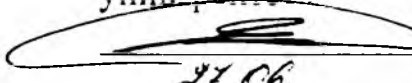


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е.Ф. Киреева
27.06 2022 г.
Регистрационный № УД 5144-22/уч.

Политический анализ и прогнозирование

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-23 01 06 Политология (по направлениям)

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-23 01 06-03 «Политология (по направлениям)», регистрационный № 21ДИМ–003 от 06.07.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.А. Киселёв, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

К.В. Шевченко, профессор кафедры правовых дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования учреждения образования «Российский государственный социальный университет», доктор исторических наук, доцент;

А.Г. Пацеева, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 24.05.2022)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 15.06.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к модулю «Методы анализа и прогнозирования» и является одной из учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования. Ее связь с иными учебными дисциплинами заключается в том, что изучаемые методы политического анализа применяются в большинстве учебных дисциплин компонента учреждения образования, а также в отдельных учебных дисциплинах цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В числе этих учебных дисциплин следует отметить следующие: «Введение в политическую теорию», «Методология политической науки», «Политическая психология», «Политическая идеология», «Политическая культура», «Сравнительная политика», «Политические партии и группы интересов», «Теория принятия политических решений», «Местная власть в Республике Беларусь и зарубежных странах», «Внешняя политика Республики Беларусь».

Особое значение имеют междисциплинарные связи учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» и учебных дисциплин «Социально-экономическая статистика», «Система методов анализа и оценки национальной экономики». Связь с учебной дисциплиной «Методология политической науки» обусловлена тем, что теоретические представления о сущности изучаемого явления, выбранная научная парадигма влияют на выбор конкретных методов исследования, изучаемых в рамках учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование». Прочие учебные дисциплины модуля «Методы анализа и прогнозирования» дают возможность студенту сравнить использование ряда изученных методов в процессе изучения не только политических, но и социально-экономических явлений и процессов.

Особенностью учебной дисциплины является то, что она предназначена не столько для всестороннего изучения какого-то отдельного направления методов научного исследования (например, статистических методов), сколько направлена на ознакомление студентов с основными правилами, лежащими в основе этого способа исследования, и овладение отдельными методами проведения политического анализа, иллюстрирующими сущность того или иного направления. Предполагается, что в рамках учебной дисциплины студенты получают основы, которые позволят им в последующем по мере обучения и самостоятельной работы совершенствовать полученные ими знания и навыки, используя те или иные методы в политическом анализе.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки планируется реализовать в рамках выполнения курсовых работ по другим учебным дисциплинам, диплома и в последующей профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» заключается в формировании исследовательских компетенций в области теоретических и прикладных политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные научные методы политологических исследований;
- изучить особенности применения методов в политических исследованиях;
- сформировать навыки исследовательской работы.

Учебная программа составлена на основании учебного плана по специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)», регистрационный № 21ДИМ–159 от 25.10.2021.

В результате изучения учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» формируются следующие специальные компетенции:

СК-19. Применять методы анализа и прогнозирования политических процессов, уметь самостоятельно систематизировать и интерпретировать данные.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы политического анализа;
- этапы проведения научного исследования;
- методы проверки надежности и валидности данных;
- виды шкал и основные методы шкалирования;

уметь:

- выбирать соответствующий предмету исследований методический инструментарий;
- применять контент-анализ в политических исследованиях;
- применять отдельные статистические методы в политических исследованиях;
- анализировать политический дискурс;
- использовать сравнение и индексы в политическом анализе;
- применять в прогнозировании метод анализа иерархий, сценарные и экспертные методы;
- корректно использовать и отбирать для анализа источники данных;
- использовать отдельные социологические методы в политическом анализе;

владеть:

- навыками применения изученных методов политического анализа;
- навыками проектирования научного исследования.

Учебным планом на изучение учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» всего предусмотрено 124 часов, в том числе 64 часов – аудиторных занятий. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 30 часов – лекции, 34 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Организационные и методические аспекты политических исследований

Тема 1. Введение в политический анализ

Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке политологов. Понятие «политический анализ». Уровни и особенности политического анализа. Проблема объективности и искажений в политическом анализе. Аналитические центры как субъекты политического анализа. Различные подходы к классификации политологических аналитических центров.

Тема 2. Основные этапы исследования в политическом анализе

Общая схема аналитического исследования: постановка проблемы, формулировка целей и задач, выбор теоретической парадигмы исследования, операционализация понятий, переменные и их виды, формулировка исследовательской гипотезы, сбор эмпирических данных, выбор методов. Надежность и валидность полученных результатов. Виды валидации: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная. Зависимость программы от типа исследования. Различие между программами фундаментальных (научно-поисковых, описательных, объяснительных) и прикладных (практически-политических) исследований.

Тема 3. Измерение и шкалирование в политическом анализе

Измерение. Дискретные и непрерывные величины. Уровни измерений. Шкалирование и его применение в политическом анализе. Виды и особенности шкал: номинальные, порядковые, интервальные и отношений. Особенности построения и использования шкалы Лайкерта. Особенности построения и использования шкалы Гуттмана. Особенности построения и использования шкалы Терстоуна.

Тема 4. Информационное обеспечение политического анализа

Понятие источника информации. Классификации источников по степени надежности (абсолютно достоверная и вероятно достоверная). Уровень субъективности / объективности источника информации. Полнота информации (частичная и комплексная). Уровень доступности информации. Первичная и переработанная (производная, вторичная) информация при решении задач в процессе анализа. Профильная – непосредственно относящаяся к предмету исследования – информация; информация фоновая – связанная с предметом

исследования, но не напрямую. Вопрос о проведении сплошного или выборочного исследования. Постоянная и переменная (обновляемая) информация. Документальные источники информации

Раздел 2. Социологические методы в политическом анализе

Тема 5. Социологические опросы и интервью

Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Структура анкеты. Виды вопросов анкеты. Требования, предъявляемые к вопросам. Интервью. Формализованное и неформализованное интервью. Этапы проведения интервью: подготовка интервью, начало; основная часть; завершение; обработка результатов. Выбор респондентов, язык интервью, подготовка вопросов. Время, место и способ записи.

Тема 6. Фокус-группы

Основные параметры фокус-группового исследования. Гомогенность состава участников. Ограничения на участие в фокус-группах. Число групп. Процедура работы с фокус-группой. Функции модератора. Обработка данных фокус-групп.

Раздел 3. Сравнение в политическом анализе

Тема 7. Сравнительный метод в политическом анализе

Сравнение в политическом анализе как аналог эксперимента. Особенности проведения компаративных исследований: проблема сравнимости, «мало случаев, много переменных», проблема эквивалентности, проблема универсальности, «проблема Гэлтона», измерения и интерпретации. Характеристика кейсов: типичные, кейсы-прототипы, девиантные, иллюстративные, ключевые. Классификация сравнительных исследований. Исследование случая (case-study). Бинарное сравнение. Региональное сравнение (area study). Глобальное сравнение.

Тема 8. Индексы в политическом анализе

Понятие об индексе. Виды индексов. Построение индексов. Виды индексов в политологических исследованиях. Индексы политического режима (индексы демократии). Индексы качества государственного управления. Индексы распределения и разделения власти. Индексы эффективного числа электоральных и парламентских партий. Проблема надежности и валидности политических индексов.

Раздел 4. Событийный и ситуационный анализ

Тема 9. Ивент анализ

Общие принципы ивент-анализа. Область применения событийного анализа. Базы данных для проведения ивент-анализа. Шкала WEIS. Шкала Дж. Гольдштейна. Основные этапы ивент-анализа.

Тема 10. Ситуационный анализ

Определение политической ситуации. Определение границ ситуации. Выявление наиболее активных и влиятельных политических субъектов. Характеристика акторов ситуации (интересы и цели; ресурсы политического участия; действия и типичные тактики). Структура политической ситуации. Характеристика связей: тип отношений, степень реализованности, степень прочности. Графическое представление структуры ситуации. Анализ факторов внешней среды ситуации. SWOT-анализ. Матрица первичного стратегического анализа.

Раздел 5. Методы анализа текстов в политических исследованиях

Тема 11. Контент-анализ

Определение контент-анализа. Классификация контент-анализа: количественный и качественный контент-анализ. Процедура контент-анализа. Применение контент-анализа в прикладных политических исследованиях. Коэффициент Яниса. Коэффициент «информационной агрессивности» (ИА). Методика Ч. Осгуда.

Тема 12. Традиционные методы анализа текстов, дискурс-анализ и интент-анализ

Внешний анализ документа (подлинность документа, проблема надежности, анализ контекста документа). Внутренний содержательный анализ документа. Теоретические основания дискурс-анализа. Область применения дискурс-анализа в политических исследованиях. Методика применения дискурс-анализа. Интент-анализ. Процедура проведения интент-анализа.

Раздел 6. Статистические методы в политическом анализе

Тема 13. Статистический вывод и методы первичной статистической обработки

Статистика в политическом анализе. Статистический вывод. Распределение вероятностей. Нормальное распределение и его свойства. Z-значение. Параметрическая и непараметрическая статистика. Проверка статистической гипотезы: нулевая и альтернативная гипотеза. Ошибка первого и второго рода. Доверительный интервал. Значение p. Z-статистика.

Показатели средних величин и их свойства: средняя арифметическая, средняя геометрическая, мода, медиана, дисперсия, стандартное отклонение.

Графическое представление данных: таблица частот, диаграммы, гистограммы.

Тема 14. Корреляционные методы в статистическом анализе

Корреляция и ее свойства. Линейная зависимость. Коэффициент Пирсона. Процедура расчета и область применения. Коэффициент ранговой корреляции

Спирмена: процедура расчета и область применения. Коэффициент χ -квадрат: процедура расчета и область применения. Коэффициент детерминации.

Тема 15. Введение в регрессию и дисперсионный анализ

Линейная регрессия. Дисперсионный анализ (ANOVA). Однофакторный дисперсионный анализ. Условия применения (тип данных, независимость, распределение, однородность дисперсии). Процедура расчета простой регрессии.

Раздел 7. Методы политического прогнозирования

Тема 16. Экспертные методы прогнозирования

Понятие прогноза в политическом анализе. Сроки прогнозирования. Экспертные методы в политическом прогнозировании (метод Дельфи, мозговой штурм). Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов.

Тема 17. Сценарные методы прогнозирования

Сценарный метод в политическом прогнозировании. Определение сценария. Виды сценариев: поисковый (генетический) и нормативный (программно-целевой). Основные методы разработки сценариев: дедуктивный и индуктивный методы. Дедуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза. Индуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза. Виды итогового сценария.

Тема 18. Метод анализа иерархий

Цель и область применения метода анализа иерархий. Основные этапы метода анализа иерархий. Построение дерева целей и критериев. Принцип идентичности и декомпозиции проблемы. Принцип дискриминации и сравнительных суждений. Квадратная матрица. Шкала относительной важности. Сравнение критериев, альтернатив, сценариев. Процедура расчета.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСР		
	Раздел 1. Организационные и методические аспекты политических исследований	8		2				[1-2, 3, 12-14]
1	Введение в политический анализ	2						Опрос
2	Основные этапы исследования в политическом анализе	2						Опрос
3	Измерение и шкалирование в политическом анализе	2		2				Отчет по аудиторным практическим упражнениям
4	Информационное обеспечение политического анализа	2						Опрос
	Раздел 2. Социологические методы в политическом анализе	4		4				[1-2, 6,9,12,18]
5	Социологические опросы и интервью	2		2				Отчет по аудиторным практическим упражнениям
6	Фокус-группы	2		2				Опрос
	Раздел 3. Сравнение в политическом анализе	2		4				[1-2, 7,8, 10]
7	Сравнительный метод в политическом анализе	2		2				Опрос
8	Индексы в политическом анализе			2				Отчет по аудиторным практическим упражнениям
4	Событийный и ситуационный анализ	2		2				
9	Ивент анализ			2				
10	Ситуационный анализ	2						Опрос

	Раздел 5. Методы анализа текстов в политических исследованиях	2	4					[1-2; 4,5, 16]	
11	Контент-анализ	2	2						Отчет по аудиторным практическим упражнениям
12	Традиционные методы анализа текстов, дискурс-анализ и интент-анализ		2						Отчет по аудиторным практическим упражнениям
	Раздел 6. Статистические методы в политическом анализе	8	10					[1-2, 3,17]	
13	Статистический вывод и методы первичной статистической обработки	4	4						Отчет по аудиторным практическим упражнениям
14	Корреляционные методы в статистическом анализе	2	4						Отчет по практическим упражнениям
15	Введение в регрессию и дисперсионный анализ	2	2						Опрос
	Раздел 7. Методы политического прогнозирования	4	8					[1-2, 11]	
16	Экспертные методы прогнозирования	2	2						Опрос
17	Сценарные		4						Отчет по аудиторным практическим упражнениям
18	Метод анализа иерархий	2	2						
	Всего часов	30	34						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Антанович, Н. А. Методология политической науки : учебное пособие / Н. А. Антанович. – Минск : РИВШ, 2017. – 204 с.
2. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с.

Дополнительная литература

1. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. А. Семенов и [др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. – СПб. : Питер, 2014. – 432 с.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки ВПО 030200 – «Политология» / А. С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.
3. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по напр. подготовки ВПО 030200 – «Политология» / О. В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 463 с.
4. Дейк, Т. А. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т. А. Дейк: пер. с англ. Е. А. Кожемякина, Е. В. Переверзева, А. М. Аматава. - Изд. стер. – М. : Либроком, 2014. – 340 с.
5. Нестерчук, Г. В. Дискурс-анализ = Discourse Analysis : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки (преподавание)» / Г. В. Нестерчук. – Минск: Народная асвета, 2019. – 190 с.
6. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социология" / О. А. Кажанов. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 205 с.
7. Новыш, Б. В. Ситуационный анализ и моделирование управленческих решений : практикум для студентов специальности первой ступени высшего образования 1-26 03 01 "Управление информационными ресурсами" / Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь / Б. В. Новыш. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2014. – 130 с.
8. Эндрейн, Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем: Эффективность осуществления политического курса и социального преобразования : Пер. с англ. / Ч. Ф. Эндрейн. – М. : ИНФРА-М: Весь Мир, 2000. – 319 с.
9. Крюгер, Р. А. Фокус-группы. Практическое руководство : пер. с англ. / Р. А. Крюгер. - 3-е изд. – М. ; СПб.; Киев : Вильямс, 2003. – 251 с.

10. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталеv. – М.: МГИМО, 2015. – 208 с.
11. Литвак, Б. Г. Экспертные технологии в управлении : Учебное пособие / Б. Г. Литвак. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дело, 2004. – 399 с.
12. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 567 с.
13. Кравцов, О. Ю. Основы политического анализа : учебно-методическое пособие / О. Ю. Кравцов. – Минск : ИБИК, 2019. – 161 с.
14. Худяков, А. В. Информационно-аналитическое обеспечение политического управления : [монография] / А. В. Худяков. – Минск : РИВШ, 2021. – 128 с.
15. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – М. : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> (дата обращения: 23.05.2022).
16. Руженцева, Н. Б. Методология и методики анализа массмедийного политического текста / Н. Б. Руженцева. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2018. – 208 с.
17. Каратеев, А. Ю. Решение задач политического анализа в среде R / А. Ю. Каратеев. – М. : ООО "МАКС Пресс", 2020. – 156 с.
18. Кришталь, М. И. Методология и методика анализа социально-политических настроений : Учебное пособие / М. И. Кришталь, А. В. Щекотуров. – Калининград : Страж Балтики, 2021. – 128 с.

Интернет-ресурсы

1. Afrobarometer [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.afrobarometer.org/> – Date of access: 25.04.2022.
2. Arab Barometer [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.arabbarometer.org/> – Date of access: 25.04.2022.
3. Comparative Political Data Set (CPDS) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.cpds-data.org/index.php> – Date of access: 10.05.2022.
4. Global Barometer Surveys (GBS) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.globalbarometer.net/> – Date of access: 10.05.2022.
5. Hu Fu Center for East Asia Democratic Studies, National Taiwan University [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.asianbarometer.org/> – Date of access: 15.05.2022.
6. Latinobarómetro [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.latinobarometro.org> – Date of access: 25.04.2022.

7. World Values Survey [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>. – Date of access: 19.04.2022.
8. База социологических данных ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> – Дата доступа: 02.05.2022.
9. Евразийские исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasian-studies.org/> – Дата доступа: 07.04.2022.
10. Евразийский банк развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eabr.org/analytics/> – Дата доступа: 07.04.2022.
11. Евразийский монитор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasiamonitor.org/> – Дата доступа: 07.04.2022.
12. Институт социологии НАН Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/> – Дата доступа: 02.05.2022.
13. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/> – Дата доступа: 02.05.2022.
14. Центр социологических и политических исследований Белорусского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cspr.bsu.by/> – Дата доступа: 02.05.2022.
15. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28049> – Дата доступа: 02.05.2022.

Для диагностики компетенций студентов используются устная, письменная и устно-письменная формы. К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования; опросы; устный экзамен. Письменными формами проверки компетенций является решение прикладных задач в области политического анализа, призванных показать навыки владения тем или иным методом в рамках управляемой самостоятельной работы и во время аудиторных занятий; выполнение контрольных работ. К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой и отчеты по практическим упражнениям в рамках управляемой самостоятельной работы с их устной защитой.

Следует отметить, что от студентов требуется высокая степень самостоятельности при работе с учебной и научной литературой. Это обусловлено необходимостью отработки практических навыков политического анализа с применением компьютерных технологий, изучения дополнительной литературы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний по учебным вопросам;
формирования умений использовать изучаемые методы в практике политического анализа;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность политического анализа. Уровни политических исследований.
2. Общая характеристика политического прогнозирования.
3. Этапы и программа политического исследования.
4. Критерии формирования информационного обеспечения.
5. Описательная (первичная) статистика.
6. Корреляционный анализ: коэффициент Пирсона.
7. Корреляционный анализ: коэффициент Спирмена.
8. Корреляционный анализ: χ – квадрат.
9. Дисперсионный анализ (ANOVA)
10. Классификация субъектов политического анализа.
11. Ивент-анализ. Область применения и процедура проведения.
12. Контент-анализ в анализе политических текстов.
13. Дискурс-анализ в анализе политических текстов.
14. Метод анализа иерархий в политическом прогнозировании.
15. Построение и применение индексов в политическом анализе.
16. Валидность в политологических исследованиях.
17. Метод Дельфи. Основные принципы и этапы Дельфи.
18. Социологические опросы в политологических исследованиях. Структура анкеты.
19. Интервью в политологических исследованиях.
20. Измерение, уровни измерения в политическом анализе.
21. Графическое представление и анализ данных.
22. Фокус-группы в политологических исследованиях.
23. Интент-анализ в политологических исследованиях.
24. Понятие выборки в политологических исследованиях.
25. Сравнительный (компаративный) метод в политологии. Проблемы сравнительных исследований.
26. Шкалирование. Шкалирование по Лайкерту
27. Операционализация понятий в политическом анализе
28. Выдвижение и проверка гипотез в исследовании. Признаки теории
29. Надежность в политологических исследованиях.
30. Шкалирование. Шкалирование по Гуттману.
31. Шкалирование. Шкалирование по Тёрстоуну.
32. Понятие, организация и принципы политической экспертизы.
33. Классификация источников информации в политическом анализе.
34. Сценарный метод в политическом прогнозировании. Построение сценариев.
35. Методы экспертной оценки
36. Особенности статистического вывода.
37. Коэффициенты в контент-анализе.
38. Трудности в применении сравнительного метода.
39. Традиционные методы анализа текстов.
40. Ситуационный анализ.
41. SWOT-анализ.
42. Характеристика кейсов в сравнительных исследованиях.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Логика	Кафедра философии	<p style="text-align: center;"><i>нет</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Голован АА</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Зав. кафедр. философии</i></p>	Учебную программу по учебной дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» рекомендовать к утверждению (протокол № 12 от 24.05.2022)

