

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

по учебной дисциплине «**Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения**» для специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров, специализация 1-25 01 09 02 Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов знаний в области ассортимента, свойств и качества различных групп товаров культурно-бытового назначения, ознакомление с факторами, формирующими их основные свойства; обучение навыкам работы с литературой, техническими нормативными правовыми актами. Данные знания и навыки необходимы для подготовки специалиста высокой квалификации, способного применить теоретические достижения науки в практической деятельности.

Темы для написания реферата выбираются студентом самостоятельно в рамках тематики разделов учебной программы и согласовываются с лектором.

Реферат оформляется в соответствии с СТП 20-04-2008 Система менеджмента качества. Общие требования к содержанию и порядок выполнения студенческих работ. (Раздел 6).

Особое внимание требуется уделить используемым литературным источникам. Основополагающими материалами, подлежащими изучению, являются официально-документальные издания (законодательные и нормативные акты, постановления высших государственных органов и т.д.), переводные статьи по изучаемой тематике, материалы республиканских и международных научно-практических конференций, отчетных конференций по результатам НИР. Возможно использование данных источников из сети Internet, однако при этом необходимо использовать официальные сайты для цитирования и сбора информации.

Необходимо помнить, что учебник содержит только основные предпосылки для специального обучения. В учебной литературе излагаются общие важнейшие закономерности, образующие прочный фундамент для углубленного обучения.

Помимо учебной литературы следует воспользоваться другими источниками, имеющими отношение к изучаемой дисциплине:

монографии, брошюры и другие труды ученых-товароведов и специалистов по смежным наукам;

журналы по различным отраслям науки и производства;

реферативные журналы с обзорами по изучаемым товарным группам;

статьи в сборниках научных трудов, журналах, материалы конференций;

статистические сборники, справочники, НД, ведомственные материалы,

каталоги и др.

Методически оправданным является следующая последовательность работы с литературными изданиями: в первую очередь следует ознакомиться

с общей литературой по теме, а потом - со специальной; предпочтение следует отдавать последним по времени издания публикациям, а затем - ранее опубликованным.

Изучение НД (нормативных документов) на определенную группу товаров следует начинать с изучения стандарта общих технических условий, необходимо усвоить структуру и построение документа, затем - детально изучить содержание каждого раздела. Информацию рекомендуется законспектировать. Тексты нормативных документов, а также информацию об их текущей действительности можно найти в ресурсе <http://tnpa.by> или с использованием ресурса библиотеки университета «ИПС Стандарт».

Одновременно прорабатываются и другие стандарты, на которые сделаны ссылки в основном документе.

Основная задача проработки НД заключается в освоении сферы действия и области применения стандарта; принципа и признаков классификации ассортимента изучаемой группы; требований к применяемым материалам и технологии изготовления, качеству деталей и изделий в целом, специфических требований; нормируемых стандартом показателей; правил маркировки, упаковки, условий транспортирования, хранения и эксплуатации изделий.