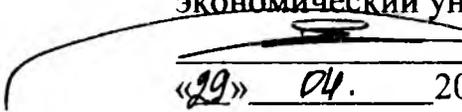


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования

«Белорусский государственный
экономический университет»

 Е. Ф. Киреева

«29» 04. 2022

Регистрационный № УД 5075-22/42.

Иностранный язык (профессиональная лексика)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-23 01 06 Политология (по направлениям)

1-23 01 05 Социология

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-23 01 05 Социология, специализация 23 01 05 06 Экономическая социология, рег. №21ДИС-002 от 06.07.2021 и 1-23 01 06 Политология (по направлениям), специализация 1-23 01 06-03 01 Политический менеджмент, рег. №21ДИМ-003 от 06.07.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И. Гуринович, старший преподаватель кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

О.В. Мальчевская, старший преподаватель кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Романова А.М., доцент кафедры «Профессиональное обучение и педагогика» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук;

Конышева А.В., доцент кафедры профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от «23» февраля 2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 20.04.2022)

Пояснительная записка

Настоящая учебная программа предусматривает изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» и предназначена для студентов 1 курса специальности 1-23 01 06-03 01 Политический менеджмент и студентов 2 курса специальности 23 01 05 06 Экономическая социология.

Быстро меняющаяся политическая и экономическая картина мира требует от специалистов постоянного профессионального анализа. Современный социум выдвигает новые требования к профессиональной подготовке студентов-политологов и социологов на университетском уровне системы образования, усилилось внимание к подготовке профессиональных кадров качественно нового уровня, которые не только обладают комплексом глубоких и прочных знаний по политологии и социологии, но и владеют рядом других значимых компетенций, включая владение иностранным языком. Современный специалист в области политологии и социологии нуждается не только в знании разговорного иностранного языка, но и свободном владении профессиональной лексикой.

В данной программе современные процессы в системе иноязычного образования нашли своё отражение в формулировке целей и задач, а также отборе содержания тематических модулей. Особенностью программы является усиление практико-ориентированной составляющей, направленность на развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в сферах его предполагаемой профессиональной деятельности – политического менеджмента и экономической социологии.

Целью дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» является совершенствование навыков и развитие умений практического владения иностранным языком профессионального общения и приобретение студентами коммуникативной компетенции, т.е. способности использовать иностранный язык для решения практических задач профессионального общения.

Преподавание данной дисциплины в БГЭУ носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Проблема формирования навыков профессиональной коммуникации в процессе языковой подготовки будущих политологов и социологов является чрезвычайно актуальной. Формирование полноценной социокультурной компетенции в сфере политологии и социологии невозможно представить без владения иностранным языком.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется формированию лексических навыков употребления профессиональной терминологии, входящей в состав концептуальной сферы политологии и экономической социологии как науки. Концепт «политология» объективируется в различных дискурсах. Ядро данного концепта составляют политологические термины, безэквивалентная лексика (большей частью представленная словами древнегреческого и латинского происхождения), а также локальные обозначения тех или иных политических структур. К ядру примыкает общенаучная лексика и

употребительная лексика общелитературного языка. Ядром концепта «социология» являются социологические, философские, психологические и общенаучные термины, а также безэквивалентная лексика. К ядру концепта «социология» примыкает общеупотребительная лексика литературного языка.

В рамках дисциплины необходимо руководствоваться следующими методическими положениями: обеспечение практической и научной направленности и познавательной ценности профессионально ориентированного учебного материала; гибкий подход к использованию учебного материала и видов работы; обучение восприятию и анализу профессионально направленных текстов с применением прикладного подхода.

Данная дисциплина предусматривает не только обучение студентов иностранному языку как средству общения и передачи профессионально значимой информации, но предполагает, прежде всего, формирование многоязычной личности, вобравшей в себя ценности родной и иноязычной культур и готовой к межкультурному профессиональному общению.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- Расширить представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в изучаемых странах;
- обеспечить речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- стимулировать формирование общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- сформировать у студента запас профессиональной лексики, а также навыки применения ее в речевой практике;
- обеспечить реализацию процесса овладения иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного Программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В результате изучения учебной дисциплины «*Иностранный язык (профессиональная лексика)*» студент должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке;
- читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров;
- понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);

владеть:

- навыками диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- всеми видами чтения;
- навыками восприятия на слух иноязычной речи;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;
- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование следующей универсальной и базовой профессиональной компетенции:

УК-3: Осуществлять коммуникации на иностранном и государственном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

БПК-1 (Политология): Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач, переводить тексты.

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 06 Политология предусмотрено всего часов – 204, из них 136 аудиторных часов, по специальности 1-23 01 05 Социология предусмотрено всего часов – 224, из них 136 аудиторных часов

Форма получения высшего образования – очная.

Распределение аудиторного времени и форм контроля по семестрам:

Шифр специальности	Название специальности	Всего часов	Аудиторных часов	Семестр	Форма контроля
1-23 01 06	Политология	204	136 (из них 72-1 семестр, 64 – 2 семестр)	1, 2	1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен
1-23 01 05	Социология	224 (из них: 108 – 3 семестр, 116 – 4 семестр)	136 (из них: 68 – 3 семестр, 68 – 4 семестр)	3, 4	3 семестр – зачёт, 4 семестр – экзамен

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА для специальности “Политология”

Модуль I. Сфера социально-бытового общения

Тема 1. Личностные характеристики

Биографические сведения, семья, профессия, работа, интересы.

Тема 2. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения

Приветствие, знакомство. вокзал/аэропорт, гостиница, магазин, банк, кафе, поликлиника и т. п.

Модуль 2. Сфера социокультурного общения

Тема 3. Система высшего образования в Республике Беларусь

Белорусский государственный экономический университет. Высшие учебные заведения Республики Беларусь. БГЭУ: вступительные экзамены, формы обучения, факультеты, программа обучения, аудиторная и внеаудиторная деятельность, международный обмен студентов.

Тема 4. Система высшего образования в Великобритании и США

Условия поступления в университет; типы университетов в Великобритании и США; постдипломное образование, университетские степени.

Тема 5. Республика Беларусь

Политическая система и государственное устройство Республики Беларусь. Три ветви государственной власти. Культурные традиции страны. Экономика РБ: ее социально-ориентированная направленность; природные ресурсы, отрасли экономики, последние тенденции и проблемы в экономике.

Тема 6. Великобритания

Политическая система и государственное устройство Великобритании: конституционная монархия; премьер-министр; парламент; политические партии; избирательная система. Национальные традиции. Особенности географического положения и природные ресурсы Великобритании. Экономика Великобритании: прошлое и настоящее; отрасли экономики, текущие тенденции в экономике. Великобритания и экономическая интеграция в Европе.

Тема 7. США

Политическое и государственное устройство США; конституция; институт президентства; три ветви власти; выборная система. Национальные праздники и традиции. Особенности географического положения и природных ресурсов США. Экономика США: особенности экономической системы, отрасли экономики. Текущие тенденции в экономике.

Тема 8 Занятость. Проблемы трудоустройства

Определение занятости. Занятость в Беларуси. Становление и развитие профессиональной карьеры человека. Формы занятости: частичная занятость, работа по гибкому графику, работа на дому. Оплата за труд. Дискриминация на рабочем месте. Процедура устройства на работу. Интервью.

Тема 9

Деловая корреспонденция

Структура, стилистические особенности и жанры деловых писем. Письмо-запрос, ответ на запрос. Резюме и сопроводительное письмо.

Модуль 3 Сфера профессионального общения

Тема 10. Государственные системы. Политические институты

Типы государственных систем. Конституция. Институты власти: президент, парламент, правительство, суды, органы местного управления, их функции. Партия, партийные системы. Политические институты в демократическом государстве.

Тема 11. Политология как наука

Сущность и функции политической науки. Политическая мысль античности и средневековья. Политические теории нового времени. Методы политических исследований. Политические технологии.

Тема 12. Политика как общественное явление.

Функции и структура политики. Причины возникновения политики. Политика и экономика. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические, открытые и скрытые процессы. Политический экстремизм. Политические элиты и лидеры. Формирование политической элиты белорусского общества. Функции СМИ в современном политическом процессе.

Тема 13. Роль выборов в политической системе современного общества

Виды избирательных систем. Избирательная система Республики Беларусь, Великобритании, Соединенных Штатов Америки. Избирательный процесс.

Тема 14. Интеграционные процессы в мире. Международные организации.

Тенденции политической и экономической глобализации. Роль и функции международных организаций. Всемирный банк и Международный валютный фонд, Организация Объединенных Наций: история создания, функции. Отношения с Республикой Беларусь.

Тема 15. Менеджмент как профессия

Особенности профессии, необходимые качества характера, секреты эффективного менеджмента.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА для специальности “Социология”

Модуль 1. Социология как наука

Тема 1 Социологическая наука

Определение социологии как науки. Объект и предмет социологии. Разделы социологической науки.

Тема 2 История зарождения социологической науки

Этапы становления социологической науки. Основные теоретические направления и представители

Тема 3 Междисциплинарные связи

Психология, философия, экономика.

Тема 4 Практическое применение социологической науки

Понятие общества (социума). Базообразующие характеристики общества. Сферы общественной жизни.

Тема 5 Макросоциология и микросоциология

Основные теоретические направления и представители.

Тема 6 Культура

Общество и культура. Культура как аспект социологической науки.

Тема 7 Социальная структура и организация

Проблема социальной организации. Структурация.

Модуль 2. Социологические исследования

Тема 8 Социологическое исследование: понятие и классификация

Социологическое исследование: понятие и классификация. Эмпирические и прикладные социологические исследования. Цель и задачи социологического исследования. Объект социологического исследования. Предмет социологического исследования.

Тема 9 Методы социологического исследования

Анализ документов, контент-анализ, социальное (социологическое) наблюдение, анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, социометрический опрос, тестирование, социальный (социологический) эксперимент, мониторинг.

Тема 10 Этапы социологического исследования

Процедура и программа социологического исследования. Этапы социологического исследования: подготовительный, полевой, обработка информации, анализ и итоговый документ.

Тема 11 Экономическая социология как наука

Объект, предмет и задачи экономической социологии. Междисциплинарность.

Тема 12 Экономическое поведение.

Понятие экономического поведения. Экономическое поведение потребителей: понятие, характеристика. Основные теоретические концепции анализа потребительского поведения. Экономические и экономико-социологические подходы к анализу потребительского поведения.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»
для дневной формы получения высшего образования по специальности «Политология», специализация
«Политический менеджмент»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП			Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Л	Пз	Лаб		
1-й семестр										
M1	Модуль 1 Сфера социально-бытового общения									
1	Личностные характеристики		8						[1, 2, 10,13]	Устный опрос
2	Коммуникативно-поведенческие стереотипы в социально-бытовой сфере		4						[5]	Устный опрос. Ролевые игры.
M2	Модуль 2 Сфера социокультурного общения									
1	Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет. Проблемы семьи и молодежи.		4						[2]	Устный опрос. Тест тематического контроля

2	Система высшего образования в Великобритании и США.		12						[1]	Презентации. Тест тематического контроля
3	Республика Беларусь		12						[3, 8, 15]	Устный опрос. Тест тематического контроля
4	Великобритания		12						[3, 5, 8, 11]	Устный опрос. Тест тематического контроля
										Зачет
	Всего часов за семестр		72							
2-й семестр										
М3	Модуль 3 Сфера профессионального общения									
1	Государственные системы. Политические институты. Типы государственных систем.		12						[3, 4]	Презентация государственных систем разных стран. Тест по теме
2	Политология как наука.		12						[3, 4]	Устный опрос. Тест тематического контроля
3	Политика как общественное явление		12						[3, 4]	Устный опрос. Тест.

4	Роль выборов в политической системе современного общества.		14						[3, 4, 8]	Дискуссия. Презентации. Тест.
5	Интеграционные процессы в мире. Международные организации.		14						[8,13]	Устный опрос. Тест.
										Экзамен
	Всего часов за семестр		64							
	Итого		136							

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)»
для дневной формы получения высшего образования по специальности “Социология”, специализация
“Экономическая социология”**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР			Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Л	Пз	Лаб		
3-й семестр										
М 1	Социология как наука		68							
1	Социологическая наука		12						[9, 13]	Устный опрос. Лексический тест
2	История зарождения социологической науки		8						[9, 13,15]	Презентации по теме. Лексический тест

3	Междисциплинарные связи		10						[9, 3, 4]	Дискуссия «связь социологи с философией, психологией и экономикой». Лексический тест
4	Практическое применение социологической науки		12						[13, 3, 5]	Дискуссия по теме. Лексический тест
5	Макросоциология и микросоциология		10						[2, 9]	Презентации «Микро и макросоциология». Лексический тест
6	Культура		6						[6, 11, 16, 9]	Круглый стол «Культура глазами социолога». Лексический тест
7	Социальная структура и организация		10						[3, 4, 9, 15]	Реферирование Лексический тест
										Зачет
	Всего часов за семестр		68							
4-й семестр										
М 2	Социологические исследования									
8	Социологическое исследование: понятие и классификация		14						[9, 15]	Презентации «Цели социологических исследований».

										Дискуссия «классификации и подходы к социологическим исследованиям». Ситуативные задания. Лексический тест
9	Методы социологического исследования		14						[9, 13,]	Устный опрос. Презентации. Лексический тест
10	Этапы социологического исследования		14						[9, 13]	Дискуссия Ситуативные задания. Описание графиков. Лексический тест
11	Экономическая социология как наука		14						[9, 13, 15]	Реферирование и аннотирование статей по теме. Устный опрос. Лексический тест
12	Экономическое поведение		12						[3, 5, 9]	Дискуссия «Экономическое поведение потребителей».

										Презентации. Лексический тест
										Экзамен
	Всего часов за семестр		68							
	Итого		136							

3 Информационно-методическая часть

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Бюджет времени, рекомендуемый для самостоятельной работы, составляет в среднем 2-2,5 часа на двухчасовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная индивидуальная работа обучающегося с электронными средствами обучения, ИКТ (электронная почта, чат, форум, голосовой чат, видеочат, блоги, мультимедиа и т.д.), ресурсами Интернета;
- работа по индивидуальной образовательной траектории, включающей в себя онлайн режимы работы в виртуальной среде обучения (в качестве поддержки традиционного очного образования);
- подготовка к выполнению диагностической формы контроля (деловое письмо и др.);
- подготовка к выступлению на конференции.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Джигоева, А. А. Insights into Politics and the Language of Politics : a cours of English : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 031001 "Филология" и направлению подготовки 031000 "Филология" / А. А. Джигоева. - Moscow : Knorus, 2010. - 383, [1] с.
2. Кусков, М.И. Английский язык: Национальные экономики / English: National Economies: Учеб. пособие / М.И. Кусков. – Минск: Жасскон, 2001. –188с.
3. Деловая корреспонденция : учебно-методическое пособие. - Минск : БГУ, 2020. - 157, [2] с.
4. Ляляев, С. В. Reader on Sociology=Английский язык для социологов : учебное пособие / С. В. Ляляев, И. А. Скрипунова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79360> (дата обращения: 10.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0980-1. – Текст : электронный.
5. Минина, О. Г. Politics and International Relations=Политика и международные отношения : учебное пособие / О. Г. Минина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682229> (дата обращения: 10.03.2022). – ISBN 978-5-4499-2812-2. – Текст : электронный.

Дополнительная:

6. Виршиц, Н.И., Кручинина, К.А. Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет. = The Belarusian System of Higher Education. Belarus State Economic University: Электронное учебно-методическое пособие /Н.И. Виршиц, К.А. Кручинина – Минск: БГЭУ, 2021. <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/16365>. – Дата доступа: 10.03.2022.
7. Гуринович, Н.И. Политический менеджмент = Political Management [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский)» / Н. И. Гуринович, В. И. Сабанов. – Минск: БГЭУ, 2010. – 57 с. – рнежим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/16423>. – Дата доступа: 10.03.2022.
8. Кирильчик, Т. К. Introduction to Economics = Введение в экономику : электронное учебно-методическое пособие для студентов [Электронный ресурс] / Т.К. Кирильчик. – Минск: БГЭУ, 2021. – 50 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/6508>. – Дата доступа: 10.03.2022.
9. Кирильчик, Т. К. Basics of Business Correspondence [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое издание по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» / Т. К. Кирильчик, О. И. Махонина – Минск: БГЭУ, 2011. – 53 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/16456>. – Дата доступа: 10.03.2022.

10. Мальчевская, О.В. Первые шаги в социологии = Sociology: first steps: электронное учебно-методическое пособие / О.В. Мальчевская, Л.В. Лопато, – Минск: БГЭУ, 2022. – 52 с. <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/92673>. – Дата доступа: 10.03.2022.
11. Родион, С. К. Введение в менеджмент = Introduction into Management [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / С. К. Родион, А. И. Савинова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/81065> . – Дата доступа: 10.03.2022.
12. Савинова, А. И. The United States of America and the US Economy = США и американская экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / А. И. Савинова – Минск: БГЭУ, 2020. – 26 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/16356>. – Дата доступа: 10.03.2022. Иванова, О.В. Английский язык: Социология как наука = English: Sociology as a Science: Электронное учебно-методическое издание / О.В. Иванова. – Минск: БГЭУ, 2012. – 39 с.
13. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = English Grammar in Communication/В. А. Симхович–Минск: Экоперспектива, 1995. – 400с.
14. Солонович, Т.Ф., Адинцова, А.И., Мась, Г.К. Обсуждаем актуальные темы = Hot Topics for Discussion. / Т.Ф. Солонович, А.И. Адинцова, Г.К. Мась – Минск: БГЭУ, 2003. – 208с.
15. Чугай И.Н. Беларусь. Белорусская экономика. = Belarus. Belarusian Economy: Электронное учебно-методическое пособие. / И.Н. Чугай – Минск: БГЭУ, 2010. – 45с.
16. Parsons Craig introduction to political science, 2nd edition / Craig Parsons. - Pearson, 2021.
17. Яшина, Т. А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения : учебное пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951> (дата обращения: 10.03.2022). – ISBN 978-5-9765-0335-9. – Текст : электронный.
18. Хусаинова, Г. Р. Творческие игры для делового общения : учебное пособие / Г. Р. Хусаинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500968> (дата обращения: 10.03.2022). – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-7882-2083-3. – Текст : электронный.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, скоторой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Согласовано

Председатель методической комиссии

по иностранным языкам

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)