

влияет на атмосферу занятия, создает условия для активного участия в процессе языковой коммуникации каждого студента, выступает партнером по коммуникации.

Таким образом, применение различных форм учебной деятельности способствует формированию у иностранных учащихся необходимой коммуникативной компетенции и переводит пассивное восприятие изучаемого материала в активное.

### Источники

1. Новосельцева, И. И. Развитие коммуникативной компетенции в профессионально-ориентированном обучении [Электронный ресурс] / И. И. Новосельцева // Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Омск, 24 мая 2019 г. — Омск, 2020 // Elibrary.ru. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37368019>. — Дата доступа: — 09.03.2022.

2. Божкова, М. И. Дидактические игры в обучении РКИ студентов-экономистов [Электронный ресурс] / М. И. Божкова // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 мая 2021 г. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.: В. Ю. Шутилин (отв. ред.) [и др.] // Elibrary.ru. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47354904>. — Дата доступа: 09.03.2022.

**Л. И. Василевская**, старший преподаватель  
[lar\\_vas27@mail.ru](mailto:lar_vas27@mail.ru)

**Л. В. Бедрицкая**, старший преподаватель  
[lv53@mail.ru](mailto:lv53@mail.ru)  
БГЭУ (Минск)

## КОММЕНТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ)

Комментирование как способ формирования иноязычной коммуникативной компетенции относится к заданиям повышенной сложности. Интерес к этому виду работы обусловлен тем, что комментирование как вид речевой деятельности позволяет развивать критическое мышление, расширять общий кругозор, формировать навыки точно и кратко формулировать мысль.

Организация работы по подготовке студента к экзамену, одним из вопросов билета на котором является: *Прокомментируйте цитату (афоризм)* — должна быть с первых занятий нацелена на соблюдение основных требований к высказыванию. Требования к комментированию на экзамене сводятся к следующим пунктам:

- полное и точное раскрытие содержания цитаты;
- трехчастная композиция высказывания-текста, его логичность, связность;
- использование речевых клише для выражения своей точки зрения, полного или частичного согласия/несогласия, утверждения и т.д.;
- грамотное языковое оформление.

Подготовительным вариантом может стать работа с пословицами. Начинать лучше с пословиц, имеющих схожие значения в родном языке. Сам факт уверенности в том, что смысл пословицы понятен и нужно только перефразировать, передать этот смысл другими словами, снимает напряжение и делает первый шаг к комментированию более легким. Работа в этом случае в большей степени связана с лексикой: студенты учатся работать с синонимами, речевыми формулами, учатся видеть метафоры, проводить аналогии, видеть различия в передаче одного и того же смысла разными языковыми средствами.

Идеальным вариантом является подбор пословиц, которые в той или иной мере отражают изучаемую тему.

Следующий шаг — подбор цитат, афоризмов, напрямую связанных с обсуждаемой темой. На первый взгляд, это облегчает задачу, поскольку есть опора — пройденные тексты, изученная лексика. Однако, как показывает практика, студенты далеко не всегда умеют увязать пройденные темы с предлагаемой цитатой. Эта разрозненность, своего рода отдельная жизнь каждой темы, каждого аспекта становится общей проблемой. Преподавателю приходится постоянно показывать целостность и единство всего материала, его взаимосвязанность, взаимозависимость, взаимодополняемость и мотивировать студентов на применение ими знаний и умений, полученных на других занятиях или из других источников. Преподаватель становится организатором и советчиком в процессе обучения, что, несомненно, формирует позитивное отношение к новому виду деятельности, дает возможность студентам реализовать личностные потребности, развивать свои когнитивные, коммуникативные и креативные качества.

На наш взгляд, коммуникативные умения, сформированные в результате комментирования цитат, пословиц и афоризмов, являются универсальными и, будучи сформированными в рамках одной дисциплины, могут быть перенесены на другие предметы и другие виды деятельности. Овладение коммуникативными навыками и умениями повышает умственную активность студентов, дисциплинирует мысль, учит концентрации и способствует развитию логического и аналитического мышления. Студенты учатся рационально использовать языковые средства, что гарантирует более глубокое и гибкое владение языком. В конечном итоге овладение навыками и умениями комментирования ведет к воспитанию общей речевой культуры будущего специалиста и служит показателем зрелости мысли.

*Н. И. Виршиц, старший преподаватель  
n.virshits@mail.ru  
БГЭУ (Минск)*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Профессионально-иноязычная компетентность является одной из наиболее важных составляющих профессиональной компетентности современного экономиста. Современное образование уже сложно представить без применения информационных технологий. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Актуальность применения новых информационных технологий продиктована прежде всего педагогическими потребностями в повышении эффективности развивающего обучения, в частности потребностью формирования навыков самостоятельной учебной деятельности.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, интегрируя их в учебный процесс, можно более эффективно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности; совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет, также подготовленных преподавателем; совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений, других эпистолярных продуктов совместной деятельности партнеров; пополнять свой словарный запас лексикой современного английского языка, отражающего определенный этап развития культуры народа, социального,