условиях социального, экономического и политического развития общества.

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык 2-й» является формирование лингвистической компетентности, включающей навыки и умения практического владения системой второго иностранного языка, которые позволяют использовать иностранный язык как в профессионально-деловой деятельности в финансово-экономической сфере, так и для дальнейшего образования и самообразования во всех основных видах речевой деятельности, как-то: говорения, чтения, аудирования и письма.

Программа детерминирована современным социальным заказом в области обучения двум иностранным языкам специалистов экономического профиля и ориентирована на прагматические факторы, на образовательно-воспитательную идеологию, в основу которой положены общечеловеческие ценности. Центральными из них являются, с одной стороны, интересы государства, с другой стороны, ценности более широкого поликультурного сообщества: европейского и мирового.

Задачами дисциплины «Иностранный язык 2-й» является:

- изучение фонетической и грамматической системы языка;
- формирование лексического аппарата изучаемого языка;
- формирование коммуникативных навыков в рамках социально-бытовой тематики;
- формирование умений и навыков в сфере профессионального общения, необходимых для успешного решения разнообразных коммуникативных задач;

- расширение межкультурного кругозора студентов, повышение уровня их профессиональной языковой культуры общения и речи.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык 2-й» формируются следующие **компетенции**:

— осуществлять коммуникации на втором иностранном языке для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык 2-й» студенты должны **знать**:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

- социокультурные нормы повседневного общения, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- грамматические явления изучаемого языка и коммуникативные особенности их использования в речи;

- лексические единицы изучаемого языка в рамках тематики, предусмотренной учебной программой;

- функционально-стилистические особенности устной и письменной речи на изучаемом языке;

- нормы письменной коммуникации в сфере бытовой и профессиональной деятельности.

уметь:

- участвовать в устном и письменном общении на языке в достаточном диапазоне социально-бытовых и учебно-профессиональных проблем и ситуаций;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения и коммуникативных ролях, соблюдая нормы речевого этикета;

- читать тексты на изучаемом языке с целью извлечения необходимой информации и её обработки;

- участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать свое мнение;

- излагать свои мысли устно и письменно в рамках заданной коммуникативной ситуации;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора.

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

Общетеоретическая база, принципы и подходы к определению содержания обучения иностранному языку исходят из единой методологии и дидактических позиций. Программа строится на основе принципов коммуникативного, профессионально-ориентированного и социокультурного развития личности в процессе обучения. Вместе с тем, содержание учебного материала способствует формированию национально-культурного самосознания, активной гражданской и профессиональной позиции будущего специалиста.

Содержание дисциплины «Иностранный язык 2-й» по специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» рассчитано на **228** академических часа; из них количество аудиторных часов составляет **136** часов. Трудоемкость составляет **6** зачетных единиц.

Содержание дисциплины «Иностранный язык 2-й» по специальности 1-26 02 01 «Бизнес администрирование» рассчитано на **228** академических часов; из них количество аудиторных часов составляет **136** часов. Трудоемкость составляет **6** зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – дневная, заочная.

Форма текущей аттестации – зачет, экзамен.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Дневная форма обучения
Специальность «Мировая экономика»
Специальность «Бизнес-администрирование»

Дисциплина	Курс	Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	Зачетные единицы	Форма итогового контроля
Иностранный язык (2-й)	2	3	120	68	3	зачет
Иностранный язык (2-й)	2	4	108	68	3	экзамен
ИТОГО			228	136	6	

Заочная форма обучения
Специальность «Мировая экономика»

Дисциплина	Курс	Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	Зачетные единицы	Форма итогового контроля
Иностранный язык (2-й)	1	2	--	6		-----
Иностранный язык (2-й)	2	3	120	10	3	Зачет
Иностранный язык (2-й)	2	4	108	14	3	тест экзамен
ИТОГО			228	30	6	

Заочная форма обучения

Специальность «Мировая экономика» (ССО)

Дисциплина	Курс	Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	Зачетные единицы	Форма итогового контроля
Иностранный язык (2-й)	1	2	--	4		-----
Иностранный язык (2-й)	2	3	120	12	3	Зачет
Иностранный язык (2-й)	2	4	108	14	3	Тест экзамен
ИТОГО			228	30	6	

Заочная форма обучения

Специальность «Бизнес-администрирование» (ССО)

Дисциплина	Курс	Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	Зачетные единицы	Форма итогового контроля
Иностранный язык (2-й)	1	2	--	6		-----
Иностранный язык (2-й)	2	3	120	16	3	Зачет
Иностранный язык (2-й)	2	4	108	8	3	Тест экзамен
ИТОГО			228	30	6	

Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Специальность «Бизнес-администрирование» (ВШУБ)

Дисциплина	Курс	Семестр	Всего часов	Аудиторных часов	Зачетные единицы	Форма итогового контроля
Иностранный язык (2-й)	1	2	--	10		-----
Иностранный язык (2-й)	2	3	120	10	3	Зачет
Иностранный язык (2-й)	2	4	108	10	3	Тест экзамен
ИТОГО			228	30	6	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Иностранный язык (2-й)»

Тема 1. Вводный- коррективный курс. Артикуляция.

Органы речи и их функции в образовании звуков. Английский алфавит. Фонетический алфавит. Классификация английских гласных и согласных звуков. Монофтонги, дифтонги, трифтонги. Особенности артикуляции английских звуков. Сопоставление звукового состава английского, русского и белорусского языков.

Тема 2. Вводный- коррективный курс. Правила чтения.

Понятие о слоге. Типы слогов. Слоγοобразующие согласные. Правила чтения. Чтение гласных букв в открытом и условно-открытом слогах, закрытом слоге. Согласные звуки. Чтение согласных. Чтение двойных согласных. «Немые согласные». Связующее [r]. Чтение буквосочетаний гласных и согласных звуков. Правила чтения заимствованных слов, словарь фонетических исключений и так называемых трудных слов.

Тема 3. Вводный- коррективный курс. Интонация и ритм речи.

Интонация. Интонация повествовательного и вопросительного предложения. Интонация обращения, переспроса, краткого ответа. Фразовое ударение. Логическое ударение. Слова с двумя ударениями. Ритм английской речи.

Тема 4. Грамматика. Местоимение.

Личные местоимения. Объектные местоимения. Употребление местоимений с одушевленными и неодушевленными существительными. Притяжательные местоимения. Объектный падеж. Зависимая и абсолютная формы притяжательных местоимений. Указательные, вопросительные и возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Тема 5. Знакомство. Межличностные отношения.

Приветствие. Знакомство с людьми, представление себя и других. Поддержание беседы. Прощание. Страны и национальности. Заполнение анкеты. Обсуждение анкетных данных. Благодарность, извинение. Вежливые формы обращения. Согласие, несогласие. Спросить нужную информацию.

Тема 6. Грамматика. Имя существительное.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категория числа существительных. Имена собственные. Вещественные и абстрактные имена существительные. Особенности употребления неисчисляемых существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные. Притяжательный падеж существительных. Способы образования притяжательного падежа существительных в единственном и множественном числе.

Употребление артикля. Употребление неопределенного артикля и местоимений *some/any* с существительными. Определенный артикль.

Особенности употребления артикля с именами собственными, исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Тема 7. О себе и о своей семье.

Описание семьи. Члены семьи и родственники. Любовь и дружба. Генеалогическое древо моей семьи. Биография. Описание людей (внешность и характер). Части тела. Описание друга. Национальные особенности внешности и характера. Выбор профессии. Моя будущая профессия.

Тема 8. Грамматика. Глагол. Настоящее простое\длительное время.

Глагол to be. Настоящее простое время. Наречия частотности. Настоящее длительное время. Особенности употребления глаголов в настоящем длительном времени. Модальный глагол Can/can't. Конструкция I like + -ing/to do smth.

Тема 9. Распорядок дня. Планирование дел в будни и выходные дни.

Распорядок дня в будни и выходные дни. Образ жизни. Домашние обязанности. Любимое время. Фестивали и праздники. Государственные и национальные праздники. Университет. Студенческая жизнь. Планирование дел. Система образования в Великобритании, США и Беларуси.

Тема 10. Грамматика. Глагол. Прошедшее простое время.

Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 11. Свободное время. Досуг. Хобби.

Отпуск/каникулы. Описание приключений и планов. Поездка на море, за город. Хобби и увлечения. Необычные хобби. Увлечения знаменитых людей. Национальные хобби. Мой досуг. Кино. Театр. Телевидение. Посещение спектакля. Жанры фильмов и телепередач. Музыка и творчество. Интернет и современные технологии в организации досуга. Польза и вред технологий.

Тема 12. Грамматика. Глагол. Оборот there + to be.

Порядок слов в предложении. Инверсия. Конструкция there is/are.

Тема 13. Место проживания. Жилье.

Описание дома\квартиры и мебели. Моя комната. Современные удобства. Виды домов в Великобритании и США. Соседи. Отношения с соседями. Мой родной город. Жизнь в городе и за городом. Транспорт. Лондон. Минск. Достопримечательности. На улице. Спросить (объяснить) дорогу. Общественный транспорт.

Тема 14. Грамматика. Имя прилагательное. Наречие.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие два ряда степеней сравнения. Порядок прилагательных в предложении. Употребление прилагательных и наречий. Степени сравнения наречий. Наречия с двумя формами и особенности их употребления. Сравнительные конструкции и обороты. Особые случаи употребления степеней сравнения прилагательных и наречий.

Тема 15. Погода и климат.

Прогноз погоды и описание погоды. Климат и погодные условия. Природные явления. Проблемы экологии. Времена года. Моя любимая пора года. Сезонные виды занятий.

Тема 16. Грамматика. Числительные и предлоги.

Количественные и порядковые числительные. Разряды числительных. Правописание числительных. Особые случаи употребления числительных. Предлоги места, времени, движения. Глаголы и фразы с предлогами.

Тема 17. Еда. Продукты питания. Культура питания.

Продукты питания. Посуда и оборудование. Приготовление пищи. Меню на каждый день и праздники. Любимые рецепты. Национальные особенности и привычки питания. Кухня Британии, США, Беларуси. Кухня народов мира. Еда на природе в США, Великобритании и Беларуси. Общественные места питания. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола. В ресторане. Заказ еды. Оплата счета.

Тема 18. Грамматика. Глагол. Настоящее совершенное\совершенное продолженное время.

Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время.

Тема 19. Здоровый образ жизни.

Здоровье и его значение. Составляющие здоровья. Полезные и вредные привычки. Полезная и вредная еда. Состав еды (белки, жиры, углеводы, витамины). Вредные пищевые добавки. Вегетарианство. Спорт и физическая активность. Посещение спортзала. Посещение медицинского учреждения. Болезни и лечение. Медицинский осмотр.

Тема 20. Грамматика. Предложение.

Типы предложений в английском языке по структуре и цели высказывания. Особенности их структуры и употребления. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Виды дополнений и обстоятельств. Порядок расположения дополнений и обстоятельств в предложении. Типы вопросительных предложений и грамматические особенности их оформления. Краткий и полный ответ на вопрос. Особенности и способы выражения отрицания в английском языке.

Тема 21. Поездки и путешествия.

Виды и способы путешествий. Туризм и его виды. Планирование поездки. В туристическом агентстве. Экотуризм и новые виды туризма. Необычные виды туризма. Отдых на море. Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком. Туризм в Великобритании и Беларуси. Популярные туристические места и маршруты. В самолете. Прохождение паспортного контроля. Прохождение таможенного контроля. Покупка билетов. На борту. В отеле. Бронирование номера. Разговор по телефону.

Тема 22. Покупки. Магазины.

Виды магазинов и шопинга. Интернет покупки. Покупка продуктов питания и одежды. В супермаркете\универмаге. Одежда и мода. Примерка одежды. В примерочной\на кассе. Поход по магазинам. Мои покупки.

ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
для дневной формы получения высшего образования
по специальностям «Мировая экономика» и «Бизнес администрирование»
3 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Вводный- коррективный курс. Артикуляция.		4						[1]	Устный опрос
2.	Вводный- коррективный курс. Правила чтения.		6						[1]	Тест, коллоквиум
3.	Вводный- коррективный курс. Интонация и ритм речи.		4						[1]	Устный опрос
4.	Грамматика. Местоимение.		6						[2]	Тест
5.	Знакомство. Межличностные отношения.		4						[3]	Составление диалогов
6.	Грамматика. Имя существительное.		6						[2]	Тест
7.	О себе и о своей семье.		8						[3]	Тест, монолог. высказывание
8.	Грамматика. Глагол. Настоящее простое\длительное время.		6						[2]	Тест

9.	Распорядок. Дня. Планирование дел в будни и выходные дни.		8						[3]	Тест, монолог. высказывание
10.	Грамматика. Глагол. Прошедшее простое время.		6						[2]	Тест
11.	Свободное время. Хобби. Досуг.		8						[3]	Тест, монолог. высказывание
	FINAL TEST		2							
	Всего часов		68							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для дневной формы получения высшего образования
 по специальностям «Мировая экономика» и «Бизнес администрирование»

4 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12.	Грамматика. Глагол. оборот there + to be.		4						[2]	Тест
13.	Место проживания. Жилье.		8						[3]	Тест, монолог. высказы- вание
14.	Грамматика. Имя прилагательное. Наречие.		6						[2]	Тест
15.	Погода и климат.		6						[3]	Тест, монолог. высказы- вание
16.	Грамматика. Числительные и предлоги.		4						[2]	Тест
17.	Еда. Продукты питания. Культура питания.		8						[3]	Фронтальный опрос, тест
18.	Грамматика. Глагол. Настоящее совершенное\совершенное продолженное время.		4						[2]	Тест

19.	Здоровый образ жизни.		8						[3]	Тест, монолог. высказывание
20.	Грамматика. Предложение.		4						[2]	Тест
21.	Поездки и путешествия.		8							Тест, монолог. высказывание
22.	Магазины и покупки.		6							Тест, составление диалогов
	FINAL TEST		2							
	Всего часов		68							

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»

для заочной формы получения высшего образования

по специальностям «Мировая экономика»

2 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. 2. 3.	Вводный- коррективный курс. Артикуля- ция. Правила чтения. Интонация и ритм речи.		4						[1]	Фронтальный опрос
4.	Грамматика. Местоимение.		2						[2]	Тест
	Всего часов		6							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения высшего образования
 по специальностям «Мировая экономика»
3 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	Знакомство. Межличностные отношения.		2						[3]	Составление диалогов
6.	Грамматика. Имя существительное.		2						[2]	Тест
7.	О себе и своей семье.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
8.	Грамматика. Глагол. Настоящее простое\ длительное время.		2						[2]	Тест
	Всего часов		10							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения высшего образования
 по специальности «Мировая экономика»
4 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.	Распорядок дня. Планирование дел в буд- ни и выходные дни.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
10.	Грамматика. Глагол. Простое прошедшее время.		4						[2]	Тест
12.	Грамматика. Глагол. оборот there + to be.		2						[2]	Тест
13.	Место проживания. Жилье.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
	Всего часов		14							

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ (СОКРАЩЕННОЕ)

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»

для заочной формы получения высшего образования

по специальностям «Мировая экономика (ССО)»

2 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Вводный- коррективный курс. Артикуля- ция. Гласные и согласные звуки.		2						[1]	Фронтальный опрос
2.	Вводный- коррективный курс. Правила чтения.		2						[1]	Индивидуальный опрос
	Всего часов		4							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения высшего образования
 по специальностям «Мировая экономика (ССО)»
3 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Грамматика. Местоимение.		2						[2]	Тест
5.	Знакомство. Межличностные отношения		2						[3]	Составление диалогов
6.	Грамматика. Имя существительное.		4						[2]	Тест
7.	О себе и своей семье.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
	Всего часов		12							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения высшего образования
 по специальностям «Мировая экономика (ССО)»
4 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.	Грамматика. Глагол. Настоящее простое\ длительное время.		2						[2]	Тест
9.	Распорядок дня. Планирование дел.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
10.	Грамматика. Глагол. Простое прошедшее время.		4						[2]	Тест
11.	Свободное время. Досуг. Хобби.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
	Всего часов		14							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения высшего образования
 по специальностям «Бизнес-администрирование (ССО)»
2 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Вводный- коррективный курс. Артикуля- ция. Гласные и согласные звуки.		2						[1]	Фронтальный опрос
2.	Вводный- коррективный курс. Правила чтения.		2						[1]	Индивидуальный опрос
4.	Грамматика. Местоимение.		2						[2]	Тест
	Всего часов		6							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения высшего образования
 по специальностям «Бизнес-администрирование (ССО)»

3 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные Занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	Знакомство. Межличностные отношения.		4						[3]	Составление диалогов
6.	Грамматика. Имя существительное.		4						[2]	Тест
7.	О себе и о своей семье.		4						[3]	Монологич. высказы- вание
8.	Грамматика. Глагол. Настоящее простое\ длительное время.		4						[2] [3]	Монологич. высказыва- ние, тест
	Всего часов		16							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения высшего образования
 по специальностям «Бизнес-администрирование (ССО)»
4 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.	Распорядок дня. Планирование дел.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
10.	Грамматика. Глагол. Прошедшее простое время.		4						[2]	Тест
	Всего часов		8							

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ (НА БАЗЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
для заочной формы получения образования (ВШУБ)
по специальностям «Бизнес-администрирование»
2 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. 2. 3.	Вводный- коррективный курс. Артикуляция. Правила чтения. Интонация и ритм речи.		4						[1]	Фронтальный опрос
4.	Грамматика. Местоимение.		2						[2]	Тест
5.	Знакомство. Межличностные отношения.		4						[3]	Составление диалогов
	Всего часов		10							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения образования (на базе высшего образования)
 по специальностям «Бизнес-администрирование»
3 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Грамматика. Имя существительное.		2						[2]	Тест
7.	О себе и своей семье.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
8.	Грамматика. Глагол. Настоящее простое\ длительное время.		4						[2]	Тест
	Всего часов		10							

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
 для заочной формы получения образования (на базе высшего образования)
 по специальности «Мировая экономика»
4 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.	Распорядок дня. Планирование дел в буд- ни и выходные дни.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
10.	Грамматика. Глагол. Простое прошедшее время.		2						[2]	Тест
11.	Свободное время. Досуг. Хобби.		4						[3]	Монологическое вы- сказывание
	Всего часов		10							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Карневская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка: [вводно-коррективный и основной курсы] / [Е.Б. Карневская и др.] – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 383с.
2. Новик, Т.И. и др. English Grammar: basic course: учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч 1. / Т.И.Новик, И.С.Сидорчук, Т.К.Глазкова, Ю.Г.Трубицина. – Минск: БГЭУ, 2021. – 145 с.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina English File (4th edition). Elementary- Pre-Intermediate. – Oxford University Press, 2019.

Дополнительная литература

4. Сидорчук, И.С. и др. English Grammar: basic course: учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч 2. / И.С.Сидорчук, О.И.Заяц, О.Н.Французова. – Минск: БГЭУ, 2022. – 181 с.
5. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 1 курс = English Speech Practice / [Р.В. Фастовец и др.] ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2018 – 490 с.
6. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 2 курс = English Speech Practice / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 399 с.
7. Cunningham, S., Moor, P. Cutting Edge / S. Cunningham, P. Moor. – Longman, 2013.
8. Dmitrieva, O., Myshkovskaya, N., Zayats, O. New Heights / O.Dmitrieva, N. Myshkovskaya, O.Zayats. – Минск: БГЭУ (ЭУМИ), 2015.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. <i>Метод. дисциплина</i>	<i>метод. дисциплина</i>	<i>согласовано</i> <i>[подпись]</i>	<i>Прот. № 10 от 19.05.20</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)