

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

в контексте мировых цивилизаций

Учебно-методическое пособие



Минск «Экоперспектива» 2010

УДК 338(476)(091)(075.8)

ББК 65Ю9(4 Бей)я73

И 90

Авторы:

В. И. Голубович, Н. И. Полетаева, З. В. Шибeko – профессoры;
Т. В. Воронич, Ю. Л. Грузицкий, И. И. Гвардеев, В. А. Подолинский,
Т. И. Поликовская, А. Ф. Самусик, А. М. Сасим – доценты;
Г. В. Алексашина, Д. Н. Черкасов, Ф. В. Горбачев, И. И. Сацукевич –
ассистенты

Рецензенты:

профессор кафедры международного бизнеса Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук *М. И. Балашевич*;
доцент кафедры истории Беларуси древнего времени и средних веков Учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат исторических наук *В. А. Сосно*

История Беларуси : в контексте мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / В. И. Голубович [и др.]. – Минск : Экоперспектива, 2010. – 112 с.

ISBN 978-985-469-356-9.

УДК 338(476)(091)(075.8)

ББК 65Ю9 (4 Бей)я73

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В. Н. Шимов
24 апреля 2009 г.
Регистрационный № УД 147-09/баз.

I. ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

Учебная программа

специальностей 25 «Экономика» (по направлениям),
специальностей 1-23 01 04 «Психология», 1-23 01 05 «Социология»,
1-23 01 06 «Политология»(по направлениям),
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций»(по направлениям),
1-26 01 01 «Государственное управление»,
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»,
1-26 03 02 «Маркетинг», 1-26 03 05 «Логистика»,
1-31-03 06 «Экономическая кибернетика (по направлениям)»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «История Беларуси» разработана в соответствии с типовой учебной программой для высших учебных заведений, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 мая 2008 г. Регистрационный № ТД-СГ/009 тип. Она предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин. Для нее характерна акцентуация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий.

1.1. Цели и задачи дисциплины «История Беларуси»

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих

решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задачи и функций.

Место учебной дисциплины «История Беларуси» в системе социально-гуманитарных знаний определяется предметом ее изучения, которым являются общесистемные закономерности и региональные особенности процессов государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа *в контексте восточнославянской, общеевропейской и мировой истории с учетом цивилизационных характеристик.*

Актуальность изучения истории Беларуси в таком контексте обусловлена тем, что белорусский народ исторически сформировался в процессе взаимодействия различных социально-экономических и этнокультурных общностей под влиянием евразийских цивилизационных и геополитических факторов. Учет влияния на процесс развития белорусского народа различных культурно-цивилизационных, социально-экономических факторов отражает потребность современного белорусского социума в самосознании и осмыслении своего прошлого, настоящего и будущего.

Целями изучения учебной дисциплины «История Беларуси» являются формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих их личностное самоопределение в системе ценностей, выработанных в процессе исторического развития белорусского народа и становления суверенного белорусского государства, и воспитание на этой основе чувства сопричастности к судьбе страны и ее истории. Учебная программа отражает также специфику профиля вуза – подготовку специалистов-экономистов с высшим образованием, поэтому целями ее являются также изучение эволюции форм хозяйственной деятельности человека, основных этапов развития народного хозяйства Беларуси и зарубежных стран, социально-экономических процессов, тенденций и перспектив экономического развития общества.

Для реализации названных целей предполагается решение следующих **задач**:

- осознанное усвоение и применение учебной исторической информации, связанной с анализом закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского

народа и формирование на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации;

- усвоение студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей белорусского народа, которые служат ретроспективной для анализа современности и определения перспектив будущей жизнедеятельности;

- изучение, анализ и теоретическое обобщение отечественного и мирового опыта хозяйственной деятельности;

- оценка целей, путей, средств и результатов экономического развития Беларуси и зарубежных стран;

- формирование социальной памяти, преемственности в хозяйственной деятельности, критический отбор позитивного опыта из социально-экономического прошлого, ознакомление с альтернативными формами и моделями хозяйственной деятельности;

- аккумуляция, анализ и первичная теоретическая обработка историко-экономической информации;

- становление готовности выпускника высшей школы как гражданина Республики Беларусь способствовать дальнейшему развитию своей страны.

В результате изучения дисциплины «История Беларуси» **студент должен знать:**

- основные теории общественного развития, особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Беларуси;

- основные этапы формирования белорусского народа в различные исторические периоды;

- исторические модели модернизации общества и государства, советский опыт модернизации и цивилизационного развития белорусского общества;

- основные достижения в развитии материальной и духовной культуры и культурно-историческое наследие белорусского народа;

- основные этапы становления форм государственности на территории Беларуси, белорусской государственности и государственного суверенитета Республики Беларусь;

- место и роль белорусских земель в геополитических и социально-экономических процессах в различные исторические периоды, вклад белорусского народа в победу над фашизмом, значение и место суверенной Республики Беларусь в современном мире;

- закономерности, характерные черты и особенности социально-

экономического развития стран с развитой рыночной системой в разные исторические периоды;

- становление и эволюцию форм международной экономической интеграции; историко-экономические корни глобализации и регионализации.

Студент должен уметь:

- применять формационный и цивилизационный подходы к изучению истории при характеристике особенностей исторического развития белорусского народа;

- характеризовать условия и результаты формирования белорусского народа в различные исторические периоды;

- осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации белорусского общества, оценивать результаты деятельности советской общественно-политической системы в БССР, определять сущностные характеристики белорусской модели социально-экономического развития;

- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на развитие Беларуси и оценивать основные достижения в развитии материальной и духовной культуры Беларуси, использовать культурно-историческое наследие Беларуси в своей профессиональной деятельности и приумножать его;

- анализировать процесс становления белорусской государственности, оформления и укрепления суверенитета Республики Беларусь;

- характеризовать геополитическое положение белорусских земель в различные исторические периоды, оценивать значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, анализировать место и роль суверенной Республики Беларусь в условиях глобализации мировых процессов;

- объяснять причины формирования закономерностей и особенностей социально-экономического развития стран с развитой рыночной системой;

- выявлять историко-экономические предпосылки и результаты глобализации и регионализации, международной экономической интеграции.

1.2. Структура дисциплины «История Беларуси»

Изучение дисциплины «История Беларуси» рассчитано на 138 часов, из них 80 аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает 40 лекционных часов и 40 семинарских (практических) часов. Учебная дисциплина включает введение, 5 разделов в составе 15 тем, заключение.

1.3. Методы обучения

В процессе изучения дисциплины «История Беларуси» применяются эффективные педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных учебных и воспитательных задач, в целях формирования современных социально-личностных и профессиональных компетенций специалистов-экономистов. Среди них приоритет отдается технологиям учебно-исследовательской деятельности, коммуникативным технологиям (дискуссиям, пресс-конференциям, учебным дебатам и другим активным формам и методам), игровым технологиям (деловым, ролевым, имитационным играм и др.).

Для управления учебным процессом и контроля за усвоением знаний студентами используется рейтинговая система оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, различные формы самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Во время подготовки к семинарским занятиям студенты изучают обязательную литературу по каждой теме, а также дополнительную. Контроль за самостоятельной работой осуществляется в ходе опроса на семинарских занятиях, обязательной отработки пропущенных семинарских занятий, тестирования, подготовки и написания рефератов, студенческих научных работ, докладов на конференциях.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ»

№ п/п	Название разделов и тем	Аудиторные занятия		
		Всего	Лек-ции	Семи-нары
1	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину. Цивилизационное наследие Древнего мира, средних веков и Беларусь.</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Древние цивилизации. «Великое переселение народов» и белорусские земли.</p> <p>1.2. Становление и развитие христианства и феодализма в европейских странах и на белорусских землях (V – первая половина XIII в.).</p> <p>1.3. Эволюция феодализма в Европе. Великое Княжество Литовское, Русское, Жемойтское (вторая половина XIII – первая половина XVI в.).</p> <p>1.4. Этнические и культурные процессы на белорусских землях во второй половине XIII – первой половине XVI в. Эпоха Возрождения.</p>	16	8	8
2	<p>Раздел 2. Цивилизационное наследие Нового времени и Беларусь.</p> <p>1.1. Начало Нового времени. Эволюция государственного и социально-политического строя на белорусских землях в составе Речи Посполитой (вторая половина XVI – XVII в.).</p> <p>1.2. Зарождение индустриальной цивилизации (последняя треть XVIII – последняя треть XIX в.).</p> <p>1.3. Беларусь в составе Российской империи (конец XVIII – первая половина XIX в.).</p> <p>1.4. Становление индустриальной цивилизации. Российский путь модернизации общества (1860-е гг. – начало XX в.).</p>	28	14	14

3	<p>Раздел 3. Западная цивилизация в межвоенный период (1918– 1939 гг.). Советская модель модернизации в истории Беларуси. БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p> <p>1.1. Беларусь в период Октябрьской революции 1917 г. Становление белорусской государственности.</p> <p>1.2. Основные тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в межвоенный период (1918 – 1939 гг.).</p> <p>1.3. Советская модель модернизации БССР на этапе становления индустриального общества (1920 – 1930-е гг.). Западная Беларусь в составе Польши.</p> <p>1.4. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p>	18	8	10
4	<p>Раздел 4. Геополитическое и экономическое положение Беларуси во второй половине 1940-х – конце XX в.</p> <p>1.1. Противостояние мировых сверхдержав после Второй мировой войны. Хозяйство стран с развитой рыночной системой.</p> <p>1.2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.</p>	14	8	6
5	<p>Суверенная Республика Беларусь в условиях глобализации мировых процессов.</p>	4	2	2
	<i>Всего</i>	80	40	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину

Место и роль исторической науки в современном обществе. Исторические знания в системе подготовки экономистов с высшим образованием. Предмет истории Беларуси в контексте цивилизационного регионального развития как составной части восточнославянской, европейской и мировой истории. Функции и задачи исторической науки. Методологические основы и принципы изучения истории.

Понятие «цивилизация». Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Историческая периодизация. Периодизация экономической истории.

История Беларуси – составная часть мировой истории. Основные отечественные историографические школы. Понятие об историческом источнике. Основные типы исторических источников. Содержание и структура курса.

РАЗДЕЛ 1. Цивилизационное наследие Древнего мира, Средних веков и Беларусь

Т е м а 1. Древние цивилизации. «Великое переселение народов» и белорусские земли

Периодизация истории первобытного общества. Первобытный человек и окружающая среда. Древние стоянки и поселения на территории Беларуси. Основные занятия людей. Орудия труда. Фазы эволюции первобытнообщинного хозяйства. Неолитическая революция.

Распад первобытнообщинного строя и переход к классовому обществу. Первые цивилизации. Возникновение первых государств. Цивилизационные особенности Востока и Запада. Характерные черты рабовладельческого способа производства, его место в мировой истории. Типы рабовладельческого хозяйства: Древний восток и античность. Экономическая структура древневосточных обществ. Ирригационное земледелие. Развитие ремесла. Роль общины.

Колыбель европейской цивилизации – Древняя Греция и Древний Рим. Хозяйство Древней Греции в период ее расцвета (V в. до н. э.) Причины экономического подъема Древнего Рима, структура его экономики во II–I вв. до н. э. – I–II вв. н. э. Эволюция форм производства в сельском хозяйстве: рабовладельческая вилла – латифундия – салъгус.

Пекулий и колонат как переходные формы экономических отношений от рабства к феодализму. Кризис античной экономической системы. Исторические условия возникновения христианства.

Первые известные переселения народов. Расселение индоевропейцев, их основные группы. Археологические культуры на территории Восточной Европы в начале I тысячелетия н. э. Локализация славянской прародины. Доиндоевропейский период этнической истории Беларуси. Этническая карта населения края в конце палеолита.

Племена пражской культуры в Восточной Европе. Начало расселения славян на территории Беларуси и славянизация балтов. Кривичи, дреговичи, радимичи. Концепции происхождения белорусов. Общественный строй и хозяйственная деятельность восточных славян.

Т е м а 2. Становление и развитие христианства и феодализма в европейских странах и на белорусских землях (V – первая половина XIII в.)

Утверждение христианства в Древнем Риме. Причины падения Римской империи. Понятие «средние века». Церковь и государство. Раздел христианства на Западную и Восточную ветви. Образование христианско-варварских государств в Западной Европе. Франкское государство. Основные черты, периодизация и экономическая структура феодализма. Типы феодального землевладения: французская сеньория, английский манор. Категории зависимого крестьянства: сервы, вилланы, коттеры, копигольдеры. Феодальная рента.

Города Западной Европы в XI–XIII вв., их экономическая роль. Коммунальные революции. Отраслевая структура и цеховая организация средневекового ремесла. Активизация торговли. Купеческие гильдии. Основные направления торговли: Левантийская и Ганзейская. Средневековые ярмарки. Зарождение кредитно-денежных отношений.

Византийская империя (конец IV – XIII в.) и ее геополитическое положение. Государственный строй. Экономическая и культурная жизнь. Влияние Византии на восточных славян. Особенности перехода к феодализму у восточных славян.

Образование Киевской Руси – древнего восточнославянского государства (862–1125 гг.), основные концепции его происхождения. Государственно-политический и социально-экономический строй Киевской Руси.

Княжества на территории Беларуси (Полоцкое, Туровское и др.), их образование и политическое устройство. Взаимоотношения с Киевом и Новгородом. Социально-экономическое развитие белорусских земель. Многоукладность раннефеодальной экономики. Формирование феодального землевладения и землепользования. Категории зависимых крестьян. Развитие орудий труда. Основные отрасли хозяйства, их соотношение и особенности. Углубление разделения труда. Возникновение городов на территории Беларуси. Торговля, пути сообщений, денежное обращение. Договор Смоленска, Полоцка и Витебска с Ригой (1229 г.).

Духовная жизнь восточных славян. Мифологические представления о мире. Язычество. Принятие христианства. Появление христианства на белорусских землях. Распространение письменности и образования. Рукописные книги. Летописание. Туровское Евангелие. Евфросинья Полоцкая. К. Туровский. К. Смолятич. Полоцкая, смоленская, гродненская архитектурные школы. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Культура белорусских земель IX – XIII вв. в контексте европейского культурного процесса.

Т е м а 3. Эволюция феодализма в Европе. Великое Княжество Литовское, Русское, Жемойтское (вторая половина XIII – первая половина XVI в.)

Эволюция феодализма и изменение геополитической ситуации в Европе. Культурное единство и политическая раздробленность Европы. Консолидация европейских государств. Развитие средневекового хозяйства. Экономический подъем городов-республик Северной Италии.

Период феодальной раздробленности на Руси, его социально-экономические причины и политические последствия. Агрессия крестоносцев против балтов и славян. Нашествие монголо-татар на Восточную Европу.

Социально экономические и политические предпосылки возникновения Великого Княжества Литовского. Основные концепции создания ВКЛ. Понятие «историческая Литва». Миндовг. Династическая и религиозная борьба в XIII – первой половине XVI в. Политика великих князей Витеня, Гедимины, Ольгерда. Борьба за наследие Киевской Руси. Расширение территории ВКЛ в XIV в. Кейстут, Ягайло, Андрей Полоцкий, Витовт. Сближение с Польшей. Кривская уния и ее результаты. Грюнвальдская битва и ее значение. Административные реформы Витовта. Городельский привилей 1413 г. Гражданская

война 1432–1436 гг. Политика великих князей Казимира, Александра, Сигизмунда I Старого, Сигизмунда II Августа. Борьба с Московским государством за гегемонию в Восточной Европе.

Эволюция ВКЛ от единовластия к сословно-представительной монархии. Организация государственной власти, ее основные органы, изменение их функций (великий князь, паны-рада, соймаки, Великий сойм и др.). Кодификация права. Судебник Казимира 1468 г. Статут ВКЛ 1529 г.

Развитие экономики, социальных отношений и экономических связей белорусских земель во второй половине XIII – первой половине XVI в. Укрепление феодальных поземельных отношений. Системы земледелия. Животноводство, крестьянские промыслы. Эволюция типов и форм землевладения и землепользования. Государственное, частное и церковное землевладение. Магнаты, бояре, шляхта. Дымы и дворища. Рост феодальной зависимости крестьян, их основные категории. Основные этапы юридического оформления крепостного права в ВКЛ. Предпосылки, сущность и цели аграрной реформы 1557 г. Особенности проведения реформы на белорусских землях и ее результаты для сельского хозяйства.

Городское хозяйство. Государственные и частновладельческие города. Основные виды ремесел и промыслов. Распространение цеховой организации ремесла и ее особенности на территории Беларуси. Развитие внутренней и внешней торговли, ее роль в экономическом развитии белорусских земель. Купеческие гильдии. Развитие денежного обращения и кредита. Магдебургское право в городах Беларуси и его влияние на городское хозяйство. Дифференциация горожан. Место и роль ВКЛ в истории Европы.

Т е м а 4. Этнические и культурные процессы на белорусских землях во второй половине XIII – первой половине XVI в. Эпоха Возрождения

Зарождение буржуазных отношений в Европе. Гуманизм. Распространение идей Ренессанса в европейских государствах. Деятели эпохи Возрождения. Конфронтация с католической церковью. Реформация. М. Лютер, Ж. Кальвин. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. Контрреформация. Деятельность ордена иезуитов.

Влияние европейской культуры на духовную жизнь ВКЛ, этническую консолидацию восточных славян. Культурные контакты белорусских земель с Центральной и Западной Европой. Возникновение

новых сфер духовной и материальной деятельности. Фольклор и традиционная культура белорусов. Образование. Книгопечатание. Деятели эпохи Возрождения в Беларуси: Ф.Скорина, С. Будный, В. Тяпинский, Н. Гусовский, М. Смотрицкий и др. Светская литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Экономические, политические, культурные факторы консолидации белорусского этноса. Термин «Белая Русь». Формирование этнической территории белорусов. Статус белорусского языка в ВКЛ. Менталитет и этническое самосознание. Роль конфессионального фактора в формировании белорусского этноса. Церковно-религиозные отношения в ВКЛ. Православная церковь, католицизм. Их взаимоотношения. Церковь и религия в политической, социально-экономической и культурной жизни ВКЛ.

РАЗДЕЛ 2. Цивилизационное наследие Нового времени и Беларусь

Т е м а 1. Начало Нового времени. Эволюция государственно-политического и социально-экономического строя на белорусских землях в составе Речи Посполитой (вторая половина XVI – XVIII в.)

Понятие «Новое время» и его хронологические рамки. Экономические и политические изменения в Европе в XVI–XVII вв. Капитализм, его характерные черты и периодизация. Предпосылки генезиса капитализма. Сдвиги в развитии производительных сил в Европе. Появление мануфактур, их типы. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы. Возникновение колониальной системы. Формирование мирового рынка, изменения в международной торговле. Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма.

Переход к капиталистическому хозяйству в Голландии и Англии. Первые буржуазные революции в Нидерландах и Англии, их социально-экономические причины и последствия. Экономическое лидерство Голландии в XVII в. и причины ее экономического упадка. Англия – классическая страна первоначального накопления капитала. Аграрный переворот, секуляризация, политика протекционизма, система государственного долга, колониальная экспансия.

Особенности генезиса капитализма во Франции. Рост мануфак-

турного производства. Меркантилизм. Характерные черты аграрного строя: домен и цензива. Причины экономического упадка Франции в конце XVII – начале XVIII в. Раннее капиталистическое производство в германских княжествах. Господство крепостного права. Причины медленного развития капиталистических форм в германской промышленности.

Борьба за гегемонию в Восточной Европе. Ливонская война. Люблинская уния 1569 г. Образование Речи Посполитой. Место ВКЛ в политической и экономической системе Речи Посполитой. Органы власти и управления. Признаки федеративного устройства Речи Посполитой. Антипольские настроения в ВКЛ. Статут ВКЛ 1588 г. Полонизация социальных верхов белорусского общества. Внешняя политика Речи Посполитой в первой половине XVII в.

Укрепление феодального хозяйства во второй половине XVI – первой половине XVII в. Структура и формы земельной собственности. Усиление феодального гнета. Хозяйство белорусских городов и местечек. Основные виды ремесла, его специализация. Мелкотоварное производство. Внутренняя торговля, ее формы. Местные рынки. Значение внешней и транзитной торговли. Финансы и кредит.

Войны и социально-политические конфликты на территории Беларуси во второй половине XVII – первой половине XVIII в. Казацко-крестьянская война 1648–1654 гг. Война 1654–1667 гг. Северная война 1700–1721 гг. Экономический упадок белорусских земель, его причины. Состояние крестьянского и помещичьего хозяйства. Демографический спад. Усиление феодальной эксплуатации. Разорение городского хозяйства. Упадок ремесла и торговли. Феодальная анархия.

Особенности конфессиональных отношений на территории Беларуси. Реформация и Контрреформация. Кальвинизм. Арианство. Деятельность иезуитов в Беларуси. Создание униатской церкви (Брестская уния 1596 г.).

Изменение соотношения сил в Европе в XVIII в. Семилетняя война (1756–1763 гг.) и ее результаты. Война за независимость 1775–1783 гг. и образование США: социально-экономические предпосылки и последствия. Великая Французская революция 1789–1794 гг., ее причины и итоги.

Наращение политического кризиса в Речи Посполитой. Попытки экономических и политических реформ во второй половине XVIII в. Стабилизация экономики, зарождение и развитие мануфактурного

производства. Внутренняя и внешняя торговля, денежная система. «Диссидентский вопрос». Первый раздел Речи Посполитой. Конституция 3 мая 1791 г. Второй раздел. Восстание под руководством Т. Костюшко. Окончательный раздел Речи Посполитой. Историко-правовая оценка разделов Речи Посполитой.

Эпоха Просвещения. Научные открытия И. Ньютона, К. Линнея, А. Лавуазье и др. Энциклопедия. Д. Дидро. Ф. Вольтер. Ж. Ж. Руссо. Ж. Локк. Ш. Л. Монтескье. Экономическая теория А. Смита. Влияние идей Просвещения на культуру белорусских земель. Светская литература и наука. Культура барокко. Классицизм. Система школьного образования. Архитектура. Живопись. Основные направления философской и общественно-политической мысли в Беларуси. Развитие театрального искусства.

Т е м а 2. Зарождение индустриальной цивилизации (последняя треть XVIII – последняя треть XIX в.)

Мировая промышленная и торговая гегемония Англии. Предпосылки промышленной революции. Технические усовершенствования в текстильной промышленности, металлургии. Возникновение машиностроения. Новые виды транспорта. Итоги промышленного переворота в Англии. Англия — «фабрика мира». Отраслевая структура английской промышленности и ее территориальное размещение. Начало железнодорожного строительства. Создание акционерных компаний. Интенсификация труда в промышленности. Экономические кризисы. Фабричное законодательство. Развитие сельского хозяйства, капиталистическое фермерство. Демографический подъем 1760–1800 гг. Урбанизация. Изменения в социальной структуре населения. Переход к фритредерству. Английская колониальная империя.

Особенности промышленного переворота и индустриализации во Франции. Экономические последствия Великой французской революции. Экономическая политика Наполеона Бонапарта. Предпосылки и основные этапы промышленной революции во Франции. Особенности отраслевой структуры промышленности. Политика протекционизма. Опережающее развитие банковской и кредитной сфер. Парижская биржа. Парцеллярный характер сельского хозяйства и его влияние на внутренний рынок. Сохранение аграрно-индустриального характера французской экономики.

Предпосылки и основные этапы промышленной революции в

Германии. Частичная ликвидация феодального режима во время наполеоновских войн. Аграрное законодательство первой половины XIX в. («прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве). Таможенный союз. Промышленный подъем 1850–1860-х гг. Банковское учредительство. Акционерные компании. Изменение структуры промышленного производства. Развитие тяжелой промышленности. Железнодорожное строительство.

Становление экономики индустриального типа в США. Предпосылки промышленного переворота в северо-восточных штатах. Расширение территории. Иммиграция. Особенности первоначально накопления капитала в США. Ход и специфика промышленного переворота. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Экономические причины и итоги Гражданской войны 1861–1865 гг. Закон о гомстедах. Отмена рабства. Радикальная реконструкция в южных штатах. Индустриальный подъем 1860–1870-х гг.

Значение опыта промышленных революций и индустриализации для мирового экономического развития. Политическая модернизация в странах Западной Европы и США.

Т е м а 3. Беларусь в составе Российской империи (конец XVIII – первая половина XIX в.)

Основные направления политики российского самодержавия в Беларуси в конце XVIII – начале XIX в. Территориально-административное деление. Органы управления. Судебная система. Отношение к шляхте. Конфессиональная и национальная политика. «Черта еврейской оседлости».

Белорусские земли в войне 1812 г. Политика оккупационной администрации. Деятельность Временного правительства ВКЛ. Боевые действия на территории Беларуси и их последствия.

Общественно-политические движения первой половины XIX в. Тайные товарищества. Декабристы в Беларуси. Восстание 1830–1831 гг. и изменения в политике царизма после его разгрома. Особый комитет по делам западных губерний. «Разбор шляхты». Мероприятия против католической церкви. Русификация.

Социально-экономическое развитие белорусских земель в условиях кризиса феодализма. Деформация основных черт феодального способа производства. Помещичье и крестьянское хозяйство. Рост товарности помещичьего хозяйства. Специализация сельскохозяйственного производства. Орудия труда, начало использования сельскохозяй-

ственных машин. Дифференциация крестьянства. Формирование капиталистических отношений. Вотчинные и купеческие мануфактуры. Упадок городской промышленности. Начало промышленного переворота и его особенности. Первые фабрики и заводы. Основные отрасли производства. Рост наемного труда. Транспорт, торговля, расширение внутреннего рынка.

Хозяйственные реформы первой половины XIX в. и их осуществление на белорусских землях. Указ о «Вольных хлебопашцах». Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Реформа П.Д. Киселева. Люстрация. Инвентарная реформа. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Культура Беларуси. Система образования. Типы школ. Полоцкая иезуитская академия. Виленский университет. Горы-Горецкий институт. Развитие научных знаний о белорусском народе (И. Данилович, М. Без-Корнилович, Т. Нарбут, А. Киркор, М. Бобровский и др.). Фольклор. Анонимные произведения. Становление литературного белорусского языка. Появление белорусской национальной идеи в художественной литературе, исторических и этнографических исследованиях. Театр. Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство (В. Алешкевич, В. Ванькович, В. Хруцкий и др.).

Т е м а 4. Становление индустриальной цивилизации. Российский путь модернизации общества (1860-е гг. – начало XX в.)

Социально-политическое развитие Европы и США. Демократизация политических систем. Оформление политических партий. Всеобщее избирательное право. Возникновение профсоюзов. Рост национально-освободительного движения. Образование Германской империи. Объединение Италии. Распространение социалистических теорий. Международные организации рабочего класса. Социал-демократия.

Вторая технологическая революция. Основные открытия в области науки и техники. Появление новых отраслей промышленности в странах Западной Европы, США и Японии. Образование монополий и их типы. Характерные черты монополистического капитализма. Усиление неравномерности развития стран и начало борьбы за передел мира.

Превращение США в ведущую индустриальную державу мира. Факторы ускоренного экономического роста (природно-географический, демографический, социальный и др.). Политика жесткого протекционизма. Изменение структуры, форм организации и управления в промышленности. Крупнейшие промышленные и банковские корпо-

рации. Тресты и антитрестовское законодательство. Железнодорожное строительство. Буржуазный реформизм начала XX в. Создание Федеральной резервной системы. Увеличение производительности и интенсивности труда в сельском хозяйстве. Основные направления внешнеэкономической экспансии американского капитала.

Экономический подъем Германии. Предпосылки экономического роста. Завершение промышленного переворота. Концентрация производства. Особенности монополизации. Железнодорожное строительство. Ведущие немецкие банки. Развитие аграрного сектора. Экспансионизм германского капитала и борьба за колонии.

Утрата Англией промышленной гегемонии. Причины снижения темпов экономического роста. Особенности монополизации. Ведущие банки. Лондон – мировой финансовый центр. Экспорт капитала, его основные направления и формы. Расширение колониальной империи и изменение методов колониальной эксплуатации. Аграрный кризис и нарастание проблем в сельском хозяйстве.

Замедление темпов экономического развития Франции, его причины. Структура промышленности. Основные картели и синдикаты. Парцеллярный характер сельского хозяйства, его отрасли. Узость внутреннего рынка. Концентрация банков, их роль во внутренней и внешней политике страны. Направления и формы вывоза капитала. Ростовщический характер французского монополистического капитализма. Колониальная политика.

Социально-экономические итоги революции Мэйдзи в Японии. Аграрная реформа 1872–1873 гг. Особенности промышленного переворота и индустриализации. Роль государства в развитии промышленности. Монополизация начала XX в. Влияние русско-японской войны 1904–1905 гг. на экономику Японии. Структура японской экономики накануне Первой мировой войны.

Российские реформы 1860–1870-х гг. и их роль в формировании буржуазного общества. Подготовка к отмене крепостного права. Рескрипт Назимову. Губернские комитеты. Аграрная реформа 1861 г. и механизм ее реализации в белорусских губерниях. Земельные наделы и повинности крестьян. Выкупная операция. Крестьянское движение после отмены крепостного права в Беларуси. Восстание 1863–1864 гг. Шляхетские революционеры и революционные демократы. К. Калиновский. Влияние восстания на ход реформы и политику царизма. Закон 1867 г. для государственных крестьян.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве белорусских губерний. Землевладение помещиков и крестьян. Ограничение экономических прав местного дворянства. Деятельность Крестьянского, Дворянского и акционерных земельных банков. Расслоение крестьянства. Отрасли сельскохозяйственного производства. Влияние мирового аграрного кризиса последней трети XIX в. на сельское хозяйство Беларуси. Пережитки феодализма.

Рост капиталистической промышленности. Три стадии капитализма в промышленности Беларуси. Отраслевая специализация. Завершение промышленного переворота и его особенности в белорусских губерниях. Промышленные кризисы 1870–1880-х гг. Промышленный подъем 1890-х гг. Развитие транспорта, средств связи. Торговля и кредит. Денежная реформа С.Ю. Витте. Формирование буржуазии и рабочего класса: численность и национальный состав.

Социально-политическое развитие. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и особенности их проведения в Беларуси. Усиление русификации. Контрреформы 1880–1890-х гг. Народническое движение. Группа «Гомон». Пропаганда белорусскими народниками права на национальную самостоятельность. Социал-демократическое движение. Оформление РСДРП, Бунда, ПСР и других партий, их деятельность на территории Беларуси.

Революция 1905–1907 гг., ее причины и основные этапы. Революционные события на территории Беларуси. Начало парламентаризма и отношение к нему политических сил белорусских губерний. Третьеиюньская монархия.

Ускорение буржуазной модернизации в начале XX в. Основные тенденции в развитии промышленного производства. Деятельность первых монополистических объединений. Российский и иностранный капитал в экономике Беларуси. Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа: цели, механизм, итоги. Особенности проведения реформы в белорусских губерниях. Развитие внутренней и внешней торговли. Финансы и кредитная система.

Обострение противоречий между ведущими империалистическими державами. Причины и начало Первой мировой войны. Военное положение и боевые действия на территории Беларуси. Немецкая оккупация. Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Уровень жизни населения. Нарастание социально-экономического кризиса. Деятельность политических партий и организаций.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России, ее причины. Основные события революции на территории Беларуси. Двоевластие. Социально-экономическая политика Временного правительства. Углубление хозяйственной разрухи. Борьба политических партий за выбор путей общественного развития. Три кризиса Временного правительства и обострение политической борьбы в Беларуси. Белорусское национальное движение в феврале–октябре 1917 г.

Становление белорусской нации (вторая половина XIX – начало XX в.): закономерности и особенности. Общность территории и экономической жизни. Развитие белорусского литературного языка. Эволюция в системе народного образования. Основные течения в литературе и искусстве (Я. Лучина, К. Каганец, О. Обсухович, Я. Купала, Я. Колас, М. Богданович и др.). Наука (И. Носович, Е. Романов, Е. Карский, М. Довнар-Запольский и др.). Изобразительное искусство (К. Альхимович, Ю. Пэн, М. Шагал и др.). Театр. Культурное разнообразие Беларуси. Становление белорусской интеллигенции. Пробуждение национального самосознания. Периодическая печать. «Наша доля» и «Наша ніва». Развитие белорусского национального движения. Создание и деятельность политических партий и организаций белорусской ориентации.

РАЗДЕЛ 3. Западная цивилизация в межвоенный период (1918–1939 гг.). Советская модель модернизации в истории Беларуси. БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Тема 1. Беларусь в период Октябрьской революции 1917 г. Становление белорусской государственности

Октябрьская революция и установление советской власти в Беларуси. Первый Всебелорусский съезд (декабрь 1917 г.) и его результаты. Брестский мир и Беларусь. Национально-демократический и большевистский варианты формирования белорусской государственности. Провозглашение БНР и ее деятельность. Провозглашение БССР, Литбел ССР.

Советско-польская война 1919–1920 гг. Причины и начало войны. Польская оккупация. Белорусское движение в условиях войны. Второе провозглашение БССР. Завершение войны. Рижский мирный договор и его последствия для Беларуси.

Тема 2. Основные тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в межвоенный период (1918–1939 гг.)

Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Изменения в расстановке сил между капиталистическими странами.

Возрастание экономической роли США в межвоенный период. Послевоенное развитие и кризис 1920–1921 гг. Экономический подъем 1923–1929 гг., его основные проявления и причины. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. и нарастание социальных противоречий. Реформы администрации Ф. Д. Рузвельта в промышленности, сельском хозяйстве, финансовой и социальной сферах («новый курс»). Итоги «нового курса» и его значение для мировой экономики.

Замедление темпов экономического развития Англии. Последствия Первой мировой войны для хозяйства Англии. Экономический спад первого послевоенного десятилетия, его причины. Специфика монополизации. Снижение конкурентоспособности продукции. Финансовая политика. Экономический кризис 1930–1933 гг., особенности его проявления в Англии. Отказ от золотого стандарта. Стерлинговый блок. Введение протекционизма. Создание Британского содружества наций и заключение Таможенного союза. Экономическое развитие накануне Второй мировой войны.

Хозяйственное развитие Франции в межвоенный период. Неравномерность экономического роста в 1920-е гг. Особенности стабилизации во Франции. Рост крупной промышленности. Проблемы аграрного сектора. Экономический кризис 1930–1935 гг. и формы его проявления. Девальвация франка. Дирижизм. Вывоз капитала. Экономическая политика правительства Народного фронта. Характерные черты развития экономики Франции в конце 1930-х гг.

Экономическое развитие Германии в межвоенный период. Хозяйственные последствия ее поражения в Первой мировой войне. Условия Версальского договора. Проблема репараций. Оккупация Рура и крах экономики в 1923 г. План Дауэса. Стабилизация германского хозяйства. Тресты и концерны в важнейших отраслях промышленности. Международные позиции финансового капитала. Хозяйство Германии во время мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. План Юнга. Экономическая политика в годы нацистской диктатуры. Милитаризация хозяйства. Принудительная концентрация производства. Политика автаркии. Особенности трудовых отношений. Аграрная политика фашизма.

Экономика Японии в межвоенный период. Итоги Первой мировой

войны для Японии. Активизации внешнеэкономической экспансии, ускорение индустриализации. Экономический кризис 1920–1921 гг. Промышленный подъем 1924–1926 гг. Концентрация производства и капитала. «Промежуточный» кризис 1927 г. Отставание аграрного сектора. Влияние мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. на экономику Японии. Усиление милитаризации в середине 1930-х гг. Политика демпинговой экспансии. Агрессия в Юго-Восточной Азии. Военно-инфляционная конъюнктура.

Т е м а 3. Советская модель модернизации БССР на этапе становления индустриального общества (1920–1930-е гг.) Западная Беларусь в составе Польши

Начало становления экономики тоталитарного государства. Рабочий контроль. Совнархозы. Национализация банков и крупных предприятий. Первые аграрные и социальные преобразования.

Экономика Беларуси в годы Гражданской войны и иностранной интервенции. Сущность и результаты политики «военного коммунизма». Натурализация экономических связей. Централизация управления. Деньги и финансы. Нормированное распределение.

Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Укрупнение территории БССР. Переход к новой экономической политике. Основные мероприятия нэпа в сельском хозяйстве, торговле, финансах и промышленности. Соотношение государственного и частного секторов. Кризисы нэпа и причины его свертывания.

Объективная необходимость индустриализации и особенности ее проведения в БССР. Первый пятилетний план развития народного хозяйства БССР. Источники накопления средств для индустриализации. Внутренние займы. Изменения налогообложения, финансовой и кредитной политики. Новостройки БССР. Попытка «большого скачка» 1930 г. и его провал. Противоречия социально-экономического развития СССР и БССР в годы первых пятилеток. Лагерная экономика. Энтузиазм населения как фактор роста производства (соцсоревнование, ударничество, встречное планирование). Итоги индустриализации в БССР.

Состояние сельского хозяйства БССР в конце 1920-х гг., необходимость его интенсификации. Переход к принудительной коллективизации, ее ход, темпы, методы и итоги. Репрессии против крестьянства. Раскулачивание. Сельское хозяйство в конце 1930-х гг. Совхозы и их роль в «раскрестьянивании» деревни.

Социальное развитие БССР. Всеобщая занятость. Материально-бытовое положение трудящихся. Жилищное строительство. Развитие торговли и бытового обслуживания. Охрана труда и социальное страхование. Остаточный принцип финансирования социальной сферы.

Общественно-политическая жизнь БССР в 1920–1930-е гг. Структура политической системы. Разгром политической оппозиции в начале 1920-х гг. Формирование однопартийной системы. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Конституция БССР 1927 г. Разгром белорусского национал-демократизма. Политические репрессии 1930-х гг.: цели, методы и результаты. Конституция БССР 1937 г.: достижения и противоречия. Концентрация законодательной, исполнительной и судебной власти в партийно-государственном аппарате. Формирование командно-административной системы, ее основные черты.

Западная Беларусь в составе Польши: территория, население, административное деление, органы управления. Экономическое положение. Промышленность. Безработица. Положение рабочих. Сельское хозяйство. Аграрная политика польских властей. Земельная реформа 1920-х гг. Парцелляция. Осадничество. Комасация. Налоги. Ликвидация сервитутов. Национально-освободительное движение в 1920-е гг. Политические партии и организации. Партизанская борьба. Режим «санации». Репрессии против участников революционного движения. Парламентская работа. Товарищество белорусской школы. Проблемы создания единого антифашистского фронта. Роспуск КПЗБ.

Культурная и духовная жизнь БССР. Ликвидация неграмотности. Система образования. Развитие науки. Белорусизация, ее предпосылки, цели и результаты. Насажение атеизма в БССР. Развитие художественной литературы. Театр, музыкальное искусство, живопись, кинематограф. Образование, культура и религия в Западной Беларуси.

Т е м а 4. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Обострение противоречий между европейскими государствами в 1920–1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности в условиях нарастания фашистской угрозы. Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Причины и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Вхождение Западной Беларуси в состав БССР. Социально-политические преобразования в западных областях. Советско-финская война.

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси, их значение. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Эвакуация. Причины поражения Красной армии летом–осенью 1941 г. Московская битва — начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Захват БССР фашистскими войсками. План «Ост». Оккупационный режим на территории Беларуси. Территориально-административное деление. Органы оккупационной власти. Политика геноцида. Социально-экономическая политика немецко-фашистских захватчиков. Режим принудительного труда и эксплуатации. Аграрная политика оккупантов: «общинные хозяйства», «государственные имения», «земские дворы». Попытки введения частной собственности на землю. Финансово-кредитная политика. Проблема коллаборационизма.

Развертывание на территории Беларуси партизанского и подпольного движения против оккупантов: организационная структура, основные направления, формы и методы борьбы. Хозяйственная деятельность в партизанских зонах. Сопrotивление в гетто. Взаимоотношения партизан и населения. Армия Краева, ее цели и тактика.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Антигитлеровская коалиция. Военные действия в Африке и на Тихом океане. Движение Сопrotивления в Европе. Начало освобождения Беларуси и восстановление народного хозяйства в 1943–1944 гг. Операция «Багратион». Освобождение Европы. Разгром фашистского блока. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Потери БССР в Великой Отечественной войне.

РАЗДЕЛ 4. Геополитическое и экономическое положение Беларуси во второй половине 1940-х гг. – конце XX в.

Тема 1. Противостояние мировых сверхдержав после Второй мировой войны. Хозяйство стран с развитой рыночной системой

Система биполярного мира после Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных соглашений и передел мира. Мировая система социализма. СССР в мировом балансе сил. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Ядерное оружие — новый фактор в мировой политике. Доктрина «сдерживания коммунизма». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Раскол Европы. Усиление конфронтации в отношениях Восток–Запад:

оформление военно-политических блоков. Карибский кризис 1962 г. От «холодной войны» к мирному сосуществованию. Политика разрядки международной напряженности в 1970-е годы: достижения и противоречия. Обострение международной напряженности в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.

Развитие социальных и национально-освободительных движений в мире в 1960–1970-е гг. Распад колониальной системы. Рост влияния стран «третьего мира». Движение неприсоединения. «Исламский путь».

Основные тенденции развития мировой экономики в послевоенный период. План Маршалла. Создание системы международных экономических организаций (МВФ, МБРР, ГАТТ). Научно-техническая революция, ее этапы и влияние на хозяйство стран Запада. Структурные изменения в производстве. Постиндустриальное общество. Углубление международного разделения труда. Интернационализация хозяйства. Международная экономическая интеграция. Западноевропейский интеграционный процесс: Европейское экономическое сообщество — Европейский Союз. Глобализация и регионализация мировой экономики.

Особенности государственного регулирования в 1950-е – первой половине 1970-х гг. Социальные программы. Программирование и долгосрочное прогнозирование. Мировые экономические кризисы 1974–1975, 1980–1982, начала 1990-х гг. и изменение методов госрегулирования: от неокейнсианской к неоконсервативной модели. Финансово-экономический кризис 2008–2009 гг.

Хозяйство стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны. Сохранение экономического могущества США во второй половине XX в. Факторы экономического лидерства. Изменения в структуре производства и рабочей силы в 1950–1960-е гг. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди и «великого общества» Л. Джонсона. Нарастание экономических и социальных трудностей в конце 1960-х – 1970-е гг.: инфляция, снижение темпов роста, депрессия. «Рейганомика» и экономический подъем 1980-х гг. Экономическая политика администраций Б. Клинтона, Дж. Буша-мл., Б. Обамы. Экономика США в конце XX – начале XXI в.

Путь Германии к экономическому лидерству в Европе. Проблемы послевоенного восстановления. Реформы Л. Эрхарда и модель социального рыночного хозяйства. Факторы и результаты германского «экономического чуда». Особенности государственного регулирова-

ния. Модернизация структуры экономики, роль экспорта в развитии страны в 1970-е гг. Экономический подъем 1980-х гг. Роль ФРГ в западноевропейской интеграции. Объединение Германии. «Подтягивание» экономики Восточной Германии. Динамика и факторы экономического роста в конце XX – начале XXI в.

Превращение Японии в одну из ведущих мировых индустриальных держав. Роль США в послевоенном восстановлении. Реформы второй половины 1940-х гг., их итоги. Японское «экономическое чудо» 1960-х гг. и его факторы. Особенности создания наукоемких производств. Превращение Японии в один из центров международной конкуренции. Пересмотр стратегии государственного регулирования в середине 1970-х – начале 1980-х гг. «Технологический прорыв». Характерные черты менеджмента. Причины стабильного роста в 1980-е гг. Специфика государственного регулирования. Замедление темпов роста экономики во второй половине 1990-х гг. Место Японии в мировой экономике в конце XX – начале XXI в.

Укрепление позиций Франции в Европе. Послевоенная национализация и восстановление. Индикативное планирование. «Индустриальный императив» в условиях НТР. Характерные черты монополизации, формирование промышленных и финансовых групп. Распад французской колониальной империи и его влияние на экономику. Участие в западноевропейской интеграции. Политика промышленной переориентации. Национализация начала 1980-х гг. План Делора и реформы второй половины 1980-х гг. Государственная программа оживления экономики первой половины 1990-х гг. Экономический рост второй половины 1990-х гг. Место Франции в мировой экономике в конце XX – начале XXI в.

Снижение роли Англии в мировой экономике. Последствия Второй мировой войны для экономики страны. Лейбористская национализация, попытки подъема сельскохозяйственного производства, программа «суровой экономии» во второй половине 1940-х – 1950-е гг. Причины замедления темпов экономического роста в 1960-е гг. Госрегулирование в условиях НТР. Валютно-финансовые проблемы начала 1970-х гг. Индустриализация второй половины 1970-х гг. «Тэтчеризм»: основные направления и результаты. Экономический спад начала 1990-х гг. Великобритания и западноевропейская интеграция. Место Великобритании в мировой экономике в конце XX – начале XXI в.

Т е м а 2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.

Восстановление народного хозяйства БССР после Второй мировой войны: источники и темпы. Возрождение старых и создание новых отраслей промышленности. Опережающее развитие тяжелой промышленности. Помощь народов СССР. Восстановление колхозно-совхозной системы. Завершение социально-экономических преобразований в Западной Беларуси. Социальная сфера. Карточная система. Уровень жизни населения. Торговля и денежное обращение. Налоговая политика. Денежная реформа 1947 г.

Попытки социальной переориентации экономики и ускорения научно-технического прогресса в 1950–1960-е гг. Особенности развития народного хозяйства БССР в годы пятой и шестой пятилеток. Задачи и итоги выполнения семилетки (1959–1965 гг.). Структура промышленности и направления ее развития. Перестройка управления промышленностью (совнархозы). Особенности развития сельского хозяйства. Реорганизация МТС. Хозяйственная реформа 1965 г.: цели, механизм, результаты. Социальная сфера: рост уровня жизни населения. Жилищное строительство. Развитие торговли, бытового обслуживания, общественного питания. Сокращение рабочего дня. Пенсионная реформа. Переход к всеобщему среднему образованию.

Народное хозяйство БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Промышленность, сельское хозяйство и социальная сфера в годы девятой, десятой и одиннадцатой пятилеток: достижения и противоречия. Сворачивание реформ и укрепление командно-административной системы. Снижение темпов экономического роста и его причины. Нарастание застойных явлений в экономике. Сущность и элементы механизма торможения.

Общественно-политическая и духовная жизнь Беларуси во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Основные тенденции развития советского общества во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Начало десталинизации. Политические и административные реформы 1950–1960-х гг. XX съезд КПСС. Хрущевская «оттепель»: непоследовательность и противоречивость. Усиление партийно-политического диктата и бюрократизма во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг., консервация застоя. Ресталинизация. Кризис социалистической идеи, развитой социализм. Проблемы национальной политики. Рост диссидентских настроений в СССР и БССР. Общественный протест, социальная апатия, раздвоение массового сознания.

Культура Беларуси во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Основные достижения в развитии образования, науки, литературы и искусства. Видные деятели науки и культуры БССР. Судьбы творческой интеллигенции.

РАЗДЕЛ 5. Суверенная Республика Беларусь в условиях глобализации мировых процессов

К новой модели общественного устройства: перестройка. Кардинальные изменения в международных отношениях во второй половине 1980-х гг. Концепция «нового политического мышления». Признание приоритета общечеловеческих ценностей при решении глобальных проблем. Идея «общеевропейского дома». Вывод советских войск из Афганистана. Окончание «холодной войны». Прекращение гонки вооружений. Проблемы разоружения. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад Восточного блока. От однополярного – к многополярному миру.

Поиск путей перехода к новым экономическим отношениям второй половины 1980-х гг. Перестройка в СССР и БССР: основные этапы. Идея ускорения социально-экономического развития. «Радикальная» экономическая реформа 1987 г.: от преимущественно административных – к преимущественно экономическим методам управления. Нарастание проблем в экономике, начало экономического кризиса и его причины. Чернобыльская катастрофа. Сокращение производства. Рост цен, инфляция, кризис финансовой системы. Резкое падение уровня жизни населения. Нарастание социальной напряженности. Региональный хозрасчет. Программа перехода БССР к рынку.

Реформирование политической системы в БССР в годы перестройки. Начало демократизации. Завершение десталинизации. Переосмысление исторического прошлого. Гласность и политический плюрализм. Изменение избирательной системы. Перевыборы Советов. Формирование правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Независимая печать. Изменение общественной атмосферы в стране. Новые отношения между государством и церковью. Национально-культурное и духовное возрождение в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Национальные противоречия в СССР, их истоки и проявления. Осложнение межнациональных отношений в республиках и

регионах. Межнациональные конфликты. Парад суверенитетов. Декларация Верховного Совета БССР 27 июля 1990 г. о государственном суверенитете. Попытки реформирования СССР. Августовские события 1991 г. и их влияние на политические и национальные процессы. Законодательное оформление независимости Республики Беларусь. Распад СССР, его причины. Образование Содружества Независимых Государств. Международное признание Республики Беларусь.

Эволюция политической системы Республики Беларусь в 1991–1994 гг. Политическая борьба в Верховном Совете БССР. Подготовка и принятие новой Конституции 15 марта 1994 г. От парламентской – к президентской республике. Референдумы 1995, 1996 и 2004 гг. Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями. Национальное собрание. Расширение полномочий Президента.

Экономические преобразования начала 1990-х гг. Основные причины и проявления кризиса 1991–1995 гг. в экономике Республики Беларусь. Коррекция курса экономического развития в 1995 г. Хозяйственная стабилизация и формирование предпосылок устойчивого экономического роста. Государственные программы социально-экономического развития Республики Беларусь: цели, задачи, итоги выполнения. Отличительные черты белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики.

Геополитическое положение Республики Беларусь. Внешнеполитическая деятельность. Участие в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Роль Беларуси в создании и становлении СНГ. Сотрудничество с Российской федерацией: от Сообщества через Союз Беларуси и России к Союзному государству: достижения и проблемы. Внешнеэкономические, научные, культурные и общественные связи РБ. Республика Беларусь — равноправный член мирового сообщества.

Духовная и культурная жизнь белорусского народа на рубеже XX – XXI вв. Национально-культурное возрождение. Дальнейшее формирование белорусской национальной идеи. Место религии в духовном возрождении: взаимоотношения государства и церкви. Роль науки в создании условий для массового использования информационных технологий. Болонский процесс и реформирование национальной системы образования.

Основные итоги и уроки исторического пути Беларуси. Основные закономерности и особенности исторического развития. Традиционное и новое в историческом опыте народа Беларуси. Перспективы развития суверенной Республики Беларусь в XXI в.

Літаратура

Абезгауз, З. Развитие промышленности и формирование пролетариата Белоруссии во второй половине XIX века / З. Абезгауз. Минск, 1971.

Адамушка, Ул. Палітычныя рэпрэсіі 20–50-х гадоў на Беларусі / Ул. Адамушка. Мінск, 1994.

Актуальныя пытанні гісторыі БССР (Савецкі перыяд) / Пад рэд. У.Н. Сідарцова. Мінск, 1991.

Алексашина, Г. В. Условия жизни рабочих и служащих городов Минской губернии (1890–1913 гг.) / Г.В. Алексашина // Молодежь в науке – 2007. В 4 ч. Минск, 2008. Ч. 2. С. 176–181.

Алексеев, Л.В. Полоцкая земля (Очерки истории Северной Белоруссии в IX–XIII вв.) / Л.В. Алексеев. М., 1966.

Анішчанка, Я.К. Беларусь у часы Кацярыны II (1772–1796) / Я.К. Анішчанка. Мінск, 1998.

Анфилов, В.А. Незабываемый сорок первый / В.А. Анфилов. М., 1989.

Арлоў, У. Еўфрасіння Полацкая / У. Арлоў. Мінск, 1992.

Арлоў, У.А. Прысуд выканаў невядомы. Ігнат Грынявіцкі / У.А. Арлоў. Мінск, 1992.

Арлоў, У. Таямніцы полацкай гісторыі / У. Арлоў. Мінск, 1994.

Арлоў, І. Дзесяць вякоў беларускай гісторыі (862–1918). Падзеі. Даты. Ілюстрацыі / І. Арлоў, Г. Сагановіч. Вільня, 1999.

Археалогія Беларусі. У 4 т. Т.1. Каменны і бронзавы вякі / Э. М. Зайкоўскі [і інш.]. Мінск, 1997.

Археалогія і нумізматыка Беларусі: энцыкл. Мінск, 1993.

Архітэктура Беларусі: нарысы эвалюцыі ва ўсходнеславянскім і еўрапейскім кантэксце. Мінск, 2005–2008. Т. 1–4.

Архітэктура Беларусі: энцыкл. даведнік. Мінск, 1993.

Барг, М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М. А. Барг. М., 1991.

Бардах, Ю. Штудыі з гісторыі Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бардах. Мінск, 2002.

Безруков, А.И. Европейское сообщество на пути к единому рынку: Роль транснационального капитала / А.И. Безруков, Л.А. Зубченко. М., 1990.

Бейлькин, Х.Ю. Аграрный кризис конца XIX в. и структурная реконструкция сельского хозяйства Беларуси / Х.Ю. Бейлькин. Минск, 2001.

Бектинеев, Ш.И. Денежное обращение Великого княжества Литовского в XIII–XV вв. / Ш.И. Бектинеев. Минск, 1994.

Беларускія летапісы і хронікі. Мінск, 1997.

Беларуская справа пад час польскай акупацыі // Спадчына. 1994. № 6.

Беларусы. Т. 4. Вытокі і этнічнае развіццё / В.К. Бандарчык [і інш.]. Мінск, 2001.

Беларусь: энцыкл. даведнік. Мінск, 1994.

Беларусь, 22 июня 1941 года: Говорят архивы...: мат. к заседанию «круглого стола», посвящ. 60-летию начала Великой Отечественной войны / отв. ред.-сост.: Р. П. Платонов, В.В. Федосов. Минск, 2001.

Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. Мінск, 2002.

- Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941–1945: энцыкл. Мінск, 1990.
- Белоруссия в эпоху феодализма: сб. док. и мат. В 3 т. Минск, 1959–1961.
- Белы, А.* Хроніка Белай Русі: Нарыс гісторыі адной геаграфічнай назвы / А. Белы. Мінск, 2000.
- Бешанов, В.В.* Брестская крепость / В.В. Бешанов. Минск, 2004.
- Біч, М.* Беларускае адраджэнне ў XIX – пачатку XX ст. Гістарычныя асаблівасці, узаемаадносіны з іншымі народамі / М. Біч. Мінск, 1993.
- Бич, М.О.* Рабочее движение в Белоруссии 1861–1904 гг. / М.О. Бич. Минск, 1983.
- Блинова, Т.Б.* Иезуиты в Беларуси (Их роль в организации образования и просвещения) / Т.Б. Блинова. Гродно, 2002.
- Болбас, М.Ф.* Прамысловыя прадпрыемствы дарэвалюцыйнай Беларусі / М.Ф. Болбас. Мінск, 1988.
- Бохан, Ю.М.* Вайсковая справа ў Вялікім княстве Літоўскім у другой палове XIV – канцы XVI ст. / Ю.М. Бохан. Мінск, 2008.
- Бригадин, П.И.* Эсеры в Беларуси (конец XIX–февраль 1917 г.). / П.И. Бригадин. Минск, 1994.
- Бриггс Э.* Европа нового и новейшего времени: с 1789 г. и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. М., 2006.
- Бродель, Ф.* Материальная цивилизация, экономика, капитализм XV–XVIII вв. В 3 т. / Ф. Бродель. М., 1986. Т.1.
- Бунд в Беларуси, 1897–1921: док. и мат. / сост. Э.М. Савицкий. Минск, 1997.
- Бушчык, Г. П.* Стан эканомікі і развіццё знешнеэканамічных сувязей Беларусі ў 1990–2005 гг. // Беларускі гістарычны часопіс. 2006. № 3. С. 3–15.
- Бэрк, П.* Рэнесанс / пер. з англ. А.Арловай / П. Бэрк. Мінск, 1997.
- Бязозкіна, Н.Ю.* Гісторыя кнігадрукавання Беларусі (XVI – пачатак XX ст.) / Н.Ю. Бязозкіна. Мінск, 2000.
- Бяспалая, М.А.* Беларуская вёска ў першыя гады НЭПа (1921–1923) / М.А. Бяспалая. Мінск, 1999.
- Великая Отечественная война 1941–1945: энцикл. М., 1985.
- Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945: краткая история. 3-е изд., испр. и доп. М., 1984.
- Вішнеўскі, А.Ф.* Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў документах і матэрыялах / А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо. Мінск, 1998.
- Волохонович, И.А.* Антисоветское подполье на территории Беларуси в 1944–1953 гг. / И.А. Волохонович. Минск, 2002.
- Воронич, Т.В.* Городское хозяйство Беларуси на рубеже XIX – XX вв. / Т.В. Воронич // Молодежь в науке – 2007. В 4 ч. Минск, 2008. Ч. 2. С. 186–191.
- Восстание в Белоруссии и Литве 1863–1864 гг.: док. и мат. Минск, 1955.
- Восстание и война 1794 г. в Литовской провинции (По документам архивов Москвы и Минска). Минск, 2001.
- Всемирная история / ред. кол.: И.А. Алябьева [и др.]. В 24 т. Минск, 1996–1997.
- Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. В 3 т. / гл. ред. А.Т. Кузьмин [и др.]. Минск, 1985. Т. 3.

Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (У кантэксте Другой сусветнай вайны): вучэб. дап. / В.Ф. Голубеў [і інш.]; пад рэд. Ю.М. Бохана і В.Ф. Кушнера. Мінск, 2005.

Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (У кантэксте Другой сусветнай вайны): вучэб. дап. / пад рэд. А.А. Кавалені, М.С. Сташкевіча. Мінск, 2004.

Вялікае Княства Літоўскае: энцыкл. У 3 т. Мінск, 2005–2009.

Галенчанка, Г. Я. Францыск Скарына – беларускі і ўсходнеславянскі першадрукар / Г. Я. Галенчанка. Мінск, 1993.

Галубовіч, В.І. Эканамічны стан, побыт і гандаль Старажытнай Беларусі (IX–XIII стст.) / В.І. Галубовіч. Мінск, 1997.

Гарбачова, В. Паўстанне 1830–31 гг. на Беларусі / В. Гарбачова. Мінск, 2001.

Генезіс капіталізма в позднем средневековье в Англии и Германии / отв. ред. А.А. Кириллова. М., 1979.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Мінск, 2000–2008. Т. 1–5.

Гісторыя Беларусі ў кантэксте еўрапейскай цывілізацыі / пад рэд. Л.В. Лойкі. Мінск, 2003.

Гісторыя Беларусі ў кантэксте сусветнай цывілізацыі / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2004.

Гісторыя беларускага мастацтва. У 6 т. Мінск, 1987–1994.

Гісторыя беларускай літаратуры: Дакастрычніцкі перыяд. 2-е выд. / А. Лойка. Мінск, 1989.

Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах. Мінск, 2002.

Гісторыя Мінска. Мінск, 2006.

Гісторыя сялянства Беларусі. У 3 т. Мінск, 1997–2002. Т.1–2.

Голубеў, В.Ф. Сялянскае землеўладанне і землекарыстанне на Беларусі, XVI–XVIII ст. / В.Ф. Голубеў. Мінск, 1992.

Гофф, Ж. ле. Цывілізацыя средневекового Запада / Ж. ле Гофф. М., 1992.

Грицкевич, А.П. Частновладельческие города Белоруссии в XVI–XVIII вв.: Соц.-экон. исследования городов. / А.П. Грицкевич. Минск, 1975.

Грузіцкі, Ю.Л. Станаўленне і развіццё банкаўскай сістэмы ў Беларусі / Ю.Л. Грузіцкі // Беларускі гістарычны часопіс. 2008. № 7. С. 14–20.

Грузіцкі, Ю.Л. Банкі Беларусі (70-е гг. XIX – начало XX в.) / Ю.Л. Грузіцкі. Мінск, 2005.

Грузіцкі, Ю.Л. История развития денежно-кредитной системы Беларуси / Ю.Л. Грузіцкі. Мінск, 2008.

Грузіцкі, Ю.Л. Урокі денежной реформы 1947 г. // Вестник Ассоциации белорусских банков. 2008. № 4. С. 19–23.

Грыцкевіч, А. Памятныя запіскі Міхала Клеофаса Агінскага Аляксандру I у 1811 годзе / А. Грыцкевіч // Адраджэнне: Гіст. альманах. Мінск, 1995. Вып. 1. С. 195–223.

Гусакова, В. Г. История и экономика «крестьянского вопроса» / В.Г. Гусакова. Мінск, 1998.

Гуревич, А.П. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе / А. Гуревич. М., 1970.

- Гуревич, Ф.Д.* Древние города Белорусского Понемонья / Ф.Д. Гуревич. Минск, 1982.
- Далідовіч, Г.* БНР і БССР: Роздум аб пакутным шляху беларускай дзяржаўнасці ў XX ст. / Г. Далідовіч. Мінск, 2002.
- Дзёрбіна, Г.* Сям'я і права ў Беларусі эпохі Рэнэсансу / Г. Дзёрбіна. Мінск, 1997.
- Дзюрасэль, Ж.-Б.* Еўропа з 1815 года да нашых дзён: Палітычнае жыццё і міжнародныя адносіны / Ж.-Б. Дзюрасэль. Мінск, 1996.
- Долготович, Б.Д.* Беларусь в годы Великой Отечественной войны в вопросах и ответах / Б.Д. Долготович. Минск, 1994.
- Доўнар-Запольскі, М.В.* Гісторыя Беларусі / рэд. Я. І. Бараноўскі [і інш.] / М.В. Доўнар-Запольскі. Мінск, 1994.
- Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис. М., 2006.
- Европа между миром и войной, 1918–1939 / отв. ред. А.О. Чубарьян. М., 1992.
- Европа, США и колониальный мир / отв. ред. Б.М. Туполев. М., 1988.
- Европейская цивилизация и капитализм: Культура и экономика / Отв. ред. А.И. Фурсов. М., 1991.
- Европейский Союз: История, политика, экономика, право / гл. ред. А.В. Козулин. Минск, 1998.
- Емельянчык, У.П.* Паланэз для касінераў: 3 падзей паўстання пад кіраўніцтвам Касцюшкі на Беларусі / У.П. Емельянчык. Мінск, 1994.
- Ерашэвіч, А.У.* Фінансавая і падатковая палітыка расійскага царызму ў Літоўскіх губернях напярэдадні вайны 1812 г. / А.У. Ерашэвіч // Молодежь в науке – 2007. В 4 ч. Мінск, 2008. Ч. 2. С. 204–209.
- Ермаловіч, М.* Беларуская дзяржава Вялікае княства Літоўскае / М. Ермаловіч. Мінск, 2000.
- Ермаловіч, М. І.* Старажытная Беларусь. Полацкі і Навагародскі перыяд / М. І. Ермаловіч. Мінск, 1991.
- Ермаловіч, М. І.* Старажытная Беларусь. Віленскі перыяд / М. І. Ермаловіч. Мінск, 1994.
- Ермаловіч, М. І.* Па слядах аднаго міфа / М. І. Ермаловіч. Мінск, 2001.
- Загорульский, Э.М.* Возникновение Минска / Э.М. Загорульский. Минск, 1982.
- Загарульскі, Э.М.* Заходняя Русь, IX–XIII стст.: вучэб. дап. / Э.М. Загарульскі. Мінск, 1998.
- Запруднік, Я.* Беларусь на гістарычных скрыжаваннях / Я. Запруднік. Мінск, 1996.
- Зверуго, Я.Г.* Верхнее Понеманье в IX–XIII вв. / Я.Г. Зверуго. Минск, 1989.
- Зорин, В.А.* Запад и Восток в мировой истории XIV–XIX вв. / В.А. Зорин. М., 1991.
- Иванов, А.* Агрессоры и умиротворители: Гитлер, Муссолини и британская дипломатия / А. Иванов. М., 1993.
- Игнатенко, А.П.* Ремесленное производство в городах Белоруссии в XVII–XVIII вв. / А.П. Игнатенко. Минск, 1963.
- Ігнаценка, І.М.* Кастрычніцкая рэвалюцыя на Беларусі: асаблівасці і вынікі / І.М. Ігнаценка. Мінск, 1995.
- Игнатенко, И.М.* Февральская буржуазно-демократическая революция в Белоруссии / И.М. Игнатенко. Минск, 1986.

- Ігнатоўскі, У. М.* Кароткі нарыс гісторыі Беларусі. 5-е выд. / У. М. Ігнатоўскі. Мінск, 1991.
- Иоффе, Э.Г.* Белорусские евреи: трагедия и героизм / Э.Г. Иоффе. Минск, 2003.
- История Беларуси в документах и материалах / сост. И.Н. Кузнецов, В.Г. Мацец. Минск, 2000.
- История Европы / Альдебер Ж. [и др.]. Минск; М., 1996.
- История Европы. В 4 т. М., 1987–1993.
- История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. / В.В. Загладин, [и др.]; гл. ред. З.В. Удальцов. М., 1988–1990. Т. 1–2.
- История имперских отношений: Беларусь и русские, 1772–1991 гг. Смоленск, 2008.
- История Первой мировой войны 1914–1918 гг. М., 1975. Т. 1–2.
- История средних веков: учебник. 4-е изд. В 2 т. / под ред. С.П. Карпова. М., 2003.
- История США. В 4 т. / А.А. Бессмертных [и др.]; гл. ред. Г.Н. Севастьянов. М., 1983–1987.
- История фашизма в Западной Европе. М., 1978.
- История Франции. В 3 т. / В. М. Далин [и др.]; отв. ред. А. З. Манфред. М., 1972–1973.
- История Японии / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сирицын. М., 1988.
- Каваленя, А.А.* Беларусь у выпрабаваннях вайны (1939–1945 гг.): вучэб.-метадапапам. / А.А. Каваленя. Мінск, 2001.
- Казлоў, Л.* Беларусь на сямі рубяжах / Л. Казлоў, А. Цітоў. Мінск, 1993.
- Камерон, Р.* Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней / Р. Камерон; пер. с англ. М., 2001.
- Канфесіі на Беларусі (к. XVIII–XX ст.) / В.В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. Мінск, 1998.
- Кастусь Каліноўскі. За нашу вольнасць: творы, дакументы / склад. Г. Кісялёў. Мінск, 1999.
- Касцюк, М.* Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М. Касцюк. Мінск, 2000.
- Кёнигсберг, Г.* Европа раннего нового времени (1500–1789) / Г. Кёнигсберг. М., 2006.
- Качановский, В.В.* История культуры Западной Европы / В.В. Качановский. Минск, 1998.
- Киштымов, А.* Роль финансов и кредита в развитии предпринимательства Беларуси (вторая половина XIX – начало XX в.) / А. Киштымов // Иппокрена. 2006. № 2 (3). С. 5–17.
- Ковкель, И.* История Беларуси: с древнейших времен до наших дней / И. Ковкель, Э. Ярмусик. Минск, 2003.
- Конон, В.М.* От Ренессанса к классицизму (Становление эстетической мысли Белоруссии в XVI – XVIII вв.) / В.М. Конон. Минск, 1978.
- Копыцкий, З.Ю.* Экономическое развитие городов Белоруссии в XVI – первой половине XVII в. / З.Ю. Копыцкий. Минск, 1966.
- Копыцкий, З.Ю.* Социально-политическое развитие городов Белоруссии в XVI – первой половине XVII в. / З.Ю. Копыцкий. Минск, 1975.
- Копытин, В.Р.* Каменный век на территории Белоруссии / В.Р. Копытин. Минск, 1990.

Краўцэвіч, А. Гарады і замкі беларускага Панямоння, XIV–XVIII стст. / А. Краўцэвіч. Мінск, 1991.

Краўцэвіч, А.К. Стварэнне Вялікага Княства Літоўскага / А.К. Краўцэвіч. Мінск, 1998.

Крук, У.П. Сялянскі рух на Беларусі 1864–1900 гг. / У.П. Крук. Мінск, 1993.

Круталевіч, В.А. На путях національного самоопределения (БНР–БССР–РБ) / В.А. Круталевіч. Мінск, 1995.

Кузняцоў, М.В. Калектывізацыя: Цяжкія крокі ажыццяўлення / М.В. Кузняцоў // Актуальныя пытанні гісторыі БССР (Савецкі перыяд) / пад рэд. У.Н. Сідарцова. Мінск, 1991.

Куль-Сяльвестрава, С.Я. Беларусь на мяжы стагоддзяў і культур: Фарміраванне культуры Новага часу на беларускіх землях (другая палова XVIII–1820-я гг.) / С.Я. Куль-Сяльвестрава. Мінск, 2000.

Кухарев, Б.Е. Сельское хозяйство Западной Белоруссии (1919–1939 гг.) / Б.Е. Кухарев. Мінск, 1975.

Кушнер, В. Савецка-фінляндская вайна 1939–1940 гг. / В. Кушнер, В. Фісуноў // Беларускі гістарычны часопіс. 2000. № 1. С. 11–17.

Кушнярэвіч, А.М. Культывае дойдства Беларусі XIII – XVI стст. / А.М. Кушнярэвіч. Мінск, 1993.

Лабынцаў, Ю. Пачатае Скарынам: Беларуская друкаваная літаратура эпохі Рэнесансу / Ю. Лабынцаў. Мінск, 1990.

Ладысеў, У.Ф. На пераломе эпох: Станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917–1920) / У.Ф. Ладысеў, П.І. Брыгадзін. Мінск, 1999.

Ладысеў, У.Ф. Паміж Усходам і Захадам: Станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939) / У.Ф. Ладысеў, П.І. Брыгадзін. Мінск, 2003.

Лазука, Б.А. Беларускае барока / Б.А. Лазука. Мінск, 2001.

Лазука, Б.А. Гісторыя мастацтваў / Б.А. Лазука. Мінск, 2003.

Ластоўскі, В. Кароткая гісторыя Беларусі / В. Ластоўскі. Мінск, 1993.

Лемяшонак У.І. Вызваленне без грыфа «Сакрэтна!» / У.І. Лемяшонак. Мінск, 1996.

Липинский, Л.П. Развитие капитализма в сельском хозяйстве Белоруссии (вторая половина XIX века) / Л.П. Липинский. Мінск, 1971.

Липинский, Л.П. Столыпинская аграрная реформа в Белоруссии / Л.П. Липинский. Мінск, 1978.

Ліцьвінка, В.Д. Святы і абрады беларусаў / В.Д. Ліцьвінка. Мінск, 1998.

Лойка, П.А. Прыватнаўласніцкія сяляне Беларусі: Эвалюцыя феадальнай рэнты ў другой палове XVI–XVIII ст. / П.А. Лойка. Мінск, 1991.

Лосинский, Н.Б. Революционно-демократическое движение в Беларуси (1870–1884) / Н.Б. Лосинский. М., 1983.

Лысенко, П.Ф. Города Туровской земли / П.Ф. Лысенко. Мінск, 1974.

Лысенко, П.Ф. Открытие Берестья / П.Ф. Лысенко. Мінск, 1989.

Лыч, Л. Гісторыя культуры Беларусі. 2-е выд., дап. / Л. Лыч, У. Навіцкі. Мінск, 1997.

Лютый, Л.М. Социально-экономическое развитие городов Белоруссии в конце XVIII–первой половине XIX века / Л.М. Лютый. Мінск, 1987.

Мальдзіс, А. Беларусь у лястэрку мемуарнай літаратуры XVIII ст.: Нарысы быту і звычаяў / А. Мальдзіс. Мінск, 1982.

Мальдзіс, А.І. На скрыжаванні славянскіх традыцый: Літаратура Беларусі пераходнага перыяду (другая палова XVII – XVIII) / А.І. Мальдзіс. Мінск, 1988.

Мальков, В.Д. «Новый курс» в США: Социальные движения и социальная политика / В.Д. Мальков. М., 1973.

Марозава, С. Уніяцкая царква ў культурна-гістарычным развіцці Беларусі (1596–1839) / С. Марозава. Гродна, 1996.

Мейкок, А.Л. История инквизиции / пер. с англ. М.В. Келер / А.Л. Мейкок. М., 2002.

Мелешко, В.И. Очерки аграрной истории Восточной Белоруссии (вторая половина XVII – XVIII в.) / В.И. Мелешко. Минск, 1975.

Мельнікаў, А. А. Кірыл, епіскап Тураўскі: Жыццё. Спадчына. Светапогляд. / А. А. Мельнікаў. Мінск, 1997.

Мірановіч, Я. Найноўшая гісторыя Беларусі / Я. Мірановіч. Беласток, 2000.

Мишутина, И.В. Польско-советская война 1919–1920 гг. / И.В. Мишутина. М., 1994.

Мяснікоў, А. Ф. Нацдэмы: Лёс і трагедыя Фабіяна Шантыра, Усевалада Ігнатоўскага і Язэпа Лёсіка / А. Ф. Мяснікоў. Мінск, 1993.

На крутым павароце: Ідэалагічна-палітычная барацьба на Беларусі ў 1929–1931 гг.: дак., мат., аналіз / аўтар-склад. Р.П. Платонаў. Мінск, 1999.

Назаўсёды разам: Да 60-годдзя ўз'яднання Заходняй Беларусі з БССР. Мінск, 1999.

Нарысы гісторыі Беларусі. У 2 ч. / гал. рэд. М.П. Касцюк. Мінск, 1994–1995.

Насевіч, В.Л. Пачаткі Вялікага княства Літоўскага: Падзеі і асобы / В.Л. Насевіч. Мінск, 1993.

Нежин, В.А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии «священных боев», 1939–1941 гг. / В.А. Нежин. М., 1997.

Нікалаеў, М. Палата кнігапісная: Рукапісная кніга на Беларусі ў X–XVIII ст. / М. Нікалаеў. Мінск, 1993.

Новікаў, Я.У. Ваенная гісторыя беларускіх земляў да канца XII ст. / Я.У. Новікаў. Мінск, 2006.

Нямецка-фашысцкі генацыд на Беларусі. Мінск, 1995.

Октябрь 1917 и судьбы политической оппозиции. В 3 т. / под ред. Э.М. Энтина. Гомель, 1993.

Освобожденная Беларусь: док. и мат. В 2 кн. Кн. 1. Сентябрь 1943 – декабрь 1944 / сост. В.И. Адамушко [и др.]. Минск, 2004.

От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния: Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. / Г.А. Дидерикс [и др.]. М., 1998.

Павлов, Я.С. В суровом сорок первом. Минск, 1985.

Падалінскі, У. А. Грамадская думка шляхты ВКЛ канца XVI ст. / У. А. Падалінскі // Спадчына. 2008. № 1.

Падокшын, С.А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры / С.А. Падокшын. Мінск, 2003.

Падокшын, С.А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (Філасофска-гістарычны аналіз). 2-е выд. / С.А. Падокшын. Мінск, 2000.

Падокшын, С.А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі / С.А. Падокшын. Мінск, 1990.

Палуян, У. А. Беларуская сялянска-рабочая Грамада / У. А. Палуян. Мінск, 1967.
Памяць: Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. Мінск, 1985–2004.

Панютіч, В. П. Социально-экономическое развитие белорусской деревни в 1861–1900 гг. / В. П. Панютіч. Мінск, 1990.

Пашкевіч, У. Вялікае Княства Літоўскае ў Паўночнай вайне 1700–1721 / У. Пашкевіч // Беларускі гістарычны часопіс. 1995. №3. С. 43–49.

Перцев, В.Н. Франция в XIX веке: Исторический очерк / В.Н. Перцев. М., 1917.

Перцев, В.Н. Экономическое развитие Англии в XIX в. / В.Н. Перцев. Мінск, 1924.

Перцев, В.Н. Германия в XVIII веке / В.Н. Перцев. Мінск, 1953.

Пилипенко, М.Ф. Возникновение Белоруссии: Новая концепция / М.Ф. Пилипенко. Мінск, 1991.

Пичета, В.И. Аграрная реформа Сигизмунда-Августа в Литовско-Русском государстве / В.И. Пичета. М., 1958.

Пичета, В.И. Белоруссия и Литва XV–XVI в. (Исследования по истории социально-экономического, политического и культурного развития) / В.И. Пичета. М., 1961.

Пичета, В.И. История белорусского народа / В.И. Пичета. Мінск, 2003.

Платонаў Р. Лёсы: Гісторыка-дакументальныя нарысы аб людзях і малавядомых падзеях духоўнага жыцця ў Беларусі 20–30 гадоў / Р. Платонаў. Мінск, 1996.

Платонов, Р. Белоруссия, 1941-й: Известное и неизвестное: по документам Национального архива Республики Беларусь / Р. Платонов. Мінск, 2000.

Повалихина, Т.И. История мировой экономики и международных экономических отношений / Т.И. Повалихина. Мінск, 2007.

Погружение в трясину (Анатомия застоя) / сост. Т.А. Ноетина. М., 1991.

Полетаева, Н.И. Купечество Беларуси (60-е годы XIX – начало XX в.) / Н.И. Полетаева. Мінск, 2004.

Поликовская, Т.И. Культурно-просветительская деятельность иезуитов на Беларуси в последней трети XVI – 20-е гг. XIX вв. / Т.И. Поликовская // Вестник молодежного научного общества. 2005. № 2. С. 66, 67.

Политические партии Беларуси / В.А. Бобков, Н.В. Кузнецов, В.П. Осмоловский. Мінск, 1997.

Полуян, В.А. Революционно-демократическое движение в Западной Белоруссии (1927–1939 гг.) / В.А. Полуян. Мінск, 1978.

Польско-советская война, 1919–1920: ранее не опубликованные документы и материалы. М., 1994.

Прамысловасць Беларусі: энцыкл. даведнік. Мінск, 1980.

Пронин, А. Советско-германские отношения в 1939 г.: Истоки и последствия / А. Пронин. Екатеринбург, 1998.

Процька, Т. Вынішчэнне сялянства: Вёска Усходняй Беларусі пад цяжарам бальшавіцкіх рэпрэсіяў 30-х гадоў / Т. Процька. Мінск, 1998.

Прэзідэнцкія выбары 2001 г. і трансфармацыя палітычнай сістэмы Беларусі. Мінск, 2002.

Рудовіч, С. Час выбару: Праблема самавызначэння Беларусі ў 1917 годзе / С. Рудовіч. Мінск, 2001.

- Русецкі, А.У.* Мастоцкая культура Беларусі / А.У. Русецкі. Віцебск, 2002.
- Рыбаков, Б.А.* Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. М., 1988.
- Саверчанка, І.В.* Канцлер ВКЛ Леў Сапега / І.В. Саверчанка. Мінск, 1992.
- Саверчанка, І.В.* Сымон Будны – гуманіст і рэфарматар / І.В. Саверчанка. Мінск, 1993.
- Сагановіч, Г.* Нарыс гісторыі Беларусі ад старажытнасці да канца XVIII стагоддзя / Г. Сагановіч. Мінск, 2001.
- Сагановіч, Г.* Невядомая вайна, 1654–1667 / Г. Сагановіч. Мінск, 1995.
- Самбук, С.М.* Политика царизма в Белоруссии во второй половине XIX века / С.М. Самбук. Минск, 1980.
- Самусік, А.Ф.* Грашовае абарачэнне на Беларусі ў складзе Рэчы Паспалітай у XVII – XVIII стагоддзях / А.Ф. Самусік // Банкаўскі веснік. 2000. № 6. С. 44–48.
- Самусік, А.Ф.* Грашовае абарачэнне ў Вялікім княстве Літоўскім у XIII – XVI стагоддзях / А.Ф. Самусік // Банкаўскі веснік. 2000. № 2. С. 42–45.
- Самусік, А.Ф.* Помнікі гісторыі і культуры Беларусі / А.Ф. Самусік. Мінск, 2004.
- Сарокін, А.М.* На ростанях айчынай гісторыі: Бел. вёска: ад Дэкрэта да Кодэкса аб зямлі (1917–1990-я гг.) / А.М. Сарокін. Мінск, 1999.
- Сасім, А.М.* Гаспадарчая рэформа 1960-х гг.: вынікі і ўрокі / А.М. Сасім // Беларускі гістарычны часопіс. 2007. № 8. С. 12–17.
- Сасім, А.М.* Промышленность Беларуси в XX столетии / А.М. Сасім. Минск, 2001.
- Седов, В.В.* Славяне в древности / В.В. Седов. М., 1994.
- Скарына і яго эпоха / рэд. В. Чамярыцкі.* Мінск, 1990.
- Славутыя імёны Бацькаўшчыны: зб.* Мінск, 2000. Вып. 1.
- Слюнченко, В.Г.* Полоцкий Софийский собор / В.Г. Слюнченко. Минск, 1987.
- Смирнов, А.Ф.* Восстание 1863 года в Литве и Белоруссии / А.Ф. Смирнов. М., 1963.
- Снапкоўскі, У.Е.* Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі. У 2 ч. / У.Е. Снапкоўскі. Мінск, 2004–2005.
- Советский тыл в первый период Великой Отечественной войны.* М., 1986.
- Соединенные Штаты Америки / В.Ф. Железова, В.Б. Наборов, Д.А. Соловых.* М., 1991.
- Сосна, У.А.* Фарміраванне саслоўна-групавога складу сялянства Беларусі ў канцы XVIII–першай палове XIX ст. / У.А. Сосна. Мінск, 2000.
- Спирidonov, М.Ф.* Закрепощение крестьянства Беларуси (XV–XVI вв.) / М.Ф. Спирidonov. Минск, 1993.
- Старонкі гісторыі савецкага грамадства: факты, праблемы, людзі.* Мінск, 1990.
- Статут Вялікага княства Літоўскага 1588 г.* Мінск, 1989.
- Сташкевич, Н.С.* Идея белорусской государственности в программах и деятельности политических партий и организаций в 1900 – феврале 1917 г. / Н.С. Сташкевич // Гісторыя: праблемы выкладання. 2008. № 6. С. 14–22.
- Сташкевич, Н.С.* Октябрьская революция и ее итоги / Н.С. Сташкевич // Беларускі гістарычны часопіс. 2007. № 11. С. 22–24.
- Сташкевич, Н.С.* Формирование идеи белорусской государственности в конце XIX века / Н.С. Сташкевич // Гісторыя: праблемы выкладання. 2007. № 7. С. 3–11.

- Страчаная спадчына. Мінск, 2003.
- Стужынская, Н.* Беларусь мяцежная: 3 гісторыі антысавецкага ўзброенага супраціву: 20-я гады XX стагоддзя / Н. Стужынская. Вільня, 2000.
- Тарасаў, К.* Памяць пра легенды: Постаці беларускай мінушчыны / К. Тарасаў. Мінск, 1990.
- Тарасаў, С.В.* Чарадзей сёмага веку Траяна: Усяслаў Полацкі / С.В. Тарасаў. Мінск, 1991.
- Тарле, Е.В.* Наполеон / Е.В. Тарле. Мінск, 1992.
- Ткачоў, М.А.* Замкі Беларусі / М.А. Ткачоў. Мінск, 2002.
- Тойнбі, А. Дж.* Постыжение Истории / А. Дж. Тойнбі. М., 1991.
- Трусаў, А. А.* Манументальнае дойлідства Беларусі XI – XVIII стст. / А. А. Трусаў. Мінск, 2001.
- Турунак, Ю.* Беларусь пад нямецкай акупацыяй / Ю. Турунак. Мінск, 1993.
- Тэйлар, А. Д.* Борьба за господство в Европе / А. Д. Тэйлар. М., 1998.
- Улащик, Н.Н.* Предпосылки крестьянской реформы 1861 г. в Литве и Западной Белоруссии / Н.Н. Улащик. М., 1965.
- Урбан П.* Старажытныя ліцвіны: Мова, паходжаньне, этнічная прыналежнасьць. 2-е выд. / П. Урбан. Мінск, 2003.
- Ушаков, В.А.* Америка при Вашингтоне: Политические и социально-экономические проблемы США в 1789–1797 / В.А. Ушаков. Л., 1983.
- Федорук, А.Т.* Старинные усадьбы Берестейщины / А.Т. Федорук. Мінск, 2004.
- Філатава, А.* Тры падзелы Рэчы Паспалітай / А. Філатава // Крыжовы шлях. Мінск, 1993. С. 96–117.
- Францыск Скарына і яго час.* Мінск, 1988.
- Хоскинг, Дж.* История Советского Союза, 1917–1991 / Дж. Хоскинг. М., 1994.
- Цвікевич, А.* Краткий очерк возникновения Белорусской Народной Республики / А. Цвікевич. Мінск, 1992.
- Цітоў, А.* Геральдыка беларускіх местаў / А. Цітоў. Мінск, 1988.
- Ціхаміраў, А.В.* Беларусь у сістэме міжнародных адносінаў у перыяд пасляваеннага ўладкавання Еўропы і савецка-польскай вайны (1919–1921) / А.В. Ціхаміраў. Мінск, 2003.
- Чарняўскі, М.* Бронзавы век на тэрыторыі Беларусі / М. Чарняўскі. Мінск, 1981.
- Черчилль, У.* Вторая мировая война. В 3 кн. / У. Черчилль. М., 1991.
- Чепко, В.В.* Сельское хозяйство Белоруссии в первой половине XIX в. / В.В. Чепко. Мінск, 1966.
- Шабуня, К.И.* Аграрный вопрос и крестьянское движение в Белоруссии в революции 1905–1907 гг. / К.И. Шабуня. Мінск, 1962.
- Шалькевіч, В.Ф.* Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В.Ф. Шалькевіч. Мінск, 2002.
- Шалькевич, В.Ф.* Кастусь Калиновский: Страницы биографии / В.Ф. Шалькевич. Мінск, 1988.
- Шаповал, Г. Ф.* История туризма Беларусі / Г. Ф. Шаповал. Мінск, 2006.

Шарков, А.В. Военнопленные и интернированные на территории Беларуси: Роль органов внутренних дел в их содержании и трудовом использовании (1944–1951 гг.) / А.В. Шарков. Минск, 1997.

Швед, В.В. Торговля в Беларуси в период кризиса феодализма (1830–1850-е гг.) / В.В. Швед. Гродно, 1995.

Швед, В.В. Беларускія старонкі гісторыі дзекабрыстаў / В.В. Швед. Мінск, 1998.

Штыхов, Г. В. Города Полоцкой земли (IX—XIII вв.) / Г. В. Штыхов. Минск, 1978.

Штыхаў, Г. В. Старажытныя дзяржавы на тэрыторыі Беларусі. 2-е выд., выпр. / Г. В. Штыхаў. Мінск, 2002.

Шыбека, З. Гароды Беларусі (60-я гады XIX – пачатак XX стагоддзяў) / З. Шыбека. Мінск, 1997.

Шыбека, З.В. Мінск сто гадоў таму / З.В. Шыбека. Мінск, 2007.

Шыбека, З. Нарыс гісторыі Беларусі (1795–2002) / З. Шыбека. Мінск, 2003.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1999.

Экономическая история Беларуси / В.И. Голубович [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2001.

Экономическая история зарубежных стран / Н.И. Полетаева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2002.

Экономическая история капиталистических стран / С.З. Бубликов [и др.]; под ред. Ф.Я. Полянского, В.А. Жамина. М., 1986.

Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Мінск, 1993–2003.

Этнаграфія беларусаў: Гістарыяграфія, этнагенез, этнічная гісторыя. Мінск, 1985.

Этнаграфія Беларусі: энцыкл. Мінск, 1989.

Юхо, Я.А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы і права Беларусі / Я.А. Юхо. Мінск, 1992.

Юхо, Я. «Нарадзіўся я ліцьвінам...»: Т. Касцюшка / Я. Юхо, У. Емельянчык. Мінск, 1994.

Яковец, А. История цивилизаций / А. Яковец. М., 1995.

Япония: Экономика, общество и научно-общественный прогресс / отв. ред. В.К. Зайцев. М., 1988.

Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. М., 1994.

II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу «История Беларуси»

для студентов дневной формы обучения
(80 часов: 40 часов лекций и 40 часов семинарских занятий)

Темы лекций

Лекция 1. Введение. Цивилизационное наследие древних цивилизаций и белорусские земли. 2 часа.

1. Предмет и задачи исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Источники и литература.
2. Эволюция первобытнообщинного и рабовладельческого хозяйства. Древнейшие центры мировых цивилизаций.
3. Древнейшее население и начало расселения славян на территории Беларуси. Концепции происхождения белорусов.
4. Хозяйственная деятельность восточных славян.

Лекция 2. Становление и развитие христианства и феодализма в европейских странах и на белорусских землях (V – первая половина XIII в.) 2 часа.

1. Основные черты и периодизация феодального способа производства. Развитие феодализма в Западной Европе.
2. Становление раннефеодальных государственных образований восточных славян. Киевская Русь. Полоцкое и Туровское княжества в IX – первой половине XIII в.
3. Хозяйственное развитие раннефеодальных княжеств на территории Беларуси.
4. Духовная жизнь и культура белорусских земель в период раннего феодализма.

Лекция 3. Белорусские земли в геополитической ситуации в Восточной Европе (вторая половина XIII – первая половина XVI в.) 2 часа.

1. Изменение геополитической ситуации в Восточной Европе в XIII в. Образование Великого Княжества Литовского.
2. Эволюция ВКЛ от единовластия к сословно-представительской монархии. Внешняя политика ВКЛ.
3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе ВКЛ.

Лекция 4. Этнические и культурные процессы на белорусских землях во второй половине XIII – первой половине XVI в. Эпоха Возрождения. 2 часа.

1. Зарождение буржуазных отношений в Европе. Распространение идей Ренессанса в европейских государствах.
2. Развитие государственно-конфессиональных отношений и культуры белорусских земель в составе ВКЛ.
3. Экономические, политические и культурные факторы консолидация белорусского этноса.

Лекция 5-6. Начало Нового времени. Эволюция государственно-политического и социально-экономического строя на белорусских землях в составе Речи Посполитой (вторая половина XVI – XVIII в.). 4 часа.

1. Европа Нового времени. Генезис капитализма.
2. Создание Речи Посполитой и статус ВКЛ в ее составе.
3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Речи Посполитой.
4. Реформация и Контрреформация на белорусских землях. Брестская уния.
5. Нарастание политического кризиса в Речи Посполитой. Попытки экономических и политических реформ второй половины XVIII в. Разделы Речи Посполитой и их историко-правовая оценка.
6. Эпоха Просвещения. Культурное развитие белорусских земель.

Лекция 7. Зарождение индустриальной цивилизации (последняя треть XVIII – последняя треть XIX в.). 2 часа.

1. Промышленная революция в Англии и ее социально-экономические итоги. Англия – экономический лидер эпохи доминирующего капитализма.
2. Особенности промышленного переворота и индустриализации во Франции и Германии.
3. Становление экономики индустриального типа в США.

Лекция 8. Беларусь в составе Российской империи (конец XVIII – первая половина XIX в.). 2 часа.

1. Основные направления политики самодержавия в белорусских губерниях.
2. Белорусские земли в войне 1812 г. Общественно-политические движения. Восстание 1830–1831 гг.

3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в условиях кризиса феодализма. Попытки хозяйственных реформ первой половины XIX в.

4. Культура Беларуси.

Лекция 9-10. Становление индустриальной цивилизации. Российский путь модернизации общества (1860-е гг. – начало XX в.). 4 часа.

1. Особенности экономического и политического развития стран Западной Европы, США и Японии. Вторая технологическая революция.

2. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860–1870-х гг.: особенности их проведения в Беларуси.

3. Восстание 1863–1864 гг. и его влияние на политику самодержавия в белорусских губерниях.

4. Социально-политическое развитие. Народническое и социал-демократическое движение в белорусских губерниях.

5. Развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности. Транспорт, финансы и торговля.

6. Становление белорусской нации: закономерности и особенности.

Лекция 11. Особенности развития Беларуси в начале XX в. 2 часа.

1. Революция 1905–1907 гг. и ее влияние на социально-политическое развитие.

2. Специфика экономического положения. Столыпинская аграрная реформа, ее содержание и итоги осуществления в белорусских губерниях.

3. Обострение противоречий между ведущими империалистическими державами. Первая мировая война.

4. Февральская революция 1917 г. и белорусские земли.

Лекция 12. Беларусь в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны. Становление белорусской государственности. 2 часа.

1. Обострение социально-экономического и политического кризиса в России. Октябрьская революция 1917 г.

2. Формирование белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах (БНР, БССР, Литбел).

3. Советско-польская война 1919–1920 гг. и ее итоги.

Лекция 13. Основные тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в межвоенный период (1918–1939). 2 часа.

1. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
2. Возрастание экономической роли США в 1920–1930-е гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта, его итоги и значение для мировой экономики.
3. Экономическое развитие Англии и Франции.
4. Хозяйственное развитие Германии и Японии. Милитаризация экономики.

Лекция 14. Советская модель модернизации БССР на этапе становления индустриального общества (1920–1930-е гг.) Западная Беларусь в составе Польши. 2 часа.

1. Начало строительства социалистической экономики. Политика «военного коммунизма». НЭп в БССР.
2. Формирование командно-административной системы управления в годы первых пятилеток, ее основные черты.
3. Западная Беларусь в составе Польши.

Лекция 15. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. 2 часа.

1. Причины и начало Второй мировой войны. Вхождение Западной Беларуси в состав БССР.
2. Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим на территории Беларуси.
3. Партизанское и подпольное движение в БССР.
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Разгром фашистского блока.

Лекция 16-17. Противостояние мировых сверхдержав после Второй мировой войны. Хозяйство стран с развитой рыночной системой. 4 часа.

1. Система биполярного мира после Второй мировой войны.
2. Основные тенденции развития мировой экономики в послевоенный период.
3. Сохранение экономического могущества США.
4. Путь Германии к экономическому лидерству в Европе.
5. Превращение Японии в одну из ведущих мировых индустриальных держав.
6. Особенности развития Англии и Франции.

Лекция 18. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. 2 часа.

1. Восстановление и развитие народного хозяйства Беларуси во второй половине 1940-х – 1960-е гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее итоги.

2. Достижения и противоречия советской социально-экономической системы в БССР. Нарастание застойных явлений (1970-е – первая половина 1980-х гг.).

3. Общественно-политическая и духовная жизнь Беларуси (1945–1985 гг.).

Лекция 19. На пути к новой модели общественного устройства (вторая половина 1980-х гг.). 2 часа.

1. Изменения в международных отношениях во второй половине 1980-х гг. Распад социалистического блока.

2. Попытки экономической и политической модернизации СССР и БССР в годы перестройки. Переход к рынку.

3. Духовная и культурная жизнь белорусского народа.

Лекция 20. Суверенная Республика Беларусь в условиях глобализации мировых процессов. 2 часа.

1. Распад СССР. Государственный суверенитет Республики Беларусь, ее место в мировом сообществе.

2. Эволюция общественно-политической системы. От парламентской – к президентской республике.

3. Поиск, становление и реализация белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики (1990-е – начало XXI в.). Государственные программы развития Республики Беларусь.

4. Главные итоги и уроки исторического пути Беларуси.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Беларуси. 2 часа.

1. Предмет и задачи исторической науки. Источники и литература.

2. Хозяйственная деятельность людей в первобытную эпоху.

3. Начало расселения славян. Этногенез и духовная культура восточных славян.

Основная литература

Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 3–37.

Грыцкевіч, В. Крыніцы гістарычных / В. Грыцкевіч // *Энцыклапедыя гісторыі Беларусі*. У 6 т. Мінск, 1997. Т. 4. С. 277–278.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.–метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича, Ю.Н. Бохана. Минск, 2008. С. 3–35.

Сяргеева, Г. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі / Г. Сяргеева // *Энцыклапедыя гісторыі Беларусі*. У 6 т. Мінск, 1996. Т. 3. С. 16–31.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 28–56.

Экономическая история зарубежных стран / Н.И. Полетаева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 1998. С. 21–48.

Дополнительная литература

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 1. Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / рэдкал: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2000.

Горемыкина, В.М. История первобытного общества / В.М. Горемыкина. Минск, 1973.

Загоруйский, Э.М. Древняя история Белоруссии (очерки этнической истории и материальной культуры до IX в.) / Э.М. Загоруйский. Минск, 1977.

Камерон, Р. Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней / пер. с англ. / Р. Камерон. М., 2001.

Славяне // *Энцыклапедыя гісторыі Беларусі*. У 6 т. Мінск, 2001. Т. 6, кн. 1. С. 330–331.

Тема 2. Становление и развитие феодальных отношений в европейских странах и на белорусских землях (V – первая половина XIII в.). 2 часа.

1. Основные черты и этапы развития феодализма в Европе, его экономическая структура.

2. Особенности перехода восточных славян к феодализму. Создание и хозяйственное развитие раннефеодальных княжеств на территории Беларуси в IX – первой половине XIII в.

3. Духовная жизнь и развитие культуры на белорусских землях в IX – первой половине XIII в.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В. Галубовіча і Ю. Бохана. Мінск, 2009. С. 38–61.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.–метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 36–55.

Штыхаў, Г. В. Старажытныя дзяржавы на тэрыторыі Беларусі. 2-е выд., выпр. / Г. В. Штыхаў. Мінск, 2002.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 56–76.

Экономическая история зарубежных стран / Н.И. Полетаева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 1998. С. 49–71.

Дополнительная литература

Галубовіч, В.І. Эканамічны стан, побыт і гандаль Старажытнай Беларусі (IX–XIII стст.) / В.І. Галубовіч. Мінск, 1997.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 1. Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / рэдкал: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2000.

Гофф, Ж. ле. Цивилизация средневекового Запада / Ж. ле Гофф. М., 1992.

Загарульскі, Э.М. Заходняя Русь, IX–XIII стст.: вучэб. дапам. / Э.М. Загарульскі. Мінск, 1998.

История средних веков: учеб. В 2 т. 4-е изд. / под ред. С.П. Карпова. М., 2003.

Лысенко, П.Ф. Дреговичи / П.Ф. Лысенко. Минск, 1991.

Тема 3-4. Белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского (вторая половина XIII – первая половина XVI в.). 4 часа.

Занятие 1-е

1. Предпосылки формирования ВКЛ и его территориальный рост.
2. Общественно-политический строй ВКЛ.
3. Социально-экономическое развитие (аграрные отношения, городское хозяйство).

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 61–96.

Доўнар, Т. Фарміраванне права Вялікага Княства Літоўскага (XV–XVI стст.) / Т. Доўнар // Беларускі гістарычны часопіс. 1996. №4. С. 21–31.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича, Ю.Н. Бохана. Минск, 2008. С. 56–90.

Смолік, А. Сацыяльная структура грамадства ВКЛ (XV–XVI стст.) / А. Смолік, С. Барыс // Беларускі гістарычны часопіс. 1996. №3. С. 160–179.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 76–103.

Дополнительная литература

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / рэдкал: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2008.

Ермаловіч, М. Беларуская дзяржава Вялікае княства Літоўскае / М. Ермаловіч. Мінск, 2000.

Краўцэвіч, А.К. Стварэнне Вялікага Княства Літоўскага / А.К. Краўцэвіч. Мінск, 1998.

Пичета, В.И. Аграрная реформа Сигизмунда-Августа в Литовско-Русском государстве / В.И. Пичета. М., 1958.

Пичета, В.И. Белоруссия и Литва XV–XVI вв. (исследования по истории социально-экономического, политического и культурного развития) / В.И. Пичета. М., 1961.

Самусік, А.Ф. Грашовае абарачэнне ў Вялікім княстве Літоўскім у XIII–XVI стагоддзях / А.Ф. Самусік // Банкаўскі веснік. 2000. № 2. С. 42–45.

Спиридонов, М.Ф. Закрепощение крестьянства Беларуси (XV–XVI вв.) / М.Ф. Спиридонов. Минск, 1993.

Занятие 2-е

1. Ренессанс и его воздействие на европейскую культуру.
2. Влияние европейской культуры на духовную жизнь ВКЛ.
3. Государственно-конфессиональные и этнические процессы на белорусских землях. Консолидация белорусского этноса.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 97–118.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие. / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 91–109.

Пилипенко, М.Ф. Возникновение Белоруссии: Новая концепция / М.Ф. Пилипенко. Минск, 1991.

Этнаграфія беларусаў: Гістарыяграфія, этнагенез, этнічная гісторыя. Мінск, 1985.

Дополнительная литература

Беларусы. Т. 4. Вытокі і этнічнае развіццё / В.К. Бандарчык [і інш.]. Мінск, 2001.

Белы, А. Хроніка Белай Русі: Нарыс гісторыі адной геаграфічнай назвы / А. Белы. Мінск, 2000.

Бэрк, П. Рэнесанс / пер. з англ. А. Арловай / П. Бэрк. Мінск, 1997.

Галенчанка, Г. Я. Францызск Скарына – беларускі і ўсходнеславянскі першадрукар / Г. Я. Галенчанка. Мінск, 1993.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2008.

Гринблат, М.Я. Белорусы: Очерки происхождения и этнической истории / М.Я. Гринблат. Минск, 1968.

Тема 5-6. Начало Нового времени. Эволюция государственно-го и социально-политического строя на белорусских землях в составе Речи Посполитой (вторая половина XVI – XVIII в.). 4 часа.

Занятие 1-е

1. Генезис капитализма.
2. Переход к капиталистическому хозяйству в Голландии, Англии и других странах Европы.
3. Создание Речи Посполитой и статус ВКЛ в ее составе.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 119–129.

Голубеў, В.Ф. Сялянскае землеўладанне і землекарыстанне на Беларусі, XVI–XVIII стст. / В.Ф. Голубеў. Мінск, 1992.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 110–117.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 89–103.

Экономическая история зарубежных стран / Н.И. Полетаева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 1998. С. 72–106.

Дополнительная литература

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.) / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2004.

Грицкевич, А.П. Частновладельческие города Белоруссии в XVI–XVIII вв.: Соц.-экон. исследования городов / А.П. Грицкевич. Минск, 1975.

Копыцкий, З.Ю. Экономическое развитие городов Белоруссии в XVI – первой половине XVII в. / З.Ю. Копыцкий. Минск, 1966.

Лойка, П.А. Прыватнаўласніцкія сяляне Беларусі: Эвалюцыя феадальнай рэнты ў другой палове XVI–XVIII ст. / П.А. Лойка. Мінск, 1991.

Чистозвонов, А. Нидерландская буржуазная революция / А. Чистозвонов. М., 1958.

Занятие 2-е

1. Реформация и контрреформация в Европе и Беларуси. Брестская уния. Культура белорусских земель в составе Речи Посполитой.

2. Войны и экономический упадок на белорусских землях (вторая половина XVII – первая половина XVIII в. Восстановление хозяйства во второй половине XVIII в.

3. Разделы Речи Посполитой и их историко-правовая оценка.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 129–135, 142–156.

Іванова, Л. Рэфармацыйны рух на Беларусі (другая палова XVI – першая палова XVII ст.) / Л. Іванова // Беларускі гістарычны часопіс. 1997. № 2. С. 54–72.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 117–123, 127–135.

Марозава, С. Уніяцкая царква ў культурна-гістарычным развіцці Беларусі (1596–1839) / С. Марозава. Гродна, 1996.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 104–116.

Дополнительная литература

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.) / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2004.

Емельянчык, Ул. П. Паланэз для касінераў: 3 падзей паўстання пад кіраўніцтвам Касцюшкі на Беларусі / Ул. П. Емельянчык. Мінск, 1994.

Игнатенко, А.П. Ремесленное производство в городах Белоруссии в XVII–XVIII вв. / А.П. Игнатенко. Минск, 1963.

Сагановіч, Г. Невядомая вайна, 1654–1667 / Г. Сагановіч. Мінск, 1995.

Тема 7. Промышленная революция и индустриализация в европейских странах и США (последняя треть XVIII – последняя треть XIX в.). 2 часа.

1. Промышленная революция в Англии, ее предпосылки и социально-экономические итоги.
2. Особенности промышленного переворота и индустриализации во Франции и Германии.
3. Становление экономики индустриального типа в США.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 157–164.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 136–147.

От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния: Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. / Г.А. Дидерикс [и др.]. М., 1998.

Экономическая история зарубежных стран / Н.И. Полетаева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 1998. С. 107–167.

Дополнительная литература

Абрамо, Р. М. К вопросу об изучении истории индустриализации / Р. М. Абрамо // Экономическая история: исследования, историография, полемика / РАН, Ин-т всеобщей истории. М., 1992. С.69–76.

Потёмкин, Ф.В. Промышленная революция во Франции. В 2 т. / Ф.В. Потёмкин. М., 1971.

Тойнби, А. Промышленный переворот в Англии в XVIII в. / А. Тойнби. М., 1924.

Чистозвонов, А.Н. О некоторых основных закономерностях развития мануфактурной стадии капитализма / А.Н. Чистозвонов // Новая и новейшая история. 1985. № 3.

Тема 8. Беларусь в составе Российской империи (первая половина XIX в.). 2 часа.

1. Изменения в положении белорусских земель: административное деление, органы управления, конфессиональная и национальная политика.
2. Кризис феодально-крепостнической системы. Попытки хозяйственных реформ первой половины XIX в.

3. Беларусь в войне 1812 г. Общественно-политические движения. Восстание 1830–1831 гг.

4. Культура Беларуси в первой половине XIX в.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 164–191.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 147–164.

Смяховіч, М. Узаемаадносiны самадзяржаў з каталіцкай царквой на Беларусі (1772–1867 гг.) / М. Смяховіч // Беларускі гістарычны часопіс. 1992. № 4.

Швед, В. Вялікае княства Літоўскае ў 1812 годзе / В. Швед // Беларускі гістарычны часопіс. 2000. № 3. С. 9–15.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 116–143.

Дополнительная литература

Гарбачова, В. Паўстанне 1830–31 гг. на Беларусі / В. Гарбачова. Мінск, 2001.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XIX ст.) / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2005.

Канфесіі на Беларусі (к. XVIII – XX ст.) / В.В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У. І. Навіцкі. Мінск, 1998.

Лютый, Л.М. Социально-экономическое развитие городов Белоруссии в конце XVIII – первой половине XIX века / Л.М. Лютый. Минск, 1987.

Чепко, В.В. Сельское хозяйство Белоруссии в первой половине XIX в. / В.В. Чепко. Минск, 1966.

Швед, В.В. Беларускія старонкі гісторыі дзекабрыстаў / В.В. Швед. Мінск, 1998.

Тема 9. Экономическое развитие ведущих стран мира в последней трети XIX – начале XX в. 2 часа.

1. Изменения в социально-политическом и экономическом развитии. Вторая технологическая революция.

2. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира.

3. Характерные черты развития экономики Германии, Англии, Франции и Японии.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск., 2008. С. 242–248.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 169–173.

Камерон, Р. Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней / пер. с англ. / Р. Камерон. М., 2001. С. 271–303, 332–338, 374–402.

Экономическая история зарубежных стран: учеб. пособие / Н.И. Поletaева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2002. С. 207–276.

Дополнительная литература

Антюхина-Московиченко, В.И. История Франции 1870–1918 гг. / В.И. Антюхина-Московиченко. М., 1963. С. 12–16, 536–561.

Дэвис, Н. История Европы / Н. Дэвис. М., 2006. С. 560–664.

Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени: с 1789 г. и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. М., 2006. С. 151–222.

Зубок, Л.И. Очерк истории США (1877–1918) / Л.И. Зубок. М., 1956. С. 202–256.

Парфенов, И.Д. Англия и раздел мира в последней трети XIX века / И.Д. Парфенов. Саратов, 1978, С. 10–21, 159–171.

Тема 10. Развитие капиталистических отношений на территории Беларуси во второй половине XIX в. 2 часа.

1. Аграрная реформа 1861 г., ее механизм и особенности проведения в белорусских губерниях.

2. Сельскохозяйственное производство и особенности промышленного развития белорусских губерний. Транспорт, торговля, финансы.

3. Становление белорусской нации: закономерности и особенности.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. Ю. Бохана і В. Галубовіча. Мінск, 2009. С. 201–206, 210–220.

Грузицкий, Ю.Л. Банки Беларуси (70-е гг. XIX – начало XX в.) / Ю.Л. Грузицкий. Минск, 2005.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 174–178, 181–189.

Липинский, Л.П. Развитие капитализма в сельском хозяйстве Белоруссии (вторая половина XIX века) / Л.П. Липинский. Минск, 1971.

Шыбека, З. Гарады Беларусі (60-я гады XIX – пачатак XX стагоддзяў) / З. Шыбека. Мінск, 1997.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 143–179.

Дополнительная литература

Біч, М. Беларускае адраджэнне ў XIX – пачатку XX ст.: Гістарычныя асаблівасці, узаемаадносіны з іншымі народамі / М. Біч. Мінск, 1993.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XIX ст.) / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2005.

Панютіч, В.П. Социально-экономическое развитие белорусской деревни в 1861–1900 гг. / В.П. Панютіч. Минск, 1990.

Полетаева, Н.И. Купечество Беларуси (60-е гг. XIX – начало XX вв.) / Н.И. Полетаева. Минск, 2004.

Улащик, Н.Н. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г. в Литве и Западной Белоруссии / Н.Н. Улащик. М., 1965.

Фридман, М.Б. Отмена крепостного права в Белоруссии / М.Б. Фридман. Минск, 1958.

Тема 11. Особенности развития Беларуси в начале XX века.
2 часа.

1. Революция 1905–1907 гг. и белорусские земли.
2. Ускорение буржуазной модернизации. Столыпинская аграрная реформа.
3. Беларусь в годы Первой мировой войны. Свержение самодержавия.
4. Процессы культурного развития на белорусских землях. Газета «Наша ніва».

Основная литература

Весялкоўскі, Ю. Беларусь у Першай сусветнай вайне: гістарычны нарыс / Ю. Весялкоўскі. Беласток; Лондан, 1996.

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2009. С. 272–300.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 190–212.

Липинский, Л.П. Столыпинская аграрная реформа в Белоруссии / Л.П. Липинский. Минск, 1978.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 179–198.

Дополнительная литература

Біч, М. Беларускае адраджэнне ў XIX – пачатку XX ст.: Гістарычныя асаблівасці, узаемаадносіны з іншымі народамі / М. Біч. Мінск, 1993.

Бригадин, П.И. Эсеры в Беларуси (конец XIX – февраль 1917 г.) / П.И. Бригадин. Минск, 1994

Бунд в Беларуси, 1897–1921: док. и мат. / сост. Э.М. Савицкий. Минск, 1997.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст) / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2005.

Грузицкий, Ю.Л. Столыпинская аграрная реформа и Крестьянский поземельный банк / Ю.Л. Грузицкий // Финансы. Учет. Аудит. 2006. № 12. С. 77–80.

Слобожанин, В.П. Земское самоуправление в Белоруссии (1905 – 1917 гг.) / В.П. Слобожанин. Минск, 1994.

Тема 12. Беларусь в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны. Создание белорусской государственности. 2 часа.

1. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти в Беларуси.

2. Формирование белорусской государственности: провозглашение БНР, БССР и Литбел.

3. Советско-польская война 1919–1920 гг. и ее итоги.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 301–335

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 213–237.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 199–219.

Дополнительная литература

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 5. Беларусь 1917–1945 гг. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2006. С. 36–137.

Далідовіч, Г. БНР і БССР: Роздум аб пакутным шляху беларускай дзяржаўнасці ў XX ст. / Г. Далідовіч. Мінск, 2002

Круталевіч, В.А. История Беларуси: Становление национальной государственности / В.А. Круталевіч. Минск, 2003.

Ладысеў, У.Ф. На пераломе эпох: Станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917–1920) / У.Ф. Ладысеў, П.І. Брыгадзін. Мінск, 1999.

Михутина, И.В. Польско-советская война 1919–1920 гг. / И.В. Михутина. М., 1994.

Сташкевич, Н.С. Октябрьская революция и ее итоги / Н.С. Сташкевич // Беларускі гістарычны часопіс. 2007. № 11. С. 22–24.

Тема 13. Экономика ведущих капиталистических стран между двумя мировыми войнами (1918–1939). 2 часа.

1. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

2. Возрастание экономической роли США в межвоенный период. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.

3. Замедление темпов экономического развития Англии и Франции.

4. Характерные черты экономического развития Германии и Японии.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 336–344.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск., 2008. С. 238–244.

Камерон, Р. Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней / пер. с англ. / Р. Камерон. М., 2001. С. 428–460.

Экономическая история зарубежных стран: учеб. пособие / Н.И. Полетаева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2002. С. 277–380.

Дополнительная литература

Белоусова, З.С. Европейская политика Великобритании и Франции: Противоречия и сотрудничество / З.С. Белоусова // Европа между войной и миром, 1918–1939 / отв. ред. А.О. Чубарьян. М., 1992. С. 57–101.

Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени: с 1789 г. и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. М., 2006. С. 265–346.

- Дэвис, Н. История Европы / Н. Дэвис. М., 2006. С. 664–784.
История США. В 4 т. / А.А. Бессмертных [и др.]; гл. ред. Г.Н. Севастьянов. М., 1985. Т. 3. С. 90–96, 213–227.
Лан, В.И. США от Первой до Второй мировой войны / В.И. Лан. М., 1976. С. 11–22, 130–145.
Мальков, В.Д. «Новый курс» в США: Социальные движения и социальная политика / В.Д. Мальков. М., 1973.
Руге, В. Германия в 1917–1933 гг. / В. Руге. М., 1974. С. 136–162.

**Тема 14-15. Советская модель модернизации БССР на этапе становления индустриального общества (1920–1930-е годы).
Западная Беларусь в составе Польши. 4 часа.**

Занятие 1-е

1. Политика «военного коммунизма» и ее сущность.
2. Переход к новой экономической политике, ее суть, меры и значение для развития хозяйства БССР.
3. Форсированная индустриализация и принудительная коллективизация в БССР.

Основная литература

- Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 345–372.
История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 245–257.
Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 220–282.

Дополнительная литература

- Асмалоўскі, У. Індустрыялізацыя / У. Асмалоўскі // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Мінск, 1996. Т. 3.
Бяспалая, М.А. Беларуская вёска ў першыя гады НЭПа (1921–1923) / М.А. Бяспалая. Мінск, 1999.
Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 5. Беларусь 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.]; рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2006. С. 138–178, 261–299.
Касцюк, М. Калектывізацыя / М. Касцюк // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Мінск, 1997. Т. 4.

Кузняцоў, М.В. Калектывізацыя: Цяжкія крокі ажыццяўлення / М.В. Кузняцоў // Актуальныя пытанні гісторыі БССР (савецкі перыяд) / пад рэд. У. Н. Сідарцова. Мінск, 1991.

Осмоловский, В.П. Коллективизация Белорусской ССР: Опыт и уроки / В.П. Осмоловский. Минск, 1991.

Процька, Т. Вынішчэнне сялянства: Вёска Усходняй Беларусі пад цяжарам бальшавіцкіх рэпрэсіяў 30-х гадоў / Т. Процька. Мінск, 1998.

Развитие экономики Белоруссии в 1921–1927 гг. / М.Г. Матусевич, Т.Н. Крутилина, Ф.С. Шефцов; под ред. Ф.С. Мартинкевича. Минск, 1973.

Занятие 2-е

1. Политика белорусизации и развитие культуры в БССР в 1920–1930-е гг.

2. Формирование советской общественно-политической системы. Сталинские репрессии в советской Беларуси.

3. Западная Беларусь в составе Польши.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 360–408.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 258–310.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 283–302.

Дополнительная литература

Адамушка, Ул. Палітычныя рэпрэсіі 20–50-х гадоў на Беларусі / Ул. Адамушка. Мінск, 1994.

Вабішчэвіч, А. Таварыства беларускай школы: Першыя гады існавання / А. Вабішчэвіч // Спадчына. 1997. №2.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 5. Беларусь 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.]; рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2006. С. 179–260, 300–448.

Ершова, Э.Б. Исторические судьбы художественной интеллигенции Белоруссии (1917–1941) / Э.Б. Ершова. М., 1994.

Касцюк, М. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М. Касцюк. Мінск, 2000.

Мілеўскі, Я.Е. Заходняя Беларусь: Да пытання тэрыторыі і насельніцтва / Я.Е. Мілеўскі // Беларускі гістарычны часопіс. 1998. № 3.

Тема 16. БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. 2 часа.

1. Причины и начало Второй мировой и Великой Отечественной войн. Причины поражения Красной Армии летом–осенью 1941 г.
2. Фашистский оккупационный режим на территории Белоруссии. Борьба партизан и подпольщиков с оккупантами.
3. Освобождение Белоруссии. Разгром фашистского блока.

Основная литература

Вялікая Айчынная вайна савецкага народа: у кантэксце Другой сусветнай вайны / пад рэд. Ю.М. Бохана і В.Ф. Кушнера. Мінск, 2005.

Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 5. Беларусь 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.]; рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. Мінск, 2006. С. 449–567.

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 409–439.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 311–335.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 303–323.

Дополнительная литература

Воюшин, В.А. Фашистская агрессия: О чем сообщали дипломаты / В.А. Воюшин, С.А. Горлов // Военно-исторический журнал. 1991. № 6. С. 13–23.

Гареев, М.А. Готовил ли Советский Союз упреждающее нападение на Германию в 1941 году? / М.А. Гареев // Война и политика: док. и мат. М.; СПб, 2003.

Каваленя, А.А. Беларусь 1939–1945 гг.: Война и политика / А.А. Каваленя. Минск, 2001.

Нямецка-фашысцкі генацыд на Беларусі. Мінск, 1995.

Сямашка, Я. Армія Краёва на Беларусі / Я. Сямашка. Мінск, 1994.

Шарапа А. Да пытання аб людскіх стратах у Другой сусветнай вайне / А. Шарапа, А. Гардзеичык // Беларускі гістарычны часопіс. 1996. № 2.

Тема 17. Хозяйство стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны (1945 – начало XX в.). 2 часа.

1. Сохранение экономического могущества США.
2. Путь Германии к экономическому лидерству в Европе.
3. Превращение Японии в одну из ведущих мировых индустриальных держав.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 440–461.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 336–353.

Камерон, Р. Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней / пер. с англ. / Р. Камерон. М., 2001. С. 460–506.

Экономическая история зарубежных стран: учеб. пособие / Н.И. Полетаева [и др.]; под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2002. С. 381–573.

Дополнительная литература

Американское государство накануне XXI века: Стратегия и тактика в экономике / Е.А. Пороховский, В.А. Аникин, И.М. Осадчая. М., 1990. С. 7–16.

Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени: с 1789 г. и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. М., 2006. С. 402–501.

Дружинин, Н.Л. Япония: Экономическое чудо / Н.Л. Дружинин. СПб., 2003.

Дэвис, Н. История Европы / Н. Дэвис. М., 2006. С. 785–848.

Рейган, Р. Жизнь по-американски / Р. Рейган. М., 1992. С. 207–220.

Симхович, В.А. Социально-экономические предпосылки возникновения японского феномена «корпоративный человек» / В.А. Симхович // Белорусский экономический журнал. 2002. № 1. С. 120–125.

Цинн, К.Г. Социальное рыночное хозяйство: Идея и развитие экономического строя ФРГ / К.Г. Цинн. Минск, 1994.

Шенаев, В.Н. Особенности экономического развития Западной Европы / В.Н. Шенаев. М., 1993.

Шульц, Э. Реформа Эрхарда / Э. Шульц // Вопросы экономики. 1991. № 8. С. 132.

Тема 18-19. Экономическое и социально-политическое развитие БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. 4 часа.

Занятие 1-е

1. Восстановление и развитие экономики БССР во второй половине 1940-х – 1960-е гг. Попытки социальной переориентации экономики.

2. Достижения и противоречия советской социально-экономической системы в БССР в 1970 – первой половине 1980-х гг. Нарастание застойных явлений.

3. Основные достижения в развитии образования, науки и культуры в БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 462–492.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 354–378.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 324–380.

Дополнительная литература

Бушчык, Г. П. Міжнародныя пагадненні аб рэпарацыях і іх паступленне ў БССР у 1945–1946 гг. / Г П. Бушчык // Беларускі гістарычны часопіс. 2005. № 8. С. 10–15.

Грузицкий, Ю.Л. Уроки денежной реформы 1947 г. / Ю.Л. Грузицкий // Вестник Ассоциации белорусских банков. 2008. № 4. С. 19–23.

Карбалевіч, В. Гарачае лета 1953 года / В. Карбалевіч // Беларуская мінуўшчына. 1996. № 6.

Лыч, Л. Гісторыя культуры Беларусі. 2-е выд., дап. / Л. Лыч, У. Навіцкі. Мінск, 1997. С. 360–433.

Марчанка, І. Гарады Беларусі: Аднаўленне і развіццё / І. Марчанка // Беларускі гістарычны часопіс. 1994. № 3.

Сасім, А. М. Гаспадарчая рэформа 1960-х гг.: Вынікі і ўрокі / А. М. Сасім // Беларускі гістарычны часопіс. 2007. № 8. С. 12–17.

Сасім, А. М. Промышленность Беларуси в условиях реформирования и стагнации (1953–1985 гг) / А. М. Сасім. Минск, 2009.

Занятие 2-е

1. Изменения в международной ситуации во второй половине 1980-х гг. Распад социалистического блока.

2. Перестройка экономических и политических отношений в СССР и БССР в 1985–1990 гг. Переход к рынку.

3. Духовная и культурная жизнь белорусского народа в годы перестройки.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 493–533.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 379–411.

Камерон, Р. Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней / пер. с англ. / Р. Камерон. М., 2001. С. 492–506.

Эканамічная гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. / В.І. Галубовіч [і інш.]; пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. Мінск, 1996. С. 381–405.

Дополнительная литература

Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени: с 1789 г. и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. М., 2006. С. 501–550.

Вишневский, А.Ф. История государства и права Беларуси (1917–1996 гг.) / А.Ф. Вишневский, Т.И. Довнар. Минск, 1996.

Дэвис, Н. История Европы / Н. Дэвис. М., 2006. С. 833–848.

Закон Беларускай ССР «Аб мовах у Беларускай ССР». Мінск, 1990.

Лыч, Л. Гісторыя культуры Беларусі. 2-е выд., дап. / Л. Лыч, У. На-віцкі. Мінск, 1997. С. 434–484.

Тема 20. Суверенная Республика Беларусь в условиях глобализации мировых процессов. 2 часа.

1. Распад СССР. Образование Республики Беларусь и ее место в мировом сообществе.

2. Общественно-политическое развитие Республики Беларусь в 1990-е гг. – начале XX в.

3. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь в 1990-е гг. – начале XX в. Поиск, становление и реализация белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики.

4. Общие закономерности, особенности, основные итоги и уроки исторического пути Беларуси.

Основная литература

Гісторыя Беларусі: у кантэксце сусветных цывілізацый / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. Мінск, 2008. С. 534–579.

История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие / под ред. В.И. Голубовича. Минск, 2008. С. 412–457.

Дополнительная литература

Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. Мінск, 2002. С. 227–413.

Бушчык, Г. П. Стан эканомікі і развіццё знешнеэканамічных сувязей Беларусі ў 1990–2005 гг. / Г. П. Бушчык // Беларускі гістарычны часопіс. 2006. № 3. С. 3–15.

Бушчык, Г. П. Экономические связи Беларуси: Исторический опыт развития / Г. П. Бушчык // Веснік БДЭУ. 2006. № 1. С. 100–106.

Дэкларацыя Вярхоўнага Савета БССР «Аб дзяржаўным суверэнітэце БССР» (27 ліпеня 1990 г.). Мінск, 1990.

Лыч, Л. Гісторыя культуры Беларусі. 2-е выд., дап. / Л. Лыч, У. Навіцкі. Мінск, 1997. С. 434–484.

Прэзідэнцкія выбары 2001 г. і трансфармацыя палітычнай сістэмы Беларусі. Мінск, 2002.

Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі. У 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. Мінск, 2004. Ч. 2. С. 244–265.

III. АРГАНІЗАЦЫЯ САМАСТОЙНАЙ ПРАЦЫ СТУДЭНТАЎ

парады для першакурснікаў

1. РЭЖЫМ ПРАЦОЎНАГА ДНЯ

Каб дасягнуць добрых поспехаў у вучобе, трэба скласці рацыянальны рэжым дня, які задасць жыццю пэўны рытм і строгую ўпарадкаванасць. Рэжым дня – гэта прадуманы і ўзгоднены з нормамі фізіялогіі працы парадак навучання і адпачынку. Рэкамендаваць аднолькавы для ўсіх рэжым немагчыма. Кожны павінен скласці яго для сябе сам, зыходзячы з уласных магчымасцей, характару і формы навучальных заняткаў, стана здароў’я і асабістых схільнасцей.

Аднак ёсць і патрабаванні, якія павінны быць абавязкова ўлічаны. Неабходны сістэматычныя заняткі ў аўдыторыі, самастойная навучальная праца, ранішняя гімнастыка і водныя працэдурны, рэгулярны прыём ежы, выпрацоўка гігіены сну, штодзённае знаходжанне на свежым паветры, спорт, культурныя мерапрыемствы. Калі вучэбныя заняткі, самастойная праца, сон, харчаванне здзяйсняюцца ў адны і тыя ж гадзіны, паміж імі ўсталёўваецца выразная сувязь, якая дапамагае працаваць у добрым рытме і эфектыўна.

Фізіялагічнай нормай працягласці навучальнай працы з’яўляюцца 10–11 гадзін у суткі. Каб пазбегнуць стомленасці мозга, трэба чаргаваць разумовую працу з іншымі відамі дзейнасці. Таму пасля аўдыторных заняткаў не трэба планаваць адразу самастойную работу. Пажадана знайсці іншую справу (паабедаць, прагуляцца, здаць у бібліятэку кнігі, паслухаць музыку і г. д.) з тым, каб даць адпачыць галаве.

Патрэба ў сне залежыць ад узроставых і індывідуальных асаблівасцей чалавека. Дастатковым лічыцца 7–8 гадзін сну. Пры гэтым важна, каб сон быў паўнацэнным: пры абуджэнні чалавек павінен адчуваць сябе свежым і працаздольным. Адным з правяраных сродкаў супраць бяссонніцы, стомленасці з’яўляюцца штодзённыя прагулкі на працягу 30–40 хвілін перад сном. Важна ў рэжыме дня вызначыць час прыёму ежы, каб была магчымасць строга яго прытрымлівацца.

Для самастойнай працы найбольш падыходзіць раніца, час пасля абеду або вечар, калі прадукцыйнасць працы бывае найбольшай. У якасці першых для самападрыхтоўкі трэба ўзяць прадметы сярэдняй цяжкасці, затым – самыя цяжкія, а пад канец – найбольш лёгкія.

У арганізацыі разумовай працы важнае значэнне адыгрывае захаванне доўгатэрміновай працаздольнасці мозга. Для гэтага неабходна чаргаваць выкананне заданняў па прадметах розных цыклаў, рабіць праз кожныя 50 хвілін перапынак на 10 хвілін, а праз кожныя 2,5–3 гадзіны перапынак на 30–40 хвілін, нават калі не адчуваецца ніякай стомленасці.

2. ЯК ПРАЦАВАЦЬ НА ЛЕКЦЫЯХ

2.1. Лекцыя

Лекцыя – адзін з важнейшых відаў вучэбных заняткаў у ВНУ, калі пэўныя веды перадаюцца студэнтам ад выкладчыкаў у вуснай форме. Лекцыя дае сістэматычнае ўяўленне аб вывучаемым курсе, у ёй адлюстроўваецца ўсё тое каштоўнае і новае, што ёсць у дадзенай навуцы на сённяшні дзень, і тое, што не знайшло адлюстравання ў падручніках і дапаможніках. І хоць на лекцыі выкладаюцца веды не ва ўсёй паўнаце (вывучыць прадмет па аднаму лекцыйнаму курсу немагчыма), аднак толькі на лекцыях можна атрымаць правільны падыход да вывучэння выкладаемай дысцыпліны, зразумець у ёй самае асноўнае і важнае.

Лекцыя – гэта творчы працэс, у якім удзельнічаюць лектар і слухачы. Лектар не толькі інфармуе, але і вучыць лагічна думаць, лаканічна і прыгожа выкладаць матэрыял. Да сустрэчы з ім трэба рыхтавацца.

2.2. Падрыхтоўка да лекцыі

Падрыхтоўка студэнтаў да лекцыі можа ўключаць у сябе наступнае:

1. Прагляд перад кожнай лекцыяй зместу папярэдняй тэмы па канспекту або падручніку.

2. Азнаямленне з прыкладным зместам адпаведнай тэмы дадзенага метадычнага выдання і кантрольнымі заданнямі падручніка.

3. Вывяўленне пытанняў, на якія неабходна звярнуць найбольшую ўвагу пры праслухоўванні наступнай лекцыі.

4. Падрыхтоўка асноўных і дапаможных матэрыялаў для работы на лекцыі (агульны сшытак, ручка, каляровыя алоўкі і інш.).

2.3. Слуханне лекцыі

Слуханне лекцыі – гэта творчая і даволі нялёгкая праца. Яна пачынаецца з мэтанакіраванай канцэнтрацыі ўвагі. Слухаць лекцыю трэба ўважліва, засяроджана, увесь час сачыць за ходам думкі выкладчыка.

Пры слуханні лекцыі ідзе інтэнсіўнае засваенне інфармацыі. Неабходна зразумець навуковую сутнасць тэмы, яе сувязь з жыццём, узаема сувязь дадзенай лекцыі з іншымі лекцыямі і, магчыма, сумежнымі навукамі, асэнсаваць сфармуляваныя законы і паняцці навукі, прыведзеныя факты, доказы, аргументацыю выдзеленых палажэнняў. Слухачы павінны быць тактоўнымі ў дачыненні не толькі да выкладчыка, але і да сваіх таварышаў. Узніклых пытанняў задаюцца лектару з яго дазволу, а абмяркоўваюцца паміж сабой пасля лекцыі.

2.4. Канспектаванне лекцыі

Канспектаванне зместу лекцыі істотна аблягчае разуменне і запамінанне матэрыялу. Весці запіс лекцыі не так проста. Тут таксама неабходны валявыя намаганні, праца над сабой. Але трэніроўка і вопыт дапамагаюць пераадолець цяжкасці. Лектар звычайна вымаўляе ад 80 да 100 слоў за мінуту. Студэнт можа весці дакладны запіс з хуткасцю каля 20 слоў за мінуту. Гэтага дастаткова, каб добра зразумець сэнс пачутага і запісаць галоўнае.

Важна навучыцца вылучаць і запісваць галоўныя навуковыя палажэнні і факты, высновы і абагульненні. Найбольш мэтазгодным з'яўляецца тэзісна-аргументаваны характар канспекта, калі запісваюцца толькі асноўныя палажэнні і шэраг падмацоўваючых іх аргументаў. Для паскарэння запісу неабходна шырока выкарыстоўваць скарачэнні слоў, умоўныя знакі, сімвалы. Карысна прадумаць індывідуальную сістэму скарачэнняў, запісаць і запомніць прынятыя абазначэнні, сімвалы і папаўняць іх па меры з'яўлення новых тэрмінаў і паняццяў. Навыкі канспектавання даюцца лягчэй, калі запіс сэнсу лекцыі вядзецца сваімі словамі, а не фразамі лектара. Цытаты запісваць даслоўна няма неабходнасці, дастаткова запісаць на палях спасылку на крыніцу (прозвішча і ініцыялы аўтара, назву кнігі, год выдання, том, старонку) і пачатковыя словы цытаты, пакінуўшы месца для яе зместу.

Канспектаванне лекцый – працэс індывідуальны. Таму чужыя канспекты звычайна не забяспечваюць паспяховага авалодвання матэрыялам.

2.5. Рэкамендацыі па афармленні канспекта

1. Надайце кожнаму шшытку з канспектамі ўласны нумар.
2. Пранумаруйце старонкі ў шшытках.

3. На першым (або апошнім) лісце сшытка зрабіце змест назваў лекцый, па якіх вы склалі канспект, з указаннем адпаведных старонак.

4. Канспект кожнай новай лекцыі пачынайце з новай старонкі. Запішыце дату заняткаў, назву тэмы, мэту і план лекцыі.

5. Пакідайце на старонках сшытка вялікія палі, на якіх у час хатняй работы можна было б запісваць свае заўвагі, дапаўненні, цытаты, кароткія вытрымкі з падручнікаў і кніг.

6. Рабіце запісы змястоўна, дакладна, разборліва, пісьменна, выдзяляйце раздзелы і падраздзелы, тэмы і падтэмы.

7. Карыстайцеся рознымі чарніламі, каляровымі алоўкамі, фламастарамі, маркёрамі для выдзялення назваў тэм лекцый, пытанняў плана, загаловаў, асноўных навуковых палажэнняў.

2.6. Работа над тэкстам лекцый

Пачынаць работу над канспектам не рэкамендуецца адразу ж пасля лекцыйных заняткаў, аднак і адкладваць яе надоўга таксама нельга.

Работа над канспектам лекцыі здзяйсняецца наступным чынам: 1) паўтараецца вывучаны матэрыял па канспекту і ўсё, што незразумела, пазначаецца на палях канспекта і ўдакладняецца; 2) незавершаныя фразы, прапушчаныя словы і іншыя недакладнасці ў запісах ліквідуюцца з выкарыстаннем падручніка або іншых крыніц; 3) завяршаецца тэхнічнае афармленне канспекта, гэта значыць падкрэсліваюцца важнейшыя палажэнні, вылучаецца галоўнае, абазначаюцца раздзелы, падраздзелы, пытанні.

3. ЯК ПРАЦАВАЦЬ НА СЕМІНАРСКІХ ЗАНЯТКАХ

3.1. Сямінар

На семінарскіх занятках выступаюць студэнты, выяўляючы свае веды па разглядаемай тэме. Выступленні могуць быць рознымі па форме: чытанне рэферата, даклад па асноўным пытанні, судаклад, дапаўненне, папраўка, абагульненне. Тэма семінара з'яўляецца агульнай для ўсёй групы студэнтаў. Звычайна кожны з іх рыхтуецца па кожным з разглядаемых на семінары пытанняў. Выступленні і даклады, зробленыя на семінары, абмяркоўваюцца. У выніку можа ўзнікнуць дыскусія, што садзейнічае развіццю ў студэнтаў здольнасцей дакладна выкладаць свае думкі, быць пераканаўчымі ў спрэчцы. Падчас семінара выяўляюцца незразумелыя і недастатковыя засвоеныя пытанні,

якія ўдакладняюцца. Выкладчык кіруе семінарам, пры неабходнасці дапаўняе і выпраўляе студэнтаў.

3.2. Падрыхтоўка да семінарскіх заняткаў

Асновай для падрыхтоўкі студэнтаў да семінарскіх заняткаў з'яўляецца распрацаваны кафедрай план заняткаў. У ім даюцца назвы ўсіх семінарскіх заняткаў з указаннем колькасці выдзеленых на іх разгляд гадзін, пералічваюцца вывучаемыя пытанні, асноўная і дадатковая літаратура.

У падрыхтоўцы да заняткаў выдзяляюцца наступныя этапы:

1. **Падрыхтоўчы.** Ён уключае азнаямленне з тэмай семінара, вывучэнне зместу плана, вызначэнне аб'ёму працы, выпрацоўку плана падрыхтоўкі.

2. **Засваенне асноўнага вучэбнага матэрыялу.** Выкарыстоўваюцца канспект лекцыі і падручнік, які служыць у якасці ўдакладняючай літаратуры.

3. **Паглыбленне ведаў.** Спачатку чытаецца найбольш важная спецыяльная літаратура па тэме, пасля – дадатковая, у тым ліку энцыклапедыі. Па магчымасці праглядаецца Інтэрнэт. Пры гэтым робяцца выпіскі па кожным з разглядаемых пытанняў тэмы. Пажадана выпісваць таксама незразумелыя словы і выразы з тым, каб пазней удакладніць іх значэнне праз даведачную літаратуру або ў выкладчыка.

4. **Заклучны этап.** Пасля назапашвання матэрыялаў важна асэнсаваць іх, для чаго карысна прадумаць і скласці план выступлення па кожным з пытанняў разглядаемай тэмы.

3.3. Патрабаванні да студэнтаў і іх выступленняў

Семінар стане цікавым і карысным толькі тады, калі кожны студэнт падрыхтуецца да заняткаў настолькі добра, што ў яго ўзнікне неабходнасць выказаць свае меркаванні і падзяліцца сваімі думкамі. Да студэнтаў на семінарскіх занятках прад'яўляюцца наступныя патрабаванні:

1. Абавязкова прыходзіць на заняткі падрыхтаванымі.

2. Калі ў працэсе падрыхтоўкі да семінара выяўляюцца складанасці, звяртацца за кансультацыяй да выкладчыка.

3. Быць актыўным на занятках, выказваць свае думкі, заўвагі, дапаўняць і ўдакладняць адказы таварышаў, задаваць ім пытанні.

4. Пасля заняткаў унесці неабходныя змены ў канспекты, спіс літаратуры з улікам выступленняў на семінарскіх занятках.

Важна прытрымлівацца агульных патрабаванняў да выступлення на семінарскіх занятках:

1. Складзі план выступлення, надаць яму стройную структуру.
2. Дакладна і лаканічна выкладаць думкі, сачыць за якасцю мовы.
3. Творча выкарыстоўваць усе веда па дадзеным пытанні, набытыя з розных крыніц – кніг, лекцый, Інтэрнэта, з асабістага вопыту і назіранняў.
4. Рабіць аргументаваныя, пераканаўчыя і дакладныя высновы.
5. Выступаючы з дапаўненнямі, не паўтараць ужо сказанае таварышамі. Каб пазбегнуць паўтараў, неабходна быць уважлівым і адразу ж уносіць змены ў свой план выступлення.

4. ПРАЦА Ў БІБЛІЯТЭЦЫ

4.1. *Бібліятэка БДЭУ*

Самастойная вучэбная і навуковая работа студэнтаў цесна звязана з пошукамі неабходных крыніц інфармацыі ў бібліятэках. Для паслуг студэнтаў-эканамістаў існуе бібліятэка БДЭУ. Яна налічвае больш за 1,5 мільёна экзэмпляраў літаратуры. Бібліятэчны фонд падзелены па галіновай прымеце. Яго аснову складае эканамічная літаратура. Структура бібліятэкі ўключае 5 абанементаў, 5 чытальных залаў, бібліятэкі інтэрнатаў, а таксама кафедральныя бібліятэкі.

На абанеменце вучэбнай літаратуры можна атрымаць неабходныя падручнікі, на абанеменце навуковай літаратуры – навуковыя працы для напісання курсавых работ, дакладаў, паведамленняў, на абанеменце мастацкай літаратуры – кнігі беларускіх і замежных пісьменнікаў, выданні па мастацтве і спорце. Чытальныя залы (вучэбны, перыядыкі, замежнай літаратуры) камплектуюць свае кніжныя фонды з улікам спецыфічных запытанняў чытачоў. У бібліятэцы добра наладжана даведачна-бібліяграфічнае абслугоўванне. Для гэтага існуе аддзел даведачна-бібліяграфічнай работы. У гэтым адзеле сканцэнтравана асноўная даведачная літаратура, каталогі.

4.2. *Як знайсці і заказаць кнігу*

У бібліятэцы толькі частка кніг выстаўляецца для адкрытага карыстання. Асноўны кніжны фонд размешчаны ў сховішчах, адкуль кнігі выдаюцца па патрабаванні чытачоў. Неабходную літаратуру можна адшукаць з дапамогай бібліятэчнага каталога.

Каталог – гэта пералік захоўваемай у бібліятэцы літаратуры, складзены па пэўнай сістэме. Звычайна каталогі ўяўляюць сабой набор скрынак, у якіх змешчаны бібліятэчныя карткі з апісаннем кніг або іншых відаў літаратуры. На картках указаны асноўныя даныя кнігі: аўтар, заглавак, месца і год выдання, колькасць старонак, фармат, кошт, тыраж; часам даецца кароткая анатацыя – асноўныя пытанні, выкладзеныя ў кнізе, указанні, для каго яна прызначаецца. У верхнім левым вуглу карткі ўказваецца шыфр – умоўна абазначанае месца захавання кнігі.

Існуюць два віды каталогаў: алфавітны і сістэматычны. Акрамя іх, ёсць яшчэ прадметныя каталогі, а таксама каталогі перыядычных выданняў, часопісных артыкулаў, спецыяльных відаў літаратуры, напрыклад аўтарэфератаў дысертацый і г.д. У алфавітным каталогу карткі расставлены па алфавіту, адпаведна пачатковым літарам прозвішчаў аўтараў. Калі кніга не мае аўтара, то на картцы замест прозвішча аўтара ўказваецца назва арганізацыі, якая выпусціла кнігу. Калі кніга – зборнік работ некалькіх аўтараў, то картка змяшчаецца ў агульным алфавітным парадку па назве кнігі. Па алфавітным каталогу можна даведацца, ці ёсць у бібліятэцы патрэбная кніга або кніга дадзенага аўтара, і яе шыфры.

Калі патрабуецца падабраць літаратуру па якім-небудзь пытанні, карыстаюцца сістэматычным каталогам, у якім кнігі згрупаваны па галінах ведаў у адпаведнасці з класіфікацыйнай схемай. Кожны класіфікацыйны адзел схемы мае ўмоўнае лічбавае або літарнае абазначэнне – індэкс. Пад адным індэксам сабраны ўсе кнігі, якія адносяцца да якога-небудзь аднаго пытання. Каб падабраць літаратуру па сістэматычным каталогу, трэба ведаць індэкс адпаведнай рубрыкі.

Апошнім часам на месца картачных каталогаў паступова прыходзяць электронныя, дзе ўся інфармацыя аб кнігах утрымліваецца ў памяці камп’ютэра. Сістэма электронных каталогаў дзейнічае і ў бібліятэцы БДЭУ. Існуюць і камп’ютэрныя класы.

Бібліятэчныя каталогі адлюстроўваюць фонд дадзенай бібліятэкі, але не маюць рэкамендацый па выбары найбольш неабходных кніг. Адказ на гэтыя пытанні ўтрымліваецца ў бібліяграфічных выданнях, якія бываюць трох відаў: улікова-рэгістрацыйныя, рэкамендацыйныя, крытычныя. Улікова-рэгістрацыйныя выданні даюць апісанне ўсёй літаратуры, якая выйшла за пэўны перыяд па розных галінах ведаў. Рэкамендацыйныя выданні – гэта бягучыя і рэтраспектыўныя (з улікам раней надрукаваных кніг) бібліяграфічныя паказальнікі

літаратуры па асобных галінах ведаў. Да крытычнай бібліяграфіі адносяцца кніжныя агляды і рэцэнзіі, змешчаныя ў розных часопісах.

5. ПРАЦА НАД КНІГАЙ

5.1. 3 чаго пачынаць вывучэнне кнігі (падручніка)

Пры рабоце над кнігай важна выбраць з яе істотнае і неабходнае, апусціўшы другаснае і ўжо вядомае. Існуе шэраг агульных прыёмаў работы з кнігай. Вось некаторыя з іх:

1. Пры першым чытанні кнігі мэтазгодна пачынаць з папярэдняга азнаямлення з ёй – прачытаць тытульны ліст, звярнуць увагу на прозвішча аўтара, дакладную назву кнігі, месца выдання, выдавецтва і год выдання.

2. Затым карысна азнаёміцца з анатацыяй выдавецтва на першым лісце кнігі, прагледзець загаловкі. Яны даюць агульнае ўяўленне аб структуры, змесце выдання і прынятай аўтарам сістэматызацыі матэрыялаў.

3. Пасля пажадана прачытаць уводзіны, дзе фармулююцца задачы і метады выкладання.

4. Перад чытаннем падручніка карысна прагледзець канспект адпаведнай лекцыі, што дазваляе вызначыць галоўнае і найбольш цікавае для вас у гэтым падручніку.

5.2. Некаторыя правілы чытання

Пры чытанні кнігі варта прытрымлівацца наступных правілаў:

1. Чытаць кнігу заўсёды з алоўкам і паперай для запісаў. Аднак падкрэсліваць алоўкам можна толькі ва ўласнай кнізе.

2. Мець пад рукой неабходныя слоўнікі і даведнікі.

3. Чытанне павінна быць актыўным, гэта значыць чытаннем-мысленнем. Толькі яно дазваляе глыбока зразумець змест кнігі і хутка засвоіць яго.

4. Прачытаўшы кнігу, карысна падумаць, чаму новаму яна навучыла.

5. Важна звязаць новае з раней вывучаным, а для гэтага трэба знайсці яму адпаведнае месца ў агульнай сістэме сваіх ведаў, уменняў і навыкаў.

6. Успрымаць змест кнігі з пазіцый асабістага жыццёвага вопыту, падмацоўваючы яго ўжо вядомымі прыкладамі.

7. Старацца самастойна разабрацца ў праблемах, якія могуць узнікнуць пры чытанні кнігі.

5.3. Даведачны апарат кнігі

Акрамя аўтарскага тэксту ў кнізе часта ўтрымліваецца дадатковы матэрыял, які дапамагае лепш зразумець яе змест. Такі матэрыял называецца даведачным апаратам кнігі. Да яго адносяцца анатацыі выдавецтва, уступны артыкул альбо пасляслоўе спецыялістаў (не аўтараў), а таксама спасылкі, заўвагі (каментарыі), паказальнік імёнаў, географічных назваў, прадметны паказальнік, слоўнік спецыяльных тэрмінаў і г. д.

Спасылкі ўтрымліваюць інфармацыю аб крыніцах ведаў. У каментарыях часцей за ўсё даюцца аўтарскія тлумачэнні тэксту, рэдакцыйныя заўвагі адносна тых месцаў, якія могуць быць не зразумелыя чытачу, а таксама крытычныя заўвагі і рэдакцыйная ацэнка асобных думак аўтара. Спасылкі і каментарыі змяшчаюцца ў канцы кнігі, у канцы раздзелаў кнігі або на старонках, пад радкамі. Чытанне спасылак і каментарыяў – необходимая частка прадукцыйнай працы з кнігай. У паказальніку імёнаў адзначаецца, у якім томе, на якой старонцы ўзгадваецца імя таго або іншага палітычнага, навуковага, мастацкага дзеяча; тут жа могуць прыводзіцца асноўныя звесткі аб гэтых асобах. З дапамогай прадметнага паказальніка ў тэксце можна знайсці выказванні аўтара па тым ці іншым пытанні. Вялікую карысць прыносяць чытачу і географічны паказальнік.

Даведачным апаратам забяспечаны не ўсе кнігі. Да таго ж ён дае адказы толькі на тыя пытанні, якія маюць прамыя адносіны да кнігі. Аднак пры чытанні часта ўзнікаюць пытанні агульнага характару. І тады без розных слоўнікаў і энцыклапедый ніяк не абысціся.

5.4. Чытанне: разуменне і запаміnanне

Што трэба ведаць, каб атрыманыя пры чытанні веды былі глыбокімі і трывалымі? Рэкамендуецца прытрымлівацца двух правіл:

- дасканалае разуменне;
- трывалае засваенне прачытанага.

Рэалізацыя першага правіла можа ажыццяўляцца так:

1. Добрае разуменне зместу кнігі заўсёды пачынаецца з вылучэння ў ім галоўнага, істотнага. А гэта тое, што найбольш поўна характарызуе матэрыял з пункту гледжання яго тэарэтычнай і практычнай значнасці для вывучаемай дысцыпліны і спецыяльнасці.

2. Наступным крокам на шляху да глыбокага разумення прачытанага з'яўляецца выяўленне лагічных сувязей паміж галоўнымі

палажэннямі, якія ўтрымліваюцца ў тым або іншым раздзеле кнігі. Да лагічных адносяцца, напрыклад, прычынна-выніковыя сувязі. Такія сувязі маюць месца, калі адна з’ява выступае прычынай іншай.

3. Аднак неабходна выяўляць і іншыя сувязі – па падабенстве і адрозненнях, па супрацьлегласцях і ўзаемазалежнасцях і г. д. Параўноўваючы розныя з’явы, выяўляючы ў іх агульныя і спецыфічныя рысы і заканамернасці, можна глыбей унікнуць у сутнасць вывучаемага матэрыялу. Трэба разумець, што паміж тым матэрыялам, што вывучаецца сёння, і тым, што вывучаўся ўчора, могуць і павінны існаваць нейкія сувязі. Выяўленне гэтых сувязей якраз і дазваляе ўключаць новыя веды ў лагічную сістэму ўжо існуючых і тым самым забяспечваць трывалае і надзейнае разуменне новага матэрыялу.

Рэалізацыя другога правіла – запамінання, як і разумення, – вельмі працаёмкі працэс, таму важна навучыцца карыстацца прыёмамі прадукцыйнага запамінання. Вось некаторыя з іх:

- Важнае значэнне для больш трывалага запамінання тэксту мае так званая паўната ўспрыняцця. Калі чытаеш тэкст пра сябе, паўната ўспрыняцця будзе адной, калі чытаеш яго ўслых, ды яшчэ робіш выпіскі найбольш важных навуковых палажэнняў, паўната ўспрыняцця будзе іншай, большай.

- Адным з важнейшых прыёмаў запамінання з’яўляецца паўтор вучэбнага матэрыялу. Існуюць тры спосабы паўтарэння: канцэнтраваны (не размеркаваны па часе), размеркаваны па часе і камбінаваны.

Сутнасць *канцэнтраванага* спосабу ў тым, што паўторы ідуць адзін за другім, пакуль вучэбны матэрыял не запомніцца. Гэты спосаб прымяняецца тады, калі матэрыял невялікі.

Паўтор з *размеркаваннем* па часе прымяняецца ў тым выпадку, калі трэба запомніць дастаткова вялікі матэрыял. Сутнасць яго ў тым, што спачатку чытаецца поўны тэкст. Пасля змест яго разбіваецца на лагічныя часткі. Вядзецца запамінанне кожнай з гэтых частак. Калі ўсе часткі замацоўваюцца ў памяці, тэкст пераказваецца цалкам.

Камбінаваны спосаб запамінання сумяшчае ў сабе першыя два спосабы. Ён прымяняецца тады, калі тэкст кнігі вялікі і складаны па змесце. Тэкст спачатку чытаецца поўнасцю, а пасля ў ім вылучаюцца істотныя навуковыя палажэнні і паміж імі ўстанаўліваецца лагічная сувязь. Пасля гэтага тэкст дзеліцца на часткі па сэнсе і кожная частка завучваецца асобна. Увесь працэс завяршаецца аднаўленнем у памяці матэрыялу цалкам.

- Наступны прыём звязаны з законам забывання. Сутнасць яго ў тым, што працэс забывання прачытанага тэксту адбываецца найбольш хутка ў першыя часы пасля запамінавання. Таму галоўны і, магчыма, адзіны сродак супраць забывання – сістэматычнае паўтарэнне засвоенага матэрыялу.

6. ЗАПІСЫ ПРЫ ЧЫТАННІ

6.1. Роля запісаў і патрабаванні да іх

Трэба ўзяць за правіла весці запісы пры чытанні любой навуковай і спецыяльнай літаратуры. Гэта садзейнічае лепшаму засваенню прачытанага, дае магчымасць захоўваць неабходныя матэрыялы ў зручным для карыстання выглядзе, скарачае час на пошук дадзенай крыніцы пры паўторным да яе звароце.

Аднак запісы могуць быць рацыянальнымі толькі ў тым выпадку, калі выконваюцца агульнапрынятыя патрабаванні па іх вядзенні. Існуе шэраг практычных прыёмаў, накіраваных на тое, каб запісы ў працэсе чытання займалі як мага менш часу, і на тое, каб імі ў далейшым можна было лёгка карыстацца. Для гэтага трэба імкнуцца, па-першае, да лаканічнасці, па-другое, да выкарыстання розных скарачэнняў і, па-трэцяе, да нагляднасці запісаў. Яны павінны быць размешчаны так, каб з іх дапамогай выяўляліся лагічныя сувязі і іерархія паняццяў. Рабіць гэта можна з дапамогай сістэмы загаловаў, падзаглаваў, а таксама шляхам падзелу тэксту на абзацы, падкрэсліванняў, нумарацыі і г.д. І нарэшце, практычная рэкамендацыя – запісы звычайна вядуцца на адной старонцы ліста. Пры гэтым паскараецца пошук і сістэматызацыя матэрыялаў, захоўваецца магчымасць рабіць устаўкі ў тэкст.

Наколькі існуюць розныя мэты і ўмовы чытання навуковай, вучэбнай і спецыяльнай літаратуры, настолькі могуць быць рознымі і віды тых запісаў, якімі гэта чытанне суправаджаецца. Асноўныя з іх: план, канспект, тэзісы.

6.2. Складанне планаў

План – самы кароткі від запісаў. У ім толькі пералічваюцца пытанні, адлюстраваныя ў кнізе. Складанне плана — важны этап самастойнай працы над кнігай, які дапамагае чытачу выявіць кола пытанняў, закранутых у ёй, устанавіць сувязь паміж часткамі, прывесці

ў стройную сістэму прачытанае і трывала засвоіць яго. Складанню плана, як правіла, папярэднічае аналіз тэксту, вылучэнне ў ім складаных частак. У практыцы самастойнай работы з кнігай прымяняюцца розныя тыпы планаў. Прасцейшы – гэта структурны план. Ён адпавядае структуры вывучаемага твора. За аснову такога плана бярэцца пералік асноўных раздзелаў і параграфаў. Найбольш складаны – гэта план-канспект, які ўключае ў сябе акрамя плана тэмы пісьмовы пераказ прачытанага з доказамі і асабістымі рэмаркамі. Карыстаючыся планамі, можна лёгка аднаўляць у памяці змест любога твора.

6.3. Канспектаванне вывучаемага матэрыялу

Самай разгорнутай формай запісаў з’яўляецца канспект. У ім у скарачаным выглядзе адлюстроўваецца сутнасць твора. Канспектаванне дапаможнікаў, навуковых кніг і артыкулаў – неабходная ўмова правільнай арганізацыі самастойнай вучэбнай працы. Яно дапамагае выпрацоўваць навыкі стройнага, лагічнага выкладання думак у пісьмовай форме, вучыць аналізаваць змест вывучаемай кнігі, вылучаць галоўнае. Без навыкаў канспектавання немагчыма перайсці да стварэння ўласных навуковых тэкстаў.

Канспект павінен быць добра аформлены. Запісы ў ім пажадана рабіць чарніламі і разборліва. У тэксце канспекта абавязкова павінны быць спасылкі на крыніцы. Гэта неабходна для таго, каб у любы час можна было праверыць адпаведнасць тэксту першакрыніцам. Трэба падкрэсліваць найбольш важныя палажэнні, вылучаць розныя па змесце раздзелы. Для падкрэслівання выкарыстоўваюцца каляровыя алоўкі, фламастары, маркеры. Мэтазгодна рабіць абзацы і запісы так званымі ўступамі, калі важныя меркаванні запісваюцца з вызваленнем больш шырокага поля злева або справа.

Найбольш распаўсюджанымі прыёмамі канспектавання лічацца наступныя:

1. Тэкстуальнае – скарачаны даслоўны запіс усіх галоўных палажэнняў, высноў і абагульненняў з мінімумам доказаў, выкладзеных у творы.
2. Свабоднае – сціслы запіс найбольш істотных палажэнняў твора, выкладзеных сваімі словамі.
3. Комплекснае – больш шырокая форма запісу, у якой выкарыстоўваецца некалькі відаў запісаў (план, тэзісы, ілюстрацыі, прыклады, доказы, цытаты і інш.), а таксама даецца аналіз прачытанага матэрыялу з улікам выкарыстання асноўнай і дадатковай літаратуры.

Пры канспектаванні пажадана прытрымлівацца наступнай метадыкі запісаў:

1. Уважліва прачытаць тэкст, нічога не прапускаючы, засвоіць яго і пасля зрабіць запіс. Калі вы не можаце выкласці матэрыял сваімі словамі, значыць, матэрыял яшчэ не засвоены.

2. Весці запісы дакладна, сцісла і зразумела.

3. Размяшчаць запісы ў строгай паслядоўнасці, адпаведна логіцы кнігі ў цэлым, а таксама асобных яе раздзелаў і параграфаў.

4. З мэтай удакладнення запісаў пакідаць палі, а іншы раз і цэлыя старонкі (на іх запісваюцца і асабістыя меркаванні).

5. Кожную новую думку запісваць з чырвонага радка.

6.4. Тэзісы

Тэзісы каротка перадаюць асноўны змест кнігі. Гэта – яе асноўныя палажэнні. Для таго каб скласці тэзісы, патрабуецца дастаткова поўнае засваенне зместу твора, дакладнае ўяўленне аб яго асноўнай ідэі і галоўных палажэннях.

Тэзісы складаюцца наступным чынам. Пасля папярэдняга азнаямлення тэкст чытаецца яшчэ раз. Пры гэтым ён падзяляецца на шэраг урыўкаў, якія адрозніваюцца нейкай галоўнай думкай. Далей, добра асэнсаваўшы вылучаныя ўрыўкі, фармулююць іх змест (асобныя палажэнні). Гэта і будуць тэзісы. Складанню тэзісаў можа папярэднічаць складанне плана як прасцейшага віду запісаў.

У саміх тэзісах не павінна ўтрымлівацца іх абгрунтаванне, аднак іншы раз бывае карысна пасля кожнага тэзіса ўнізе даць кароткі пералік тых фактаў, якія прыводзяцца аўтарам ў пацвярджэнне сваіх палажэнняў.

Тэзісы бываюць наступных відаў: 1) простыя, пабудаваныя без прыцягнення фактычнага матэрыялу; 2) складаныя, або разгорнутыя, з тлумачэннямі, аргументацыяй, доказами; 3) камбінаваныя, у якіх адны палажэнні аргументуюцца, іншыя ж даюцца без тлумачэнняў.

6.5. Рабочыя запісы

Пад рабочымі запісамі разумеюць розныя дапаможныя занатоўкі, якія робяцца непасрэдна пры чытанні кнігі і выкарыстоўваюцца потым пры складанні планаў, канспектаў, тэзісаў. Даслоўныя выпіскі з тэксту называюцца цытатамі. Цытаты павінны заключаць у сабе закончаную думку і ў дакладнасці паўтараць аўтарскі тэкст. Асноўныя правілы цытавання:

1. Спачатку асэнсаваць асноўныя палажэнні тэмы і толькі пасля цытаваць вытрымку.

2. Цытата павінна адлюстроўваць закончаную думку аўтара.

3. Не дапускаюцца ніякія скажэнні ў словах і сказах, прынятых у тэксце.

4. Калі ў сярэдзіне цытаты прапускаюцца некаторыя ўводныя сказы або асобныя словы, то замест іх ставіцца шматкроп'е; калі дапускаюцца пропускі не ў сярэдзіне сказа, а ў пачатку ці ў канцы, то шматкроп'е ставіцца адпаведна пасля ўводных ці перад заключнымі двукоссямі.

5. Цытаты павінны дакументавацца, гэта значыць утрымліваць спасылкі на крыніцу з указаннем аўтара твора, загалова, месца і года выдання, старонкі.

7. ПРАЦА Ў ЧАС ЭКЗАМЕНАЦЫЙНАЙ СЕСІІ

7.1. Прынцыпы падрыхтоўкі да экзаменаў

Экзамены падводзяць вынік працы студэнта над найбольш важнымі тэарэтычнымі і практычнымі курсамі за семестр або навучальны год. Залогам паспяховай здачы экзаменаў з'яўляецца рэгулярная, добрасумленая праца на працягу ўсяго семестра або навучальнага года. Вядома, што нават найбольш падрыхтаваныя студэнты не ў стане засвоіць увесь вучэбны матэрыял па тым або іншым курсе «штурмам». Да таго ж гэта прыводзіць да хуткага забывання матэрыялу.

Аднак якой бы добрай ні была арганізацыя вучэбнай працы на працягу навучальнага года, дадатковая падрыхтоўка да экзаменаў з'яўляецца неабходнай. У ходзе яе студэнты прыводзяць усе свае веды ў парадак, сістэму.

Арганізацыйныя моманты падрыхтоўкі:

1. У час сесіі асабліва важна строга прытрымлівацца рэжыму працоўнага дня.

2. Вялікую ўвагу трэба надаць абсталяванню рабочага месца, зрабіць усё магчымае, каб не было ніякіх перашкод.

3. Падрыхтоўчую працу неабходна папярэдне спланаваць.

Метады і прынцыпы засваення вучэбнага матэрыялу:

1. Спачатку аналізуецца вучэбная праграма па прадмеце. Студэнт адзначае тэмы або раздзелы, на якія трэба звярнуць асаблівую ўвагу з-за іх недастатковага засваення на лекцыях і семінарскіх занятках.

2. Выбіраецца парадак выкарыстання крыніц. Пры падрыхтоўцы да экзамену ў студэнта ёсць чатыры крыніцы – канспекты лекцый, падручнік, запісы з навуковай літаратуры і заметкі, зробленыя на кансультацыях або семінарах. Падрыхтоўку трэба пачынаць з чытання канспекта лекцый, пасля можна прыступаць да падручніка і іншых запісаў.

3. Выбіраецца метады засваення вучэбнага матэрыялу.

Самы распаўсюджаны метады – гэта засваенне па білетах або пытаннях. Трэба толькі мець на ўвазе, што ў такім разе парушаецца сістэма ведаў па дысцыпліне, магчымы пропускі асобных тэм або раздзелаў праграмы.

Адным з найбольш мэтазгодных метадаў засваення вучэбнага матэрыялу з’яўляецца дэталёвы паўтор усяго вывучанага па тым ці іншым прадмеце. Такі паўтор дазваляе дабіцца трывалых ведаў.

Эфектыўным спосабам засваення з’яўляецца сістэматызацыя вучэбнага матэрыялу на аснове ўстаноўленых сувязей паміж асобнымі тэмамі і раздзеламі. Для нагляднасці робіцца схема. Гэты спосаб дазваляе засвоіць вучэбны матэрыял як адзінае цэлае.

Іншы раз прымяняецца і такі спосаб, як беглы прагляд вучэбнага матэрыялу. Ён апраўданы толькі тады, калі студэнт на працягу ўсяго года добрасумленна выконваў вучэбную праграму.

Вядома, што адны студэнты пры засваенні вучэбнага матэрыялу чытаюць яго ўслых, а іншыя – пра сябе. Усё залежыць ад індывідуальных асаблівасцей студэнтаў.

4. Прыступаючы да засваення канкрэтнага раздзела, неабходна вызначыць для сябе найбольш важныя паняцці, палажэнні, фармулёўкі, пашукаць жыццёвыя прыклады з тым, каб на экзамене выкарыстаць іх у якасці падмацавання тэарэтычных палажэнняў.

5. Індывідуальныя формы работы мэтазгодна дапаўняць калектыўнымі. Карысна, напрыклад, пераказаць вывучаны матэрыял сваім таварышам, адказаць на іх пытанні, выслухаць іх расказ, самому задаць пытанні.

6. Нават пры самай добрасумленнай працы застаюцца незразумелыя пытанні. Яны выпісваюцца на асобны ліст і высвятляюцца на кансультацыях.

Падрыхтоўка да экзамену па гісторыі Беларусі мае сваю спецыфіку. У сувязі з гэтым важна наступнае:

1. Дакладна размеркаваць свой час і сілы для кожнага іспыту ў перыяд сесіі, маючы на ўвазе, што экзамен па гісторыі Беларусі найбольш працаёмкі.

2. Мець штодзённыя планы засвойвання гістарычнага матэрыялу, улічваючы яго складанасць і вялікі аб'ём.

3. Не дапускаць механічнага зазубрывання незразумелага.

4. Для трывалага запамінання скласці храналагічныя табліцы, можна з каментарыямі.

5. З той жа мэтай запамінання выкарыстоўваць спецыфічны для гуманітарыяў метады, калі засвоены за дзень матэрыял ці яго кароткі змест (план-праспект) абавязкова паўтараецца перад сном і раніцай (часам такі метады называюць «запіс на падкорку»).

6. Выкарыстоўваць карты, табліцы і іншыя дапаможныя матэрыялы.

7.2. Экзамен

Нарэшце наступае час падвядзення вынікаў – студэнт уваходзіць у экзаменацыйную аўдыторыю, атрымлівае экзаменацыйны білет. З чаго пачынаць?

Спачатку ўважліва прачытайце кожнае пытанне білета, удумайцеся ў іх змест, складзіце план і прыступайце да напісання канспекта адказу. Канспект складаецца не адразу, а пасля дакладнага вивучэння пытанняў. Тады ён атрымліваецца лаканічным і дакладным, што, у сваю чаргу, павышае якасць адказу.

Кульмінацыйным момантам з'яўляецца адказ студэнта экзаменатару. Адказваць трэба нетаропка, спакойна, з высокімі патрабаваннямі да культуры мовы. На экзамене не так шмат часу, таму спяшайцеся сказаць экзаменатару самае галоўнае і істотнае. Не перагружайце адказ дэталямі і не пераскоквайце з адной думкі на другую. Старайцеся гаварыць асэнсавана, лагічна, пераканаўча, з выкладаннем усяго аб'ёму ведаў. Варта звярнуць увагу на раскрыццё практычнай значнасці атрымліваемых ведаў, іх актуальнасці.

Такім чынам, вы даведліся аб асноўных прынцыпах арганізацыі самастойнай працы студэнтаў. Гэта – творчы працэс і кожны ўносіць у яго нешта сваё, індывідуальнае. Але ва ўсіх выпадках самастойная навучальная праца павінна насіць сістэмны і рэгулярны характар. Толькі тады яна прынясе плённыя вынікі.

IV. ТЭМЫ РЕФЕРАТАЎ І МЕТАДЫЧНЫЯ ПАРАДЫ ПА ІХ НАПІСАННІ

1. Асноўныя рысы першабытнаабшчыннага ладу, яго асаблівасці на беларускіх землях.

2. «Неалітычная рэвалюцыя» і яе ўплыў на развіццё старажытнага грамадства.

3. Шматукладная гаспадарка на землях Беларусі ў IX–XIII стст.

4. Развіццё гандлю ў Старажытнай Беларусі (IX–XIII стст.). Гандлёвы шлях «з вараг у грэкі».

5. Грашовыя і крэдытныя адносіны ў Старажытнай Беларусі (IX–XIII стст.).

6. Узнікненне і развіццё гарадоў на беларускіх землях у IX–XIII стст.

7. Палітычная гісторыя першых дзяржаў на тэрыторыі Беларусі (IX–XII стст.).

8. Уплыў перыяду ўдзельнай раздробленасці на працэсы палітычнага, эканамічнага і культурнага жыцця на беларускіх землях у XII–XIII стст.

9. Значэнне прыняцця хрысціянства для духоўнага жыцця і культуры Беларусі ў X–XIII стст.

10. Ефрасіння Полацкая і Кірыла Тураўскі – выбітныя дзеячы беларускай культуры XII ст.

11. Асноўныя канцэпцыі ўтварэння ВКЛ і фарміравання яго тэрыторыі.

12. Знешняя палітыка ВКЛ (другая палова XIII – першая палова XVI ст.).

13. Славутыя старонкі ваеннай гісторыі Беларусі: бітва на Сініх водах 1362 г., Грунвальдская бітва 1410 г., Клецкая бітва 1506 г., бітва пад Оршай 1514 г., Ульская бітва 1564 г., бітва пад Кірхгольмам 1605 г. *(на выбар студэнтаў)*.

14. Узаемаадносіны ВКЛ з Польшчай у XIV–XVI стст.

15. Дынастычная барацьба ў ВКЛ у 1370–1390-я гг.

16. Палітычная дзейнасць вялікага князя літоўскага Вітаўта (Міндоўга, Гедыміна, Альгерда, Ягайлы і інш. – *на выбар студэнтаў*).

17. Фарміраванне прадстаўнічых органаў улады ВКЛ у XIV – першай палове XVI ст. (паны-рада, вальны сойм).

18. Галоўныя этапы юрыдычнага афармлення прыгоннага права на землях Беларусі.

19. Аграрная рэформа 1557 г., яе змест і ўплыў на гаспадарчае жыццё Беларусі.
20. Беларускія гарады і мястэчкі (другая палова XIII – першая палова XVI ст.).
21. Роля магдэбургскага права ў сацыяльным развіцці беларускіх гарадоў.
22. Унутраны і знешні гандаль беларускіх зямель у складзе ВКЛ (XIII–XVI стст.).
23. Грашовая рэформа 1659–1666 гг. у Вялікім Княстве Літоўскім.
24. Грашова-крэдытныя адносіны ў Беларусі (XIV – першая палова XVII ст.).
25. Рамесная вытворчасць у Беларусі ў XIII – першай палове XVII ст.
26. Тыпы і формы землеўладання і землекарыстання ў Вялікім Княстве Літоўскім (XIII–XVI стст.).
27. Катэгорыі феадальна-залежных сялян у Вялікім Княстве Літоўскім (XIV–XVIII стст.).
28. Умовы развіцця беларускай культуры ў часы ВКЛ (XIII–XVI стст.).
29. Вялікія геаграфічныя адкрыцці і іх уплыў на эканамічнае развіццё Еўропы.
30. Каланіяльная экспансія еўрапейскіх краін (XVI–XVII стст.).
31. Галоўныя ідэі і прадстаўнікі эпохі Рэнэсансу ў Еўропе.
32. Паходжанне і лакалізацыя назваў «Белая Русь», «Русь» і «Літва».
33. Пачынальнікі Рэнэсансу ў беларускай культуры – Францыск Скарына, Мікола Гусоўскі, Ян Вісліцкі.
34. Рэфармацыя ў Еўропе, яе асноўныя накірункі.
35. Канфесійныя адносіны ў Беларусі ў XIII–XVI стст. Феномен талерантнасці.
36. Дзейнасць ордэна езуітаў на беларускіх землях у XVI–XIX стст.
37. Мікалай Радзівіл Чорны (1515–1565 гг.) – «бацька» Рэфармацыі ў ВКЛ.
38. Берасцейская царкоўная унія 1596 г.: мэты, змест, вынікі.
39. Кнігадрукаванне на землях Беларусі ў другой палове XVI – першай палове XVII ст.
40. Мікалай Крыштоф Радзівіл Сіротка (1549–1616 гг.) – палітык, мецэнат, падарожнік.

41. ВКЛ у складзе Рэчы Паспалітай: правінцыя Польшчы або раўнапраўны суб'ект федэратыўнай дзяржавы?

42. Грамадска-палітычная дзейнасць канцлера ВКЛ Льва Сапегі (1557–1633 гг.).

43. Статуты ВКЛ – помнікі палітычнай і юрыдычнай думкі Беларусі і Еўропы XVI ст.

44. Беларускія землі падчас вайны Рэчы Паспалітай з Расійскай дзяржавай 1654–1667 гг.

45. Эканамічны заняпад беларускіх зямель у другой палове XVII–першай палове XVIII ст.

46. Сацыяльна-эканамічнае развіццё зямель Беларусі ў другой палове XVIII ст. Зараджэнне капіталістычных адносін.

47. Асаблівасці пераходу да капіталістычнай гаспадаркі ў краінах Еўропы ў XVI–XVIII стст. (Нідэрланды, Вялікабрытанія, Францыя, Германія – на выбар студэнтаў).

48. Побыт і матэрыяльная культура Беларусі ў XV–XVIII стст.

49. Гаспадарка магнатскіх маёнткаў (Радзівілаў, Патоцкіх, Сапегаў, Агінскіх і інш. – на выбар студэнтаў).

50. Антоні Тызенгаўз – славуты арганізатар мануфактурнай вытворчасці ў Беларусі ў другой палове XVIII ст.

51. Мануфактурная вытворчасць на тэрыторыі Беларусі ў XVIII–XIX стст.

52. Палітычны крызіс Рэчы Паспалітай у XVIII ст.: прычыны, спробы рэформ, вынікі.

53. Вызваленчае паўстанне Т. Касцюшкі 1794 г.

54. Выбітныя прадстаўнікі беларускай культуры і навукі часоў Рэчы Паспалітай (Мялецій Смятыцкі, Казімір Семяновіч, Сімяон Полацкі, Спірыдон Собаль, Марцін Пачобут-Адлянцікі і інш. – на выбар студэнтаў).

55. Сацыяльна-эканамічныя і грамадска-палітычныя вынікі далучэння беларускіх зямель да Расійскай імперыі.

56. Беларускія землі ў вайне 1812 г.

57. Грамадска-палітычны рух супраць царызму на беларускіх землях ў пачатку XIX ст. Паўстанне 1830–1831 гг. і яго вынікі.

58. Фермерскі шлях развіцця капіталізму ў сельскай гаспадарцы ЗША.

59. Крызіс феадалізму і яго ўплыў на эканамічнае становішча Беларусі ў першай палове XIX ст.

60. Памешчыцкая і сялянская гаспадаркі Беларусі ў першай палове XIX ст.
61. Прамысловы пераварот у Беларусі і яго асаблівасці (XIX ст.).
62. Рэформы ў сельскай гаспадарцы Беларусі (першая палова XIX ст.).
63. Развіццё гандлю ў Беларусі у першай палове XIX ст.
64. Дзейнасць М.М. Сперанскага – праграма эканамічнай стабілізацыі Расійскай імперыі.
65. Асаблівасці адмены прыгоннага права ў Беларусі.
66. Нацыянальна-вызваленчае паўстанне 1863–1864 гг. пад кіраўніцтвам К. Каліноўскага і яго сацыяльна-палітычныя вынікі.
67. Буржуазныя рэформы 1860–1880-х гг. і асаблівасці іх правядзення ў Беларусі.
68. Адметнасці развіцця капіталізму ў прамысловасці і сельскай гаспадарцы Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX ст.
69. Грашовыя рэформы ў Расійскай імперыі ў XIX ст. Рэформа С.Ю. Вітгэ.
70. Развіццё транспарту ў Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX ст.
71. Крэдытная сістэма на беларускіх землях у другой палове XIX – пачатку XX ст. Рэформа 1859–1875 гг., яе асаблівасці ў Беларусі
72. Сацыяльна-эканамічнае развіццё гарадоў Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX ст.
73. Купецкае прадпрыемства ў Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX ст.
74. Дваране-прадпрыемстві ў Беларусі ў XIX – пачатку XX ст.
75. Рэвалюцыя Мэйдзі ў Японіі, яе вынікі.
76. Станаўленне манапалістычнага капіталізму ў краінах Еўропы і ЗША.
77. Зараджэнне новай беларускай літаратуры (першая палова XIX ст.).
78. Фарміраванне прафесійнай беларускай культуры ў XIX ст.
79. Развіццё беларускага нацыянальнага руху ў другой палове XIX – пачатку XX ст.
80. Фарміраванне беларускай нацыі. «Нашаніўскае адраджэнне».
81. Стальпінская аграрная рэформа ў Беларусі: прычыны, умовы, вынікі.
82. Эканамічныя перадумовы і вынікі Першай сусветнай вайны (1914–1918 гг.).

83. Палітычныя і сацыяльна-эканамічныя наступствы Першай сусветнай вайны для Беларусі.

84. Беларусь у падзеях расійскіх рэвалюцый 1917 г.

85. Сацыяльна-эканамічная палітыка Часовага ўрада (люты–кастрычнік 1917 г.).

86. Першы Усебеларускі з'езд у снежні 1917 г.: задачы, ход працы, вынікі.

87. Фарміраванне сістэмы кіравання эканомікай у перыяд правядзення Кастрычніцкай рэвалюцыі (кастрычнік 1917 – сакавік 1918 г.).

88. Эканамічная сутнасць палітыкі «ваеннага камунізму» і яе наступствы.

89. Грошы і крэдыт у гады «ваеннага камунізму».

90. Абвешчэнне БНР: першая спроба стварэння беларускай нацыянальнай дзяржавы.

91. Савецкі варыянт беларускай дзяржаўнасці: БССР і Літоўска-Беларуская ССР.

92. Рызскі мір 1921 г. і яго значэнне для гістарычнага лёсу Беларусі.

93. Нэп – сутнасць і значэнне (гісторыка-эканамічны аспект).

94. Беларуская вёска ў гады нэпа (1921–1927 гг.).

95. Прамысловасць Беларусі ў перыяд нэпа (1921–1927 гг.).

96. Фарміраванне і развіццё крэдытнай сістэмы Беларусі ў перыяд нэпа (1921–1927 гг.).

97. Развіццё гандлю і сацыяльнай сферы ў перыяд нэпа (1921–1927 гг.).

98. Грашовая рэформа 1922–1924 гг. (неабходнасць, змест і значэнне).

99. Згортванне нэпа і ўстанаўленне камандна-адміністрацыйнай сістэмы кіравання эканомікай у гады першых пяцігодак.

100. Фарсіраваная індустрыялізацыя ў Беларусі ў 1930-я гг.

101. Прымусовая калектывізацыя ў Беларусі ў 1930-я гг., яе метады, вынікі і ўрокі.

102. Грамадска-палітычнае жыццё Беларусі ў 1930-я гг. Палітычныя рэпрэсіі.

103. Культурнае жыццё ў БССР ва ўмовах бальшавіцкага таталітарызму.

104. Сусветны эканамічны крызіс 1929–1933 гг. і яго ўплыў на эканоміку вядучых капіталістычных краін.

105. Шляхі выйсця з эканамічнага крызісу 1929–1933 гг. у Вялікабрытаніі, Германіі, Францыі, Японіі і ЗША: параўнаўчы аналіз.

106. Ваенная эканоміка гітлераўскай Германіі (1933–1939 гг.).
107. Стан прамысловасці Заходняй Беларусі ў складзе Польшчы (1921–1939 гг.).
108. Беларускі нацыянальны рух у Заходняй Беларусі ў 1921–1939 гг.
109. Заходнебеларуская вёска ў 1921–1939 гг.
110. Сацыяльнае становішча беларусаў у складзе Польшчы (1921–1939 гг.).
111. Развіццё беларускай культуры ў Заходняй Беларусі (1921–1939 гг.).
112. Далучэнне Заходняй Беларусі да БССР: гістарычны і юрыдычны аспекты.
113. Баявыя дзеянні на тэрыторыі Беларусі ўлетку 1941 г.
114. Савецкі тыл у гады Вялікай Айчыннай вайны.
115. Калабарацыйны рух у Беларусі (1941–1944 гг.).
116. Роля беларускага народа ў перамозе над фашызмам.
117. Аграрная палітыка нямецкіх акупантаў у Беларусі (1941–1944 гг.).
118. Прамысловасць Беларусі ў гады нямецка-фашысцкай акупацыі.
119. Грашова-крэдытная і падатковая палітыка нямецкіх акупантаў у Беларусі ў 1941–1944 гг.
120. Гаспадарчае жыццё ў партызанскіх зонах Беларусі ў перыяд Вялікай Айчыннай вайны (1942–1944 гг.).
121. Сістэма прымусовай працы беларусаў у гады Вялікай Айчыннай вайны.
122. Вываз беларускага насельніцтва на працу ў нацысцкую Германію падчас Другой сусветнай вайны.
123. Халакост у Беларусі.
124. Армія Краёва і іншыя нацыянальныя ваенныя фарміраванні на тэрыторыі Беларусі ў гады Другой сусветнай вайны.
125. Вызваленне Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў (восень 1943 – лета 1944 г.).
126. Пачатак аднаўлення народнай гаспадаркі Беларусі ў 1943–1945 гг.
127. Аднаўленне і развіццё прамысловасці Беларусі ў гады чацвёртай пяцігодкі (1946–1950 гг.).
128. Асаблівасці аднаўлення эканомікі заходніх абласцей Беларусі (1946–1950 гг.).
129. Сельская гаспадарка Беларусі ў пасляваенны перыяд (1946–1950 гг.).
130. Грашовае рэформа 1947 г., перадумовы, механізм і вынікі.

131. Стан сацыяльнай сферы і яе развіццё ў пасляваенны перыяд (1946–1950 гг.).

132. Беларусь у сістэме міжнародных адносін пасля Другой сусветнай вайны. Удзел БССР у стварэнні і дзейнасці ААН.

133. Асноўныя тэндэнцыі палітычнага і сацыяльна-эканамічнага развіцця заходніх краін пасля Другой сусветнай вайны.

134. Рэформы Л. Эрхарда ў ФРГ.

135. Грамадска-палітычнае жыццё ў БССР (1945–1953 гг.).

136. Сацыяльная пераарыентацыя савецкай эканомікі ў 1950-я гг.

137. Асаблівасці развіцця народнай гаспадаркі Беларусі ў другой палове 1950-х гг.

138. Народная гаспадарка Беларусі ў 1960-я гг. (асаблівасці і тэндэнцыі развіцця).

139. Пераўтварэнні ў сацыяльнай сферы БССР у 1950–1960-я гг.

140. «Адліга» – перыяд кіравання ў СССР М.С. Хрушчова.

141. Роля дзяржавы ў кіраванні эканомікай вядучых заходніх краін у 1950–1970-я гг.

142. Японскае «эканамічнае цуда» 1960-х гг.

143. Асноўныя этапы еўрапейскай інтэграцыі.

144. Эканамічная рэформа 1965 г., яе сутнасць і наступствы для эканомікі БССР.

145. Наростанне супярэчнасцей у эканамічным жыцці БССР у 1970-я – першай палове 1980-х гг.

146. Асноўныя дасягненні ў развіцці савецкай навукі, адукацыі і мастацтва ў Беларусі пасляваеннага перыяду.

147. Беларуская дыяспара.

148. Супярэчнасці ў грамадска-палітычным жыцці БССР у 1970–1980-я гг. Наростанне «застойных» з’яў.

149. Эканамічны крызіс 1973–1975 гг. і яго ўплыў на гаспадарку краін з развітай рыначнай сістэмай.

150. «Тэтчэрызм»: стратэгія і тактыка ажыццяўлення.

151. «Рейганоміка»: шляхі і вынікі ажыццяўлення.

152. Уплыў НТР на сацыяльна-эканамічнае развіццё вядучых капіталістычных краін.

153. Спробы перабудовы эканамічных адносін у СССР у 1985–1990 гг. і прычыны іх правалу.

154. «Радыкальная эканамічная рэформа» 1987 г., яе механізм, прычыны зрыву.

155. Банкаўская рэформа ў СССР у 1987–1990 гг., яе сутнасць, этапы, вынікі.
156. Рэформы М. Гарбачова і іх уплыў на працэсы дэмакратызацыі ў Беларусі (другая палова 1980-х гг.).
157. Сацыяльна-эканамічныя і грамадска-палітычныя прычыны крызісу і распаду СССР.
158. Палітычнае жыццё Беларусі ў 1991–1994 гг.
159. Праграма пераходу Беларусі да рыначных адносін (галоўныя захады і іх ажыццяўленне).
160. Сацыяльна-эканамічныя рэформы 1992–1994 гг. Карэкцыя праграмы эканамічнага развіцця з 1995 г.
161. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь 1994 г. (са змяненнямі і дапаўненнямі).
162. Станаўленне прэзідэнцкай палітычнай сістэмы: выбары і рэфэрэндумы 1994–2006 гг.
163. Станаўленне прадпрымальніцтва ў Беларусі (1990–2000-я гг.).
164. Узнікненне і развіццё свабодных эканамічных зон у Беларусі («Брэст», «Мінск» і інш.).
165. Пачатак прыватызацыі і яе ход у Беларусі (1991–2009 гг.).
166. Гандаль у Рэспубліцы Беларусь (1991–2009 гг.).
167. Спробы стварэння Саюзнай дзяржавы Беларусі і Расіі: дасягненні і праблемы.
168. Эканамічныя праграмы палітычных партый і рухаў у Беларусі ў канцы XX – пачатку XXI ст. (*на выбар студэнтаў*).
169. Развіццё знешнеэканамічных сувязей Рэспублікі Беларусь у канцы XX – пачатку XXI ст.
170. Духоўнае жыццё і культура Беларусі пасля атрымання незалежнасці (1991–2009 гг.).
171. Рэспубліка Беларусь у сусветнай супольнасці (1991–2009 гг.).
172. Гісторыя стварэння і дзейнасці міжнародных эканамічных арганізацый.
173. Гісторыя стварэння і дзейнасці транснацыянальных манаполій у прамыслова развітых краінах.
174. Праблема глабалізацыі, яе ўплыў на сусветную эканоміку.
175. Актуальныя праблемы XXI тысячагоддзя і Рэспубліка Беларусь.
176. Гісторыя стварэння прафсаюзаў (на прыкладзе Англіі, ЗША).

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата по истории Беларуси

Реферат – это самостоятельный вид письменной студенческой работы, целью которого является объективное и краткое изложение, а также анализ содержания нескольких источников по определенной проблеме. Реферат выполняется на одном из двух государственных языков: русском или белорусском.

Реферат включает следующие обязательные составные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (если в них есть необходимость).

Титульный лист – первая страница реферата. Несмотря на незначительный объем, это часть работы является довольно информативной и содержит следующие сведения (реквизиты):

- наименование министерства, в систему которого входит ВУЗ;
- название учебного заведения; название кафедры;
- название темы реферата;
- фамилию автора, информацию о факультете, группе;
- указание ученой степени, ученого звания и фамилии преподавателя, под руководством которого пишется реферат;
- город и год выполнения работы.

Введение реферата должно включать следующие элементы:

- значение избранной проблемы;
- обоснование актуальности и важности темы;
- формулировку цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- краткий (на треть или четверть страницы) обзор использованных для написания реферата литературных источников.

Необходимо иметь в виду, что в письменной и устной научной речи авторское «я» не допускается и заменяется на «мы» или «на наш взгляд». Такое выражение позволяет отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы или научного направления. Допускается также использование формы изложения от третьего лица: «автор полагает», «по мнению автора» и т. п. Следует иметь в виду, что язык научной работы является целенаправленным и прагматичным, и, как правило, исключает эмоциональные словосочетания.

Основная часть реферата должна состоять из двух, максимально

трех разделов, которые из-за ограниченности объема работы, в отличие от курсовых или дипломных сочинений, не должны подразделяться на параграфы. Названия разделов не должны дублировать название темы, они являются составной ее частью. Объем каждого структурного элемента основной части текста должен находиться в правильной пропорции с остальными элементами. Каждый раздел работы заканчивается промежуточными выводами.

Смысл *заключения* состоит в том, что оно резюмирует содержание работы. Заключение позволяет кратко изложить сущность реферата, сделать выводы с тем, чтобы их обобщить.

Обязательной частью реферата является *список использованных источников*, который следует за заключением. При его составлении нужно обратить внимание на следующие принципиальные моменты:

- оформление библиографических ссылок на других авторов, законодательные акты и т.п.;
- составление библиографического списка использованных источников.

Важнейшим условием объективности приведенного в реферате материала является указание на научный источник: откуда взят этот материал, кому принадлежит тот или иной вывод, положение. В тексте это реализуется с помощью слов и словосочетаний: «по сообщению», «по сведениям», «по данным», «по мнению» с обязательной ссылкой на источник. Ссылки в обязательном порядке употребляются при цитировании каких-либо положений (которые даются в кавычках), статистических данных, таблиц и т.п., а также их заимствовании, т. е. переносе студентом в свою работу. Ссылки также делаются при анализе в тексте других опубликованных работ. **Рефераты без ссылок на использованные для его написания источники, т. е. без научно-справочного аппарата, к проверке и оценке не принимаются. Не допускается написание реферата только на основе учебной и учебно-методической литературы.**

Библиографические ссылки – цифровое указание внутри реферата, адресующее его читателя к другой работе. Ссылки осуществляют путем приведения в квадратных скобках номера источника по библиографическому списку. Наряду с порядковым номером источника в ссылке фиксируется номер страницы: например, [2, с. 53]. При указании ссылки на библиографический источник точка ставится в конце предложения, а после ссылка. Такие ссылки называются внутритекстовыми. Подстрочные, т. е. внизу страницы, или затекстовые

ссылки, помещаемые за текстом реферата, в работах подобного типа **не применяются**. Ссылки производятся только на те источники, к которым непосредственно обращался студент для написания работы. Обязательными также являются ссылки на Интернет. **Недопустим и категорически запрещен**, как пример научной недобросовестности, плагиата, механический перенос авторских ссылок из используемого студентом источника в свой реферат.

При оформлении библиографического *списка использованных источников* источники следует располагать в порядке появления ссылок в тексте работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий. Сведения об источниках печатают с абзацного отступа, после номера точку не ставят. Содержание сведений об источниках должно соответствовать примерам образцов описания самостоятельных изданий и составных частей изданий.

Приложение – это вспомогательная часть работы. Она не является обязательной. Если в приложении нет необходимости, оно может отсутствовать. В приложение включаются таблицы, вспомогательные расчеты, графики, иной иллюстративный материал, не вписывающийся по своему формату в основной текст или носящий дополнительный характер. Приложения делаются на отдельных листах и должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы прописными буквами слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его буквенного обозначения (номера), под которым приводят заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквы.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с титульного листа. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без слова «страница» и знаков препинания. Номер страницы **не проставляют на титульном листе** и страницах, на которых располагается **содержание структурных частей** работы (первая страница каждой главы, «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ»).

Заголовки структурных частей работы реферата – «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки без точки

в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждую структурную часть работы необходимо начинать с новой страницы.

Объем реферата составляет максимально **до 25 страниц рукописного текста или до 17–20 страниц печатного**, выполненного через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, размером 14 pt. Работа выполняется на белой бумаге формата А 4 (210×297) при соблюдении следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, на одной стороне листа.

Все элементы реферата должны находиться в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста. В совокупном объеме работы 1 страница отводится на содержание; 1-2 страницы – на введение; 1 страница – на заключение; 1 страница – на список использованных источников и оставшиеся 13-15 страниц – на основную часть работы, т. е. примерно по 5–7 страниц на каждую главу.

Реферат проверяется и рецензируется преподавателем, под контролем которого выполняется работа. В итоге выставляется дифференцированная оценка по десятибалльной системе, которая учитывается при определении рейтинговой оценки по результатам письменных контрольных работ.

Для лучшего восприятия содержания реферата необходимо проводить рубрикацию текста – деление его на абзацы, чтобы материал более четко выделялся в работе. Рубрикация представляет собой отступ вправо в начале первой строки. Реферат обязательно должен быть отформатирован.

Образец оформления титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«УО» БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической истории

РЕФЕРАТ

по дисциплине: **История Беларуси**
на тему: **«Столыпинская аграрная реформа и особенности ее проведения в Беларуси»**

Студент ФФБД, 1-й курс, РФФ-1	(подпись) (дата)	В.И. Иванов
Проверил кандидат (доктор) исторических наук, доцент (профессор)	(подпись) (дата)	Н.П. Петров

Минск 200X

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Необходимость преобразований в сельском хозяйстве	3
2. Сущность реформы и ее основные мероприятия	8
3. Результаты проведения реформы в белорусских губерниях.....	13
Заключение.....	17
Список использованных источников	18
Приложение А.....	19
Приложение Б.....	20

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гісторыя сялянства Беларусі са старажытных часоў да нашых дзён. У 3 т. / рэдкал.: М.С. Сташкевіч (гал. рэд.) [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі. Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларус. навука, 2002. – Т. 2. Ад рэформы 1861 г. да сакавіка 1917 г. – 550 с.

2. *Липинский, Л.П.* Столыпинская аграрная реформа в Белоруссии / Л.П. Липинский. – Минск : Изд-во БГУ, 1978. – 180 с.

3. *Панюціч, В.* Сталыпінская аграрная рэформа / В. Панюціч // *Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: БелЭн., 1993–2003. Т. 6, кн. I, 2001. – С. 399–400.*

Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	<i>Котаў, А. І.</i> Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А. І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	<i>Чикатуева, Л. А.</i> Маркетинг: учеб. пособие / Л. А. Чикатуева, Н. В. Третьякова; под ред. В. П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.
	<i>Дайнеко, А. Е.</i> Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А. Е. Дайнеко, Г. В. Забавский, М. В. Василевская; под ред. А. Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С. В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С. В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
Коллективный автор	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі. У 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экоперспектива, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.; Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі. У 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экоперспектива, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
	Гісторыя Беларусі. У 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экоперспектива, 2000–2005. – Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

Материалы конференций	Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петербург. гос. ун-т; под ред. И. П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.
Учебно-методические материалы	Философия и методология науки: учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А. И. Зеленков [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск: Изд-во БГУ, 2004. – 108 с.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия». В 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.
	Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006. Proceeding of mini-symposium on biological nomenclature in the 21 st centry [Electronic resource] / Ed. J.L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access: http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html . – Date of access: 14.09.2005.

Примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Составная часть книги	<i>Ескина, Л. Б.</i> Основы конституционного строя Российской Федерации / Л. Б. Ескина // Основы права: учебник / М. И. Абдулаев [и др.]; под ред. М. И. Абдулаева. – СПб., 2004. – С. 180–193.
Глава из книги	<i>Анфимов, А. М.</i> Кредит, залог и мобилизация земли / А. М. Анфимов // Крупное помещичье хозяйство европейской России (Конец XIX – начало XX века). – М.: Наука, 1969. – 394 с.

Составная часть сборника	<i>Войтешенко, Б. С.</i> Сущностные характеристики экономического роста / Б. С. Войтешенко, И. А. Соболенко // Беларусь и мировые экономические процессы: науч. тр. / Белорус. гос. ун-т; под ред. В. М. Руденкова. – Минск, 2003. – С. 132–144.
Статья из журнала	<i>Масляніцына, І.</i> Жанчыны ў гісторыі Беларусі / І. Масляніцына, М. Багадзяж // Беларус. гіст. часоп. – 2005. – № 4. – С. 49–53.
Статья из газеты	<i>Дубовик, В.</i> Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8.
Статья из энциклопедии, словаря	<i>Анішчанка, Я.</i> Эксдывізарска-таксатарскі суд / Я. Анішчанка // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Минск: Беларус. Энцыкл., 1993–2003. Т. 6, кн. 2, 2003. – С. 253.
	<i>Дарашэвіч, Э. К.</i> Храптовіч І. І. / Э. К. Дарашэвіч // Мысліцелі і асветнікі Беларусі (X–XIX стагоддзі): энцыкл. давед. / склад. Г. А. Маслыка; гал. рэд. Б. І. Сачанка. – Мінск, 1995. – С. 326–328.
	<i>Мяснікова, Л. А.</i> Природа человека / Л. А. Мяснікова // Современный философский словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова. – М., 2004. – С. 550–553.
Архивные материалы	Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений) 1884–1918 гг. // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Фонд 255. – Оп. 1. – Д. 802–1294, 4974–4978, 4980–4990, 4994–5000, 5015–5016.
Составная часть CD-ROMа	<i>Введенский, Л. И.</i> Судьбы философии в России / Л. И. Введенский // История философии [Электронный ресурс]: собрание трудов крупнейших философов по истории философии. – Электрон. дан. и прогр. (196 Мб). – М., 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.
Ресурсы удаленного доступа	<i>Козулько, Г.</i> Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html . Дата доступа: 02.02.2006.
	<i>Лойша, Д.</i> Республика Беларусь после расширения Европейского Союза: Шенгенский процесс и концепция соседства / Д. Лойша // Белорус. журн. междунар. права [Электронный ресурс]. – 2004. – № 2. – Режим доступа: http://www.cenunst.bsu.by/journal/2004.2/01.pdf . – Дата доступа: 16.07.2005.

V. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

для студентов дневной формы обучения

1. Основные черты, периодизация и экономическая структура феодализма в Западной Европе и на территории Беларуси.
2. Социально-экономические и политические предпосылки образования Великого Княжества Литовского.
3. Аграрная реформа 1557 г., ее причины, результаты и особенности проведения на белорусских землях.
4. Особенности проведения аграрной реформы 1861 г. в белорусских губерниях.
5. Столыпинская аграрная реформа в Беларуси, ее механизм и результаты.
6. Политика «военного коммунизма»: сущность и значение.
7. Нэп в БССР: основные мероприятия и итоги.
8. Специфика коллективизации и индустриализации в БССР.
9. Великая Отечественная война, сопротивление и коллаборация.
10. Попытки социальной переориентации экономики СССР и БССР в 1950-е гг.
11. Хозяйственная реформа 1965 г. в СССР и БССР.
12. Механизм торможения советской экономики: основные проявления и причины формирования в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
13. Поиск путей реформирования социально-политической и экономической системы в СССР и БССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.

VI. ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ

для студентов дневной формы обучения

Тема 1. Аграрный вопрос и варианты его решения на белорусских землях в период феодализма и капитализма.

1. Развитие фольварочно-барщинного хозяйства и проведение аграрной реформы 1557 г.

2. Кризис феодально-крепостнической системы и попытки ее реформирования (первая половина XIX в.).

3. Реформа 1861 г., особенности проведения и результаты в белорусских губерниях.

4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на развитие капитализма в сельском хозяйстве Беларуси.

Тема 2. Становление индустриальной цивилизации и ее влияние на Беларусь.

1. Промышленная революция и начало утверждения в странах Западной Европы и США «индустриального общества».

2. Изменения в социально-экономическом положении Беларуси после присоединения к Российской империи.

3. Особенности развития капитализма на территории Беларуси в XIX в.

4. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их влияние на социально-экономическую, политическую и культурную жизнь Беларуси.

Тема 3. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством Беларуси и попытки ее реформирования.

1. Становление командно-административной системы управления народным хозяйством (октябрь 1917 г. – 1930-е гг.)

2. Реформы 1950–1960-х гг. в промышленности и сельском хозяйстве.

3. Попытки усовершенствования системы управления народным хозяйством БССР в 1970–1980-е гг.

Тема 4. Основные тенденции экономического развития стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны.

1. Изменение политических и социально-экономических факторов мирового развития во второй половине 1940-х – 1950-е гг. План Маршалла и восстановление Европы.

2. Развертывание НТР: этапы и влияние на развитие хозяйства Западной Европы, США и Японии.

3. Углубление международного разделения труда и интернационализация хозяйства развитых стран Запада после Второй мировой войны. История западноевропейской интеграции: от Европейского экономического сообщества к Европейскому союзу.

4. Особенности государственного регулирования экономики в 1950-е – первой половине 1970-х гг.

5. Переход к неоконсервативной модели экономического развития (рейганомика, тетчеризм).

VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «История Беларуси в контексте мировых цивилизаций»

для студентов заочной формы обучения

Тема 1. Введение. Цивилизационное наследие Древнего мира, средних веков и Беларусь.

1. Предмет и задачи исторической науки. Источники и литература.
2. Эволюция первобытнообщинного и рабовладельческого хозяйства. Древнейшие центры мировых цивилизаций. Начало расселения славян на территории Беларуси. Концепции происхождения белорусов.
3. Основные черты и периодизация феодального способа производства. Развитие феодализма в Западной Европе.
4. Раннефеодальные государственные образования восточных славян. Киевская Русь, Полоцкое и Туровское княжества в IX–XIII вв.
5. Образование Великого Княжества Литовского. Общественно-политический строй и социально-экономическое развитие белорусских земель в составе ВКЛ. Консолидация белорусского этноса.

Тема 2. Цивилизационное наследие Нового времени и Беларусь.

1. Европа Нового времени. Генезис капитализма.
2. Белорусские земли в составе Речи Посполитой.
3. Беларусь в составе Российской империи (конец XVIII – первая половина XIX в.)
4. Зарождение капиталистических отношений в процессе становления индустриальной цивилизации. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и особенности их проведения в Беларуси. Ускорение буржуазной модернизации.
5. Основные тенденции и достижения в развитии культуры Беларуси в эпохи Возрождения и Просвещения.

Тема 3. Западная цивилизация в межвоенный период (1918–1939 гг.). Советская модель модернизации в истории Беларуси. БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

1. Основные тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в межвоенный период (1918–1939).

2. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Формирование белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах.

3. Особенности осуществления новой экономической политики в БССР. Строительство индустриально-аграрного общества (1920–1930-е гг.)

4. БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 4. Геополитическое и экономическое положение Беларуси во второй половине 1940-х – конце XX в.

1. Система биполярного мира после Второй мировой войны.

2. Основные тенденции и региональные особенности развития ведущих стран Запада в послевоенный период.

3. Восстановление и развитие народного хозяйства Беларуси во второй половине 1940-х – 1960-е гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее итоги.

4. Достижения и противоречия советской социально-экономической и общественно-политической системы в БССР.

5. Изменения в международных отношениях, попытки экономической и политической модернизации СССР и БССР в годы перестройки. Переход к рынку.

Тема 5. Суверенная Республика Беларусь в условиях глобализации мировых процессов

1. Распад СССР, его причины. Образование Республики Беларусь и ее место в мировом сообществе.

2. Общественно-политическое развитие РБ. От парламентской – к президентской Республике.

3. Поиск, становление и реализация белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики (1990-е – начало XXI в.). Государственные программы развития Республики Беларусь.

4. Главные итоги и уроки исторического пути Беларуси.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие белорусских земель в эпоху феодализма

1. Раннефеодальные государственные образования восточных славян. Полоцкое и Туровское княжества в IX – первой половине

XIII в. (общественно-политический строй, хозяйственное развитие, духовная жизнь и культура).

2. Государственно-политические, экономические, этнические и культурные процессы на белорусских землях в составе Великого Княжества Литовского (вторая половина XIII – первая половина XVI в.)

3. Белорусские земли в составе Речи Посполитой.

Тема 2. Беларусь в период кризиса феодализма, становления и развития буржуазного общества (XIX – начало XX в.).

1. Кризис феодально-крепостнической системы и зарождение капиталистических отношений (первая половина XIX в.).

2. Буржуазные реформы 1860–1880-х гг. в Российской империи и их влияние на социально-экономическое и общественно-политическое развитие белорусских губерний.

3. Особенности развития Беларуси в начале XX в.

Тема 3. Беларусь в период Октябрьской революции 1917 г. и в межвоенный период (1918–1939 гг.).

1. Октябрьская революция 1917 г. Формирование белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах (БНР, БССР, Литбел).

2. Политика «военного коммунизма», ее результаты. Новая экономическая политика, ее суть и значение для развития хозяйства БССР.

3. Форсированная индустриализация и принудительная коллективизация в БССР, их ход и итоги.

4. Утверждение советской общественно-политической системы в БССР. Политические репрессии 1920–1930-х гг. Культура БССР в 1920–1930-е гг.

Тема 4. БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

1. Причины и начало Второй мировой и Великой Отечественной войн. Поражение Красной Армии летом–осенью 1941 г.

2. Фашистский оккупационный режим на территории Беларуси.

3. Борьба партизан и подпольщиков с оккупантами. Освобождение Беларуси. Разгром фашистского блока.

Тема 5. На пути к новой модели общественного устройства (вторая половина 1980-х гг.). Суверенная Республика Беларусь в условиях глобализации мировых процессов.

1. Попытки экономической и политической модернизации СССР и БССР в годы перестройки. Переход к рынку.
2. Распад СССР, его причины. Государственный суверенитет Республики Беларусь и ее место в мировом сообществе.
3. Социально-политическое развитие: от парламентской – к президентской Республике.
4. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в.

VIII. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Предмет и задачи исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Источники и литература.
2. Эволюция первобытнообщинного и рабовладельческого хозяйства. Древнейшие центры мировых цивилизаций.
3. Древнейшее население и начало расселения славян на территории Беларуси. Концепции происхождения белорусов.
4. Основные черты и периодизация феодального способа производства. Развитие феодализма в Западной Европе.
5. Становление раннефеодальных государственных образований восточных славян. Полоцкое и Туровское княжества: политическое и социально-экономическое развитие (IX – первая половина XIII в.).
6. Духовная жизнь и культура белорусских земель в период раннего феодализма (IX – XIII вв.).
7. Изменение геополитической ситуации в Восточной Европе в XIII в. Образование Великого Княжества Литовского.
8. Общественно-политическое устройство ВКЛ.
9. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе ВКЛ.
10. Этнические и культурные процессы на белорусских землях во второй половине XIII – первой половине XVI в. Консолидация белорусского этноса.
11. Генезис капитализма. Переход к капиталистическому хозяйству в Голландии, Англии и других странах Европы.
12. Создание Речи Посполитой. Социально-экономическое развитие белорусских земель во второй половине XVI – первой половине XVII в.
13. Особенности конфессиональных отношений на территории Беларуси (вторая половина XVI – XVII в.). Реформация и Контрреформация. Брестская уния.
14. Войны и социально-политические конфликты на белорусских землях (вторая половина XVII – первая половина XVIII в. Экономический упадок, его причины.
15. Попытки реформ в Речи Посполитой во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой и их историко-правовая оценка.
16. Эпоха Просвещения. Культурное развитие белорусских земель в составе Речи Посполитой.

17. Промышленная революция в Англии и ее социально-экономические итоги. Англия – экономический лидер эпохи домонополистического капитализма.
18. Особенности промышленного переворота и индустриализации во Франции и Германии.
19. Становление экономики индустриального типа в США.
20. Социально-экономическое развитие белорусских земель в условиях кризиса феодализма. Попытки хозяйственных реформ первой половины XIX в.
21. Белорусские земли в войне 1812 г. Общественно-политические движения первой половины XIX в. Восстание 1830–1831 гг.
22. Культура Беларуси в первой половине XIX в.
23. Социально-политическое развитие Европы и США в 1860-е гг. – начале XX в. Вторая технологическая революция. Переход к монополистическому капитализму.
24. Превращение США в ведущую индустриальную державу мира (последняя треть XIX – начало XX в.).
25. Особенности экономического развития стран Западной Европы и Японии в последней трети XIX – начале XX в.
26. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860–1870-х гг.: особенности их проведения в Беларуси.
27. Восстание 1863–1864 гг. и его итоги. Народническое и социал-демократическое движение в белорусских губерниях в 1870–1890-х гг.
28. Развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности на территории Беларуси в 1860-е – 1890-е гг. Транспорт, торговля, финансы и кредит.
29. Революция 1905–1907 гг. Белорусские земли в условиях ускорения буржуазной модернизации (начало XX в.).
30. Образование, наука и культура Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. Становление белорусской нации: закономерности и особенности.
31. Первая мировая война 1914–1918 гг. и ее влияние на белорусские земли.
32. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и Беларусь. Борьба политических партий за выбор путей общественного развития.
33. Беларусь в период Октябрьской революции 1917 г. Становле-

ние белорусской государственности. Советско-польская война 1919–1920 гг. и ее итоги.

34. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

35. Возрастание экономической роли США в 1920–1930-е гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта, его итоги и значение для мировой экономики.

36. Особенности экономического развития Англии и Франции в 1918–1939 гг.

37. Общее и особенное в хозяйственных системах Германии и Японии в 1918–1939 гг. Милитаризация экономики.

38. Начало становления социалистической экономики в БССР. Политика «военного коммунизма».

39. Новая экономическая политика, ее сущность и значение для развития хозяйства БССР.

40. Форсированная индустриализация и принудительная коллективизация в БССР. Формирование командно-административной системы управления, ее основные черты.

41. Общественно-политическое развитие БССР в 1920–1930-е гг. Политические репрессии 1930-х гг.

42. Культурная и духовная жизнь БССР в 1920–1930-е гг. Политика белорусизации.

43. Западная Беларусь в составе Польши.

44. СССР и страны Европы в начале Второй мировой войны. Вхождение Западной Беларуси в состав БССР.

45. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом–осенью 1941 г. Московская битва, ее значение.

46. Фашистский оккупационный режим на территории БССР. Проблема коллаборационизма.

47. Партизанское и подпольное движение в БССР.

48. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение Белоруссии. Разгром фашистского блока.

49. Система биполярного мира после Второй мировой войны.

50. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX – начале XXI в.

51. Сохранение экономического могущества США во второй половине XX – начале XXI в.

52. Общее и особенное в экономическом развитии Германии и Японии во второй половине 1940-х гг. – начале XXI в.

53. Характерные черты развития хозяйства Франции и Англии во второй половине 1940-х гг. – начале XXI в.
54. Восстановление народного хозяйства БССР (1944–1950 гг.).
55. Характерные черты и особенности развития хозяйства БССР в 1950–1960-е гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее итоги.
56. Достижения и противоречия советской социально-экономической системы в БССР. Нарастание застойных явлений (1970-е – первая половина 1980-х гг.).
57. Внешнеполитическая деятельность и международные связи БССР в 1944–1985 гг.
58. Общественно-политическая, духовная жизнь и культура Беларуси во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.
59. Изменения в международных отношениях во второй половине 1980-х гг. Распад социалистического блока.
60. Попытки экономической и политической модернизации СССР и БССР в годы перестройки (вторая половина 1980-х гг.). Переход к рынку.
61. Распад СССР и правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.
62. Эволюция общественно-политической системы Республики Беларусь в 1990-х гг. – начале XXI в.
63. Поиск, становление и реализация белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики (1990-е – начало XXI в.). Государственные программы развития Республики Беларусь.
64. Геополитическое положение Республики Беларусь (1990-е гг. – начало XXI в.)
65. Духовная и культурная жизнь белорусского народа (вторая половина 1980-х – начало XXI в.).
66. Основные итоги и уроки исторического пути Беларуси.

IX. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Экзаменационная оценка является итоговой отметкой, которой оцениваются конечные результаты, достигнутые студентом в ходе изучения данных курсов. Ее главное назначение – объективно определить степень усвоения и правильность понимания изученного материала. Вместе с тем оценка выполняет и важную воспитательную роль, стимулируя активность студента на лекционных и практических занятиях, формируя творческое отношение к учебе.

Оценка и определение уровня знаний студентов по «Истории Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» производятся по следующим основным критериям:

1. Степень усвоения положений курса.
2. Творческое отношение к изучаемой дисциплине, проявляющееся в обращении к дополнительной литературе (энциклопедиям, монографиям, многотомным изданиям, научным публикациям).
3. Активность студента в процессе изучения дисциплины – участие в рассмотрении обсуждаемых на семинарских занятиях вопросов, выступления с докладами и сообщениями, подготовка рефератов, а также участие в научных кружках и конференциях.
4. Способность к абстрактно-аналитическому, логическому мышлению и анализу, уровень интеллекта, культура речи.

Требования, по которым оцениваются знания студента по курсу «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)»:

1 балл – отсутствие знаний по курсу, ответ не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов, отказ от ответа, а также нарушение этики сдачи экзамена (использование шпаргалок, учебных пособий и средств мобильной связи).

2 балла – крайне поверхностное представление об изучаемых курсах, незнание основных, узловых явлений и событий общегражданской и социально-экономической истории.

3 балла – знания имеют весьма фрагментарный характер, студент не разобрался в сущности и значении главных этапов исторического и экономического развития мировых цивилизаций и нашего Отечества. Пассивность на лекционных и семинарских занятиях.

4 балла – имеется определенное представление о важнейших этапах исторического развития человеческого общества, общее понимание места нашего государства в социально-политическом и экономическом развитии мирового сообщества. Низкая активность на занятиях.

5 баллов – более глубокое представление об основных положениях курса и наличие фрагментарных знаний главных этапов социально-экономической и политической истории. Умение с помощью наводящих вопросов преподавателя на экзамене правильно излагать изученный материал, делать некоторые выводы и обобщения. Недостаточная активность на занятиях.

6 баллов – относительно полные знания в объеме учебной программы, логически правильное изложение материала. Умение делать основные выводы и обобщения. Недостаточно высокая активность на занятиях, эпизодическое участие в групповых обсуждениях важнейших тем изучаемого курса. Соответствующая рейтинговая оценка по семинарским занятиям – 6 баллов.

7 баллов – достаточно систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы. Изучение дополнительной литературы по отдельным темам курса, подготовка рефератов и сообщений на семинарских занятиях. Достаточно высокая культура исполнения заданий. Рейтинговая оценка по семинарским занятиям – 7 баллов.

8 баллов – полное усвоение материала курса, понимание сущности и значения различных этапов политического и социально-экономического развития мирового сообщества, Республики Беларусь. Активность на семинарских занятиях. Выступление с докладами, рефератами и сообщениями, подготовленными на основе широкого круга дополнительной литературы. Итоговая оценка по семинарским занятиям – 8 баллов.

9 баллов – систематизированные, полные и глубокие знания всех разделов программы курса, постоянное использование дополнительной литературы, высокая активность на семинарских занятиях, выступления с интересными, вызвавшими повышенное внимание в группе докладами, рефератами и сообщениями. Высокий уровень интеллектуального развития, умение делать собственные выводы и обобщения по актуальным проблемам изучаемого курса. Итоговая оценка по семинарским занятиям – 9 баллов.

10 баллов – систематизированные, полные и глубокие знания по всем разделам учебной программы, а также по некоторым важнейшим вопросам, выходящим за ее пределы. Способность самостоятельно и творчески анализировать проблемы истории политического и социально-экономического развития общества на различных этапах. Высокий уровень интеллекта, устойчивый интерес к изучаемому предмету, постоянная подготовка докладов и рефератов с элементами самостоятельного научного исследования. Участие в студенческих научных конференциях.

СОДЕРЖАНИЕ

I. История Беларуси. Учебная программа специальностей 25 «Экономика» (по направлениям), специальностей 1-23 01 04 «Психология», 1-23 01 05 «Социология», 1-23 01 06 «Политология» (по направлениям), 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям), 1-26 01 01 «Государственное управление», 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование», 1-26 03 02 «Маркетинг», 1-26 03 05 «Логистика», 1-31 03 06 «Экономическая кибернетика» (по направлениям) (В.И. Голубович, Ю.Л. Грузицкий, Т.И. Поваляхина, Н.И. Полетаева, А.Ф. Самусик, И.И. Сацукевич)	3
II. Рабочая программа по курсу «История Беларуси» (для студентов дневной формы обучения (В.И. Голубович, Н.И. Полетаева, Т.В. Воронич, В.А. Подолинский)	42
III. Арганізацыя самастойнай працы студэнтаў (З.В. Шыбека, Д.М. Чаркасаў)	65
IV. Тэмы рефератаў і метадычныя парады па іх напісанні (Г.В. Аляксашына, У.А. Падалінскі, Ю.Л. Грузицкі, Ф.В. Гарбачоў)	81
V. Темы письменных контрольных работ (для студентов дневной формы обучения) (Г.В. Алексашина, Ф.В. Горбачев)	98
VI. Темы коллоквиумов (для студентов дневной формы обучения) (Г.В. Алексашина)	99
VII. Рабочая программа по курсу «История Беларуси» (для студентов заочной формы обучения) (И.И. Гвардеев)	101
VIII. Примерные вопросы к экзамену (А.М. Сасим)	105
IX. Критерии оценки знаний студентов (Ю.Л. Грузицкий)	109

учебное издание

Голубович Валерий Иванович,
Полетаева Наталья Ивановна и др.

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
в контексте мировых цивилизаций

учебно-методическое пособие

Редактор *Т.Л. Писаренко*
Компьютерная верстка *И.А. Осипчик*

Подписано в печать 23.08.2010.

Формат издания 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Minion Pro.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 7,58. Тираж 800 экз. Заказ №

УП «Экоперспектива». ЛИ 02330/0548593 от 09.07.2009.
Просп. газеты «Звезда», 67/1а, 220117, г. Минск.

РУП «Промпечать». ЛП 02330/0494112 от 11.03.2009.
Ул. Черняховского, 3, 220012, г. Минск.