

Источники

1. Нормативные показатели безопасности и эффективности дезинфекционных средств : СанПиН 21-112-99. — Введ. 06.01.1999. — Минск, 1999. — 36 с.
2. *Васильев, В. П.* Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа / В. П. Васильев. — М. : Дрофа, 2007. — 383 с.
3. Физика: Справочник. Физические величины. / А. П. Бабичев [и др.] ; под общ. ред. И. С. Грегорьева. — М. : Авторы, 1991. — 1232 с.

<http://edoc.bseu.by/>

Н. А. Ёдко

Научный руководитель — кандидат исторических наук А. А. Киселев

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В данной работе рассматривается государственно-частное партнерство в области образования. Актуальность данной темы состоит в том, что механизм ГЧП оказывает существенное воздействие на эффективность государственной политики. ГЧП повышает безопасность, результативность и потенциал в сфере образования.

Государственно-частное партнерство (далее — ГЧП) давно и основательно закрепилось и применяется в мировой практике привлечения частных компаний для долгосрочного финансирования общественной инфраструктуры, включая обширный круг объектов: транспорт, электротехника, теплоэнергетика, жилищно-коммунальное хозяйство и т.д. ГЧП является инструментом, позволяющим взаимовыгодно осуществлять с привлечением частного капитала долговременные инфраструктурные проекты с помощью эффективного распределения рисков и ответственности между государственным и частным партнерами.

Первоначальные шаги в формировании партнерства между государством и бизнесом в Беларуси, осуществляющие регулирование вопросов реализации инвестиций в форме концессий, были предприняты в 1991 г. при принятии Законов Беларуси «Об инвестиционной деятельности в Республике Беларусь» и «Об иностранных инвестициях на территории Республики Беларусь». Ключевую роль в развитии и становлении ГЧП сыграло принятие Программы деятельности Правительства Беларуси на 2011–2015 годы, которая определила формирование ГЧП в роли одного из главных направлений деятельности правительства на 5 лет. В рамках данной программы были разработаны и приняты Закон «Об инвестициях» и Закон «О концессиях», устанавливающие условия реализации инвестиций и концессий в стране. В свою очередь, принят Закон «О государственно-частном партнерстве», образован Межведомственный инфраструктурный координационный совет и разработан Национальный инфраструктурный план на 2016–2030 годы, ко-

торый отражает потребность страны и разрыв бюджетного финансирования на долговременную перспективу [2].

Сотрудничество частного и государственного секторов в области образования подразумевает на долгосрочной основе договорные отношения между органом власти и частным партнером для полного или частичного предоставления образовательной инфраструктуры и услуг. ГЧП активизирует новаторство, повышает безопасность, результативность и потенциал данной инфраструктуры. Кроме этого, гарантирует соответствующий контекст государственной политики, увеличивая доступ к образовательным услугам, оказываемым населению. Частный сектор предоставляет возведение, финансирование и эксплуатацию объектов в области образования, сохраняя право собственности на нее за государством.

Государственно-частное партнерство в Беларуси регулируется законодательством, которое определяет принципы и направления развития сотрудничества между государством и бизнесом. Основными нормативно-правовыми актами в регулировании ГЧП в образовательной инфраструктуре являются Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2015 г. «О государственно-частном партнерстве», Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2016 г. «О мерах по реализации Закона Республики Беларусь от 30 декабря 2015 г. "О государственно-частном партнерстве"», Постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 27 июля 2016 г. «О проектах государственно-частного партнерства», Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Кодекс об образовании [1].

Стратегическое направление применения ГЧП в образовательной сфере представлено в Национальной стратегии устойчивого развития до 2030 года и Национальной инфраструктурной стратегии 2017–2030 гг. Основной целью применения механизма ГЧП является повышение интеллектуального, технологического потенциала в области образования и науки как условия обеспечения устойчивого экономического роста и модернизации экономики страны. К объектам в сфере образования относят: детские сады, учебно-педагогические комплексы, школы и т.п. Механизм ГЧП в образовательной области направлен на реконструкцию, строительство, реставрацию детских садов, школ, центров развития ребенка, учебно-педагогических комплексов [1].

В рамках инфраструктуры образования к главным источникам финансирования создания и реализации деятельности учреждений образования относят: средства областного бюджета; средства частного сектора, выделяемые в рамках областных инвестиционных программ; собственные и заемные средства частного инвестора. Данное финансирование направляется на обеспечение деятельности учреждений образования и предоставления им услуг, а также на покрытие эксплуатационных затрат частного инвестора и обеспечение требуемого уровня доходности частного инвестора для достижения окупаемости инвестиций.

В Национальной инфраструктурной стратегии 2017–2030 гг. представлено топ-100 инфраструктурных проектов, где 27 из них — в области образования, направленных прежде всего на реконструкцию и построение

новых объектов. Кроме того, на сегодняшний день в Республике Беларусь реализуется семь пилотных проектов ГЧП, один из которых непосредственно в образовательной сфере. Проект предполагает строительство 3 детских дошкольных учреждений в районах Минской области в агрогородках Сеница, Михановичи и Мачулищи Минского района. Инициатором этого проекта является исполнительный комитет Минской области. В данном проекте формируется модель ГЧП «Проектирование — строительство — финансирование — эксплуатация». Частный партнер после строительства получает право на управление и обслуживание объекта в течение срока действия соглашения и передает объект государственному сектору [1].

Таким образом, в Республике Беларусь используются механизмы ГЧП в образовательной сфере. В целях реализации данного механизма создана необходимая законодательная база, выстроены планы и перспективы на дальнейшее развитие, сформированы инфраструктурные проекты.

Источники

1. Национальная инфраструктурная стратегия [Электронный ресурс] // Государственно-частное партнерство. — Режим доступа: <http://pppbelarus.by/nis/>. — Дата доступа: 08.10.2021.

2. Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://economy.gov.by/ru/zakondatelstvo-ru/>. — Дата доступа: 08.10.2021.

<http://edoc.bseu.by/>

Я. Д. Жукова

Научный руководитель — кандидат экономических наук А. А. Бажина

ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СИНГАПУРА

В работе рассмотрен инновационный путь развития экономики Сингапура, представлены пятилетние планы развития, научная инфраструктура, а также описан проект «Умная нация».

Сингапур — экономический центр Азиатско-Тихоокеанского региона, который уже не первый год удерживает статус одной из самых крупных и развитых экономик в мире.

Несмотря на то, что сама страна обрела суверенитет относительно недавно, в 1965 г., но всего лишь за 30 лет она добилась таких высоких показателей в экономике, каких не добивалась ни одна страна в мире. При отсутствии каких-либо природных ресурсов Сингапур стал одной из самых богатых стран в мире. Выдающийся экономический рост Сингапура за такой небольшой промежуток времени назвали экономическим чудом. В настоящее время многие страны пытаются перенять этот опыт.