

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ Егоров

«20» _____ 2025 г.

Регистрационный № 162468-Д/уч.



ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)», 6-05-0311-01 «Экономика»,
6-05-0311-02 «Экономика и управление»,
6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0311-04 «Национальная
экономика», 6-05-0311-05 «Экономическая информатика»,
6-05-0312-01 «Политология», 6-05-0313-01 «Психология»,
6-05-0314-01 «Социология». 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0412-01 «Менеджмент»,
6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование», 6-05-0412-03 «Логистика»,
6-05-0412-04 «Маркетинг», 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность»,
6-05-0413-01 «Коммерция», 6-05-0413-02 «Товароведение»,
6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»,
6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0533-09 «Прикладная математика»,
6-05-0541-01 «Статистика»

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности», регистрационный номер 6-05-007/пр., и учебных планов по специальностям: 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 6-05-0311-01 «Экономика», 6-05-0311-02 «Экономика и управление», 6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0311-05 «Экономическая информатика», 6-05-0312-01 «Политология», 6-05-0313-01 «Психология», 6-05-0314-01 «Социология». 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0412-01 «Менеджмент», 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование», 6-05-0412-03 «Логистика», 6-05-0412-04 «Маркетинг», 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность», 6-05-0413-01 «Коммерция», 6-05-0413-02 «Товароведение», 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика», 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0533-09 «Прикладная математика», 6-05-0541-01 «Статистика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.Н. Черкасов, заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 27. 03. 2025 г.)

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизацией «Экономическая психология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 28. 03. 2025 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25. 06. 2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования (за исключением профильных специальностей) в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Учебная программа составлена с учетом многолетнего опыта преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» в учреждениях высшего образования, наработок сотрудников Института истории НАН Беларуси по проблемы истории белорусской государственности, достижений отечественных и зарубежных ученых. Формирование содержания учебной дисциплины «История белорусской государственности» осуществлено исходя из объема знаний, полученного в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории белорусской государственности и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

– развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

Учебная дисциплина «История белорусской государственности» относится к модулю социально-гуманитарных дисциплин государственного компонента, тесно связана с учебными дисциплинами «Экономическая история», «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующей универсальной **компетенции**:

Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими *принципами*:

гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социальнопрофессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

– ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

– характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

иметь навыки:

- решения теоретических и практических задач;
- системного и сравнительного анализа;
- исследовательские;
- междисциплинарного подхода при решении проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования – очная (дневная), заочная, дистанционная.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» в соответствии с учебным планом составляет 108 учебных часов.

– для очной (дневной) формы получения общего высшего образования предусмотрено аудиторных занятий 54 часа. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 34 часов; семинарских занятий – 20 часов;

– для заочной формы получения общего высшего образования – 12 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 6 часов; семинарских занятий – 6 часов;

– для заочной, интегрированной с ССО, формы получения общего высшего образования – 10 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 6 часов; семинарских занятий – 4 часа;

– для дистанционной формы (на базе высшего образования) получения общего высшего образования – 108 учебных часов, самостоятельная работа; 3 контрольных задания.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История белорусской государственности» – экзамен. Семестр определяется учебным планом по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право. Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи Разделы Речи Посполитой.

Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного 8 договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-

государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной

власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-Министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического

развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История белорусской государственности»
для очной (дневной) формы получения общего высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности								
1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	2		2				5,6	Устный опрос
2	Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	4		2				5,6	Контрольная работа
3	Белорусские земли в составе Российской империи	2		2				5,6	Тест
4	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	4		2				3,4,6	Контрольная работа
5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	4		2				5,6,11	Устный опрос
6	Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)	4		2				5,6,11	Тест
7	Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990-2020-е гг.)	2		2				5,6,11	Контрольная работа
	Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь								
8	Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность	4		2				5,6	Реферат
9	Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения: историческая эволюция	2		2				5,6	Устный опрос
	Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций								
10	Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст	2		2				5,6	Реферат
11	Социально-экономическая модель современной Беларуси	2		-				5,6	Устный опрос
12	Беларусь в геополитическом пространстве	2		-				5,6	Устный опрос
	Всего часов	34		20					Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История белорусской государственности»
для заочной формы получения общего высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности								
1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	-		-					
2	Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	-		2				5,6	Устный опрос
3	Белорусские земли в составе Российской империи	-		2				5,6	Устный опрос
4	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2						5,6	
5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	-		2				3,4,6	Устный опрос
6	Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)	2		-				5,6,11	
7	Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990-2020-е гг.)	2		-				5,6,11	
	Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь								
8	Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность	-		-					
9	Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения: историческая эволюция	-		-					
	Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций								
10	Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст	-		-					
11	Социально-экономическая модель современной Беларуси	-		-					
12	Беларусь в геополитическом пространстве	-		-					
	Всего часов	6		6					Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История белорусской государственности»
для заочной, интегрированной с ССО, формы получения общего высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности								
1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	-		-					
2	Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	-		-					
3	Белорусские земли в составе Российской империи	-		2				5,6	Устный опрос
4	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2						5,6	
5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	-		2				3,4,6	Устный опрос
6	Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)	2		-				5,6,11	
7	Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990-2020-е гг.)	2		-				5,6,11	
	Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь								
8	Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность	-		-					
9	Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения: историческая эволюция	-		-					
	Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций								
10	Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст	-		-					
11	Социально-экономическая модель современной Беларуси	-		-					
12	Беларусь в геополитическом пространстве	-		-					
	Всего часов	6		4					Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История белорусской государственности»
для дистанционной формы (на базе высшего образования) получения общего высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов					Контрольные задания (сам. работа)	Литература	Форма контроля знаний	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
							Лекции				ПЗ (СЗ)
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности									
1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси		-		-						
2	Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы		-		-						
3	Белорусские земли в составе Российской империи		-		-						
4	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.		-		-						
5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории		-		-						
6	Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)		-		-						
7	Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990-2020-е гг.)		-		-				1		
		Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь									
8	Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность		-		-						
9	Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения: историческая эволюция		-		-				1		
		Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций									
10	Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст		-		-						
11	Социально-экономическая модель современной Беларуси		-		-						
12	Беларусь в геополитическом пространстве		-		-				1		
	Всего часов		-		-				3		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Баландзін, К. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай цывілізацыі : дапаможнік для студэнтаў спецыяльнасцей тэхнічнага і тэхналагічнага профіляў адукацыі / К. І. Баландзін, Хромчанка Дз.М. ; пад рэд. У.А. Бажанава ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, Беларус. нац. тэхн. ун-т, Каф. "Гісторыя, сусветная і айчынная культура". - Мінск : БНТУ, 2015. - 215, [1] с.
3. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
4. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.
5. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII - пачатку XXI ст. : у 2 кн. / [М.У. Смяховіч і інш. ; рэдкал.: А.А. Каваленя (гал. рэд.) і інш.] ; Нацыянальная акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск : Беларуская навука, 2012. - Кн. 2. – 652, [1] с.
6. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Пад агульнай рэдакцыяй І.А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
7. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
8. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
9. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
10. История Беларуси: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
11. История белорусской государственности : в 5 т. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории ; [редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – 5 т.
12. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
13. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.

14. Трещенок Я. И. История Беларуси: Учеб. пособие. Ч. 1. Досоветский период. Могилев, 2003.

Дополнительная литература:

1. Информационно-аналитические материалы Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. – Режим доступа : <https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovno-go-dela-o-genotside>
2. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
3. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научнопрактический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
4. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001.
5. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
6. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
7. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. – 319 с.
8. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.
9. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
10. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В.Ф. Шалькевіч. – Мінск : Маладзёжнае навуковае супрацоўніцтва, 2002. – 248 с.
11. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
12. Доўнар, Т. І. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду (па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588) / Т. І. Доўнар. – Мінск : БДУ, 2001. – 76 с.
13. Доўнар, Т. І. Развіццё асноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV–XVI стагоддзях / Т. І. Доўнар. – Мінск : Пропілеі, 2000. – 224 с.
14. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.

15. История Беларуси : в контексте мировых цивилизаций : пособие для студентов-заочников / Под ред. Н.И. Полетаевой, А.М. Сасима. – 3-е изд. – Минск : Экоперспектива, 2019. – 152 с.
16. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
17. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
18. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
19. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
20. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с.
21. Малиновский, В. И. История белорусской государственности : Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
22. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі : этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2003. – 321, [1] с.
23. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI– XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.
24. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
25. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.
26. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофскагістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
27. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
28. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
29. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004.
30. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск : Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
31. Турук, Ф. Ф. Белорусское движение / Ф. Ф. Турук. – М.: Госиздат, 1921. – 143 с.

32. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў Х-XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 182 с.
33. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск: Універсітэцкае, 1992. – 270 с.
34. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Текущий контроль осуществляется путем оценки знаний и активности студентов на семинарских занятиях посредством рубежных контрольных мероприятий в форме текущего тестирования, коллоквиумов, контрольных работ и рефератов. Выполнение заданий является обязательным для всех студентов. Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми компетенциями по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является проверка заданий разнообразного типа (репродуктивных, реконструктивных, вариативных), выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские занятия, контрольные работы, тестирование. Для диагностики могут использоваться собеседование, письменная работа (реферат, тест), творческое задание, устный опрос на семинарских занятиях, коллоквиумы и другие формы контроля. Рефераты целесообразно использовать для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения. При оценивании реферата необходимо обратить внимание на содержание, последовательность изложения, соответствие и полноту раскрытия темы, самостоятельность суждений.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДФО

Контрольная работа № 1

по теме 2 семинарского занятия

«Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы (вторая половина XIII– конец XVIII в.)»

Вопросы:

1. Образование ВКЛ и формирование его территории. Концепции возникновения ВКЛ.
2. Становление сословно-представительной монархии.
3. Внешняя политика и территориальный рост ВКЛ.
4. Содержание, правовое и политическое значение Люблинской унии 1569 г.
5. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.
6. Разделы Речи Посполитой.

Контрольная работа № 2

по теме 4 семинарского занятия

«Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.»

Вопросы:

1. Первая мировая война и Февральская революция 1917 г., их влияние на развитие белорусских земель.
2. Октябрьская революция 1917 г. и белорусские земли. БНР, БССР, ЛитБел. Второе провозглашение БССР. Образование СССР.
3. Общественно-политическое развитие БССР в 1920-1930-е гг.
4. Западная Беларусь в составе Польши (II Речи Посполитой) в 1921 – 1939 гг.
5. Причины и начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.

Контрольная работа № 3

по теме 7 семинарского занятия

«Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990 – 2020-е гг.)»

Вопросы:

1. Распад СССР, его причины и последствия.
2. От парламентской – к президентской республике. Содержание и значение референдумов 1995, 1996, 2004 гг.
3. Особенности общественно-политического развития РБ в XXI в.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «История белорусской государственности»
для студентов ДФО

К теме «Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность»

1. Принятие Конституции 1994 г. и первые выборы Президента Республики Беларусь.
2. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
3. Формирование правовых традиций в Беларуси.
4. Конституция как основной закон государства.
5. Развитие института главы государства в отечественной истории.
6. Особенности монархической формы правления.
7. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.
8. Президентская республика – выбор белорусского народа.
9. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.
10. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
11. Функции и задачи современного правительства.
12. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
13. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
14. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
15. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
16. Всебелорусское народное собрание: исторический опыт.

К теме «Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст»

1. Основные гипотезы происхождения белорусов.
2. Основные гипотезы происхождения названия «Белая Русь».
3. Этапы развития белорусского этноса.
4. Этапы становления белорусской нации.
5. Особенности становления и развития белорусской нации в XX—XXI вв.
6. Этнический состав современной Беларуси.
7. Обзор исторического пути польского этноса на территории Беларуси.
8. Обзор исторического пути русского этноса на территории Беларуси.
9. Обзор исторического пути еврейского этноса на территории Беларуси.
10. Обзор исторического пути татарского этноса на территории Беларуси.

11. Обзор исторического пути национальных меньшинств на территории Беларуси (цыган, литовцев, латышей, немцев, армян и других – по выбору студента).
12. Религиозный состав населения современной Беларуси.
13. Становление и развитие христианских конфессий на территории Беларуси.
14. Становление и развитие православия на территории Беларуси.
15. Становление и развитие католицизма на территории Беларуси.
16. Становление и развитие мусульманской конфессии на территории Беларуси.
17. Становление и развитие иудаизма на территории Беларуси.

ТЕСТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДФО

**К теме «Белорусские земли в составе Российской империи
(конец XVIII – начало XX в.)»**

1. Кто был главнокомандующим 2-й Западной армией в начале войны 1812 г., в честь которого была названа наступательная операция по освобождению Беларуси летом 1944 г.:

- 1) А.П. Тормасов;
- 2) М.Б. Барклай де Толли;
- 3) П.И. Багратион;
- 4) М.И. Кутузов.

Правильный ответ – 3.

2. Во время войны 1812 г. русские армии генералов М.Б. Барклая де Толли и П.И. Багратиона соединились под:

- 1) Волковыском;
- 2) Смоленском;
- 3) Миром;
- 4) Витебском.

Правильный ответ – 2.

3. Назовите крепость, которая во время войны 1812 г. так и не была взята французами:

- 1) Бобруйская;
- 2) Полоцкая;
- 3) Брестская;
- 4) Витебская.

Правильный ответ – 1.

4. Главнокомандующим российскими войсками с 8 августа 1812 г. стал:

- 1) М. Б. Барклай де Толли;
- 2) М. И. Кутузов;
- 3) Я. П. Кульнев;
- 4) П. И. Багратион.

Правильный ответ – 2.

5. После какой битвы на территории Беларуси отступление армии Наполеона превратилось в бегство:

- 1) под Миром;
- 2) около д. Студенки;
- 3) под Бородино;
- 4) под Смоленском.

Правильный ответ – 2.

6. После завершения войны 1812 г. царское правительство в белорусских губерниях:

- 1) выселило шляхту, которая поддерживала Наполеона;
- 2) компенсировало крестьянам материальные потери;

- 3) восстановило действие Конституции 1791 г.;
- 4) сохранило крепостнические порядки.

Правильный ответ – 4.

7. Назовите лидера консервативно-аристократического направления в восстании 1830—1831 гг.:

- 1) И. Лелевель;
- 2) А. Чарторыйский;
- 3) И. Паскевич;
- 4) Э. Плятер.

Правильный ответ – 2.

8. Какая социально-сословная группа не поддержала восстание 1830-1831гг. на территории Беларуси:

- 1) купечество;
- 2) учащаяся молодежь;
- 3) шляхта;
- 4) католическое духовенство.

Правильный ответ – 1.

9. В каком году было отменено действие Статута ВКЛ 1588 г. в Витебской и Могилевской губерниях:

- 1) 1839 г.;
- 2) 1841 г.;
- 3) 1840 г.;
- 4) 1831 г.

Правильный ответ – 4.

10. В каком году был закрыт Виленский университет:

- 1) 1832 г.;
- 2) 1840 г.;
- 3) 1850 г.;
- 4) 1860 г.

Правильный ответ – 1.

К теме «Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)»

1. Период «застоя» в экономике БССР характеризовался:

- 1) снижением темпов экономического роста;
- 2) сокращением номинальных доходов населения;
- 3) сохранением консервативных методов управления;
- 4) нарастанием кризисных явлений.

Правильный ответ – 1.

2. Период «застоя» в политической сфере характеризовался:

- 1) снижением роли Советов, профсоюзов и других общественных организаций;
- 2) отсутствием реальной свободы слова;

- 3) «лакировкой» действительности;
- 4) консервативным мышлением.

Правильный ответ – 2.

3. В 1970-е гг. в БССР получила развитие отрасль промышленности:

- 1) аэрокосмическая;
- 2) оборонная;
- 3) радиотехническая;
- 4) машиностроительная.

Правильный ответ – 3.

4. Экономическое развитие БССР в первой половине 1980-х гг. характеризуется:

- 1) ростом дефицита товаров народного потребления;
- 2) сокращением заработной платы;
- 3) ростом безработицы;
- 4) кризисом в сельском хозяйстве.

Правильный ответ – 1.

5. Для советской политической системы второй половины 1970-х гг. характерны:

- 1) авторитаризм;
- 2) бюрократизация;
- 3) геронтократия власти;
- 4) отсутствие демократии.

Правильный ответ – 2.

6. Характерная черта экономики СССР и БССР в 1970–1980 -е гг.:

- 1) экстенсивный путь развития;
- 2) неограниченное использование ресурсов;
- 3) неэффективное использование ресурсов;
- 4) снижение энергозатрат.

Правильный ответ – 1.

7. Политический «застой» в СССР и БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. характеризуется:

- 1) геронтократией власти;
- 2) доминированием партийной элиты;
- 3) бесконтрольностью партийной бюрократии;
- 4) разрастанием советского бюрократического аппарата.

Правильный ответ – 2.

8. Появление диссидентского движения в СССР было вызвано :

- 1) противоречиями советской политики в различных сферах;
- 2) отходом брежневского руководства от политики десталинизации;
- 3) несоответствием провозглашенных в Конституции СССР прав и свобод граждан реальному положению дел;
- 4) отсутствием гласности.

Правильный ответ – 3.

9. Ведущая роль Коммунистической партии в политической системе общества была закреплена в:

- 1) законодательстве СССР;
- 2) Конституции СССР 1936 г.;
- 3) в статье Конституции СССР 1977 г.;
- 4) Программе КПСС 1986 г.

Правильный ответ – 3.

10. Определите правильность утверждения: период 1970-1985 гг. в экономической и политической сферах – это:

- 1) эпоха «застоя»;
- 2) период «ресталинизации»;
- 3) годы культа личности Л. Брежнева;
- 4) период «развитого социализма».

Правильный ответ – 1.

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«История белорусской государственности»**

1. Предмет и задачи дисциплины «История белорусской государственности». Методология, источники и литература.
2. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях в IX – первой половине XIII в.: Древняя Русь, Полоцкое и Туровское княжества. Феодалная раздробленность.
3. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Восточнославянские земли в системе международных отношений раннего Средневековья (IX–первая половина XIII в.).
4. Образование Великого Княжества Литовского: причины и основные концепции возникновения.
5. Внешняя политика Великого Княжества Литовского и его территориальный рост (вторая половина XIII – первая половина XVI в.).
6. Роль белорусских земель в социально-экономическом, культурном и духовном развитии Великого княжества Литовского (вторая половина XIII – первая половина XVI в.)
7. Предпосылки создания Речи Посполитой. Содержание, правовое и политическое значение Люблинской унии 1569 г.
8. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой (вторая половина XVI – конец XVIII в.). Полонизация как фактор политической, общественной и культурной жизни.
9. Причины ослабления, попытки реформирования и разделы Речи Посполитой (вторая половина XVIII в.).
10. Проблема государственности в общественно-политической жизни белорусских земель в составе Российской империи в конце XVIII – первой половине XIX в. Восстания 1830-1831 гг. и 1863-1864 гг. на территории Беларуси.
11. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие белорусских губерний в составе Российской империи в 1860-1890-е гг. Народничество. Западнорусизм. Краёвость.
12. Причины революции 1905-1907 гг., этапы и события в Беларуси. Белорусская национальная идея в начале XX в.
13. Первая мировая война 1914-1918 гг., события на белорусских землях. Февральская 1917 г. революция и белорусский вопрос.
14. Октябрьская революции 1917 г. и белорусский вопрос. Первый Всебелорусский съезд (декабрь 1917 г.).
15. Провозглашение БНР. Белнацком и создание ССРБ. ЛитБелССР.
16. Польско-советская война 1919-1920 гг. Второе провозглашение ССРБ (1920 г.). Рижский мирный договор 1921 г., его последствия для белорусской государственности.
17. Образование СССР. Формирование территории и административно-территориальное устройство Белорусской ССР в 1919-1939 гг.

18. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Белорусской ССР в 1920-1930-е гг.
19. Культурная и духовная сфера Белорусской ССР в 1920–1930-е гг.: достижения и противоречия.
20. Западная Беларусь в составе Польши (II Речи Посполитой) в 1921 – 1939 гг.
21. Причины и начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
22. Причины и начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои, мобилизация, эвакуация летом-осенью 1941 г. в БССР.
23. Московская, Сталинградская, Курская битвы, их значение.
24. Оккупационный режим на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
25. Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.
26. Партизанское и подпольное движение в БССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».
28. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Вклад белорусского народа в Победу. Война в исторической памяти белорусов.
29. Последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн для Белорусской ССР. Восстановление народного хозяйства республики.
30. Белорусская ССР – страна-учредительница ООН. Выход БССР на международную арену.
31. Направления и итоги реформирования советского государства в 1953 г. – 1960-е гг.
32. Нарастание застойных явлений и консерватизма в СССР и БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
33. Модернизация государственности СССР и БССР в годы перестройки (1985-1990 г.)
34. Распад СССР, причины и последствия распада.
35. Декларация о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями).
36. От парламентской – к президентской республике. Содержание и значение референдумов 1995, 1996, 2004 гг.
37. Особенности общественно-политического развития Республики Беларусь в XXI в. Референдум 2022 г. и его значение
38. Формирование правовых традиций в Беларуси (“Русская правда”, Статуты ВКЛ).
39. Развитие правовых традиций в Беларуси. Конституции БССР 1919, 1927, 1937, 1978 гг.
40. Эволюция института главы государства в отечественной истории.
41. Порядок выборов, функции и полномочия Президента Республики Беларусь.
42. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси.

43. Функции и задачи современного Правительства Республики Беларусь.
44. Исторические формы законодательной власти в Беларуси.
45. Структура, функции, порядок формирования высшего законодательного органа власти Республики Беларусь – Национального собрания.
46. Исторические формы судебных органов власти в Беларуси.
47. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.
48. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
49. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Полномочия органов местного управления и самоуправления.
50. Возникновение и развитие политических партий и общественных объединений в Беларуси (конец XIX– 80-е гг. XX в.).
51. От однопартийной системы – к многопартийности. Политические партии и общественные объединения в Республике Беларусь.
52. Происхождение белорусского этноса: основные гипотезы. Развитие белорусского этноса от истоков до конца XVIII в.
53. Предпосылки формирования и развитие белорусской нации в XIX – начале XXI вв.
54. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названий. Белорусская диаспора.
55. Этнический состав населения Беларуси: исторический аспект и современное состояние.
56. Христианские конфессии в Беларуси: исторический путь. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере в Республике Беларусь.
57. Иудаизм и ислам в Беларуси: исторический путь. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере в Республике Беларусь.
58. Переход к рынку в Республике Беларусь. Экономический кризис 1991–1995 гг.
59. Основные тенденции и Государственные программы экономического развития Республики Беларусь, их реализация во второй половине 1990-х гг. – 2020-е гг.
60. Особенности белорусской модели социально-экономического развития (вторая половина 1990-х гг. – 2020-е гг.).
61. Геополитическое положение Республики Беларусь.
62. Международное экономическое сотрудничество Республики Беларусь.
63. Республика Беларусь в интеграционных объединениях. Союзное государство.
64. Государственные символы Беларуси.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей программу
Политология	Кафедра политологии	Замечаний и предложений нет	Учебную программу по учебной дисциплине «История белорусской государственности» рекомендовать к утверждению (протокол № 14 от 21.05.2025 г.)