

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования

«Белорусский государственный
экономический университет»


Е.Ф. Киреева

«29» 04. 2022

Регистрационный № УД 5073-22/42.

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования по модулю
для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности №21ДЯК-131 от 02.09.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Малашенко Е.А., заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Василевич А.С., преподаватель кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Боровой В.Р., заведующий кафедрой востоковедения Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

Ковалевская И.И., заведующая кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № от «13» фев/апр 2022);

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № от «10» 04. 2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность изучения дисциплин

Развитие и укрепление межгосударственных, политических, экономических и культурных связей Республики Беларусь способствует тому, что иностранные языки реально востребованы в современном обществе. Одновременно возрастают требования к качеству владения иностранными языками специалистами в различных сферах профессионально-трудовой деятельности. Выпускник высшего учебного заведения, готовящего специалиста по специальностям 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)", специализация 1-23-01-02-05-02 коммуникативные технологии в бизнесе, должен уметь использовать иностранный язык как средство профессиональной деятельности, владеть системой изучаемого языка, применять знания для решения практических задач.

Обучение второму иностранному языку имеет основной целью овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.

Процесс овладения вторым иностранным языком направлен на образование, развитие и воспитание обучаемых, что предполагает постановку целей обучения в единстве образовательного, развивающего и воспитательного компонентов.

Обучение данным учебным дисциплинам по модулю должно соответствовать следующим компетенциям:

УК-3: Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-9: Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Целью преподавания учебных дисциплин является овладение следующими видами речевой деятельности: восприятием и пониманием речи на слух, говорением, чтением и письменной речью.

Практическая цель заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, включающей ряд субкомпетенций: языковую/ лингвистическую, речевую, стратегическую, лингвометодическую, учебно-познавательную.

Языковая / лингвистическая компетенция включает знание лексической системы второго иностранного языка.

Речевая компетенция предполагает умение вести диалог, беседу в ситуациях официального и неофициального общения, понимание текстов художественного, научно-популярного и публицистического стилей, вести личную и деловую переписку.

Лингвометодическая компетенция предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией.

Учебно-познавательная компетенция предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка. Достижение цели обучения дисциплине «Практика устной и письменной речи» предполагает решение следующих задач:

- дать студентам основные сведения о лексической системе второго иностранного языка

- научить студентов продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов, вступать в контакт с собеседником, поддержать беседу и завершить ее

- сформировать навыки и умения использования формул письменного общения

- научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора

Требования к овладению учебными дисциплинами

В результате изучения дисциплин студент должен

знать:

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;

- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;
- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;
- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;
- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Всего часов по дисциплине «Практика устной и письменной речи I»–200, из них всего часов аудиторных –104, в том числе 104 часов – практические занятия. Форма текущей аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – зачет.

Всего часов по дисциплине «Практика устной и письменной речи II» – 218, из них всего часов аудиторных –140, в том числе 140 часов – практические занятия. Форма текущей аттестации: 5 семестр – экзамен, 6 семестр – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Практика устной и письменной речи I

Название темы	Количество часов
Раздел 1. Социально-личностная сфера	52
Тема 1. Знакомство: я и моя семья, мои друзья	14
Тема 2. Мой дом	10
Тема 3. Будни и выходные	14
Тема 4. Хобби	14
Раздел 2. Социально-бытовая сфера	24
Тема 1. Еда и продукты питания	12
Тема 2. Покупки и мода	12
Раздел 3. Социально-познавательная сфера	28
Тема 1. Город	14
Тема 2. Образование, мой университет	14
Всего часов	104

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Практика устной и письменной речи II

Название темы	Количество часов
Раздел 1. Основные сведения о стране изучаемого языка	28
Тема 1. Экономико-географическое положение Китая	14
Тема 2. Основные культурные традиции Китая	14
Раздел 2. Социально-культурная сфера	44
Тема 1. Спорт и здоровье	14
Тема 2. Отдых и путешествия	14
Тема 3. Искусство	16
Раздел 3. Современные средства коммуникации	68
Тема 1. Телефон	16
Тема 2. Интернет	18
Тема 3. Почта	16
Тема 4. Средства массовой информации	18
Всего часов	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Практика устной и письменной речи I

3 семестр

РАЗДЕЛ 1

Социально-личностная сфера

Знакомство.

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, домашние животные.

Будни и выходные.

Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.

Мой дом.

Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.

Хобби.

Виды спорта. Способы времяпрепровождения дома. Виды активного отдыха на свежем воздухе. Сравнение способов времяпрепровождения в своей стране и стране изучаемого языка. Путешествия. Рассказать о своем хобби.

4 семестр

РАЗДЕЛ 2

Социально-бытовая сфера

Еда и продукты питания

Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.

Покупки и мода

Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в

магазинах. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления. Молодёжь и мода.

РАЗДЕЛ 3

Социально-познавательная сфера

Город

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.

Образование.

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Практика устной и письменной речи II

5 семестр

РАЗДЕЛ 1

Основные сведения о стране изучаемого языка

Экономико-географическое положение Китая

Основные данные о стране изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, крупные города, полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь.

Основные культурные традиции Китая

Основные данные о стране изучаемого языка: культура, традиции и обычаи национальностей Китая, китайская живопись, пекинская опера. Знаменитые люди. Праздники. Китайская кухня.

РАЗДЕЛ 2

Социально-культурная сфера

Спорт и здоровье

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела,

название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

Отдых и путешествия

Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Отдых за границей. Прохождение таможни.

Искусство

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

6 семестр

РАЗДЕЛ 3

Современные средства коммуникации

Телефон

Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Стационарный и мобильный телефон. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи. СМС-сообщения.

Интернет

Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи.

Почта

Почтовые отделения связи. Главпочтамт. Почтовые услуги в современном обществе. Незаменимость некоторых видов почтовых услуг.

Средства массовой информации

Система и виды СМИ. Влияние на общество. СМИ в разных странах. Знакомство с основными средствами массовой информации в Китае.

**Учебно-методическая карта модуля «Практика устной и письменной речи второй иностранный язык
(китайский)» для дневной формы получения высшего образования
«Практика устной и письменной речи I»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3-й семестр								
Раздел 1. Социально-личностная сфера								
1	Тема 1. Знакомство Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии.		8				[1,2, 7]	Устный опрос. Проверка упражнений. Устная презентация. Письменный контроль. Ролевая игра.

2	<p>Тема 2. Моя семья и мои друзья</p> <p>Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, домашние животные.</p>	6			Аудиозаписи	[1,2,5,7]	Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. Контрольная работа № 1
3	<p>Тема 3. Будни и выходные</p> <p>Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.</p>	10			Раздаточный материал, аудиозаписи	[1, 5,7]	Контроль лексики. Составление темы в письменной форме. Монологическая и диалогическая речь. Дискуссия. Контрольная работа № 2
4	<p>Тема 4. Мой дом</p> <p>Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.</p>	14			Раздаточный материал	[1,2, 5]	Проверка письменных заданий. Составление диалогов. Презентация темы.
5	<p>Тема 5. Хобби</p> <p>Виды спорта. Способы времяпрепровождения дома. Виды активного отдыха на свежем воздухе. Сравнение способов времяпрепровождения в своей стране и стране изучаемого языка. Путешествия. Рассказать о своем хобби.</p>	12			Раздаточный материал, аудиозаписи	[1, 2, 5]	Проверка письменных заданий. Составление диалогов. Презентация темы.

	Лексико-грамматический тест		2				
	Всего часов		52				
	Зачет						

4-ый семестр

Раздел 2. Социально-бытовая сфера

1	<p>Тема 1. Еда и продукты питания</p> <p>Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.</p>		12			Раздаточный материал	[1, 2, 7]	Устный опрос. Проверка письменных заданий. Монологическая и диалогическая речь. Ролевые игры.
2	<p>Тема 2. Покупки и мода</p> <p>Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления. Молодёжь и мода.</p>		12			Раздаточный материал, аудиозаписи	[1, 2, 6]	Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов. Составление диалогов. Ролевая игра.

Раздел 3. Социально-познавательная сфера

3	<p>Тема 1. Город</p> <p>Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в</p>		14			Раздаточный материал, аудиозаписи	[3, 4,8]	Контроль лексики. Изучающее чтение текстов, обобщение и анализ информации.
---	---	--	----	--	--	-----------------------------------	----------	---

	городе и в сельской местности.						Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
4	Тема 2. Образование, мой университет Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.		12			[3, 4, 6]	Изучающее чтение текстов. Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме.
	Лексико-грамматический тест		2				
	Всего часов		52				
	Зачет						

ИТОГО: Всего часов - 200, в том числе 104 аудиторных часов, из них практических 104.

**Учебно-методическая карта модуля «Практика устной и письменной речи второй иностранный язык (китайский)» для дневной формы получения высшего образования
«Практика устной и письменной речи II»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5-й семестр								
Раздел 1. Основные сведения о стране изучаемого языка								
1	<p>Тема 1. Экономико-географическое положение Китая</p> <p>Основные данные о стране изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, крупные города, полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь.</p>		14				[3, 6, 9]	<p>Контроль лексических упражнений.</p> <p>Составление темы в письменной форме.</p> <p>Устный контроль.</p> <p>Презентация одного из регионов.</p>

2	<p>Тема 2. Основные культурные традиции Китая</p> <p>Основные данные о стране изучаемого языка: культура, традиции и обычаи национальностей Китая, китайская живопись, пекинская опера. Знаменитые люди. Праздники. Китайская кухня.</p>	14			Аудиозаписи	[3, 4, 6]	<p>Контроль лексических упражнений.</p> <p>Составление темы в письменной форме.</p> <p>Устный контроль.</p> <p>Контрольная работа № 1</p>
Раздел 2. Социально-культурная сфера							
3	<p>Тема 1. Спорт и здоровье</p> <p>Профессиональный и любительский спорт - за и против. Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.</p>	14			Раздаточный материал, аудиозаписи	[6, 8]	<p>Контроль лексики.</p> <p>Составление темы в письменной форме.</p> <p>Монологическая и диалогическая речь.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Контрольная работа № 2</p>
4	<p>Тема 2. Отдых и путешествия</p> <p>Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Отдых за границей. Прохождение таможни.</p>	14			Раздаточный материал	[3, 4, 8]	<p>Проверка письменных заданий.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Презентация темы.</p>
5	<p>Тема 3. Искусство</p>	14			Раздаточный материал,	[3, 4, 9]	<p>Проверка письменных</p>

	Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.				аудиозаписи		заданий. Составление диалогов. Презентация темы.
	Лексико-грамматический тест		2				
	Всего часов		72				
	Экзамен						

6-ый семестр

Раздел 3. Современные средства коммуникации

1	Тема 1. Телефон Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Стационарный и мобильный телефон. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи. СМС-сообщения.		16			Раздаточный материал	[6, 9]	Устный опрос. Проверка письменных заданий. Монологическая и диалогическая речь. Ролевые игры. Контрольная работа № 1
2	Тема 2. Интернет Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи.		18			Раздаточный материал, аудиозаписи	[6, 9]	Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов. Составление диалогов. Ролевая игра. Контрольная работа № 2

3	Тема 3. Почта Почтовые отделения связи. Главпочтамт. Почтовые услуги в современном обществе. Незаменимость некоторых видов почтовых услуг.	14			Раздаточный материал, аудиозаписи	[3, 6, 9]	Контроль лексики. Изучающее чтение текстов, обобщение и анализ информации. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
4	Тема 4. Средства массовой информации Система и виды СМИ. Влияние на общество. СМИ в разных странах. Знакомство с основными средствами массовой информации в Китае.	18			Раздаточный материал	[6, 9, 10]	Изучающее чтение текстов. Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. Контрольная работа № 3
	Лексико-грамматический тест	2					
	Всего часов	68					
	Экзамен						

ИТОГО: Всего часов - 218, в том числе 140 аудиторных часов, из них практических 140.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по модулю «Практика устной и письменной речи второй иностранный язык (китайский)»

«Практика устной и письменной речи I» «Практика устной и письменной речи II»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Бюджет времени, рекомендуемый для самостоятельной работы, составляет в среднем 2-2,5 часа на двухчасовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная индивидуальная работа обучающегося с электронными средствами обучения (объекты, основанные на цифровых электронных технологиях, которые используются в образовательном процессе в качестве источников информации и инструментов деятельности педагога и обучающихся)¹, ИКТ (электронная почта, чат, форум, голосовой чат, видеочат, блоги, мультимедиа и т.д.), ресурсами Интернета;
- работа по индивидуальной образовательной траектории, включающей в себя онлайн режимы работы в виртуальной среде обучения с (в качестве поддержки традиционного очного образования);
- подготовка к выполнению диагностической формы контроля;
- подготовка к выступлению на конференции.

¹ Листопад Н. И., Воротницкий Ю. И., Электронные средства обучения: состояние, проблемы и перспективы // Высшая школа. – 2008. - № 6. – С. 6-14.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

- 1 Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г.. Разговорный китайский: практикум по устной речи: Учебник: в 2 ч. / Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г. – Ч. 1. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018.– 115 с.
- 2 Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г.. Разговорный китайский: практикум по устной речи: Учебник: в 2 ч. / Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г. – Ч. 2. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019.– 115 с.

Дополнительная

- 3 Курс китайского языка “Voyachinese” Ступень-1. Базовый уровень: учебное пособие / Ли Сяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 336с.
- 4 Курс китайского языка “Voyachinese” Ступень-1. Средний уровень: учебное пособие / Ли Сяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 304с.
- 5 Курс китайского языка “Voyachinese” Ступень-1. Продвинутый уровень: учебное пособие / Ли Сяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 312с.
- 6 Курс китайского языка “Voyachinese” Ступень-2. Базовый уровень: учебное пособие / Ли Сяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 184с.
- 7 Новый практический курс китайского языка 1: учебник / Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Син-сюань, Цзо Шандань, Ши Цзявэй. – Beijing Language and Culture University Press, 2008. – 260 с.
- 8 Новый практический курс китайского языка 1: сборник упражнений / Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Син-сюань, Цзо Шандань, Ши Цзявэй. – Beijing Language and Culture University Press, 2008. – 132 с.
- 9 Новый практический курс китайского языка 2: учебник / Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Син-сюань, Цзо Шандань, Ши Цзявэй. – Beijing Language and Culture University Press, 2007. – 296 с.
- 10 Новый практический курс китайского языка 2: сборник упражнений / Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Син-сюань, Цзо Шандань, Ши Цзявэй. – Beijing Language and Culture University Press, 2006. – 140 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

английского и восточных языков (протокол № ____ от ____ 202__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к. педагогических наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ Е.А.Малашенко
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к. экономических наук
(ученая степень, ученое звание)

_____ Ю.А.Шаврук
(подпись)