

день основным фактором экономического роста и развития, а также основой для многих социально-экономических и культурных процессов является креативный и инновационный человек с его интеллектуальным капиталом, который является как определяющим фактором, так и индикатором дальнейшего экономического развития. За счет интеллектуального капитала на микроуровне обеспечивается формирование добавленной стоимости и чистого дохода субъектов хозяйствования, а на макроуровне помимо реализации преимущественно интенсивного типа расширенного воспроизводства интеллектуальный капитал человека позволяет повысить инновационность, знание- и наукоемкость национальной экономики. Стоит отметить, что интеллектуализации производственных процессов способствуют развитие науки и осуществление НИОКР [1].

В настоящее время акцент от накопления вещественных активов смещается к накоплению неимущественных активов, основу которых и составляет интеллектуальный капитал, т.е. знания, информация, инновации, интеллектуальная собственность и т.д. Поэтому экономический рост страны все в большей мере обеспечивается именно за счет этих неимущественных активов, которые в значительной степени генерируются в научной сфере. Происходит увеличение объема информации, знаний, появляются инновации, таким образом увеличивается интеллектуальный и человеческий капитал в целом [2].

Если процесс функционирования высшего образования представить как производственный, можно заметить, что система образования есть производитель, а продукцией являются знания. В этой связи основной задачей экономики знаний является повышение социально-экономической эффективности развития системы высшего образования и поиск способов оптимизации использования этих знаний и их приумножения. Стоит заметить, что, реализуя знания как услугу, учреждения образования делают это неограниченное число раз, в то время как ограничение может быть в количестве потенциальных потребителей, т.е. в количестве студентов, получающих высшее образование. Этот факт говорит о том, что роль и потенциал высшего образования в экономике знаний огромен.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что возрастающая роль формируемого современной системой высшего образования интеллектуального капитала определяет его как движущую силу экономики знаний.

Источники

1. *Гуц, Ю. В.* Сфера науки в контексте формирования интеллектуального капитала / Ю. В. Гуц, А. В. Бондарь // Науч. тр. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.: В. Ю. Шутилин (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 2021. — Вып. 14. — С. 115–122.
2. *Бондарь, А. В.* Управление человеческими капиталными ресурсами в экономике знаний / А. В. Бондарь // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18–19 мая 2017 г. : в 2 т. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.: В. Н. Шимов (отв. ред.) [и др.]. — Минск, 2017. — Т. 1. — С. 9–10.

А. В. Бондарь, д-р экон. наук, профессор
kerol@bseu.by
БГЭУ (Минск)

БАЗИСНЫЙ КАПИТАЛ В XXI в.

Для техногенного типа развития, сложившегося в странах в XX в., было характерно стремление к росту объемов производства и потребления товаров и услуг без учета экологических ограничений. Развитие экономики, нацеленное на экстенсивный экономический рост, привело к истощению запасов природных ресурсов, масштабному загрязнению окружающей природной среды и, как результат, наступлению экологического кризиса.

Осознание в XXI в. важности благоприятных экологических условий для человека, а также причин и последствий экологического кризиса сделало очевидной необходимость смены приоритетов в экономическом развитии и привело к осознанию необходимости сохранения, рационального и эффективного использования природного капитала. В условиях истощения природных ресурсов достижение конкурентных преимуществ современных экономик не может базироваться на экстенсивном потреблении природных ресурсов, которые даже для самых богатых ими стран могут привести их к эффектам «ресурсного проклятия», а должно опираться на оптимальное взаимодействие природного и человеческого капитала как структурных элементов базисного капитала страны [1]. При этом важно наращивать синергию их взаимосвязанного потребления в системе современных факторов инновационно ориентированного производства.

Очевидно, что инновационность экономики определяется ее интеллектуальным потенциалом и оптимальностью его использования в форме человеческого капитала, выступающего в ипостаси ключевого фактора общественного производства [2]. Это позволяет утверждать, что человеческий капитал в целом и его интеллектуальная составляющая в частности проявляют себя в роли ведущего звена в дуалистической системе базисного капитала. Представляется, что он является триггером и ведущей силой трансформации структуры базисного капитала в XXI в., поскольку создание новых, высоких технологий является функцией человеческого капитала — это с одной стороны. С другой — истощение природных ресурсов, особенно их невозобновляемой части, предполагает не только смещение приоритетов в использовании природных ресурсов в сторону их возобновляемой части, но и в направлении глубокой и безотходной переработки всего спектра природных ресурсов. При этом с учетом концептуальных императивов устойчивого развития использование природного капитала следует ориентировать на технологии, наименее загрязняющие природную среду (замещение пластиковой тары на биоразлагаемую и т.д.), хотя, возможно, и более дорогостоящие.

Таким образом, в настоящее время технико-технологические и информационно-технологические революционные сдвиги в общественном производстве являются движущей силой изменения структуры базисного капитала в направлении возрастания роли и значения в нем человеческой составляющей, усложнения системы взаимодействия человеческого и природного капитала в ходе его функционирования и нарастания синергетического эффекта этого взаимодействия. В целом характерной особенностью расширенного воспроизводства базисного капитала в постиндустриальном обществе является его преимущественно интенсивный тип и ведущая роль человеческой, интеллектуальной составляющей данного капитала.

Источники

1. *Васильева, О.* Накопление человеческого капитала и изобилие природных ресурсов [Электронный ресурс] / О. Васильева // Экономический портал. — Режим доступа: <https://institutiones.com/general/2042-nakoplenie-chelovecheskogo-kapitala-i-izobilie-prirodnih-resurov/html/>. — Дата доступа: 05.01.2021.

2. *Бондарь, А. В.* Цифровизация экономики и интеллектуальный капитал / А. В. Бондарь, Ю. В. Гуц // Новая экономика. — 2020. — № 1 (75). — С. 21–26.