

НОРМАТИВНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ УЧАЩИХСЯ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В статье рассматриваются нормативно-институциональные основы деятельности по подготовке китайских учащихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Особое внимание уделяется проблемным аспектам интеграции в международное образовательное пространство и обеспечению ее эффективного правового регулирования на национальном уровне.

Ключевые слова: *высшее образование, право на образование, Кодекс об образовании, сотрудничество; грант.*

The article considers a legal and institutional framework for the higher education of Chinese students in the Republic of Belarus. It focuses on the issues of integration into international educational space and its effective legal regulation at the national level.

Key words: *higher education, right to education, Education Code, cooperation; grant.*

Социально-экономические преобразования, происходящие в системе высшего образования в Республике Беларусь в настоящее время, ориентированы на оптимизацию процесса обучения иностранных граждан, являющегося одним из наиболее приоритетных направлений деятельности современных вузов. В различных нормативно-правовых актах подчеркивается актуальность и необходимость наращивания экспорта образовательных услуг.

Исходя из данных Белорусского государственного статистического комитета, удельный вес иностранных студентов, обучающихся в Беларуси, на протяжении последних пяти лет возрастал.

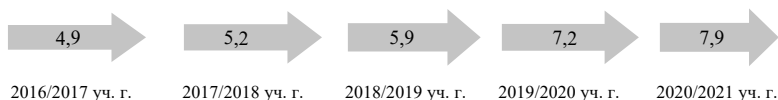


Рисунок 1 — Удельный вес иностранных граждан в общей численности студентов и магистрантов (на начало учебного года; в процентах)

Примечание. Источник: [4, с. 34].

Если же сопоставить численность иностранных учащихся из различных государств, то можно увидеть, что наибольший прирост приходится на иностранных граждан из Китайской народной республики.

Таблица 1 — Численность студентов и магистрантов — иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь

На начало учебного года	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Всего (человек)	15971	15570	16654	1975	20936
из них:					
Азербайджана	480	408	344	313	284
Индии	227	343	459	656	734
Ирана, Исламской Республики	804	957	809	539	416
Ирака	226	237	284	271	232
Казахстана	316	272	225	231	170
Китай	1270	1389	1705	2112	3634
Ливана	289	347	453	531	659
Нигерии	533	469	387	322	259
Российской Федерации	1633	1546	1444	1489	1517
Таджикистана	432	461	449	425	323
Туркменистана	7982	7219	7965	10056	8738
Узбекистана	61	72	115	418	1045
Украины	294	230	257	259	199
Шри-Ланки	295	392	581	819	1016

Примечание. Источник: [4, с. 33].

Со стороны белорусских и китайских представителей власти были приложены все усилия для укрепления сотрудничества в сфере высшего образования, начало которому было положено после подписания в декабре 1996 г. соглашения о сотрудничестве между министерствами образования и науки Республики Беларусь и Государственным комитетом КНР по делам образования на 1997–2000 гг. В число университетов, которые выбирают китайские абитуриенты для получения высшего образования на первой и второй ступенях, входят ведущие белорусские вузы. Для удовлетворения спроса на специалистов китайского языка и его широкого изучения в 2006 г. на базе БГУ был открыт Республиканский институт китаеведения имени Конфуция, позднее — его подразделения на базе других вузов, в том числе БГЭУ на факультете международных бизнес-коммуникаций. За последние двадцать лет было заключено множество двухсторонних соглашений с вузами и научно-исследовательскими организациями

КНР. Особую значимость для расширения связей между РБ и КНР представляло подписание в мае 2015 г. межправительственного Соглашения о сотрудничестве в сфере образования и Программы развития сотрудничества на 2016–2020 гг.

На фоне интенсивного взаимодействия РБ и КНР в сфере высшего образования наблюдается в настоящее время смена приоритетов, проявляющаяся в том, что китайское правительство ставит своей целью не столько поддержку выезда китайских студентов для получения образования за рубежом, сколько развитие национальной системы образования. Новые приоритеты были обнародованы еще в 2010 г., когда был принят Национальный план по среднесрочному и долгосрочному реформированию и развитию образования в КНР. На официальном сайте министерства образования КНР опубликованы два плана по развитию образования. Первый из них является подготовительным и находится в процессе реализации с 2018 по 2022 г. Он направлен на ускорение воплощения до 2035 г. основного проекта модернизации образования, предусмотренного в рамках второго плана.

Следует отметить, что правительство КНР активно изучает передовой зарубежный опыт и создает все условия для подготовки необходимых для экономического развития страны специалистов, привлекая из более двухсот стран мира огромное количество иностранных студентов и предоставляя тысячи стипендий для их бесплатного обучения. Благодаря этому КНР смогла добиться значительного прорыва в сфере высшего образования.

В контексте вышесказанного актуальным является рассмотрение нормативно-институциональных основ обучения китайских учащихся в белорусских вузах с целью выявления ключевых направлений его эффективного правового регулирования.

Белорусская система высшего образования, оказавшись вне зоны строгого контроля государства после распада Советского Союза, претерпела изменения положительного и отрицательного характера. С одной стороны, на фоне диверсификации высшего образования учреждались новые, в том числе и частные вузы, новые факультеты и специальности с учетом общественных интересов. С другой стороны, с введением массового платного высшего образования, оттоком белорусских абитуриентов в зарубежные вузы и падением рождаемости в целом сократились к началу 2010-х гг. наборы в вузы, обострилась конкуренция за абитуриентов и финансовые средства, которые приходится в настоящее время искать в том числе и за рубежом.

Право на образование гарантируется каждому Конституцией РБ, выполняющей наиболее важную социальную функцию применительно ко всем сферам деятельности, включая и образовательную, и распространяющей

конституционные гарантии образования не только на белорусских гражданах, но и на иностранных гражданах и лиц без гражданства (разд. 1 ст. 49) [2].

Для обеспечения конституционного права на образование на уровне главы государства и правительства Республики Беларусь проводится интенсивная работа по созданию нормативно-правовой базы национальной образовательной системы. В документах, принимавшихся в разные годы до введения 13 января 2011 г. Кодекса об образовании (далее Кодекса), проблемы регулирования образовательной деятельности не решались комплексно, затрагивались вопросы на отдельных уровнях и тем более нерегламентированными оставались вопросы подготовки иностранных учащихся в учреждениях высшего образования.

В Кодексе был сделан акцент на развитии академической мобильности и участии в международных образовательных мероприятиях (ст. 118), а также на регламентации внешнеторговой деятельности в сфере образования, в частности, входящей академической мобильности, участники которой после окончания срока своей стажировки должны вернуться в государство постоянного проживания (ст. 121). Кодекс закрепляет право иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающих или временно проживающих в Республике Беларусь, «на получение образования в Республике Беларусь в соответствии с международными договорами Республики Беларусь и (или) договорами, заключаемыми между учреждением образования Республики Беларусь (иной организацией системы образования Республики Беларусь) и организацией иностранного государства (международной организацией, иностранным гражданином, лицом без гражданства, временно пребывающими или временно проживающими в Республике Беларусь)» (ст. 120) [1].

Несмотря на интегрирующую функцию Кодекса об образовании, действие которого распространяется на всех участников образовательного процесса, юридическая конструкция деятельности по подготовке иностранных учащихся в системе высшего образования требует постоянной доработки как с содержательной, так и юридико-технической точек зрения. С учетом национальных интересов и приоритетных направлений образовательной деятельности в зарубежных странах главными ориентирами для формирования нормативно-правовой базы высшего образования в РБ, на наш взгляд, должны оставаться:

- обеспечение высокого качества образования;
- предоставление возможности получения стипендии;
- международное признание белорусского диплома;
- организация полезных практических занятий;
- реализация перспективы трудоустройства.

Обеспечение качества образования, как известно, возможно только благодаря системной подготовке педагогических кадров в учреждениях высшего образования. В этой связи своевременным представляется утверждение приказом Министра образования РБ от 13.05.2021 № 366 Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. В данном документе широко декларируются принципы фундаментальности, гуманистической направленности, опережающего характера подготовки будущих педагогических работников, непрерывности, практикоориентированности, вариативности и в целом акцентируется внимание на высоком уровне их профессиональных знаний, но, к сожалению, не получают освещения вопросы, связанные с подготовкой педагогических кадров, обладающих высоким уровнем политической грамотности и страноведческой эрудиции, являющихся необходимыми для работы с иностранными учащимися [3]. В этом плане ценным представляется обобщение накопленного опыта большой постоянной работы, которая проводилась еще в советских вузах.

Основными в работе с иностранными учащимися являются, безусловно, кафедры русского языка, от профессионального качества преподавателей которых в значительной степени зависит конечный результат. Преподаватели других дисциплин, работающие с иностранными учащимися, имеют возможность повысить свою квалификацию на целевых курсах, предлагающих обучение эффективным методикам работы с иностранными учащимися. Организация таких курсов предусмотрена в утвержденном Межведомственным советом по делам иностранных учащихся от 31.03.2021 Комплексе мер по совершенствованию работы с иностранными обучающимися и выпускниками в учреждениях образования РБ.

Обязанности белорусских вузов по обеспечению иностранных учащихся качеством учебной и научно-методической подготовки, стипендиями, общежитием и др. определяются в договорах между правительствами РБ и других стран. Данные соглашения ратифицируются и утверждаются в рамках постановлений правительства или Законах РБ.

Очевидным стимулом для учебы иностранных граждан в белорусских вузах является бесплатное обучение, которое, согласно Указу Президента Республики Беларусь от 26.02.2018 № 232 «О грантах на обучение», предусматривает ежегодное выделение с 1 сентября 2019 г. до 100 грантов на обучение иностранных граждан для освоения содержания образовательных программ высшего и среднего специального образования за счет средств республиканского бюджета в соответствии с квотами, ежегодно определяемыми Министерством образования по согласованию с Министерством иностранных дел (ст. 1) [5]. Гранты на обучение предоставляются иностран-

ным гражданам по результатам отбора, проводимого в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Министерством образования РБ от 07.12.2020. Представляется целесообразным применительно к Указу Президента гарантирование лучшим иностранным учащимся права не только на бесплатное обучение, но и на трудоустройство после окончания вуза, которое служило бы существенным стимулом для их учебы в белорусском вузе, с одной стороны, и отработки потраченных на них бюджетных средств посредством отработки в РБ, с другой.

Относительно международного признания белорусского диплома важно подчеркнуть значимость подписания межправительственного соглашения о взаимном признании документов об образовании еще в октябре 1998 г. во время визита в Пекин экс-министра образования В. И. Стражева. С момента заключения данного соглашения наблюдается значительное расширение географии белорусских вузов, где обучаются китайские граждане. Логическим продолжением эффективного сотрудничества в образовательной и научной сфере является подписание нового соглашения между Правительством РБ и КНР о взаимном признании документов об образовании и документов об ученых степенях, вступившего в силу с 28.05.2019 [6].

Обобщая особенности национальной политики в области правового регулирования процесса обучения китайских учащихся в белорусских учреждениях высшего образования, обозначим главные проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе для реализации планов по эффективной интеграции Республики Беларусь в международное образовательное пространство в целом. Это, во-первых, необходимость качественной подготовки педагогических кадров для работы с иностранными учащимися; во-вторых, использование более дифференцированного подхода в отношении предоставления грантов лучшим иностранным учащимся и возможности их трудоустройства в РБ, и, в третьих, продолжение практики двустороннего и многостороннего международного правотворчества в образовательной и научной сферах деятельности.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный правовой интернет-портал РБ [Электронный ресурс]. — Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. — Режим доступа: <https://pravo.by>.
2. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Национальный правовой интернет-портал [Электронный ресурс]. — Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2004. — Режим доступа: <https://pravo.by>.

3. Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adu.by.pdf>.

4. Образование в Республике Беларусь: Education in the Republic of Belarus // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Минск, 2021. — Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>.

5. О грантах на обучение: Указ Президента Республики Беларусь от 12 июня 2018 г., № 232 // Национальный правовой интернет-портал РБ [Электронный ресурс]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2018. — Режим доступа: <https://pravo.by>.

6. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Китайской Народной Республики о взаимном признании документов об образовании и документов об ученых степенях от 23 мая 2019 г. № 3/3650 // Национальный правовой интернет-портал РБ [Электронный ресурс]. — Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — Режим доступа: <https://pravo.by>.