

ционирование которого позволяет соизмерить и оптимизировать предложение и спрос на услуги труда в рамках отдельного региона, повысить эффективность использования человеческого капитала и степень адаптации трудоспособного населения к уровню современных требований экономики, уменьшить асимметрию насыщенности отдельных территориальных образований рабочей силой [1].

Следует выделить несколько основных факторов, которые могут оказывать влияние на функционирование и развитие региональных рынков труда:

- экономический — удовлетворение потребности регионов в трудовых ресурсах в разрезе вакантных рабочих мест следует реализовывать на основе межрегионального и межотраслевого балансов труда;
- демографический — низкая динамика численности населения должна нивелироваться интенсивной квалификационно-образовательной подготовкой кадров;
- социально-психологический — формирование условий доступности образования, мотивации трудовой миграции, необходимого уровня и качества жизни можно обеспечивать за счет расширения объемов общественных благ;
- образовательный — подготовка специалистов по востребованным вакансиям в профессионально-квалификационном контексте должна быть научно обоснованной;
- инвестиционный — вложение средств для создания дополнительных рабочих мест, уровня их обеспеченности, развития качества социальной инфраструктуры должно базироваться на региональном, национальном и международном инвестиционном потенциале.

Рынок труда является важным элементом экономической системы любой страны, он распределяет рабочую силу по секторам, отраслям, профессиям, квалификации, территории в соответствии с объемом и структурой спроса на нее. Данный рынок чаще всего является достаточно точным индикатором социального положения населения той или иной страны, что вызывает потребность в его глубоком изучении с целью формирования адекватной экономической политики на различных уровнях национальной экономики.

Источники

1. Рынок труда: структура и виды [Электронный ресурс] // Казанский федеральный университет. — Режим доступа: https://kpfu.ru/docs/F1823524334/2_shig_lkurs.pdf. — Дата доступа: 10.03.2022.
2. Есина, Ю. Л. Региональный рынок труда: состояние и перспективы развития / Ю. Л. Есина // Экономика труда. — 2019. — Т. 6, № 2.

А. В. Бондарь, д-р экон. наук, профессор
kepol@bseu.by
М. А. Тимощенко, магистрант
mariatimotschenko@yandex.by
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Сегодня существует несколько определений экономики знаний, но в большинстве случаев все они сводятся к тому, что экономика знаний — это экономика, которая создает, распространяет и использует научные знания, обеспечивающие социально-экономический прогресс. Основой этой экономики являются процессы генерации знаний, их коммерциализации и эффективного использования на основе интеллектуального потенциала.

Современный этап развития экономики характеризуется существенным повышением роли интеллектуальных ресурсов во всех сферах деятельности человека. На сегодняшний

день основным фактором экономического роста и развития, а также основой для многих социально-экономических и культурных процессов является креативный и инновационный человек с его интеллектуальным капиталом, который является как определяющим фактором, так и индикатором дальнейшего экономического развития. За счет интеллектуального капитала на микроуровне обеспечивается формирование добавленной стоимости и чистого дохода субъектов хозяйствования, а на макроуровне помимо реализации преимущественно интенсивного типа расширенного воспроизводства интеллектуальный капитал человека позволяет повысить инновационность, знание- и наукоемкость национальной экономики. Стоит отметить, что интеллектуализации производственных процессов способствуют развитие науки и осуществление НИОКР [1].

В настоящее время акцент от накопления вещественных активов смещается к накоплению неимущественных активов, основу которых и составляет интеллектуальный капитал, т.е. знания, информация, инновации, интеллектуальная собственность и т.д. Поэтому экономический рост страны все в большей мере обеспечивается именно за счет этих неимущественных активов, которые в значительной степени генерируются в научной сфере. Происходит увеличение объема информации, знаний, появляются инновации, таким образом увеличивается интеллектуальный и человеческий капитал в целом [2].

Если процесс функционирования высшего образования представить как производственный, можно заметить, что система образования есть производитель, а продукцией являются знания. В этой связи основной задачей экономики знаний является повышение социально-экономической эффективности развития системы высшего образования и поиск способов оптимизации использования этих знаний и их приумножения. Стоит заметить, что, реализуя знания как услугу, учреждения образования делают это неограниченное число раз, в то время как ограничение может быть в количестве потенциальных потребителей, т.е. в количестве студентов, получающих высшее образование. Этот факт говорит о том, что роль и потенциал высшего образования в экономике знаний огромен.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что возрастающая роль формируемого современной системой высшего образования интеллектуального капитала определяет его как движущую силу экономики знаний.

Источники

1. Гуц, Ю. В. Сфера науки в контексте формирования интеллектуального капитала / Ю. В. Гуц, А. В. Бондарь // Науч. тр. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.: В. Ю. Шутилин (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 2021. — Вып. 14. — С. 115–122.
2. Бондарь, А. В. Управление человеческими капиталными ресурсами в экономике знаний / А. В. Бондарь // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18–19 мая 2017 г. : в 2 т. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.: В. Н. Шимов (отв. ред.) [и др.]. — Минск, 2017. — Т. 1. — С. 9–10.

А. В. Бондарь, д-р экон. наук, профессор
kepol@bseu.by
БГЭУ (Минск)

БАЗИСНЫЙ КАПИТАЛ В XXI в.

Для техногенного типа развития, сложившегося в странах в XX в., было характерно стремление к росту объемов производства и потребления товаров и услуг без учета экологических ограничений. Развитие экономики, нацеленное на экстенсивный экономический рост, привело к истощению запасов природных ресурсов, масштабному загрязнению окружающей природной среды и, как результат, наступлению экологического кризиса.