

значительный доход. Есть основания полагать, что тенденции, существующие на рынке розничных платежных услуг, свидетельствуют о снижении маржинальности бизнеса и в будущем могут привести к нивелированию его прибыльности. Анализ выделенных критериев эффективности свидетельствует, что в результате влияния современных платежных технологий изменяются, прежде всего, качественные характеристики рынка розничных платежных услуг. С точки зрения количественных характеристик банки скорее предоставляют платежные услуги физическим лицам в качестве способа увеличения ресурсной и клиентской баз, т.е. современный розничный платежный бизнес превращается в элемент, который обязан быть в портфеле любого банка.

Источники

1. Лаврушин, О. И. Модели и технологии банковской деятельности : учебник / О. И. Лаврушин, И. И. Васильев, А. Е. Ушанов ; под ред. О. И. Лаврушина. — М. : КноРус, 2021. — 180 с.
2. Банковские информационные системы и технологии : учебник / О. И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. — М. : КноРус, 2020. — 528 с.

<http://edoc.bseu.by/>

А. И. Богомолова

Научный руководитель — доктор экономических наук Н. В. Агабекова

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО МЕТОДИКЕ ЭСКАТО

В статье представлены общие сведения о Целях устойчивого развития ООН, а также методика и расчет индекса текущего состояния для оценки достижения Целей в Республике Беларусь.

Глобальное развитие экономики, нацеленное только на максимизацию прибыли и минимизацию издержек и не имеющее других фундаментальных основ, привело к серьезной деградации природной, социальной и даже духовной среды. Экологические проблемы, глобальное изменение климата, социальное и гендерное неравенство — только часть системных кризисов и глобальных вызовов, с обострением которых столкнулись страны, корпорации и люди в конце XX — начале XXI в. Это столкновение привело к пересмотру глобального взгляда на мир и осознанию важности устойчивого развития.

Поэтому в 2015 г. ООН приняла повестку дня в области устойчивого развития до 2030 г. Программа состоит из 17 целей, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия.

Каждая цель содержит ряд показателей, которые должны быть достигнуты в течение 15 лет.

Главная цель устойчивого развития — обеспечение равенства между поколениями, когда удовлетворение потребностей текущего поколения не приносит ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять их потребности. Устойчивое развитие состоит из трех составляющих: экологической, экономической и социальной [1].

В Республике Беларусь налажена работа по производству и мониторингу показателей достижения Целей устойчивого развития, а также внедрению соответствующих показателей в стратегические документы развития государства. Так как ключевую роль в представлении отчетности в области достижения ЦУР играют статистические службы всех стран, Национальный статистический комитет Республики Беларусь (Белстат) с 1 января 2016 г. активно подключился к глобальной статистической работе — организации мониторинга ЦУР в Республике Беларусь.

Для оценки достижения Целей устойчивого развития требуется:

- собрать данные по Республике Беларусь (данные взяты на Национальной платформе Республики Беларусь по Целям устойчивого развития);
- изучить методологию и методики для оценивания достижения Целей;
- определиться в использовании методики и применить подходящую для анализа.

Подходы к измерению прогресса в достижении ЦУР различны по своим основополагающим допущениям и статистическим характеристикам. Они не измеряют одно и то же и не должны интерпретироваться одинаково. В данной работе была изучена и применена методика ЭСКАТО ООН для расчета индекса текущего состояния [2]:

$$P = \frac{I_t - I_0}{TU - I_0} \cdot D,$$

где $D = \begin{cases} 10 & \text{желательны возрастающие значения;} \\ -10 & \text{желательны убывающие значения;} \end{cases}$ I_t — значение показателя за отчетный период (2020 г.); I_0 — значение показателя за базисный период (2005 г.); TU — целевое значение показателя для 2030 г.

Индекс текущего состояния измеряет прогресс в достижении определенных задач.

Приведенный выше индекс рассчитывается для каждого показателя и усредняется по целям и задачам для измерения «среднего достигнутого прогресса» в достижении каждой из целей и задач по средней арифметической простой. Если регион (или субрегион) продвинулся вперед с базисного года, то среднее нормализованное значение по каждой цели дает индекс, который находится в диапазоне от 0 до 10. Но если область регрессировала, то это значение является отрицательным и указывает на размер регрессии (см. таблицу).

Средний индекс текущего состояния в Республике Беларусь
по методике ЭСКАТО

Цель	Число показателей в расчете среднего индекса, для которых на платформе есть целевые значения	Средний индекс текущего состояния, по методике ЭСКАТО
1	11	9,97
2	3	10,00
3	19	9,05
4	6	9,62
5	4	9,14
6	3	5,46
7	3	8,24
8	5	–2 (регресс)
9	9	4,12
10	По Цели 10 нет целевых показателей, которые используются для расчета индекса	
11	11	7,38
12	2	10,00
13	6	10,00
14	1	10,00
15	5	8,26
16	3	10,00
17	1	10,00

Источники: собственная разработка.

Динамика выполнения Целей устойчивого развития в Республике Беларусь высока. Во многом это обусловлено тем, что цели и задачи Повестки-2030 совпадают с приоритетами, заложенными в основу Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года и Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года.

Источники

1. Достижение Целей устойчивого развития [Электронный ресурс] // Единый экологический интернет-ресурс Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан. — Режим доступа: <https://ecogofond.kz/wp-content/uploads/2018/12/CA.D.101-Dostizhenie-Celej-Ustojchivogo-Razvitija-v-Severnoj-i-Centralno-Azii.pdf>. — Дата доступа: 10.10.2021.
2. Измерение прогресса в достижении ЦУР [Электронный ресурс] // UNECE. — Режим доступа: https://unece.org/sites/default/files/202103/S1_SDG%20paper_Ukraine_RUS.pdf. — Дата доступа: 10.10.2021.

3. Показатели достижения Целей устойчивого развития [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/SDG/Naz_perechen_pokas_SDG/tsel-3/. — Дата доступа: 10.10.2021.

<http://edoc.bseu.by/>

Я. В. Ванкевич, В. П. Фандо

Научный руководитель — кандидат экономических наук С.О. Наумчик

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

В ходе исследования зарубежного опыта функционирования открытого образования автором классифицированы возможные формы использования открытых образовательных ресурсов в учебном процессе учреждений высшего образования, оценены перспективы их применения в Республике Беларусь, представлены результаты эксперимента по внедрению учебно-методического обеспечения открытого образовательного ресурса «Школа налогоплательщика» в учебный процесс БГЭУ. Исследование проведено в рамках НИР (№ ГР 20200837), выполняемой по заказу Министерства образования Республики Беларусь.

Использование открытых образовательных ресурсов в учебном процессе учреждений высшего образования может быть реализовано в одном из следующих вариантов:

- 1) в форме подачи дополнительного материала;
- 2) как инструмента, способствующего освоению содержания части учебной дисциплины (модуля, темы);
- 3) как технологии осуществления текущего и промежуточного контроля за освоением учебного контента;
- 4) как системы организации электронного обучения с обязательной поддержкой учебной деятельности со стороны тьютора (преподавателя);
- 5) как полноценной системы электронного обучения, функционирующей в онлайн-формате.

Первый вариант применения открытых образовательных ресурсов в учебном процессе УВО предполагает использование учебно-методического материала для подготовки к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по текущей и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ, а также для углубленного изучения дисциплины. Но при этом не предусматривается необходимость идентификации личности обучающегося, что не позволит учесть результаты освоения онлайн-курса при прохождении аттестации. В Республике Беларусь нет законодательных ограничений по применению данного варианта в образовательной деятельности учреждений высшего образования. Размещаемый контент должен основываться на