**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА»**

**Составитель: К.И. Костиневич, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Общественная политика»: выработать целостное представление об общественной (публичной) политике и ее соотношении с государственной политикой и управлением.

**Задачи** учебной дисциплины:

* + - получение студентами сущностных знаний и представлений об общественной (публичной) политике и публичной сфере как феноменах политической практики и категориях политической науки;
		- определение сущности и содержания актуальных проблем теории и практики общественной (публичной) политики, их связи с проблемами государственного управления и государственной политики, с принятием политических решений;
		- раскрытие основных видов и характеристик субъектов (акторов) общественной (публичной) политики, специфики политико-управленческих процессов и технологий в современной общественной (публичной) политике и государственном управлении;
		- выявление национальной специфики процессов общественной (публичной) политики в различных странах, особенностей и основных направлений общественной (публичной) политики в Республике Беларусь и современном мире;
		- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественных и профессиональных проблем;
		- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

В процессе освоения данной учебной дисциплины студенты приобретают знания, умения и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Благодаря освоению учебной дисциплины «Общественная политика» студенты смогут приобрести знания об организации подготовки и реализации политического курса, участниках данного процесса и видах политических курсов. В ходе изучения дисциплины студенты приобретут знания, умения и навыки для работы в органах государственного и местного управления, общественных объединениях, политических партиях, СМИ, бизнес-организаций. Учебная дисциплина базируется на таких изученных ранее учебных дисциплинах, как «Современная политэкономия», «Введение в политическую теорию», «Конституционное право» и важна для усвоения таких учебных дисциплин, как «Теория государственного управления», «Общественная политика», «Сравнительная политология», «Теория политики», «Теория принятия политических решений», «Местная власть в политической системе общества», «Управление персоналом в государственных учреждениях», «Организация отношений с органами власти (GR)», «Система правления в Республике Беларусь», «Организация государственной службы», «Политическая коммуникация», «Государственная информационная политика».

В результате изучения учебной дисциплины «Общественная политика» формируется ряд **компетенций**: УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

БПК-9 Определять особенности институциональной составляющей политической системы, характеризовать и оценивать роль государственных институтов, общественных объединений, политических партий и групп интереса в политике.

СК-7 Выявлять сущностные ценностные основания политики, понимать экономические предпосылки для проведения политического анализа, выявлять особенности взаимоотношений бизнеса и политики, анализировать влияние социальных отношений на политическую систему и на распределение власти в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать**:

– сущностные категории (категориальный аппарат) общественной (публичной) политики и теории управления;

– методологию изучения публичной сферы общества;

– содержание общественной (публичной) политики как теории и социальной практики, основные отрасли публичной политики и направления ее реализации;

– природу, сущность и виды основных акторов (субъектов) и институтов публичной политики (государства, бизнеса, гражданского общества, СМИ, экспертного сообщества);

– механизмы и инструменты реализации общественной (публичной) политики;

– основные направления общественной (публичной) политики в Республике Беларусь.

**уметь:**

– анализировать общественную (публичную) политику с точки зрения учета интересов всех стейкхолдеров;

– использовать наиболее эффективные технологии политического участия;

– разрабатывать и планировать общественную (публичную) политику государственных органов и общественных организаций;

– оценивать эффективность общественной (публичной) политики и управления.

**иметь навыки:**

* поиска и анализа необходимой информации, оценки её значимости, использования в процессе принятия решений;
* использования методов и технологий принятия управленческих решений, понимание тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях;
* применения методов организации политических и гражданских кампаний;
* переговорного процесса.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Общественная политика» изучается студентами очной (дневной) формы получения высшего образования.

Всего **часов** по учебной дисциплине «Общественная политика» – 96, из них всего **часов аудиторных** – 64, в том числе 34 часа – **лекции**, 30 часов – **семинарские занятия.**

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Общественная политика» – **экзамен**.

При **подготовке к экзамену** по учебной дисциплине «Общественная политика» необходимо, прежде всего, обратить внимание на роль общественной политики в выработке и реализации политического курса, основных акторов данных процессов и основные направления общественной политики в Республике Беларусь.

Для студента важно правильно интерпретировать теоретические концепции, знать особенности их применимости на практике, условия, при которых они могут объективно отражать протекающие процессы. Нужно также помнить, что учебная информация поддается запоминанию только при условии грамотного использования студентом определенных учебно-методических средств и приемов. К примеру, информационный минимум по учебной дисциплине содержится в учебной программе курса, которая должна обязательно лежать на столе студента, сдающего экзамен. Студенту следует максимально использовать сведения, которые содержит данная программа. Это обеспечит правильную ориентацию в вопросах экзамена.

Следует выделить следующие **критерии оценок**, которыми обычно руководствуются на экзамене преподаватели:

- четкое, верное, глубокое изложение основных понятий, идей, фактов;

- лаконичность и предельная полнота ответа;

- степень использования научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, применять свои знания в конкретных ситуациях;

- аргументированность, системность, логичность изложения материала;

- привидение примеров, использование аналогий, свое видение проблем и явлений;

- культура речи;

- работа на семинарских занятиях.

При подготовке ответов на вопросы **семинарских занятий** студенту необходимо изучить и обобщить информацию, представленную в нормативных правовых актах, исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Качество подготовки студента во многом зависит от его умения пользоваться источниками информации. В ЭУМК приведен список рекомендованной литературы к каждому из семинарских занятий, однако студент может осуществлять поиск информации и в других источниках. При подготовке ответов к семинарским занятиям желательно готовить мультимедийные презентации.

Подготовка **рефератов** предполагает более глубокую проработку той или иной проблемы, касающейся политического управления и публичной политики, что позволяет студенту проявить свои аналитические способности. В ходе подготовки необходимо использовать различные источники информации (не менее пяти). Структура реферата, правила его оформления представлены в Сборнике стандартов «Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ БГЭУ».

В ходе семинарских занятий по учебной дисциплине «Общественная политика» используются интерактивные методы обучения (дебаты, мозговой штурм). В состав каждой команды, участвующей в **дебатах**, входят три человека. Любая проблема рассматривается с двух точек зрения: утверждения и отрицания. Третейские судьи оценивают аргументы спикеров и определяют победителей дебатов. Метод **мозгового штурма** – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Данный метод будет использован при обсуждении подходов к оценке публичной политики и преодоления кризисов как части политического управления.