

Суть технологии скринкастинга заключается в записи действий, которые производятся на компьютере преподавателем или лектором, что позволяет представить информацию в предельно доступной и наглядной форме на некотором примере. Это дает возможность использовать скринкаст в качестве дополнительного презентационного материала к занятию для акцентирования внимания на сложных моментах в процессе освоения учебной информации, что особенно важно при демонстрации конкретных приемов работы [2].

Оптимальная продолжительность видеоролика — от 2 до 3–5 мин [3]. Если необходимо представить большой объем учебного материала, то его разбивают на тематические блоки и делают серию видеосюжетов вместо одного продолжительного ролика.

Следует учитывать, что для лабораторных занятий скринкасты желательно дополнять текстовыми комментариями, так как звук обычно не используется на студенческих компьютерах, а для лекций и индивидуальных занятий комментарии могут быть как текстовые, так и звуковые.

Использование данной технологии дает возможность: студенту — индивидуализировать обучение за счет того, что он сможет воспроизвести обучающий видеоролик в любой момент и столько раз, сколько ему будет необходимо для полного понимания, а преподавателю — донести материал в доступной форме и существенно сократить время на объяснение нового материала.

Для создания скринкаста имеется ряд средств — как программных, так онлайн: Camtasia Studio, ScreenCastle, Bandicam, Adobe Captivate и HyperCam, OBS Studio, ScreenCast-O-Matic, Camstudio, TechSmith Capture, FlashBack Express, Jing и др.

Источники

1. *Лиличенко, И. Г.* Скринкаст как формат обучающего видео для наполнения курса в СДО Moodle / И. Г. Лиличенко // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации : материалы VII Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 24 нояб. 2020 г. : в 2 т. / Урал. гос. техн. ун-т ; редкол.: И. В. Тесленко [и др.]. — Екатеринбург, 2020. — Т. 2. — С. 194–200.

2. *Косырихина, С. А.* Применение технологии скринкастинга при организации лабораторного практикума в вузе [Электронный ресурс] / С. А. Косырихина, И. В. Рожина // Научные журналы УрГПУ. — Режим доступа: <http://journals.uspu.ru/attachments/article/2381/10.pdf>. — Дата доступа: 05.03.2022.

3. *Золотухин, С.* 7 характеристик учебного видео, которые должен знать каждый преподаватель [Электронный ресурс] / С. Золотухин // EduNeo. — Режим доступа: <https://www.eduneo.ru/7-karakteristik-uchebnogo-video-kotoryj-dolzhen-znat-kazhdyj-prepodavatel/>. — Дата доступа: 05.03.2022.

М. Н. Садовская, канд. техн. наук, доцент
sadovskaya_m@bseu.by
БГЭУ (Минск)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Государственная политика Республики Беларусь в области информатизации направлена на создание необходимых правовых, экономических, организационных и других условий, обеспечивающих развитие процессов информатизации. Эта политика поступательно и систематически отражается в мероприятиях и выпускаемых документах, которые можно разделить на следующие направления.

1. *Обеспечение развития информационного общества.* Основа была заложена принятым в 1995 г. Законом РБ «Об информатизации». Дальнейшее развитие этого направления отражено в Соглашении между Правительством РБ и Правительством РФ о сотру-

ничестве в области информатизации и вычислительной техники (1996 г.), в реализации Государственной программы информатизации «Электронная Беларусь» (2003–2010 гг.), в создании Парка высоких технологий (с 2005 г.), в принятой Стратегии развития информатизации в РБ на 2016–2022 гг. и др.

Особое внимание государство уделяет повышению уровня цифровой грамотности населения как для распространения информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности, так и в сфере информационной безопасности. Такие мероприятия можно сгруппировать по следующим направлениям: обязательное обучение в учреждениях образования (начального, базового, среднего, среднего специального и высшего); образовательные мероприятия для работников, в том числе самозанятого населения; образовательные мероприятия для наименее защищенных слоев населения (пенсионеров, инвалидов, безработных); создание Единого интернет-портала цифровой грамотности населения; организация работы административных структур по повышению цифровой грамотности при ПВТ и высших учебных заведениях.

2. *Обеспечение развития цифровой экономики*, становление которой происходило, по сути, синхронно с процессом информатизации общества. Это подтверждается государственными программами: развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы; «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы. В число приоритетных направлений научно-технической деятельности в РБ на каждую пятилетку включается развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В их перечне на 2021–2025 гг. на первом месте «Цифровые информационно-коммуникационные и междисциплинарные технологии и основанные на них производства».

3. *Создание электронного правительства*, которое призвано обеспечить простое, комфортное, быстрое и эффективное взаимодействие государства с гражданами и бизнесом. С этой целью в Республике Беларусь созданы: общегосударственная автоматизированная информационная система (ОАИС) — для интеграции всех государственных информационных ресурсов (систем) и оказания на основе сведений из них электронных услуг всем категориям потребителей; система межведомственного электронного документооборота (СМДО) государственных органов — для обмена электронными документами между разными инстанциями; государственная система управления открытыми ключами (ГосСУОК) проверки электронной цифровой подписи и др.

4. *Обеспечение информационной безопасности (ИБ)* в настоящее время регулируется принятой в 2019 г. Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь, направленной на защиту сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере. Правовое обеспечение ИБ базируется на Конституции РБ, законах, Уголовном, Трудовом, Налоговом кодексах РБ, указах Президента РБ и постановлениях Совета Министров РБ, международных договорах и др.

Таким образом, представленный систематизированный перечень основных направлений политики Республики Беларусь подтверждает, что цифровизация экономики обеспечена главным гарантом — государством.

Л. Е. Сошников, канд. физ.-мат. наук, доцент
soshnikov_le@mail.ru
БГЭУ (Минск)

АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ИЗМЕНЕНИЙ ЦЕН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Рост цен производителей промышленной продукции является основным фактором, порождающим инфляцию. В то же время индикатором уровня инфляции принято