

взаимосвязи между процессами глубокой интеграции и преференциальной либерализации и последствий этих связей для национальной экономики.

Источники

1. *Борисик, О. В.* Экономика доверия в процессах международной экономической интеграции: условия формирования и развития в Евразийском экономическом союзе / О. В. Борисик // Экономика. Бизнес. Финансы. — 2019. — № 8. — С. 5–11.
2. *Вашкевич, Ю. Б.* Государственное регулирование внешней торговли: уровни и модели / Ю. Б. Вашкевич // Вестн. Витебск. гос. технол. ун-та. — 2008. — № 1 (14). — С. 126–132.
3. *Гаращенко, Е. А.* Тарифное регулирование внешней торговли: принципы и тенденции / Е. А. Гаращенко // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право : сб. науч. тр. конф., Севастополь, 26–30 апр. 2017 г. / Севастопол. экон.-гуманит. ин-т (филиал) ; редкол.: В. О. Курьянов [и др.]. — Севастополь, 2017. — С. 38–41.

А. А. Горлач, аспирант
Anastasia34135@yandex.ru
БГЭУ (Минск)

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Следствием длительного глобального развития экономики, ориентированной преимущественно на достижение экономических результатов, явилась серьезная деградация природной и социальной среды. Глобальный взгляд на мир и осознание значимости устойчивого развития придают особую актуальность необходимости обеспечения более высокой степени экологической устойчивости и инклюзивности мировой экономики.

Устойчивое развитие может быть достигнуто при равновесии экономической, экологической и социальной составляющих, которые являются взаимосвязанными и должны рассматриваться в единстве.

При этом с социальной точки зрения устойчивое развитие предполагает предоставление равных возможностей для всех социальных и возрастных групп населения в обеспечении достойного уровня и качества жизни, безопасности и благополучия, справедливого распределения доходов и социальных благ.

Очевидно, что обеспечение экономической инклюзивности является неотъемлемым условием устойчивости экономического развития. В инклюзивной экономике носители человеческого капитала вовлекаются в процесс трудовой деятельности с учетом их индивидуальных способностей, а работодатели на основе оценки их трудового потенциала заинтересованы использовать его наиболее эффективно и продуктивно. Реализация инклюзивной экономики предполагает, что каждый человек должен иметь возможность удовлетворения основных потребностей во всех сферах жизнедеятельности.

Не вызывает сомнений, что современное общество — это общество инклюзивной экономики, информации и новых технологий, являющихся движущей силой экономического развития. Расширяющийся процесс внедрения инноваций в экономику не только экономически развитых, но и развивающихся государств открывает потенциальные возможности развития на основе постулатов инклюзивной экономики, реализация которых способна предоставить широкие возможности для успешной конкуренции на рынке труда работников с различными психофизическими особенностями и компетенциями.

Программным документом, призванным обеспечить устойчивый экономический рост, является Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. Она является долгосрочной стратегией, определяющей цели,

этапы, направления перехода Республики Беларусь к постиндустриальному обществу и инновационному развитию экономики при гарантировании всестороннего развития личности, повышении стандартов жизни человека и обеспечении благоприятной окружающей среды. Она включает в себя не только экономический компонент устойчивого развития, но и социальный с экологическим.

В сложившихся условиях содержание данной стратегии позволяет осуществлять основные принципы инклюзивного экономического развития на основе соблюдения равенства возможностей работников на рынке труда, в социальных взаимодействиях и экологических императивах.

Представляется, что Республике Беларусь как стране с малой открытой экономикой целесообразно учесть мировой опыт в реализации стратегии инклюзивного общественного развития с учетом социальных и экологических реалий. Наряду с его использованием в традиционном понимании правомерно следовать новым приоритетам, включая создание инновационных рабочих мест, вовлечение всех слоев общества в решение проблем динамики территориального развития и сохранения окружающей среды в контексте становления инклюзивной экономики.

*А. А. Демидчик, магистр экон. наук
aleksandr-dk@bk.ru
БГЭУ (Минск)*

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

В условиях становления и развития постиндустриального общества доминирующим экономическим ресурсом выступают интеллектуальные ресурсы. Актуальными остаются вопросы определения внутренней структуры, свойств и функций этой экономической категории, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности человека, повышения конкурентоспособности национальной экономики. Исследователи подчеркивают, что в основе формирования и развития концепции интеллектуальных ресурсов выступают теории человеческого и интеллектуального капитала, теория постиндустриального общества, концепции институционального маркетинга.

Правомерно выделить среди факторов развития интеллектуальных ресурсов в современной национальной экономике высшее образование и научную, инновационную деятельность. Ключевую роль в системе высшего образования играют университеты, которые классифицируют на американские (соединение гуманистического начала и исследовательской направленности, идеи), английские (аккумуляция и транслирование духовного богатства общества, модель Дж. Ньюмена), немецкие (фундаментальные знания, модель Гумбольдта) и французские (модель «больших школ», т.е. селективность, кадры — суперэлита).

Развитию интеллектуальных ресурсов способствуют такие модели университетов, как: прагматическая (в которой осуществляются сервисная, коммерческая, предпринимательская функции), контркультурная (акцент делается на демократизацию), политизированная (акцент сосредоточен на власти различного рода меньшинств). В странах Западной Европы и США применяется модель дерегулирования высшей школы, которая предполагает практически полную автономию университетов от государства, частное их финансирование за счет оказания платных образовательных услуг и коммерческой деятельности. В развитых странах вокруг ведущих университетов создаются современные инновационные предприятия, базирующиеся на их интеллектуальных ресурсах. Принципы концепции предпринимательского университета наиболее успешно реализуют Массачусетский технологический институт, Стэнфордский, Гарвардский, Кембриджский и Лёвенский