



## С Днем народного единства!

*С праздником, дорогие коллеги, уважаемые магистранты, аспиранты и студенты Белорусского государственного экономического университета!*

Смысл и значение этого праздника имеют глубокие исторические корни. История Беларуси богата примерами, когда именно сплоченность и солидарность народа способствовали процветанию страны, ее независимости, сохранению культурно-исторического наследия.

Сегодня нам как никогда важно сохранить мир и согласие на своей земле, передать новым поколениям незыблемые ценности – уважение к традициям и мудрости старших, любовь к нашей истории и к Родине.

Примите самые теплые поздравления и пожелания крепкого здоровья, стабильности, новых успехов на благо родной Беларуси! Пусть в каждом доме, в каждой семье царят мир, благополучие и радость!

*С уважением,  
ректор БГЭУ  
Алексей Владимирович ЕГОРОВ*

## День знаний-2022

1 сентября БГЭУ впервые посетил Министр образования Республики Беларусь Андрей ИВАНЕЦ. Андрей Иванович принял участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний. В числе почетных гостей праздника – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, выпускница факультета экономики и менеджмента БГЭУ Мария ВАСИЛЕВИЧ и глава Администрации Заводского района г.Минска Сергей МАСЛЯК.



В 11.00 по всей республике тысячи учащихся и студентов присоединились к прямой трансляции открытого урока «Историческая память – дорога в будущее» с участием Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича ЛУКАШЕНКО. Представители студенческого актива БГЭУ смотрели трансляцию вместе с Министром образования Андреем Ивановичем ИВАНЦОМ и ректором Алексеем Владимировичем ЕГОРОВЫМ.

Завершился визит Андрея Ивановича ИВАНЦА записью в Книге Почетных гостей БГЭУ и общей фотографией со студентами (*на снимках*).

*Наш корр.*

*Фото Д.Гусалова.*



# ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

**31 августа, в канун нового учебного года в БГЭУ состоялась собрание представителей трудового коллектива, на котором с докладом об итогах прошедшего учебного года и намеченных планах на предстоящий выступил ректор университета, доктор юридических наук Алексей Владимирович Егоров. Приводим основные положения его выступления.**

## Добрый день, уважаемые коллеги!

Наступающий год – знаковый для нас – мы празднуем 90-летие университета и усиленно будем готовиться к этой дате, проходим государственную аккредитацию.

В преддверии нового учебного года нам необходимо определить дальнейшие направления развития университета.

**Основополагающим приоритетом вуза является повышение качества образовательного процесса.**

Минувший учебный год прошел под знаком подготовки университета к государственной аккредитации, была выполнена значительная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения: разработаны 34 типовые учебные программы, 331 учебная программа, 193 электронных учебно-методических комплекса, 217 учебных планов. Изданы 26 учебников и учебных пособий.

Выполнен значительный объем работы по автоматизации процесса формирования объема учебной работы преподавателей и кафедр, а также штатного расписания. Программа апробирована в тестовом режиме и будет окончательно внедрена в ближайшее время.

Дальнейшее развитие получила магистратура. При этом основной упор сделан на организацию обучения на английском языке. Для иностранных граждан предлагается набор на специальности общего высшего образования «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Маркетинг».

Традиционно продолжалось укрепление контактов с учреждениями и предприятиями реального сектора экономики. За учебный год заключено 16 договоров о взаимодействии с базовыми организациями. Успешно прошла ежегодная ярмарка вакансий, в которой приняли участие 64 организации.

Благодаря установленным контактам университет успешно решает задачи организации практики студентов и трудоустройства выпускников. Примеров хорошего взаимодействия университета с организациями достаточно много. Так, например, наши кафедры тесно сотрудничают с Государственным комитетом по имуществу, Национальным статистическим комитетом, Белорусской национальной биотехнологической корпорацией, ОАО «Беларусбанк» и другими государственными органами и организациями.

**В качестве проблемных вопросов** хочу обратить внимание на следующие.

Перед нами стоит задача сохранить численность обучающихся. Несмотря на принимаемые деканатами усилия, нам не удается коренным образом изменить ситуацию по сохранению контингента обучающихся.

Еще одним негативным моментом является недостаточная мотивированность студентов к высокой успеваемости, что нас далеко не радует – есть доля деятельности как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава.

## Результаты приемной кампании 2022 года

Государственной комиссией по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний в БГЭУ нарушений со стороны организационной, приемной и предметных экзаменационных комиссий, нормативных правовых актов, определяющих правила и порядок приема в университет, не установлено.

**Для получения общего высшего образования в университет** зачислено 3 268 абитуриентов (на 5 % больше чем в 2021 г.), в том числе на дневную форму – 1837, заочную – 1 431. Отмечается высокий качественный уровень подготовки абитуриентов, зачисленных на бюджет.

План приема для получения общего высшего образования за счет средств бюджета в количестве 1 231 человек (в том числе 867 человек в очной форме и 364 в заочной) выполнен в целом и в разрезе специальностей. Запланированные цифры приема на платную дневную форму получения общего высшего образования достигнуты. На дневную форму за оплату зачислено 970 студентов.

План набора на бюджетные места и на платное обучение в филиалы университета полностью выполнен. Всего в филиалы университета зачислено 1 000 чел.

**Приемная кампания на углубленное высшее образование** – магистратура – проводилась по 9 специальностям. По этим специальностям набор произведен в разрезе 19 профилированных на дневную и 10 профилированных на заочную форму обучения. Открыта подготовка по 8-ми англоязычным магистерским программам. Набор иностранных граждан продолжается.

В магистратуру зачислено 252 чел. Утвержденные Министерством образования контрольные цифры приема выполнены в

целом и в разрезе форм получения образования. План приема в магистратуру на платной основе по заочной форме получения образования (60 человек) выполнен на 100 %.

Впервые объявлен и успешно осуществлен набор на заочную форму получения образования по специальности «Юриспруденция», профилизация «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности» (кафедра гражданско-правовых дисциплин).

Необходимо отметить продуктивную работу кафедр, обеспечивших перевыполнение плана приема: гражданско-правовых дисциплин; международного экономического права; денежного обращения, кредита и фондового рынка; бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности; бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства.

**Приоритетными направлениями деятельности университета на предстоящий учебный год для обеспечения стандартов образовательного процесса следует считать:**

- качественную подготовку и успешное прохождение подтверждения государственной аккредитации БГЭУ;
- разработку нового поколения образовательных стандартов, типовых учебных и учебных планов специальностей общего высшего образования, закрепленных за УМО по экономическому образованию;
- поддержание и углубление связей с заказчиками кадров;
- активную рекламу возможностей университета для привлечения иностранных граждан, развитие англоязычных образовательных программ;
- поиск и реализацию новых подходов к повышению качества обучения.

Следующий важный наш приоритет развития – это трансформация образовательного процесса в условиях цифровизации.

В настоящее время в нашем университете создана цифровая экосистема, интегрирующая различные сервисы, электронные образовательные ресурсы, комплекс программных и технических средств.

**Цифровая инфраструктура университета** включает в себя современную систему серверов, обеспечивающую хранение и передачу информации, высокоскоростной доступ в Интернет. В распоряжении обучающихся 31 компьютерный класс, 130 аудиторий, оборудованных компьютерной техникой, интерактивными панелями, средствами видео-конференц-связи, мультимедиапроекторами. Локальная корпоративная сеть насчитывает более 1500 компьютеров, в том числе 375 компьютеризованных рабочих мест расположены на кафедрах. За прошедший учебный год была расширена информационная сеть университета: дополнительно установлены 107 моноблоков, оборудованных веб-камерами и мультимедийными системами, шесть аудиторий оснащены интерактивными панелями.

На постоянной основе ведется работа по формированию и обновлению электронной библиотеки университета. В настоящее время она включает более 60000 документов: материалов конференций, научных статей, электронных учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, авторефератов диссертаций и других изданий. За 2021/2022 учебный год в библиотеке размещено дополнительно 5 703 полнотекстовых документа. Электронная библиотека включает 2 222 электронных учебно-методических комплексов. За прошедший год библиотека обновлена на треть.

Также в университете ведется системная работа по обновлению библиотеки образовательных видеоматериалов. В настоящее время в ней размещено около 130 видеолекций и более 200 материалов, посвященных студенческой жизни.

В БГЭУ успешно функционируют три образовательных портала, содержащих 3261 электронный образовательный курс.

В прошлом году собственными силами университета создан **единый центр авторизации**, позволяющий студентам вне зависимости от формы обучения получать доступ ко всем трем образовательным порталам университета.

Для профориентационной работы разработан портал [open.bseu.by](http://open.bseu.by), ориентированный не только на студентов, но и на школьников. В прошедшем учебном году на этом портале были проведены две междууниверситетские и одна внутриуниверситетская олимпиады, а также профориентационная конкурс-игра «Я выбираю БГЭУ» со школьниками из разных городов республики. Общее количество школьников, принявших участие в конкурсе, составило 280 человек.

**В качестве проблемных вопросов** следует отметить пассивность деканов,

заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений в подержании в актуальном состоянии закрепленных за ними информационных ресурсов. Несмотря на неоднократные распоряжения ректората, постановления совета университета, веб-страницы многих кафедр содержат устаревшую информацию по публикациям преподавателей, проводимым темам научно-исследовательских работ, английские версии страниц не соответствуют русским либо вовсе отсутствуют, далеко не на всех кафедрах представлен преподавательский состав.

В наступающем учебном году мы продолжим работы по совершенствованию инфраструктуры и инструментов доступа к информационным ресурсам БГЭУ, цифровизации процессов управления университетом. Кроме того, нам предстоит решить **следующие задачи:**

- интеграция документооборота отдела кадров в информационную систему БГЭУ;



- создание интерактивного сервиса для ППС, включающего комплекс обучающих материалов по подготовке научных публикаций, индексируемых в международных базах данных;
- внедрение в образовательный процесс адаптивных информационных технологий;
- создание мобильного компьютерного класса;
- внедрение верификации электронной почты в электронном кабинете абитуриента, обновление программного обеспечения «Магистрант» и «Абитуриент» в соответствии с требованиями приемной кампании 2023 года.

**Не менее значимым приоритетом развития университета является совершенствование его научной и инновационной деятельности.**

В 2021–2022 гг. БГЭУ является головной организацией по двум подпрограммам в рамках выполнения государственных программ научных исследований (ГПНИ): подпрограммы «Экономика» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» и подпрограммы «Продовольственная безопасность» ГПНИ «Сельскохозяйственные технологии и продовольственная безопасность».

В течение 2021 года университет выполнил ряд международных НИР для Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ, организации Российской Федерации, что позволило выполнить показатель по экспорту услуг в научной сфере.

Центром социально-гуманитарных исследований и отраслевой лабораторией антимонопольного и ценового регулирования, регулирования в области торговли в 2021 году были организованы, успешно завершены и приняты заказчиками 11 НИР.

В 2021 году в различных видах научной деятельности проявили себя 4 799 студентов, что составляет 32,7 % от общего количества студентов и 62,3 % от количества студентов дневной формы получения образования.

На 28-й Республиканский конкурс научных работ студентов от нашего университета были поданы 104 работы. По итогам конкурса призовые места завоевали 90 работ, или 86,5 % от общего количества.

В международных конкурсах и олимпиадах по состоянию на июль 2022 года были представлены 98 научных работ.

**Публикационная активность.** По итогам научной деятельности в 2021 году опубликовано 1 146 научных работ, в том числе 51 монография. В различных научных изданиях опубликовано 1083 научных статей, из них – 28 статей в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, 650 статей – в изданиях, входящих в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Укрепились позиции БГЭУ в рейтинге РИНЦ среди научных учреждений Беларуси. Так, на июль 2022 года БГЭУ занимает 6 позицию по количеству публикаций

С начала 2022 года для чтения лекций университет привлек 5 профессоров из ведущих вузов Российской Федерации и Казахстана в рамках выполнения пункта 39 Комплекса мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы.

В прошедшем учебном году университет принял участие в образовательных выставках в Узбекистане, заочное участие – в Армении, России, Турции, Китае, Нигерии и Египте. В сентябре текущего года университетом также планируется онлайн-участие в Международной образовательной выставке «Образование в Беларуси» («China Education Expo» в Пекине, Гуанчжоу, Чэнду и Шанхае.

# Приоритеты

Новой услугой в области образования, предложенной рынку Казахстана, стали стажировки для магистрантов. В рамках Меморандума о сотрудничестве с Евразийским национальным университетом имени Л.Н.Гумилева, находящемся в Казахстане, получила развитие программа научных стажировок. По данной программе на кафедре организации и управления прошли обучение 29 магистрантов казахстанского партнера. Еще одна новая услуга для рынка Российской Федерации – повышение квалификации руководящих работников по теме «Актуальные вопросы налогообложения». 13 преподавателей из российских вузов прошли такое обучение в 2021 году на базе Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров БГЭУ.

Университет постоянно ведет работу по укреплению договорной базы международного сотрудничества. Расширению партнерских связей способствовало установление в 2021/2022 годах взаимовыгодных отношений с партнерами из России, Армении, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Молдовы, Марокко, Индии, Камбоджа, Китая, Вьетнама. Это более 30-ти международных договоров и соглашений.

Наши педагогические работники и обучающиеся в университете активно принимали участие как очно, так и в онлайн-формате, в международных конференциях, семинарах, проводимых с вузами-партнерами из России, Китая и Средней Азии.

Развитие экспортной составляющей деятельности университета в 2021 году определялось рядом трудностей, вызванных заметным сокращением контингента иностранных обучающихся. Среди причин были: эпидемическая ситуация в мире; ограничительные меры, принятые правительствами ряда государств на выезд своих граждан для получения образования за рубежом; введение Китаем особых условий признания дипломов белорусских вузов; ужесточение политики миграционных служб Беларуси в отношении граждан ряда стран и другие.

В данных условиях плановое задание по экспорту услуг в области образования, установленное Министерством образования в 2021 году, выполнено только на 66,3 %.

План по экспорту услуг в области образования на 2022 год установлен в размере 2-х миллионов долларов США. Университету с учетом выпуска и потерь в контингенте прошлого года для выполнения плановой величины необходимо принять порядка 417 иностранных граждан. В целях выполнения доведенного показателя университет должен приложить все усилия и, в частности:

- активно сотрудничать с рекрутинговыми компаниями, специализирующимися в области привлечения на обучение иностранных граждан;
- расширить число англоязычных программ для получения общего и углубленного высшего образования;
- усилить работу по развитию программ двух дипломов с вузами Российской Федерации;
- активно принимать участие в выставочных мероприятиях, в том числе на online-платформах;
- расширить спектр программ стажировок и повышения квалификации для иностранных граждан;
- активно развивать программы довузовского обучения: языковые курсы и программы довузовской подготовки и пр.

**Для реализации приоритета «Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь» наш университет в прошлом учебном году провел огромную работу.**

В университете созданы необходимые условия для эффективной самореализации и благополучной социализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах страны. Проекты, мероприятия и акции, проводимые в стране, а также инициативы студентами, управлением воспитательной работы, преподавателями, стали действительно масштабными, направленными на гражданско-патриотическое воспитание молодых людей.

## ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

Мы принимали активное участие во Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», республиканских гражданско-патриотических проектах «Собери Беларусь в своем сердце», «Я помню! Я горжусь!», тематической акции «Фото Победителя!», литературном конкурсе «Великая война через историю семьи», который проходит в нашем университете ежегодно с 2015 года, и ряде других мероприятий, посвященных Году исторической памяти.

Одним из важнейших направлений в работе по гражданско-патриотическому воспитанию в текущем году было участие в значимом общественно-политическом событии страны – республиканском ре-

ферендуме по внесению изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь. С целью обеспечения активного участия студентов в республиканском референдуме на системном уровне была организована деятельность диалоговых

площадок с участием представителей органов государственной власти, депутатского корпуса, общественных организаций, политологов. Следует отметить, что наша молодежь проявила высокую электоральную активность, более 97% участвовали во всеобщем голосовании. Студенты вместе с преподавателями ухаживают за местом массового уничтожения мирных граждан и партизан в урочище Благовщина, участвуют в церемониях возложения венков к монументу Победы, к мемориальному комплексу Тростенец. Налажено постоянное шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, университет оказывает им материальную поддержку. В период неблагопри-

ятной эпидемиологической обстановки наши ребята оказывали помощь поликлиническим учреждениям Заводского района. Активно участвуют наши студенты в донорском движении. Ежегодно донорами крови становятся не менее 200 студентов.

В третьем трудовом семестре 557 студентов работали в составе студенческих отрядов на предприятиях и организациях города, таких как «Атлант», «Виталюр», Заводской райпотребкооператив, наш университет. Следует отметить, что все предприятия, принимавшие наших студентов, дали положительные отзывы об их работе. Сложившаяся система спортивно-массовых мероприятий обеспечивает организованность и массовый охват студенческой молодежи соревнованиями, а также отбор перспективных спортсменов в группы спортивного совершенствования. Успешно выступили наши сборные команды в Республиканской универсиаде

Творческие коллективы и индивидуальные исполнители студенческого клуба стали обладателями гран-при и лауреатами 1 степени девятого Республиканского радиоконкурса творчества «Малая таланты Беларуси», Международного фестиваля славянской народной песни «Оптинская весна», второго Открытого международного фольклорного фестиваля-конкурса «Промель», Международного фестиваля-конкурса «Паруса мечты» и других.

В студенческом городке проводятся спортивные и культурно-досуговые мероприятия, которые охватывают все направления деятельности и различны по форме организации и методам проведения: творческие конкурсы, тематические вечера и беседы, ток-шоу, мультимедийные презентации, встречи с общественно-политическими деятелями, деятелями в сфере образования, науки и культуры и так далее. В течение года плодотворно работают клубные формирования различной направленности, спортивные кружки и секции.

Перед всеми педагогическими работниками стоит **задача использовать потенциал политически активной молодежи**, поддерживать ее развитие в позитивном русле, привлекать к организации и проведению общественно значимых мероприятий.

Деканам факультетов, кураторам учебных групп необходимо четко отслеживать и вовлекать в работу наиболее активных молодых людей, не допускать манипулирования молодежью. На каждом факультете необходимо назначить ответственных лиц из числа профессорско-преподавательского состава и студентов за грамотное наполнение постоянно действующих рубрик университетского медиасредства, направленных на гражданское и патриотическое воспитание.

**Материально-техническая база нашего университета позволяет нам решать задачи по всем направлениям деятельности.**

На протяжении всего 2021/2022 учебного года хозяйственными службами университета выполнялся комплекс работ, направленных на обеспечение надлежащего обслуживания зданий и сооружений, создания комфортных условий для проведения учебного процесса студентов, работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

В указанный период отремонтирован холл библиотеки университета, который стал излюбленным местом как для студентов, так и для проведения выставок и других мероприятий.

Продолжаются работы по созданию комфортных условий для проживания студентов в общежитиях. Выполнены работы по замене 87 оконных блоков, проводился косметический ремонт аудиторий. Завершена разработка проектно-сметной документации по замене лифтов в общежитии № 6 и Торговом комплексе, капитальному ремонту учебного корпуса № 3.

Большой вклад в обновление объектов внесли студенческие строительные отряды, которые выполняли ремонтные работы в июле–августе 2022 года в учебных корпусах и общежитиях.

Вся работа по обеспечению охраны труда и пожарной безопасности велась в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь. За указанный учебный год несчастных случаев с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса и несчастных случаев на производстве с работниками университета не было.

Стипендия обучающимся и заработная плата сотрудникам выплачивались в установленные сроки в размерах, предусмотренных законодательством Республики Беларусь. Средняя заработная плата по университету, включая колледжи, за январь–июль 2022 года выросла на 14,2% по сравнению с соответствующим периодом прошлого года.

В целях обеспечения достойного уровня оплаты труда сотрудников университета необходимо продолжить работу по наращиванию доходов от внебюджетной деятельности, по оптимизации численности административно-управленческого, хозяйственного и обслуживающего персонала.

**В заключение доклада еще раз благодарю всех за работу, поздравляю с началом нового учебного года, желаю всем здоровья, успехов и выражаю надежду на реализацию намеченных целей!**

## юбилейного года



ферендуме по внесению изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь. С целью обеспечения активного участия студентов в республиканском референдуме на системном уровне была организована деятельность диалоговых

площадок с участием представителей органов государственной власти, депутатского корпуса, общественных организаций, политологов. Следует отметить, что наша молодежь проявила высокую электоральную активность, более 97% участвовали во всеобщем голосовании. Студенты вместе с преподавателями ухаживают за местом массового уничтожения мирных граждан и партизан в урочище Благовщина, участвуют в церемониях возложения венков к монументу Победы, к мемориальному комплексу Тростенец. Налажено постоянное шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, университет оказывает им материальную поддержку. В период неблагопри-

ятной эпидемиологической обстановки наши ребята оказывали помощь поликлиническим учреждениям Заводского района. Активно участвуют наши студенты в донорском движении. Ежегодно донорами крови становятся не менее 200 студентов.

**Учебный год изрядно выматывает студентов, и приближающиеся летние каникулы рождают ряд чудесных ассоциаций, где нет места будильнику, дедлайнам, суете. Однако некоторые смотрят на свободные от учебы месяцы как на шанс обзавестись новым опытом, знаниями и, что немаловажно, заработать деньги. Для таких активных ребят в нашем университете существует стройотрядовское движение. В этом году было трудоустроено 647 человек, 38 из них продолжают работу в сентябре на ЗАО «Атлант». Студенты работали в торговых сетях «Виталюр», «Зообазар», ресторанах быстрого питания «Бургер Кинг», РУП «Белпочта» и уже упомянутом ЗАО «Атлант». В самом университете работали строительный и сервисный отряды. Студенты ФМЭО поделились своими впечатлениями о работе, отношении старших сотрудников и заработках.**

**Мария Атрашкевич, 4 курс (ЗАО «Атлант»):**

– Летняя подработка не только расширяет границы финансовых возможностей, но и является ценным опытом для молодого специалиста, фундаментом для построения карьеры и значимой строчкой в будущем резюме.

Наш университет как раз предоставляет ряд возможностей для тех, кто хочет не только провести время с пользой, но еще и заработать. Из всех предложений больше всего меня заинтересовала работа на «Атланте», так как мне было интересно узнать механизм производства изнутри.

Уже второй год подряд отдаю предпочтение работе в этой организации. От мысли, что я принимаю участие в производстве отечественных холодильников, морозильников и другого торгового-холодильного оборудования, переполняют эмоции, ведь потом этой техникой будут пользоваться не только жители Беларуси, но и других стран. На предприятии нас проинформировали, что данную технику экспортируют в широкий ряд стран, а значит вклад, который внесли наши студенты в производство техники, имеет огромное значение!

В мои обязанности как командира отряда входит полное информирование ребят о работе на предприятии, сбор и подготовка документов, организация собраний, досуга, культурно-массовых мероприятий. За время работы мы не получили ни одного замечания относительно нашей работы, наоборот, все отзываются только положительно, а также предлагают нашим ребятам продление трудового договора. Это говорит о качественной и плодотворной работе студентов нашего университета.

## Вместо моря — опыт и заработок

Самое трудное в работе – привыкнуть к графику. Ранние подъемы и поздние возвращения домой, конечно, вызывали поначалу определенный дискомфорт. Но спустя некоторое время все наладилось, и теперь это не кажется мне таким уж испытанием. Что касается самой работы на предприятии, то здесь мне все дается легко: сотрудники, которые работают здесь давно, охотно помогают и подсказывают, когда это необходимо. Хочу отметить невероятно дружный и сплоченный коллектив цеха. Очень приятно находиться в кругу таких добрых и отзывчивых людей, веселых и понимающих, но в то же время достаточно серьезных и сосредоточенных на своей работе. У нас замечательные мастера, которые всегда поддерживают своих рабочих, помогают в трудную минуту, выручают. Работа на предприятии учит выносливости в первую очередь, тренирует и дисциплинирует.

**Павел Царюк, 2 курс (сеть ресторанов быстрого питания «Бургер Кинг»):**

– Беззаботный летний отдых для меня закончился вместе со школой. Сразу для себя решил, что летом буду работать и пойду на курсы (в планах было изучение иностранных языков либо автошколы). Узнав о стройотрядах, понял, что это для меня идеальный вариант, так как на время работы предоставляется общежитие, а я иногородний. К тому же, отработав два месяца в стройотряде, получаешь

льготы на заселение в следующем году. Выходит, что я мог убить аж трех зайцев: и поработать, понять, прочувствовать, что это такое; и поучиться в автошколе, как и планировал, не тратя никаких средств на аренду жилья; и еще повысить свой шанс на заселение в следующем году.

Из всех вариантов меня сразу заинтересовали такие организации, как «Минсктранс», «Бургер Кинг» и «Зообазар». К сожалению, первый вариант отпал. На последний вариант у меня были надежды вроде «буду работать среди животных, птичек или еще кого», но также отменил этот вариант. Оставался «Бургер Кинг». Еще в 8 классе я проникся кулинарией и мечтал готовить профессионально и кормить людей. А тут еще и любимый фастфуд – такой шанс нельзя упустить! Изначально записался на два месяца (июль и август), но, подумав, решил, что не стоит горячиться – а вдруг не понравится? И, к тому же, было интересно поработать где-то еще. Так, за лето я успел поработать еще и в торговой сети «Виталюр», о которой слышал только лестные отзывы от других студентов.

В «Бургер Кинг» я был членом бригады ресторана. Изначально убирал кухню, мыл посуду, но вскоре меня поставили на фритюр и печь, в которой готовились котлеты для бургеров – тогда уборкой я стал заниматься значительно реже. Еще довелось один раз под присмотром собирать бургеры, что мне особенно понравилось. В первый день я пора-

## По следам работы студотрядов

ботал часов пять. Мне выдали униформу, ввели в курс дела, поставили мыть посуду и немного обучать готовке котлет. В середине месяца я уже стоял на печи и фритюре, где готовились нагетсы, стрипсы, картофель, сырные медальоны и прочая вкуснятина. Да, очень сильно уставал и с учебой совмещать эту работу не смог бы, но все же очень рад этому опыту. График составлялся крайне удобно: нам в конце недели присылали google-форму, в которой мы указывали, в какой день и сколько по времени нам удобно работать. Несмотря на то, что «Бургер Кинг» оставил приятные впечатления, я принял решение не оставаться там.

Из интересных случаев: в «Бургер Кинг» на смене по неосторожности в один день я рассыпал 77 сырных медальонов (думаю, вычли из зарплаты). В другой раз, помогая новенькому члену бригады ресторана (его поставили ко мне обучаться)

во время сильного аврала, пока нес продукцию на пополнение холодильника, рассыпал еще 22 котлеты. Благодаря работе в стройотряде я узнал, как это – зарабатывать деньги, попробовал себя в новых сферах.

**Александра Бобровская, 2 курс (РУП «Белпочта»):**

– Работать в стройотряд пошла с целью получить общежитие. К тому же было интересно попробовать, каково это – работать с нормированным графиком, нагрузкой. Что касается выбора места, я, как первокурсница, еще не понимала толком, куда лучше пойти, поэтому выбирала практически методом тыка, ну и конечно, спрашивала у знакомых старшекурсников, кто уже имел опыт работы в отрядах. Так попала в отделение «Белпочты».

(Окончание на 4-й стр.)

На снимке: Павел Царюк.



## По следам работы студотрядов

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

В мои обязанности входило приходиться утром в отделение, разбирать поступившие на участок отправления, затем сортировать их таким образом, чтобы все лежало по моему маршруту, чтобы по пути я сразу доставала письмо или газету и кидала в ящик, а не копшилась по полчаса в сумке.

В первый рабочий день мне объясняли, как и что делать, показали участок, на котором я буду работать. Сначала сотрудница, ответственная за мое обучение, показала, как разбирать и подкладывать почту правильно, а затем мы вместе с ней пошли на участок. Она разносила корреспонденцию и объясняла разницу между письмами (какие из них просто в ящик бросать, а какие нужно отдать лично в руки под подпись), а я смотрела, запоминала

давно работают именно в этом магазине, знают, что продается хорошо, а что не очень, что нужно заказать про запас. Я обычно в этот момент стояла в зале и говорила, какое количество того или иного товара осталось.

Первое время было тяжело проводить большую часть времени стоя, однако чуть позже к этому привыкаешь. Самым трудным для меня было консультирование покупателей по различным медицинским препаратам. Нужно было знать и помнить обо всех ограничениях, противопоказаниях.

Неприятные ситуации, конечно, случались. Например, однажды на нас хотели написать жалобу за то, что в магазине не осталось определенного товара. К счастью, эту ситуацию нам получилось уладить. Я проработала весь июль, и за месяц вышло 750 рублей, а в августе 26 дней, и вышло 700 рублей (с учетом

## Вместо моря — опыт и заработок

и заодно старалась ориентироваться по карте, чтобы потом просчитать свой маршрут.

В процесс я втянулась постепенно: первое время было сложно ориентироваться, куда мне идти, также было сложно сразу правильно раскладывать почту в сумку. Мой рабочий день был с 8.00 до 14.30, но первые дни я заканчивала работу примерно в 17-18.00. Более того, было физически тяжело носить увесистую сумку и ходить часами по неимоверной жаре (частенько было около 30-33 градусов). Приходилось таскать с собой 1.5-2 литра воды из-за жары, что еще добавляло вес к сумке.

В первый самостоятельный рабочий день у меня не получалось правильно разложить почту, я вышла на участок и начала теряться, не понимала, как и куда мне идти. Вроде разнесла почту на одной улице, перехожу на другую и нахожу в сумке корреспонденцию на ту улицу, с которой уже ушла... И таких ситуаций произошло несколько, я просто стояла и не понимала, что мне делать. Начинаясь паника, было сложно сконцентрироваться. За месяц работы заплатили около 270 рублей.

Для себя решила, что когда обзаведусь квартирой или домом, обязательно повешу почтовый ящик. Потому что были такие ситуации, что у меня, например, одно письмо на всю улицу, я туда прихожу, ищу дом, а ящика нет. Я вынуждена была возвращаться назад, поскольку не могу оставить письмо, если ящика нет. Это крайне неудобно и отнимает время. Так вот, чтобы не подставлять почтальонов, следует обязательно устанавливать ящики.

**Алина Курунту, 3 курс (торговая сеть «Зообазар»):**

— Мне хотелось найти подработку на лето еще со второго курса. Однако, как правило, компании ищут сотрудников на длительный срок. Работа в студотряде как раз предполагает возможность кратковременного трудоустройства.

Было страшно подавать заявку на ЗАО «Атлант», в «Минсктранс» тоже не хотелось, так как я плохо переношу жару (а лето выдалось очень жарким). В итоге решила подать заявку в «Зообазар», хотя на тот момент все же не очень представляла, какие обязанности у меня будут.

Для трудоустройства в магазин нужно было пройти четырехдневное обучение. Нас «вела» замечательная девушка, которая на тот момент работала в организации около двух лет, отлично справлялась со своими обязанностями, все показывала и рассказывала. На время обучения нам выслали учебник, включающий в себя практически все: правила работы с техникой, алгоритм устранения ошибок, и, естественно, информацию по ассортименту, медикаментам и т.д.

Это был мой первый опыт работы, поэтому я очень переживала в первый день. Тот магазин, за которым меня закрепили, был очень популярным, поэтому на смене работает два человека. За все время я успела поработать с несколькими замечательными сотрудниками. Они хорошо относились ко мне, всегда рассказывали что-то, чего я могу не знать, и помогали в самом начале, пока я не привыкла ко всему и не стала чувствовать себя комфортно и уверенно.

График работы 4/2, с 10.00 и до 21.00, хотя изначально можно было выбрать график 2/2. В мои обязанности входило: открытие/закрытие рабочей смены, продажа товаров и консультирование покупателей, прием товара и его выкладка в магазине, смена ценников, ведение различных журналов, уборка, закрытие магазина.

На самом деле, этот список намного больше, также есть еще обязанности, которые именно я не выполняла, например, заказ продукции у поставщиков. Постоянным продавцам это было сделать удобнее самим, так как они



выплаченных неиспользованных отпусков (дней). Планирую эти деньги отложить на какую-нибудь крупную покупку.

Работа в сфере продаж подарила мне бесценный опыт по части развития коммуникативных и адаптивных способностей. Считаю свой первый рабочий опыт очень удачным!

**Елена Макаренко, начальник отдела обучения и развития ОДО «Виталюр»:**

— Мы тесно сотрудничаем с подопечными БГЭУ и его филиала «Минский торговый колледж». Эта дружба, которая длится много лет. Студентам предоставляется возможность пройти практику, подработать в магазинах сети. Пришедшие на подработку занимаются преимущественно выкладкой товара, но при желании могут обучиться и на кассира, продавца или повара и получить подтверждение своих умений и навыков по новой профессии, получив свидетельство государственного образца (ведем внутреннюю подготовку специалистов).

Многие студенты даже по окончании работы студотрядов или практики остаются у нас, совмещают учебу и подработку. Заработок напрямую зависит от количества отработанных часов.

Работа в компании «Виталюр» — это отличная площадка для карьерного роста. Те, кто по итогам практики принимает решение остаться в компании, становятся потенциальными кандидатами в кадровый резерв на руководящие должности в магазинах, получают приоритет в конкурсе на вакансии офиса. Весь путь в компании проходит с поддержкой службы по работе с персоналом, учебного центра и «Академии Виталюр», где каждый может взять необходимое количество знаний!

Работа в рознице — это драйв, активное развитие, гибкость ума, скорость принятия решений, самоотдача, ответственность, активная жизненная позиция, желание трудиться. Если хотя бы три определения — это про вас, то будем рады видеть в своих рядах!

**А. Яковенко**

**На снимке: Алина Курунту.**



На минувших выходных Минск с размахом отметил юбилейную дату — 955 лет со дня основания. Сотрудники, студенты и ПО БРСМ БГЭУ приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города. Основными локациями для нас выступили площадка «Минск молодежный» в Парке Победы и «Фестиваль науки-2022» в Центральном ботаническом саду.

## БГЭУ отпраздновал День города



Замечательный праздник в солнечную субботу запомнится надолго! Еще раз с юбилеем, любимый Минск!

