

оценивается как набор базовых навыков, не менее важных для успеха, чем совокупность жестких (профессиональных) знаний и навыков.

Переход к новой модели высшего образования способствовал бы решению проблемы трудоустройства молодежи и повышению степени удовлетворенности работодателей уровнем компетенций выпускников вузов, который сегодня представители белорусского бизнеса оценивают как недостаточный [3].

#### Источники

1. Численность безработных в Республике Беларусь, 2014–2021 гг. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=187007>. — Дата доступа: 09.03.2022.

2. Bear, A. The World Needs Students With Interdisciplinary Education [Electronic resource] / A. Bear, D. Skorton // ISSUES in science and technology. — Mode of access: <https://issues.org/the-world-needs-students-with-interdisciplinary-education>. — Date of access: 09.03.2022.

3. Профессиональные стандарты: лучше поздно, чем никогда [Электронный ресурс] // Общественный болонский комитет. — Режим доступа: <http://www.bolognaby.org/index.php/obk-vsmi/396-professionalnye-standarty-luchshe-pozdno-chem-nikogda>. — Дата доступа: 13.02.2022.

**И. Е. Киселев**, канд. филос. наук, доцент  
*igor.kiselev48@gmail.ru*  
РИВШ (Минск)

**Е. А. Криштапович**, канд. филос. наук, доцент  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ВОСПРИИМЧИВОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Теоретическое освоение современной социальной реальности предполагает развитие и совершенствование социально-гуманитарного знания, разработку новых подходов социального познания, прежде всего таких, как междисциплинарный, деятельностный, синергетический, компаративный. Особенно важна адаптация этих методов применительно к условиям трансформации общества в рамках процессов цифровизации экономики. Цифровизация — это переход на использование цифровых технологий в существующих видах деятельности. Она представляет собой сложный процесс, который охватывает все стороны жизнедеятельности общества, социальных групп, отдельной личности. Необходимо отметить, что цифровизация — это не только современные технологии, но и процесс преобразования и трансформации различных видов деятельности.

Так, например, специалисты Международного экспертного совета, функционирующего в рамках Давосского форума, выделили более 20 событий, прогнозируемых до 2025 г., способных оказать существенное влияние на жизнь общества. Среди наиболее значимых следует отметить связанные с развитием интернета вещей (10 % людей будет использовать одежду, подключенную к сети Интернет, 10 % очков для чтения будут также подключены к глобальной сети, более 50 % интернет-трафика будет обеспечиваться мобильными приложениями (умный дом и умный город)); облачных технологий (90 % людей на планете будут иметь возможность неограниченного бесплатного облачного хранения данных, 90 % людей будут иметь смартфоны и постоянный доступ в интернет); с развитием 3D-печати (органы человека, автомобили, дома, потребительские товары и др.); роботизацией многих процессов; развитием искусственного интеллекта и многим другим [3, с. 16]. Все эти аспекты будут оказывать колоссальное влияние на перераспределение

рынков рабочей силы, востребованность специалистов IT-отраслей и людей с более высокой креативностью и цифровой грамотностью (сегодня в мире на производстве задействовано более 1 800 000 роботов) [1, с. 48].

Важнейшим элементом цифровизации является цифровая экономика, которая требует развития у наших граждан таких качеств, как активность, деловитость, креативность, компетенции. В условиях цифровой экономики претерпевают изменения социально-трудовые отношения. Это выражается в том, что меняются границы традиционного разделения труда, стираются границы профессий, ускоряются темпы «исчезновения» традиционных профессий, появляются новые, ранее непредсказуемые. Эксперты отмечают, что до 10 % существующих профессий могут исчезнуть через 5 лет. Поэтому важна проблема обучения и переобучения старых и новых кадров. Роботизация и автоматизация коренным образом изменяют содержание труда во всех отраслях и видах занятости, что вынуждает пересмотреть требования к компетенциям работников. Узкая профессиональная подготовка вступает в конфликт с необходимостью формирования сквозных, сверхпрофессиональных компетенций. Поэтому цифровизация, с одной стороны, выступает объединяющим и интегрирующим началом, а с другой — вызывает еще большие разломы и расколы в обществе и порождает новые формы неравенства с непредсказуемыми последствиями. Мы пока весьма смутно представляем последствия цифровизации общества в экономической, социальной, духовной, ментальной сферах.

Самая сложная задача в условиях цифровой экономики — формирование будущего специалиста с точки зрения его инновационной восприимчивости. Известный белорусский социолог Г. Н. Соколова инновационную восприимчивость определяет как «способность генерировать передовые научно-технические идеи, готовность гибко перестраивать производство в соответствии с созданием, освоением и использованием инноваций» [2, с. 65]. Можно также предложить определенную типологию работников исходя из принципа инновационности: 1) инновационно-восприимчивые; 2) инновационно-невосприимчивые; 3) инновационно-нейтральные. Показателями инновационности могут быть: стремление к повышению квалификации, чувство новизны, способность к риску, предприимчивость, умение быстро перестраиваться. Возможны и другие параметры.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что значительные изменения в спектре возможностей работника — важнейший показатель эффективности проводимых инноваций, особенно в сфере цифровой экономики.

#### Источники

1. *Бредихина, М.* Роботы вместо рабочих / М. Бредихина // Русский репортер. — 2017. — № 1. — С. 48–49.
2. *Соколова, Г. Н.* Белорусская модель инновационного развития в социальном измерении / Г. Н. Соколова // Социология. — 2007. — № 3. — С. 25–32.
3. *Шваб, К.* Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. — М. : Эксмо, 2017. — 207 с.