

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

_____ Е.Ф. Киреева
«27» 06 2022 г.
Регистрационный № 5153-22/уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей

направлений образования: 25 Экономика; по специальностям 1-26 01 01 Государственное управление, 1-26 02 01 Бизнес-администрирование, 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям), 1-26 02 03 Маркетинг, 1-26 02 05 Логистика, 1-26 02 06 Рекламная деятельность, 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям), 1-23 01 04 Психология, 1-23 01 05 Социология, 1-23 01 06 Политология (по направлениям), 1-24 01 02 Правоведение, 1-31 03 06 Экономическая кибернетика (по направлениям)

Учебная программа составлена на основе Типовой учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29.04.2022, регистрационный номер ТД-СГ.037/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Полетаева Н.И., заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической истории «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 13 от 25 мая 2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 15 июня 2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования (за исключением профильных специальностей). Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Программа составлена с учетом многолетнего опыта преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» в учреждениях высшего образования, наработок сотрудников Института истории НАН Беларуси по проблемы истории белорусской государственности, достижений отечественных и зарубежных ученых. Формирование содержания учебной дисциплины «История белорусской государственности» осуществлено исходя из объема знаний, полученного в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории белорусской государственности и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях

дальнейшего развития белорусского государства;

- развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

- этапы формирования белорусской нации;

- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

- системным и сравнительным анализом;

- исследовательскими навыками; – междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими *принципами:*

- гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

- компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

- социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая

осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих универсальных **компетенций**:

уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности;

обладать качествами патриотизма и гражданственности;

быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

владеть системным и сравнительным анализом;

владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» рассчитано на 108 часов, из них 54 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: для студентов ДФО лекции – 34 часа, семинарские занятия – 20 часов; для студентов ЗФО 6 часов лекций и 6 часов семинарских занятий; для студентов ЗФО сокращенного срока обучения – 6 часов лекций и 4 часа семинарских занятий. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. В качестве формы текущей аттестации предусматривается экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право. Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи Разделы Речи Посполитой.

Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР).

Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР
БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь
Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства
Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь
Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и

свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-Министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной

Беларуси. Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Баландзін, К. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай цывілізацыі : дапаможнік для студэнтаў спецыяльнасцей тэхнічнага і тэхналагічнага профіляў адукацыі / К. І. Баландзін, Хромчанка Дз.М. ; пад рэд. У.А. Бажанава ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, Беларус. нац. тэхн. ун-т, Каф. "Гісторыя, сусветная і айчынная культура". - Мінск : БНТУ, 2015. - 215, [1] с.
3. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
4. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.
5. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII - пачатку XXI ст. : у 2 кн. / [М.У. Смяховіч і інш. ; рэдкал.: А.А. Каваленя (гал. рэд.) і інш.] ; Нацыянальная акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск : Беларуская навука, 2012. - Кн. 2. – 652, [1] с.
6. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст. : Курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
7. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
8. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
9. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2009. – 399 с.
10. История Беларуси: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
- История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : пособие для студентов-заочников / [В. И. Голубович и др.] ; под ред. Н. И. Полетаевой, А. М. Сасима. - 3-е изд. - Минск : Экоперспектива, 2019. - 147, [1] с.
11. История белорусской государственности : в 5 т. / Нац. акад. наук Беларусі, Ін-т історыі ; [редкол.: А. А. Каваленя (гл. ред.) і др.]. – Мінск : Беларус. навука, 2018–2020. – 5 т.

12. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
13. Трещенок Я. И. История Беларуси: Учеб. пособие. Ч. 1. Досоветский период. Могилев, 2003.

Дополнительная литература

1. Информационно-аналитические материалы Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. – Режим доступа : <https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogodela-o-genotside>
2. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
3. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научнопрактический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
4. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001.
5. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.
6. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
7. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. – 319 с.
8. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.
9. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
10. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В.Ф. Шалькевіч. – Мінск : Маладзёжнае навуковае супрацоўніцтва, 2002. – 248 с.
11. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
12. Доўнар, Т. І. Канстытуцыйнае права Беларусі феадальнага перыяду (па Статутах Вялікага княства Літоўскага 1529, 1566, 1588) / Т. І. Доўнар. – Мінск : БДУ, 2001. – 76 с.
13. Доўнар, Т. І. Развіццё асноўных інстытутаў грамадзянскага і крымінальнага права Беларусі ў XV–XVI стагоддзях / Т. І. Доўнар. – Мінск : Пропілеі, 2000. – 224 с.

14. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.
15. История Беларуси : в контексте мировых цивилизаций : пособие для студентов-заочников / Под ред. Н.И. Полетаевой, А.М. Сасима. – 3-е изд. – Минск : Экоперспектива, 2019. – 152 с.
16. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
17. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
18. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
19. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
20. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с.
21. Малиновский, В. И. История белорусской государственности : Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
22. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі : этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2003. – 321, [1] с.
23. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI–XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.
24. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
25. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.
26. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофскагістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
27. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
28. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
29. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004.
30. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск : Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
31. Турук, Ф. Ф. Белорусское движение / Ф. Ф. Турук. – М.: Госиздат, 1921. – 143 с.

32. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў Х-ХVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 182 с.
33. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск: Універсітэцкае, 1992. – 270 с.
34. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Текущий контроль осуществляется путем оценки знаний и активности студентов на семинарских занятиях посредством рубежных контрольных мероприятий в форме текущего тестирования, коллоквиумов, контрольных работ и рефератов/эссе. Выполнение заданий является обязательным для всех студентов. Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми компетенциями по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является проверка заданий разнообразного типа (репродуктивных, реконструктивных, вариативных), выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские занятия, контрольные работы, тестирование. Для диагностики могут использоваться собеседование, письменная работа (реферат, эссе), творческое задание, фронтальный опрос на лекциях и семинарских занятиях, коллоквиумы и другие формы контроля. Рефераты целесообразно использовать для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения. При оценивании реферата необходимо обратить внимание на содержание, последовательность изложения, соответствие и полноту раскрытия темы, самостоятельность суждений.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История белорусской государственности»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности									
1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	2		2					Фронтальный опрос
2	Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	4		2					Контрольная работа
3	Белорусские земли в составе Российской империи	2		2					Тест
4	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	4		2					Контрольная работа
5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	4		2					Фронтальный опрос
6	Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)	4		2		2	2		Тест
7	Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990-2020-е гг.)	2		2					Контрольная работа
Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь									
8	Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность	4		2		2	2		Реферат
9	Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения: историческая эволюция	2		2			2		Тест
Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст	2		2		2			Реферат
11	Социально-экономическая модель современной Беларуси	2		-					Тест
12	Беларусь в геополитическом пространстве	2		-					Тест
	Всего часов	34		20		6	6		Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История белорусской государственности»
для заочной формы получения высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности									
1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	-		-					
2	Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	-		2					Фронтальный опрос, тест
3	Белорусские земли в составе Российской империи	-		2					Фронтальный опрос, тест
4	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2							
5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	-		2					Фронтальный опрос, тест
6	Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)	2		-					
7	Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990-2020-е гг.)	2		-					
Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь									
8	Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность	-		-					
9	Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения: историческая эволюция	-		-					
Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст	-		-					
11	Социально-экономическая модель современной Беларуси	-		-					
12	Беларусь в геополитическом пространстве	-		-					
	Всего часов	6		6					Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История белорусской государственности»
для заочной (сокращенной) формы получения высшего образования**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности									
1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	-		-					
2	Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	-		-					
3	Белорусские земли в составе Российской империи	-		2					Фронтальный опрос, тест
4	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2							
5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	-		2					Фронтальный опрос, тест
6	Государственное строительство в Советской Беларуси в послевоенный период (1945-1990 гг.)	2		-					
7	Республика Беларусь в условиях государственного суверенитета (1990-2020-е гг.)	2		-					
Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь									
8	Конституция как Основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство, законодательная и судебная ветви власти, государственные символы Беларуси: исторический опыт и современность	-		-					
9	Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения: историческая эволюция	-		-					
Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Этногенез белорусов и происхождения названия «Белая Русь». Народы и религии Беларуси: исторический контекст	-		-					
11	Социально-экономическая модель современной Беларуси	-		-					
12	Беларусь в геополитическом пространстве	-		-					
	Всего часов	6		4					Экзамен

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей программу
Политология	Кафедра политологии	Предложений и замечаний нет	Утвердить (Кафедра политологии, протокол № __ от _____ 2022 г.)

**Дополнения и изменения к учебной программе
по дисциплине «История белорусской государственности»
на 20__/20__ учебный год**

В учебную программу изменения не вносились.

Учебная программа одобрена на заседании кафедры экономической истории
(протокол № _____ г.)

Заведующий кафедрой _____

Н.И. Полетаева

