

создаются условия для более широкого использования ЭЦП и электронных документов.

Источники литературы

- 1.Постановление Совета Министров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/solutions/2435>.
- 2.Электронная цифровая подпись [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myfin.by/wiki/term/elektronnaya-cifrovaya-podpis>.
- 3.Electronic signatures history and origins [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sodapdf.com/blog/infographic-electronic-signatures/>.
- 4.Закрытый и открытый ключи ЭЦП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elektronnayapodpis.ru/wiki/zakrytyi-i-otkrytyi-klyuchi-etsp>.
- 5.Закон Республики Беларусь Об электронном документе и электронной цифровой подписи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/zakon_rb_ob_elektronnom_dokumente_i_elektronnoj_tsifrovoj_podpisi.htm.
- 6.Digital Report [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digital.report/zakonodatelstvo-belarusi-elektronnyiy-dokument-i-elektronnaya-podpis/>.
- 7.Национальный центр электронных услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nces.by/pki/mobile-ecp/>.
- 8.Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.gov.by/ru/dekl_e_nds_ru/.
- 9.Республиканский Удостоверяющий центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nces.by/v-nceu-vydano-bolee-300000-kluchei-ecp/>.

Blotskaya Anastasia, Kandukova Anastasia

Belarus state economic university

Electronic digital signature as a way of information security in digital economy

Annotation. The article reveals the content of the concept of electronic digital signature (EDS) and determines its value in the development of the digital economy in the Republic of Belarus. Mobile and cloud EDS functions are defined and described.

Key words: digital economy, EDS, mobile and cloudy EDS, electronic document.

УДК 338.24

Богдашова Дарья Владимировна, Василевская Людмила Алексеевна

Белорусский государственный экономический университет

dasha-new1998@mail.ru

Тенденции и направления инновационного развития в сфере образования в Республике Беларусь

Жизнь современного человека, как и общества в целом, неразрывно связана со стремительно меняющимся и беспокойным миром. Кризисы в экономике сменяются кризисами в области политики, разгораются межнациональные конфликты, происходят бесконечные социальные реформы. Чтобы государство было способно к конкуренции на мировой арене, недостаточно просто реагировать на изменения, важно идти впереди них. При таких условиях лидирующую позицию занимает не материальный ресурс, хотя

достаточно важный, а интеллектуальный. Это связано с тем, что государство заинтересовано в мобильных высокоинтеллектуальных людях, которые способны идти по инновационному пути развития, могут нестандартно мыслить и находить правильные решения в соответствии с реалиями времени. Именно поэтому основной составляющей фундамента в построении цивилизованного современного общества является система образования [2].

Система образования – это сложный социально-экономический комплекс. В составе глобальной конкуренции система образования занимает важное место, а следовательно, она требует постоянной модернизации, обновление технологий, быстрой адаптации к запросам и предложениям меняющегося мира, процессов внедрения инноваций. При этом инновационные преобразования в системе образования стремительно внедряются, апробируются и быстро становятся традициями [1].

На протяжении последнего столетия в Республике Беларусь образование находится в постоянном развитии и стремительно идет вперед, так как наличие качественного образования дает ощущение стабильности и социальной защищенности. Еще в начале XX века нельзя было однозначно говорить о том, что каждый человек умеет читать и писать. Сегодня каждый гражданин нашей страны не только имеет возможность получить бесплатное базовое образование, но и выстроить свою образовательную траекторию в зависимости от способностей, стремлений и целей. Стремительно меняющийся мир требует качественного изменения подходов к системе образования на каждой ее ступени [2].

Начнем свои рассуждения со школы. Инновационные процессы существенно коснулись организационно-педагогических условий учреждений образования. Сегодня неотъемлемой частью оснащения учебного кабинета стала компьютерная техника, мультимедийные комплексы, плазменные панели, мультиторды, интерактивные панели. Такое существенное укрепление материально-технической базы учреждений позволило организовать дистанционное обучение. Наличие современной техники позволяет одновременно осуществлять контрольно-оценочную деятельность, вести электронные журналы и дневники, а законным представителям – оперативно получать информацию. Сегодня в учреждениях образования функционируют смарт-классы, а в будущем появятся классы дополненной реальности. Приятно, что обучение приобретает все более

практикоориентированный характер, а поэтому государство уделяет внимание переоснащению кабинетов физики, биологии, химии. Думаю, что в будущем они приобретут вид научных лабораторий [1].

На протяжении большого количества лет общее среднее образование человек мог получить в школе. В 90-х годах XX века в Республике Беларусь появилась первая гимназия, что стало инновацией и появилось такое понятие как «учреждение нового типа». В гимназии существенно изменились подходы к организации образовательного процесса – первые классы формировались на конкурсной основе, появились экзамены в 5-ый класс. В список учебных предметов были включены несколько языков, история литератур, этика и мировая художественная культура. Этот серьезный инновационный шаг способствовал реализации принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и началом развития гимназического и лицейского образования в нашей стране. В последующем для получения образования учащимися с высокой учебной мотивацией в учреждениях появилась возможность внедрения профильного и мультипрофильного обучения в 9-11 классах. Еще одна инновация XX века – десятибальная система оценивания, которая усложнила получение баллов учащимся с высокой учебной мотивацией. На смену вступительным экзаменам в высшие учебные заведения пришло централизованное тестирование. Сегодня это уже привычная процедура, а в скором будущем всех выпускников Республики Беларусь ждет инновация - выпускные экзамены по окончании учебного заведения будут заменены на единый экзамен [3].

Говорить про инновационные процессы в образовании невозможно абстрагировано от личности учителя, его профессионализма и компетентности. В последние десятилетия XX века в образовании поощряется разработка и реализация педагогическими коллективами образовательных проектов. Проектная и экспериментальная деятельность способствует внедрению в практику педагогов эффективные методы и приемы обучения, повышает уровень профессиональных компетенций педагогов. Роль учителя в современной жизни существенно меняется - его задача научить ребенка получать знания самостоятельно. Следовательно, сам педагог должен быть интересной личностью, смелой и сильной, многогранной и ответственной, целеустремленной и неординарной, талантливой и мобильной. Именно поэтому

инновация становится неотъемлемой частью деятельности современного учителя, где серьезное внимание уделяется постоянному самообразованию и саморазвитию. Инновационные подходы в образовательном процессе требуют от учителя повышения профессиональной компетентности в области информационной культуры через создание собственных продуктов, виртуальных методических кабинетов, авторских блогов и сайтов [1].

Говоря про систему средне-специального образования, хочу отметить, что в нашей республике она не только сохранилась в ее классическом виде, но и динамично развивается. Главное, что с каждым годом профессиональное образование становится все более востребованным, так как носит практико-ориентированный характер и дает возможность в более короткие сроки получить профессию. Считаю, что одним из показателей современности нашего государства может являться доступность высшего образования. Можно долго рассуждать о том, насколько это правильно. Но сегодня мы говорим о том, что при желании каждый гражданин нашей страны может использовать свой шанс и получить высшее образование.

Сегодня не стоит забывать и том, что есть еще один достаточно объемный пласт в образовании страны – это дополнительное образование детей и взрослых, которое позволяет личности в любом возрасте гармонично развиваться. Это музыкальные и художественные школы, центры дополнительного образования детей и молодежи, студии, клубы. Все эти учреждения находятся в постоянном поиске, они открыты для инновационных процессов, так как должны всегда идти на шаг впереди. Именно здесь зарождается будущее – это настоящие профессионалы своего дела [2].

Система образования в своем классическом и инновационном режиме построена таким образом, чтобы каждый человек получил достойный старт в жизни. Важно, что такая возможность сегодня имеется и у людей с ограниченными возможностями, благодаря развитию в стране инклюзивного образования. От нас, молодых, нужна только отдача, инициатива и готовность строить будущее в соответствии с реалиями времени. И тогда нас заметят, оценят и помогут состояться в жизни. Ведь инициатива юных и молодых в белорусском государстве всегда отмечается – работает фонд по поддержке одаренных учащихся и студентов Президента Республики Беларусь, реализуются различные проекты [1].

В заключении, хочется сказать, что сегодня общество делает ставку на молодежь, потому что это сила, ум и энтузиазм! Именно мы, молодые люди, способны своей инициативой и энергией наполнить новое время новыми открытиями. И то, что сегодня является инновацией, завтра станет повседневностью, а спустя какое-то время – традицией. Таков закон времени!

Источники литературы

1. Система образования в РБ. Система и развитие. [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: http://belarusfacts.by/ru/belarus/politics/domestic_policy/education/ - Дата доступа: 24.11.2018
2. Развитие образования, науки и культуры в Республике Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=514> - Дата доступа: 24.11.2018
3. Современное состояние образования в Республике Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6447786/> - Дата доступа: 24.11.2018

Bogdashova Darya, Vasilevskaya Lyudmila
Belarus state economic university

Trends and directions of innovative development in the field of education in the Republic of Belarus

Annotation. This article highlights the trends that society is undergoing at the present stage. The main changes in the education system of the Republic of Belarus, which occurred at the end of the XX - beginning of the XXI century, are revealed. The work reveals the reasons that are the basis of innovative processes in education. Separately, emphasis is placed on the requirements that society places on a professional teacher.

Keywords: education, system, development, innovation, processes.

УДК 338.24

Бондаренко Анастасия Александровна, Белявская Светлана
Леонидовна

Белорусский государственный экономический университет
bondnastya@mail.ru

Уровень и качество жизни населения Республики Беларусь

На современном этапе развития Республики Беларусь актуальным является вопрос об уровне и качестве жизни населения страны. Данный показатель затрагивает все сферы жизнедеятельности общества, а значит в наиболее полной мере раскрывает имеющиеся проблемы. В связи с этим очень важным является изучение всей совокупности факторов, влияющих на уровень жизни населения: демографических (рождаемость, смертность, продолжительность жизни), санитарно-гигиенических, жилищных, культурных и др.