


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

« 16 » 12 2021 г.

Регистрационный № УД 5030-21 уч.

«ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА»

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1– 23 01 06 «Политология (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» (направление специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)»), регистрационный номер № 21ДИМ-003 от 06.07.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Беляев А.В., директор института магистерской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кукса А.Н., заведующий кафедрой истории Белорусского национального технического университета, кандидат исторических наук, доцент.

Добродорный Д.Г., директор института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 02 от 23.09.2021)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 16.12.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Общественная политика» разработана в соответствии с учебным планом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» № 21 ДИМ-003, утвержденным 06.07.2021 г., и предназначена для реализации на первой ступени высшего образования для специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», направление специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)» в Белорусском государственном экономическом университете. Дисциплина преподается во II учебном семестре, входит в государственный компонент и относится к модулю 1.4 «Политико-правовые основы государства».

Она содержит целостный и взаимосвязанный комплекс знаний по основам политической науки и предназначена для создания у студента базовой матрицы политологического подхода к анализу социально-политической действительности. Курс «Общественная политика» связан с рядом других дисциплин политического и юридического направления, таких, как «Теория государственного управления», «Введение в политическую теорию», «Теория политики», «Сравнительная политология», «Политические партии и группы интересов», «Конституционное право» и др.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту - политологу приобрести знания о сущности общественной (публичной) политики и публичной сферы; об основных видах и акторах общественной (публичной) политики; о современных способах взаимодействия субъектов публичной политики и выработке общепризнанных политических (управленческих) решений на уровне государства и гражданского общества. Приобретение в ходе изучения дисциплины теоретических знаний в области согласования интересов различных акторов общественной (публичной) сферы сопровождается также получением практических навыков публичной деятельности и взаимодействия с различными участниками политического процесса, формированием умений и навыков политического участия.

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными аспектами социальной системы.

Основные цели преподавания дисциплины:

- выработать целостное представление об общественной (публичной) политике и ее соотношении с государственной политикой и управлением;
- сформировать прочную фундаментальную базу политических знаний и навыков об основных направлениях, формах, видах, методах и функциях общественной (публичной) политики и политического управления;
- способствовать формированию личности студента как гражданина, профессионального политолога с развитым политическим мышлением.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами сущностных знаний и представлений об общественной (публичной) политике и публичной сфере как феноменах политической практики и категориях политической науки;

– определение сущности и содержания актуальных проблем теории и практики общественной (публичной) политики, их связи с проблемами государственного управления и государственной политики, с принятием политических решений;

– раскрытие основных видов и характеристик субъектов (акторов) общественной (публичной) политики, специфики политико-управленческих процессов и технологий в современной общественной (публичной) политике и государственном управлении;

- выявление национальной специфики процессов общественной (публичной) политики в различных странах, особенностей и основных направлений общественной (публичной) политики в Республике Беларусь и современном мире;

– утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественных и профессиональных проблем;

– формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– сущностные категории (категориальный аппарат) общественной (публичной) политики и теории управления;

- методологию изучения публичной сферы общества;

– содержание общественной (публичной) политики как теории и социальной практики, основные отрасли публичной политики и направления ее реализации;

– природу, сущность и виды основных акторов (субъектов) и институтов публичной политики (государства, бизнеса, гражданского общества, СМИ, экспертного сообщества);

- механизмы и инструменты реализации общественной (публичной) политики;

- основные направления общественной (публичной) политики в Республике Беларусь.

Студент-политолог должен **уметь**:

– анализировать общественную (публичную) политику с точки зрения учета интересов всех стейкхолдеров;

– использовать наиболее эффективные технологии политического участия;

– разрабатывать и планировать общественную (публичную) политику государственных органов и общественных организаций;

– оценивать эффективность общественной (публичной) политики и управления.

Студент должен **владеть**:

- навыками поиска и анализа необходимой информации, умениями оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений;
- методами и технологиями принятия управленческих решений, пониманием тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях;
- методами и навыками организации политических и гражданских кампаний;
- навыками переговорного процесса.

Учебная программа дисциплины «Общественная политика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В ходе изучения данной учебной дисциплины выпускник-политолог должен приобрести следующие компетенции:

УК-4 — работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия;

БПК-17 — применять правовые знания в практической деятельности при консультировании граждан, составлении документов, ведении кадрового делопроизводства;

СК-7 — выявлять сущностные ценностные основания политики, понимать экономические предпосылки для проведения экономического анализа, выявлять особенности взаимоотношений бизнеса и политики, анализировать влияние социальных отношений на политическую систему и на распределение власти в обществе.

Изучение дисциплины «Общественная политика» рассчитано на **96 ч.**, из них **64 ч.** аудиторных занятий (**34 ч.** – лекционные занятия, **30 ч.** – семинарские занятия). Форма текущей аттестации студентов по дисциплине - **экзамен** (1-й курс, 2-й семестр). Форма получения высшего образования – **очная**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Общественная (публичная) политика как социальный феномен и категория политической науки.

Общественная (публичная) политика в системе политологического знания. Общественная (публичная) политика как понятие и категория политической науки; соотношение понятий «общественная политика», «публичная политика», «государственная политика», «социальная политика». Многообразие подходов к определению предмета и содержания публичной политики. Становление и эволюция общественной (публичной) политики как отрасли политологического знания и учебной дисциплины.

Общественная (публичная) политика как явление общественной жизни и социальная практика. Анализ публичной политики через классические политические теории. Значение публичной политики в современном демократическом обществе. Основные факторы формирования современной публичной политики. Структура и функции публичной политики. Субъекты, ресурсы, механизмы и инструменты реализации публичной политики. Сферы, виды и основные проблемы публичной политики. Публичная политика как индикатор демократии.

Публичная политика и принятие политических решений. Оценка публичной политики.

Раздел 2. Публичная сфера и публичная политика.

Публичность как социальное пространство общественного дискурса и реализации общих интересов. Разграничение публичного и частного.

«Общество (публика)» и «публичное» в трудах Д. Дьюи. Взгляды К. Шмитта на парламентскую публичную сферу. Концепция «публичного пространства» Х. Арндт. «Публичная сфера» и «публика» в трудах Ю. Хабермаса. Теория драматургического действия Э. Гоффмана и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Современная публичная сфера, ее структура и функции. Проблемы определения границ публичной сферы. Публичная сфера и публичное пространство, публичные контрсферы. Современная публика и «публичный разговор» в работах Ш. Бенхабиб. Идея публичности как сферы коммуникации и социализации. Основные подходы к проблеме публичности в современной политической науке.

Раздел 3. Акторы и сети общественной (публичной) политики.

Государство как основной актор общественной (публичной) политики. Соотношение публичной политики, публичной власти и государственного управления. Государственная политика в системе публичной политики: ее сущность, принципы и методы. Конституция как политико-правовая основа общественной (публичной) политики в Республике Беларусь. Влияние формы правления, административного устройства и типа политического режима на особенности государственной публичной политики.

Этатические акторы публичной политики: политические лидеры, политическая элита и бюрократия. Коррупция в системе государственного управления как проблема публичной политики.

Гражданское общество как актор общественной (публичной) политики: понятие и сущность, основные теории и этапы формирования. Идеи гражданского общества в России и Беларуси: история и современное состояние. Признаки, принципы и институты гражданского общества, их влияние на публичную политику. Партии, общественные организации, группы интересов и группы давления как акторы публичной политики. Структура, виды и численность гражданских НКО, задачи и функции гражданского общества в современной Беларуси. Институционально-правовые рамки функционирования третьего сектора в Республике Беларусь.

Бизнес и общественная политика. GR и лоббизм как инструменты и технологии публичной политики и способы согласования и выработки политических решений. Бизнес-союзы и ассоциации как субъекты публичной политики. Институт государственно-частного партнерства (ГЧП).

Экспертное сообщество и «фабрики мысли» как особый актор общественной (публичной) политики: понятие, сущность, история появления и развития. Типология (классификация) «фабрик мысли». Функции и основные направления деятельности современных «мозговых трестов». Участие «Thinktanks» в публичной политике. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики на постсоветском пространстве и в Республике Беларусь.

Понятие и сущность СМИ. Массовая коммуникация и ее особенности. Функции СМИ в современном обществе. СМИ как актор общественной (публичной) политики. Феномен «медиатизации» политики. СМИ и Интернет в Беларуси как инструменты коммуникативного дискурса, диалога, взаимопонимания и социальной интеграции белорусского общества.

Публичная политика в условиях цифровизации. Концепция, понятие и типология «политических сетей». Политические сети в современной публичной политике. Феномен «сетевой культуры», сетевая публичная политика и сетевое политическое участие.

Раздел 4. Государственная общественная (публичная) политика Республики Беларусь в области обеспечения суверенного устойчивого развития страны.

Понятие и сущность устойчивого развития. Основные этапы становления международной концепции устойчивого развития, ее ключевые положения и принципы.

Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР) Республики Беларусь в условиях глобальных вызовов: основные направления, проблемы и приоритеты.

Экологическая политика Республики Беларусь в свете глобальных и региональных экологических проблем современности. Преодоление экологических вызовов и угроз.

Экономическая политика в системе общественной (публичной) политики. Экономические функции государства. Различные модели государственной экономической политики. Государственный (общественный) сектор экономики в условиях рынка. Общественное благо. Проблемы государственно-частного партнерства. Налоговая политика государства, её сущность, функции и принципы. Особенности экономической политики Беларуси на современном этапе. Либерализация белорусской экономики.

Научно-техническая политика как одно из направлений экономической политики государства. Понятие и сущность инноваций. Политика белорусского государства в сфере НИОКР (научно-исследовательских и опытно – конструкторских работ). Достижения и проблемы модернизации системы образования и академических научных исследований в Беларуси.

Информационные технологии и развитие цифровой экономики как приоритеты инновационного развития Беларуси. Особенности финансирования и правового обеспечения инновационного развития Беларуси.

Раздел 5. Общественная (публичная) политика белорусского государства в сфере развития человеческого и социального капитала.

Сущность социальной политики, ее исторические формы и направления. Социальное государство и его приоритеты в современном мире. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь и их реализация.

Понятие и основные задачи демографической политики. Демографическая безопасность. Понятие и концепции человеческого капитала. Глобальные диспропорции и вызовы в демографии и развитии человеческого капитала. Демографическая ситуация и демографическая политика в Республике Беларусь.

Этно-конфессиональная политика государства.

Молодежная политика как элемент общественной (публичной) политики. Особенности молодёжной политики в Республике Беларусь.

Государственные программы развития здравоохранения, спорта и туризма, культивирования здорового образа жизни, физического и духовного оздоровления народа: международный и белорусский опыт.

Общественная политика в сфере образования и культуры. Тенденции изменений в политической культуре и менталитете белорусов в контексте процессов укрепления национального суверенитета страны.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	Семинары		
Раздел 1.	Общественная (публичная) политика как социальный феномен и категория политической науки.	6		6				[3]; [4]; [5]; [15]; [18]; [19]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 2	Публичная сфера и публичная политика.	4		2				[4]; [6]; [12]; [15]; [16]; [23]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 3	Актеры и сети общественной (публичной) политики.	8		8				[4]; [7]; [8]; [10]; [14]; [15]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 4	Государственная общественная (публичная) политика Республики Беларусь в области обеспечения суверенного устойчивого развития страны.	8		8				[1]; [2]; [3]; [18]; [20]; [22]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 5	Общественная (публичная) политика белорусского государства в сфере развития человеческого и социального капитала.	8		6				[1]; [2]; [3]; [4]; [13]; [17]	Опрос, рефераты, тесты
Итого		34		30					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Общественная политика»

В процессе изучения данной учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

1. Изучение программы учебной дисциплины.
2. Изучение списка литературы по учебной дисциплине, который предложен в учебной программе, а также расширение списка из различных источников (Национальная библиотека, информационно-аналитические порталы в сети Интернет, нормативно-правовые документы). Самостоятельный подбор дополнительной литературы.
3. Изучение и дополнение материала лекций преподавателя за счет ознакомления с рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также иными источниками, выявленными студентом.
4. Подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы.
5. Индивидуальные консультации с преподавателем по сложным или не до конца понятным темам и вопросам дисциплины.
6. Подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, презентации, доклады, рефераты).
7. Подготовка к зачету.
8. Подготовка к экзамену.

Для управления учебным процессом формируются учебно-методические комплексы.

Текущая оценка приобретенных знаний и навыков осуществляется на практических занятиях в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов, включающей устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ, выступление с рефератами и научными докладами, участие в дискуссиях, деловые игры.

Формой контроля знаний студентов по данной дисциплине является экзамен. Он позволяет проверить у студента степень полученных им знаний, а также сложившуюся у него систему понятий. Экзамен выполняет ряд функций, таких, как обучающая, оценивающая, воспитательная.

Обучающая функция заключается в том, что студент в период сессии заново обращается к уже пройденному учебному материалу, заново перечитывает конспект, вспоминает тематику семинарских занятий, перелистывает учебник, а также другие источники информации. В это время он повторяет изученный материал, закрепляет полученные знания, приобретает что-то новое. Именно в период сессии уже известные ему знания обобщаются, становятся на совершенно иной, более высокий, уровень. Этот

уровень является системой упорядоченных данных и помогает студенту глубже уяснить себе логику всего предмета в целом.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итоги знаниям студентов, поскольку ставится конкретная оценка, а также всей учебной работе по данному предмету, в том числе, и работе преподавателя.

Третья, воспитательная, функция экзамена позволяет стимулировать трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивает чувство справедливости, уважение к преподавателям и науке в целом.

При подготовке к семинарам и экзамену по дисциплине «Общественная политика» студентам необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные понятия и категории политической науки, определения которых следует выучить. Заучивание определенных понятий помогает формировать политическую культуру студентов, повышать уровень их политического образования, формировать политическое сознание, усваивать специфическую терминологию, а это в свою очередь, даст студенту возможность отойти от обыденной лексики, использование которой при ответах на вопросы экзамена может привести к ряду искажений содержания рассматриваемых проблем.

Очень важно для студента не просто заучить понятия, главное - это понимание основных политологических категорий и реальных проблем, умение мыслить логически, аргументировать свои ответы, отстаивать определенную позицию. Для этого следует соединить запоминание понятий и их понимание, дополнить простое воспроизводство теоретической учебной информации ее творческим переосмыслением и применением к анализу конкретных политических явлений.

Необходимо также помнить, что определенная учебная информация поддается запоминанию только в расчете на использование дополнительных специальных учебно-методических средств и приемов. Для этого студенту необходимо научиться составлять логические схемы-конспекты, сравнительные таблицы и др.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004г.). [Электронный ресурс]// Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Pravo.by. - Режим доступа: <http://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015.- № 4. – С. 2- 99.

Литература

Основная

3. Государственная политика и управление: учебное пособие / С.В.Решетников [и др.]; под ред. С.В.Решетникова.- 2-е изд. – Минск: РИВШ, 2018. – 180 с.
4. Понкин, И.В. Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисл. д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Ин-т государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ / И.В. Понкин. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с.
5. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 349 с.
6. Хабермас, Ю. Структурное изменение публичной сферы: Исследования относительно категории буржуазного общества / Ю. Хабермас; пер. с нем. - М.: Издательство «Весь Мир», 2016. – 344 с
7. GR: организация отношений с органами государственной власти: учеб. пособие / Н.А. Антанович [и др.] / под ред. Н.А. Антанович. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 267 с. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/218183> (дата обращения: 12.12.2021).

Дополнительная

8. Аналитические сообщества в публичной политике: глобальный феномен и российские практики / Редкол.: Н.Ю. Беляева (отв. ред.), Ш.Ш. Какабадзе, Д.Г. Зайцев. – М.: РАПН; РОССПЭН, 2013. – 253 с.
9. Анкерсмит, Ф.Р. Политическая репрезентация / Ф.Р. Анкерсмит; Пер с англ. А. Глухова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.- 288 с.

10. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. – СПб.: Алетейя, 2016. – 240 с.
11. Виданова, И. Основы публичной политики для гражданских активистов: практ. пособие / И. Виданова. – СПб.: Невский простор, 2011. – 104 с.
12. Гоффман, Э. Поведение в публичных местах: заметки о социальной организации сборищ / Эрвин Гоффман; пер. с англ. А.М. Корбута; под ред. М.М. Соколова. – М.: Элементарные формы, 2017. – 382 с.
13. Гражданские инициативы в сфере этнической политики. Возможности посредничества гражданских структур в деле предупреждения и урегулирования этнических конфликтов (ред. Зорин В.Ю., Степанов В.В.). – М.: ИЭА РАН, 2013. – 215 с.
14. Грин Д.Дж. Возвращение в гражданское общество: Социальное обеспечение без участия государства / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2009. - 220 с.
15. Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов.- Кемерово, 2013. – 264 с.
16. Косоруков, А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством: монография / А.А. Косоруков. – М.: МАКС Пресс, 2019.- 320 с.
17. Морова, А.П. Модель социальной политики в Республике Беларусь: генезис и законодательное обеспечение / А.П. Морова // Социология. – 2012. - № 1. – С. 64 – 76.
18. Общественная политика: учеб. пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2013. – 194 с.
19. От общественного к публичному: коллективная монография / науч. Ред. О.В, Хархордин. – СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. – 530 с.
20. Оценка регулирующего воздействия: стратегическое партнерство органов власти, бизнеса и НКО: сб. науч. трудов Междунар. молодежн. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 18-20 апреля 2018 г) / отв. Ред. Я.П. Силин, Е.Б. Дворядкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон.ун-т. – Екатеринбург, 2018.- 307 с.
21. Публичная политика: от теории к практике/ Сост. и науч. ред. Н.Ю Данилова, О.Ю Гурова, Н.Г. Жукова. – СПб.: Алетейя, 2008. – 216 с.
22. Публичная политика в контексте задач модернизации России: конструктивный потенциал и формы использования / ред. кол. Л.И. Никовская (отв. ред.), А.Ю. Сунгуров, В.Н. Якимец. – М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. – 308 с.
23. Публичная сфера: теория, методология, кейс стади: коллективная монография / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и П.В. Романова. – М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИЮ 2013. – 360 с.

Интернет-источники:

24. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2006-2021. – Режим доступа: <http://www.nlb.by>
25. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Pravo.by [Электронный ресурс]. – 2003-2021. - Режим доступа: <http://pravo.by>
26. Палата представителей национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] - 2021. – Режим доступа: <http://house.gov.by/ru>
27. Президент Республики Беларусь. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>
28. Совет министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/>
29. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://sovrep.gov.by/ru/>
30. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
ИМ Философия	Кафедра философии	<p style="text-align: center;"><i>изменений нет</i></p> <p style="text-align: center;"><i>И.А. Голован</i> Зав. кафедрой философии</p>	<p>Учебную программу по учебной дисциплине «Общественная политика» рекомендовать к утверждению (протокол № 2 от 23.09.2021)</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20 /20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № от 20 г.)

Зав. кафедрой
политологии
канд. полит. наук, доцент

Н.Ю. Веремеев

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
социально-гуманитарного
образования
канд. филос. наук, доцент

Д.Г. Доброродный