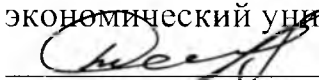


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
работе учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


Т.В.Садовская
21.06.2023

Регистрационный № УД 5950-23/уч.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0411-01-2023 для специальности 6-05-0312-01 «Политология», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225, учебного плана по специальности 6-05-0312-01 «Политология», регистрационный номер № 23ДИМ-001 от 10.02.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Беляев А.В. доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кукса А.Н., заведующий кафедрой истории Белорусского национального технического университета, кандидат исторических наук, доцент;
Добродорный Д.Г., директор института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 14 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 21.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Общественная политика» является дисциплиной профилизации для студентов, обучающихся специальности 6-05-0312-01 «Политология» (профилизация «Политический менеджмент»).

Она содержит целостный и взаимосвязанный комплекс знаний по основам политической науки и предназначена для создания у студента базовой матрицы политологического подхода к анализу социально-политической действительности.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту - политологу приобрести знания о сущности общественной (публичной) политики и публичной сферы; об основных видах и акторах общественной (публичной) политики; о современных способах взаимодействия субъектов публичной политики и выработке общепризнанных политических (управленческих) решений на уровне государства и гражданского общества. Приобретение в ходе изучения дисциплины теоретических знаний в области согласования интересов различных акторов общественной (публичной) сферы сопровождается также получением практических навыков публичной деятельности и взаимодействия с различными участниками политического процесса, формированием умений и навыков политического участия.

Ее теоретическая направленность сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными аспектами социальной системы.

Основные цели преподавания дисциплины:

- выработать целостное представление об общественной (публичной) политике и ее соотношении с государственной политикой и управлением;
- сформировать прочную фундаментальную базу политических знаний и навыков об основных направлениях, формах, видах, методах и функциях общественной (публичной) политики и политического управления;
- способствовать формированию личности студента как гражданина, профессионального политолога с развитым политическим мышлением.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами сущностных знаний и представлений об общественной (публичной) политике и публичной сфере как феноменах политической практики и категориях политической науки;
- определение сущности и содержания актуальных проблем теории и практики общественной (публичной) политики, их связи с проблемами государственного управления и государственной политики, с принятием политических решений;
- раскрытие основных видов и характеристик субъектов (акторов) общественной (публичной) политики, специфики политико-управленческих процессов и технологий в современной общественной (публичной) политике и государственном управлении;

- выявление национальной специфики процессов общественной (публичной) политики в различных странах, особенностей и основных направлений общественной (публичной) политики в Республике Беларусь и современном мире;

- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественных и профессиональных проблем;

- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

Учебная дисциплина «Общественная политика» связана с рядом других дисциплин политического и юридического направления, таких, как «Теория государственного управления», «Введение в политическую теорию», «Теория политики», «Сравнительная политология», «Политические партии и группы интересов», «Конституционное право» и др.

Учебная дисциплина «Общественная политика» входит в модуль «Политико-правовые основы государства» государственного компонента.

Изучение данной учебной дисциплины, в первую очередь, ориентировано на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК 4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

БПК-9. Определять особенности институциональной составляющей политической системы, характеризовать и оценивать роль государственных институтов, общественных объединений, политических партий и групп интереса в политике.

СК-7. Выявлять сущностные ценностные основания политики, понимать экономические предпосылки для проведения политического анализа, выявлять особенности взаимоотношений бизнеса и политики, анализировать влияние социальных отношений на политическую систему и на распределение власти в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- сущностные категории (категориальный аппарат) общественной (публичной) политики и теории управления;

- методологию изучения публичной сферы общества;

- содержание общественной (публичной) политики как теории и социальной практики, основные отрасли публичной политики и направления ее реализации;

- природу, сущность и виды основных акторов (субъектов) и институтов публичной политики (государства, бизнеса, гражданского общества, СМИ, экспертного сообщества);

- механизмы и инструменты реализации общественной (публичной) политики;

- основные направления общественной (публичной) политики в Республике Беларусь.

уметь:

- анализировать общественную (публичную) политику с точки зрения учета интересов всех стейкхолдеров;
- использовать наиболее эффективные технологии политического участия;
- разрабатывать и планировать общественную (публичную) политику государственных органов и общественных организаций;
- оценивать эффективность общественной (публичной) политики и управления.

владеть:

- навыками поиска и анализа необходимой информации, умениями оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений;
- методами и технологиями принятия управленческих решений, пониманием тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях;
- методами и навыками организации политических и гражданских кампаний;
- навыками переговорного процесса.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 6-05-0312-01 «Политология» (профилизация «Политический менеджмент»). учебная программа рассчитана на 96 часов, из них аудиторных занятий предусмотрено 64 часа. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 34 часов, семинарских занятий – 30 часов;

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на первом курсе во 2 семестре.

В учебной программе приведен перечень вопросов к экзамену, перечень тем рефератов и тестовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Общественная (публичная) политика как социальный феномен и категория политической науки.

Общественная (публичная) политика в системе политологического знания. Общественная (публичная) политика как понятие и категория политической науки; соотношение понятий «общественная политика», «публичная политика», «государственная политика», «социальная политика». Многообразие подходов к определению предмета и содержания публичной политики. Становление и эволюция общественной (публичной) политики как отрасли политологического знания и учебной дисциплины.

Общественная (публичная) политика как явление общественной жизни и социальная практика. Анализ публичной политики через классические политические теории. Значение публичной политики в современном демократическом обществе. Основные факторы формирования современной публичной политики. Структура и функции публичной политики. Субъекты, ресурсы, механизмы и инструменты реализации публичной политики. Сферы, виды и основные проблемы публичной политики. Публичная политика как индикатор демократии.

Публичная политика и принятие политических решений. Оценка публичной политики.

Раздел 2. Публичная сфера и публичная политика.

Публичность как социальное пространство общественного дискурса и реализации общих интересов. Разграничение публичного и частного.

«Общество (публика)» и «публичное» в трудах Д. Дьюи. Взгляды К. Шмитта на парламентскую публичную сферу. Концепция «публичного пространства» Х. Арндт. «Публичная сфера» и «публика» в трудах Ю. Хабермаса. Теория драматургического действия Э. Гоффмана и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Современная публичная сфера, ее структура и функции. Проблемы определения границ публичной сферы. Публичная сфера и публичное пространство, публичные контрсферы. Современная публика и «публичный разговор» в работах Ш. Бенхабиб. Идея публичности как сферы коммуникации и социализации. Основные подходы к проблеме публичности в современной политической науке.

Раздел 3. Акторы и сети общественной (публичной) политики.

Государство как основной актор общественной (публичной) политики. Соотношение публичной политики, публичной власти и государственного управления. Государственная политика в системе публичной политики: ее сущность, принципы и методы. Конституция как политико-правовая основа общественной (публичной) политики в Республике Беларусь. Влияние формы правления, административного устройства и типа политического режима на особенности государственной публичной политики.

Этатические акторы публичной политики: политические лидеры, политическая элита и бюрократия. Коррупция в системе государственного управления как проблема публичной политики.

Гражданское общество как актор общественной (публичной) политики: понятие и сущность, основные теории и этапы формирования. Идеи гражданского общества в России и Беларуси: история и современное состояние. Признаки, принципы и институты гражданского общества, их влияние на публичную политику. Партии, общественные организации, группы интересов и группы давления как акторы публичной политики. Структура, виды и численность гражданских НКО, задачи и функции гражданского общества в современной Беларуси. Институционально-правовые рамки функционирования третьего сектора в Республике Беларусь.

Бизнес и общественная политика. GR и лоббизм как инструменты и технологии публичной политики и способы согласования и выработки политических решений. Бизнес-союзы и ассоциации как субъекты публичной политики. Институт государственно-частного партнерства (ГЧП).

Экспертное сообщество и «фабрики мысли» как особый актор общественной (публичной) политики: понятие, сущность, история появления и развития. Типология (классификация) «фабрик мысли». Функции и основные направления деятельности современных «мозговых трестов». Участие «Thinktanks» в публичной политике. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики на постсоветском пространстве и в Республике Беларусь.

Понятие и сущность СМИ. Массовая коммуникация и ее особенности. Функции СМИ в современном обществе. СМИ как актор общественной (публичной) политики. Феномен «медиатизации» политики. СМИ и Интернет в Беларуси как инструменты коммуникативного дискурса, диалога, взаимопонимания и социальной интеграции белорусского общества.

Публичная политика в условиях цифровизации. Концепция, понятие и типология «политических сетей». Политические сети в современной публичной политике. Феномен «сетевой культуры», сетевая публичная политика и сетевое политическое участие.

Раздел 4. Государственная общественная (публичная) политика Республики Беларусь в области обеспечения суверенного устойчивого развития страны.

Понятие и сущность устойчивого развития. Основные этапы становления международной концепции устойчивого развития, ее ключевые положения и принципы.

Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР) Республики Беларусь в условиях глобальных вызовов: основные направления, проблемы и приоритеты.

Экологическая политика Республики Беларусь в свете глобальных и региональных экологических проблем современности. Преодоление экологических вызовов и угроз.

Экономическая политика в системе общественной (публичной) политики. Экономические функции государства. Различные модели государственной экономической политики. Государственный (общественный) сектор экономики в условиях рынка. Общественное благо. Проблемы государственно-частного партнерства. Налоговая политика государства, её сущность, функции и принципы. Особенности экономической политики Беларуси на современном этапе. Либерализация белорусской экономики.

Научно-техническая политика как одно из направлений экономической политики государства. Понятие и сущность инноваций. Политика белорусского государства в сфере НИОКР (научно-исследовательских и опытно – конструкторских работ). Достижения и проблемы модернизации системы образования и академических научных исследований в Беларуси.

Информационные технологии и развитие цифровой экономики как приоритеты инновационного развития Беларуси. Особенности финансирования и правового обеспечения инновационного развития Беларуси.

Раздел 5. Общественная (публичная) политика белорусского государства в сфере развития человеческого и социального капитала.

Сущность социальной политики, ее исторические формы и направления. Социальное государство и его приоритеты в современном мире. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь и их реализация.

Понятие и основные задачи демографической политики. Демографическая безопасность. Понятие и концепции человеческого капитала. Глобальные диспропорции и вызовы в демографии и развитии человеческого капитала. Демографическая ситуация и демографическая политика в Республике Беларусь.

Этно-конфессиональная политика государства.

Молодежная политика как элемент общественной (публичной) политики. Особенности молодежной политики в Республике Беларусь.

Государственные программы развития здравоохранения, спорта и туризма, культивирования здорового образа жизни, физического и духовного оздоровления народа: международный и белорусский опыт.

Общественная политика в сфере образования и культуры. Тенденции изменений в политической культуре и менталитете белорусов в контексте процессов укрепления национального суверенитета страны.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Общественная политика» для очной (дневной) формы получения общего высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек ции	Семи нары		
Раздел 1.	Общественная (публичная) политика как социальный феномен и категория политической науки.	6		6				[1]; [2]; [3]; [15]; [18]; [19]	Опрос, рефераты,
Раздел 2	Публичная сфера и публичная политика.	4		2				[4]; [6]; [12]; [15]; [16]; [23]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 3	Акторы и сети общественной (публичной) политики.	8		8				[4]; [7]; [8]; [10]; [14]; [15]	Опрос, рефераты,
Раздел 4	Государственная общественная (публичная) политика Республики Беларусь в области обеспечения суверенного устойчивого развития страны.	8		8				[29]; [30]; [1]; [18]; [20]; [22]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 5	Общественная (публичная) политика белорусского государства в сфере развития человеческого и социального капитала.	8		6				[29]; [30]; [1]; [2]; [13]; [17]	Опрос, рефераты, тесты
Итого		34		30					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты:

1. Конституция Республики Беларусь с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информ. Респ. Беларусь., 2022. – 80 с.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015.- № 4. – С. 2- 99.

Литература

Основная

3. Государственная политика и управление: учебное пособие / С.В.Решетников [и др.]; под ред. С.В.Решетникова.- 2-е изд. – Минск: РИВШ, 2018. – 180 с.
4. Князев, С. Н. Теория и практика государственного управления : [учебное пособие] / С. Н. Князев, В. И. Яковчук ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 519 с.
5. Малишевский, Н. Н. Политические технологии в системе управления социумом : учебно-методическое пособие / Н. Н. Малишевский. - Минск : РИВШ, 2020. - 227 с.
6. Семенова, Л. Н. Политология (за витриной публичной политики) : учебное пособие / Л. Н. Семенова. - Минск : Амалфея, 2023. - 223 с.
7. Технологии идеологической работы в молодежной среде : [учебное пособие] / [В.И. Чуешов и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. - 2-е изд., стер. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 158, [1] с.
8. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов/ В. А. Франц ; Уральский федерал. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 131, [2] с.

Дополнительная

9. Понкин, И.В. Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисл. д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Ин-т государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ / И.В. Понкин. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с.
10. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 349 с.
11. Хабермас, Ю. Структурное изменение публичной сферы: Исследования относительно категории буржуазного общества / Ю. Хабермас; пер. с нем. - М.: Издательство «Весь Мир», 2016. – 344 с

12. GR: организация отношений с органами государственной власти: учеб. пособие / Н.А. Антанович [и др.] / под ред. Н.А. Антанович. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 267 с. – Текст: электронный. – URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/218183> (дата обращения: 12.12.2021).

13. Аналитические сообщества в публичной политике: глобальный феномен и российские практики / Редкол.: Н.Ю. Беляева (отв. ред.), Ш.Ш. Какабадзе, Д.Г. Зайцев. – М.: РАПН; РОССПЭН, 2013. – 253 с.

14. Анкерсмит, Ф.Р. Политическая репрезентация / Ф.Р. Анкерсмит; Пер с англ. А. Глухова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2015. – 288 с.

15. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. – СПб.: Алетейя, 2016. – 240 с.

16. Виданова, И. Основы публичной политики для гражданских активистов: практ. пособие / И. Виданова. – СПб.: Невский простор, 2011. – 104 с.

17. Гоффман, Э. Поведение в публичных местах: заметки о социальной организации сборищ / Эрвин Гоффман; пер. с англ. А.М. Корбута; под ред. М.М. Соколова. – М.: Элементарные формы, 2017. – 382 с.

18. Гражданские инициативы в сфере этнической политики. Возможности посредничества гражданских структур в деле предупреждения и урегулирования этнических конфликтов (ред. Зорин В.Ю., Степанов В.В.). – М.: ИЭА РАН, 2013. – 215 с.

19. Грин Д.Дж. Возвращение в гражданское общество: Социальное обеспечение без участия государства / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2009. – 220 с.

20. Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов.- Кемерово, 2013. – 264с.

21. Косоруков, А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством: монография / А.А. Косоруков. – М.: МАКС Пресс, 2019.- 320 с.

22. Морова, А.П. Модель социальной политики в Республике Беларусь: генезис и законодательное обеспечение / А.П. Морова // Социология. – 2012. - № 1. – С. 64 – 76.

23. Общественная политика: учеб. пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2013. – 194 с.

24. От общественного к публичному: коллективная монография / науч. Ред. О.В. Хархордин. – СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. – 530 с.

25. Оценка регулирующего воздействия: стратегическое партнерство органов власти, бизнеса и НКО: сб. науч. трудов Междунар. молодежн. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 18-20 апреля 2018 г.) / отв. Ред. Я.П. Силин, Е.Б. Дворядкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон.ун-т. – Екатеринбург, 2018.- 307 с.

26. Публичная политика: от теории к практике/ Сост. и науч. ред. Н.Ю. Данилова, О.Ю. Гурова, Н.Г. Жукова. – СПб.: Алетейя, 2008. – 216 с.

27. Публичная политика в контексте задач модернизации России: конструктивный потенциал и формы использования / ред. кол. Л.И. Никовская (отв.

ред.), А.Ю. Сунгуров, В.Н. Якимец. – М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. – 308 с.

28. Публичная сфера: теория, методология, кейс-стади: коллективная монография / под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и П.В. Романова. – М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИЮ 2013. – 360 с.

Интернет-источники:

29. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2006-2021. – Режим доступа: <http://www.nlb.by>

30. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Pravo.by [Электронный ресурс]. – 2003-2021. – Режим доступа: <http://pravo.by>

31. Палата представителей национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] - 2021. – Режим доступа: <http://house.gov.by/ru>

32. Президент Республики Беларусь. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>

33. Совет министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/>

34. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://sovrep.gov.by/ru/>

35. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Общественная политика»

В процессе изучения данной учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

1. Изучение программы учебной дисциплины.
2. Изучение списка литературы по учебной дисциплине, который предложен в учебной программе, а также расширение списка из различных источников (Национальная библиотека, информационно-аналитические порталы в сети Интернет, нормативно-правовые документы). Самостоятельный подбор дополнительной литературы.
3. Изучение и дополнение материала лекций преподавателя за счет ознакомления с рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также иными источниками, выявленными студентом.
4. Подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы.
5. Индивидуальные консультации с преподавателем по сложным или не до конца понятным темам и вопросам дисциплины.
6. Подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, презентации, доклады, рефераты).

7. Подготовка к зачету.

8. Подготовка к экзамену.

Для управления учебным процессом формируются учебно-методические комплексы.

Текущая оценка приобретенных знаний и навыков осуществляется на практических занятиях в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов, включающей устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ, выступление с рефератами и научными докладами, участие в дискуссиях, деловые игры.

Формой контроля знаний студентов по данной дисциплине является экзамен. Он позволяет проверить у студента степень полученных им знаний, а также сложившуюся у него систему понятий. Экзамен выполняет ряд функций, таких, как обучающая, оценивающая, воспитательная.

Обучающая функция заключается в том, что студент в период сессии заново обращается к уже пройденному учебному материалу, заново перечитывает конспект, вспоминает тематику семинарских занятий, перелистывает учебник, а также другие источники информации. В это время он повторяет изученный материал, закрепляет полученные знания, приобретает что-то новое. Именно в период сессии уже известные ему знания обобщаются, становятся на совершенно иной, более высокий, уровень. Этот уровень является системой упорядоченных данных и помогает студенту глубже уяснить себе логику всего предмета в целом.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итоги знаниям студентов, поскольку ставится конкретная оценка, а также всей учебной работе по данному предмету, в том числе, и работе преподавателя.

Третья, воспитательная, функция экзамена позволяет стимулировать трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивает чувство справедливости, уважение к преподавателям и науке в целом.

При подготовке к семинарам и экзамену по дисциплине «Общественная политика» студентам необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные понятия и категории политической науки, определения которых следует выучить. Заучивание определенных понятий помогает формировать политическую культуру студентов, повышать уровень их политического образования, формировать политическое сознание, усваивать специфическую терминологию, а это в свою очередь, даст студенту возможность отойти от обыденной лексики, использование которой при ответах на вопросы экзамена может привести к ряду искажений содержания рассматриваемых проблем.

Очень важно для студента не просто заучить понятия, главное - это понимание основных политологических категорий и реальных проблем, умение мыслить логически, аргументировать свои ответы, отстаивать определенную позицию. Для этого следует соединить запоминание понятий и их понимание, дополнить простое воспроизводство теоретической учебной информации ее творческим переосмыслением и применением к анализу конкретных политических явлений.

Необходимо также помнить, что определенная учебная информация поддается запоминанию только в расчете на использование дополнительных

специальных учебно-методических средств и приемов. Для этого студенту необходимо научиться составлять логические схемы-конспекты, сравнительные таблицы и др.

Рекомендуемые средства диагностики

Для текущего контроля учебных достижений студентов используются тесты, устный и письменный опрос во время занятий, разноуровневые контрольные задания по отдельным темам, защита выполненных на лабораторных и практических занятиях индивидуальных заданий, собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций и другие средства диагностики. Итоговая оценка учебных достижений студентов проводится на экзамене по десятибалльной шкале.

Перечень вопросов к экзамену

1. Общественная (публичная) политика как понятие и категория политической науки. Многообразие подходов к определению предмета и содержания публичной политики.
2. Становление и эволюция общественной (публичной) политики как отрасли политологического знания и учебной дисциплины.
3. Значение общественной (публичной) политики в современном демократическом обществе. Публичная политика как индикатор демократии.
4. Публичная политика как явление общественной жизни и социальная практика. Анализ публичной политики через классические политические теории.
5. Основные факторы формирования современной общественной (публичной) политики. Структура и функции публичной политики.
6. Субъекты, ресурсы, механизмы и инструменты реализации публичной политики.
7. Сферы, виды и основные проблемы публичной политики.
8. Современная публичная сфера, ее структура и функции. Проблемы определения границ публичной сферы.
9. Публичность как социальное пространство общественного дискурса и реализации общих интересов. Разграничение публичного и частного.
10. Концепция «публичного пространства» Х. Арндт.
11. «Публичная сфера» и «публика» в трудах Ю.Хабермаса.
12. Государство как основной актор публичной политики. Соотношение публичной политики, публичной власти и государственного управления.
13. Государственная политика в системе публичной политики: ее сущность, принципы и методы.
14. Влияние формы правления, административного устройства и типа политического режима на особенности государственной публичной политики.
15. Этатические акторы публичной политики: политические лидеры, политическая элита и бюрократия.
16. Коррупция в системе государственного управления как проблема публичной политики.

17. Гражданское общество как актор публичной политики: понятие и сущность, основные теории и этапы формирования.
18. Идеи гражданского общества в России и Беларуси: история и современное состояние.
19. Признаки, принципы и институты гражданского общества, их влияние на публичную политику.
20. Экспертное сообщество и «фабрики мысли» как особый актор публичной политики: понятие, сущность, история появления и развития. Типология (классификация) «фабрик мысли».
21. Функции и основные направления деятельности современных «мозговых трестов». Участие «Think tanks» в публичной политике.
22. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики на постсоветском пространстве и в Республике Беларусь.
23. Понятие и сущность СМИ. Массовая коммуникация и ее особенности. Функции СМИ в современном обществе.
24. СМИ как актор публичной политики. Феномен «медиатизации» политики.
25. Концепция, понятие и типология «политических сетей».
26. Политические сети в современной публичной политике. Феномен «сетевой культуры».
27. Понятие, сущность, содержание и многообразие моделей политической модернизации. Модернизация и демократизация общества как условие публичной политики.
28. Традиционное общество и общество эпохи модерна. Предпосылки формирования и основные черты современного общества. Проблемы транзита и становления публичной политики в переходных обществах.
29. Советская модернизация. Особенности публичной сферы и публичной политики в СССР. Наследие советской модели публичности в практике постсоветских государств.
30. Исторические особенности и основные этапы модернизации и становления публичной сферы и публичной политики в Российской империи (XVIII – начало XX в.).
31. Трансформации публичной сферы в России после 1991 г.: вызовы либертаризма, корпоративизма и «сопротивление среды». Современные социальные практики институализации публичной сферы и специфика публичной политики в современной России.
32. Исторические и социокультурные особенности развития украинского общества и государственности. Формирование публичной сферы на Украине в IX–XX вв.
33. Проблемы и противоречия формирования современного публичного пространства на Украине. Феномены «майдана», «интимизации публичности» и становление кланово-корпоративного общества.
34. Этапы, тенденции и проблемы политической модернизации белорусского общества и государства: история и современное состояние.

35. Особенности белорусского транзита. Специфика формирования и функционирования публичной сферы и гражданского общества в Республике Беларусь.

36. Конституция как политико-правовая основа социально-политических преобразований в Республике Беларусь. Основы конституционного строя Республики Беларусь.

37. Понятие и концепция прав человека. Международный билль о правах человека: история появления и основные положения.

38. Права человека в Республике Беларусь: конституционные гарантии и механизмы их защиты.

39. Экономическая модернизация и либерализация как доминанта современной политики белорусского государства.

40. Структура, виды и численность гражданских НКО, задачи и функции гражданского общества в современной Беларуси. Институционально-правовые рамки функционирования третьего сектора в Республике Беларусь.

41. Политические партии как акторы публичной политики. Белорусские партии как симулякры. Особенности партийной системы Республики Беларусь и возможности ее реформирования.

42. СМИ и Интернет в Беларуси как инструменты коммуникативного дискурса, диалога, взаимопонимания и социальной интеграции белорусского общества.

43. Понятие и сущность устойчивого развития. Основные этапы становления международной концепции устойчивого развития, ее ключевые положения и принципы.

44. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь в условиях глобальных вызовов: основные направления, проблемы и приоритеты.

45. Экологическая политика Республики Беларусь в свете глобальных и региональных экологических проблем современности. Преодоление экологических вызовов и угроз.

46. Экономическая политика в системе публичной политики. Экономические функции государства. Различные модели государственной экономической политики.

47. Государственный (общественный) сектор экономики в условиях рынка. Общественное благо. Проблемы государственно-частного партнерства.

48. Налоговая политика государства, её сущность, функции и принципы.

49. Особенности экономической политики Беларуси на современном этапе. Либерализация белорусской экономики.

50. Научно-техническая политика как одно из направлений экономической политики государства. Понятие и сущность инноваций.

51. Политика белорусского государства в сфере НИОКР (научно-исследовательских и опытно – конструкторских работ).

52. Достижения и проблемы модернизации системы образования и академических научных исследований в Беларуси.

53. Информационные технологии и развитие цифровой экономики как приоритеты инновационного развития Беларуси. Особенности финансирования и правового обеспечения инновационного развития Беларуси.

54. Сущность социальной политики, ее исторические формы и направления. Социальное государство.

55. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь и их реализация.

56. Государственные программы развития здравоохранения, спорта и туризма, культивирования здорового образа жизни, физического и духовного оздоровления народа: международный и белорусский опыт.

57. Понятие и основные задачи демографической политики. Понятие и концепции человеческого капитала. Глобальные диспропорции и вызовы в демографии и развитии человеческого капитала.

58. Демографическая ситуация и демографическая политика в Республике Беларусь.

59. Молодежная политика как элемент публичной политики. Особенности молодёжной политики в Республике Беларусь.

60. Тенденции изменений в политической культуре и менталитете белорусов в контексте процессов укрепления национального суверенитета страны.

Перечень тем рефератов

1. Общественная (публичная) политика как объект теоретического анализа в отечественной политологии
2. Роль Вудро Вильсона в становлении теории государственного управления.
3. Значение и роль общественной (публичной) политики в процессах демократизации социума и гуманизации общественных отношений
4. Субъекты реализации публичной политики
5. Роль праздников в системе формирования общественной политики.
6. Публичная, государственная, социальная и общественная политика
7. Публичная политика как фактор социализации личности
8. Проблемы исследования публичности в западной политологии
9. Диалектика публичного и частного в процессах демократизации общества
10. Публичная сфера в античной Греции и древнем Риме
11. Сфера публичности в городах Италии и Ганзейского Союза эпохи Возрождения
12. Значение и роль публичной сферы в социально-политических процессах демократических и тоталитарных обществ
13. Магдебургское право в городах Беларуси
14. Роль и значение Статута в формировании публичной сферы ВКЛ
15. Публичная и частная сферы в советском обществе и государстве
16. Основные направления публичной политики государства
17. Публичная политика в современной России
18. Исследовательский проект «Университет Калгари - Горбачев-Фонд»
19. «Майдан» как метафора нового свободного публичного пространства
20. Основные направления развития политики публичности в Украине
21. Сущность, этапы развития, тенденции и проблемы модернизации политической системы белорусского государства

22. Фундаментальные нормы-ценности Конституция как социальные ориентиры и правовые императивы модернизации белорусского социума
23. Основные направления политики либерализации в Республике Беларусь
24. Основные направления политики либерализации в Республике Беларусь
25. Роль СМИ и неправительственных организаций Республики Беларусь в формировании публичной сферы
26. Политические партии и партийная система в Беларуси
27. Роль бизнес-сообщества РБ в формировании публичной сферы
28. Республика Беларусь в глобализирующемся мире
29. Многовекторность белорусской внешней политики как важнейшая предпосылка укрепления национального суверенитета страны
30. Теоретические проблемы системной трансформации белорусского социума
31. Стратегия устойчивого развития Республики Беларусь в XXI веке
32. Экономический и экологический компоненты как факторы устойчивого развития РБ
33. Проблемы инвестиций и обновления основного капитала
34. Основные направления научно-технической политики белорусского государства
35. Парки высоких технологий как инкубаторы инновационных идей и достижений
36. Социально-экономические приоритеты развития белорусского государства в условиях современного экономического кризиса
37. Стратегические цели и задачи, этапы перехода РБ к устойчивому развитию.
38. Партии и партийная система в Республике Беларусь
39. Историко-культурные и социальные особенности белорусского менталитета
40. Факторы трансформации политической культуры белорусского народа
41. Политическая культура народа как необходимое внутреннее условие становления и развития сферы публичности
42. Современные теории человеческого капитала
43. Основные направления молодежной политики белорусского государства
44. Индекс развития человеческого потенциала Беларуси.
45. Диспропорции и вызовы развитию человеческого капитала в Беларуси.
46. Социально-гуманитарная политика белорусского государства
47. Проблемы гендерного неравенства
48. Государственные программы устойчивого развития регионов
49. Проблемы модернизации системы образования
50. Гражданское общество как ресурс развития и преумножения социального капитала
51. Публичная политика государства в области симулирования и развития социальной инициативы и предпринимательства.
52. Потенциал и роль социального капитала в белорусском обществе
53. Традиционные и современные ценности белорусского общества
54. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса
55. Роль отечественных СМИ как инструмента коммуникативного диалога, взаимопонимания и социальной интеграции.

Образцы тестов по дисциплине «Общественная политика»

1. **Общественная политика как социальный феномен и категория политической науки**

1. **Общественная политика это:**
 - а) симбиоз политического действия, научной рефлексии и акта масс-медийной коммуникации;
 - б) партийная политика;
 - в) политические действия различных политических и общественных организаций, отдельных политиков;
 - г) анализ государственной политики;
 - д) программы и приоритеты органов власти, механизмы и технологии их реализации, выработанные на основе и с учетом ожиданий социальных групп общества через их представителей;
 - е) интервенция в область политического.
2. **Понятие «публичная сфера» исторически и концептуально связано:**
 - а) с эпохой Античности;
 - б) с эпохой Средневековья;
 - в) с эпохой Просвещения;
 - г) с эпохой Нового времени.
3. **Общественная политика ставит целью:**
 - а) борьбу за власть;
 - б) согласование общественных интересов;
 - в) достижения согласия по фиксированным проблемам;
 - г) конкуренцию;
 - д) решение общезначимых проблем;
 - е) совершенствование конкретной политики государства.
4. **Общественная политика соединяет в «новое целое»:**
 - а) политику;
 - б) историю;
 - в) журналистику;
 - г) социальные науки;
 - д) антропологию.

2 **Общественная политика как явление общественной жизни**

1. **Субъектами общественной политики выступают:**
 - а) политики, иницирующие публичную деятельность;
 - б) журналисты;
 - в) чиновники;
 - г) политические партии;
 - д) академические сообщества.
2. **В демократических странах общественная политика немыслима без**
 - а) активного участия граждан;
 - б) участия общественных организаций на всех ее этапах: от разработки политического курса и придания ему легитимности до реализации и оценки;
 - в) социологического опроса;

г) политического пиара.

3. В открытых обществах действуют двухсторонние каналы коммуникации позволяющие:

- а) открыто говорить о политических конфликтах;
- б) гражданам не только требовать отчета, но и предлагать правительствам собственные решения существующих проблем;
- в) правительствам реагировать на мнение граждан и включать их в процесс принятия решений;
- г) правительствам не только информировать, но и прислушиваться к мнению граждан;
- д) достичь мира и согласия.

3. **Общественная политика как фактор демократизации общества и гуманизации общественных отношений**

1. Вставьте пропущенное слово в следующее определение: Общественная политика призвана удовлетворять потребности и реализовывать интересы как индивидов, так и социальных, классовых, этнических и иных групп людей в рамках ... и морали. (закон)

2. Определите правильную, наиболее полную, трактовку общественной политики:

- а) это гармонизация социальных потребностей личности и общественных групп;
- б) социальные ориентиры, средства и методы;
- в) проводимая государственными структурами, общественными организациями, органами местного самоуправления, производственными коллективами система мер, направленных на повышение общественного благосостояния, достижение социальных целей и результатов;
- г) обеспечение социально-политической стабильности;
- д) формирование отношений социального партнерства в обществе.
- е) публичная политика – это международная политика

3. Выберите пять наиболее значимых направлений социальной политики:

- а) развитие отраслей социальной сферы;
 - б) семейная политика, молодежная политика;
 - в) повышение степени свободы индивидов, расширение возможностей их выбора;
 - г) миграционная политика;
 - д) социальная защита малоимущих слоев;
 - е) политика в сфере труда и трудовых отношений;
 - ж) реализация потенциала саморазвития личности.
4. Назовите основные параметры социального государства:
- а) развитая правовая система (существует принцип разделения властей, отработана социально-нормативная и правовая база);
 - б) взаимодействие государственных органов, гражданского общества и частных инициатив;
 - в) имущественное равенство; (-)
 - г) развитая система услуг и социальных служб;
 - д) развитая система страховых социальных отчислений на социальную сферу;

е) высокий уровень налогов, формирующих бюджет, отчисления на социальную сферу.

4. Публичная и частная сферы жизнедеятельности социума и человека

1. В условиях какой официальной идеологии не признавалось разделение общественной жизни на две сферы?:

- а) либеральной;
- б) неоконсервативной;
- в) коммунистической;
- г) неолиберальной.

2. Выбрать политический режим (демократический, авторитарный, тоталитарный) для которого характерно:

- а) нивелирование социально-классовых интересов;
- б) достижение социальной однородности общества;
- в) приоритет общественных интересов над частными и личными;
- г) делегитимизация частного и его подпольное существование.

3. Назовите четыре главных компонента, которые охватывает публичная сфера:

- а) экономический;
- б) социальный;
- в) гражданско-политический;
- г) социокультурный;
- д) культурный;
- е) гражданский.

4. Кому принадлежит следующее толкование публичной сферы:

Публичная сфера – «это все то, что открыто публике, что обращено к публике, подлежит критике. В этом смысле публичное противоположно частному, приватному. Оно прозрачно для критического анализа. А приватное не подлежит публичному обсуждению, потому что оно не прозрачно, тайно, скрыто... Образно говоря: актер на сцене и актер в гримерной».

(В.И. Ядов – директор Института социологии РАН).

5. Кто из мыслителей подчеркнул диалектическую взаимосвязь публичного и частного:

«Строго говоря, публичное не противостоит частному. Так, бизнес в каком-то смысле – частное дело. Но с другой стороны, это – часть сферы общественного обсуждения, общественных размышлений. Бизнес не может действовать в вакууме, не может действовать только на основе того, что предприниматели считают нужным, не принимая во внимание общественные интересы».

(Джоан Де Барделебен – проф. Карлетонского университета)

5. Социально-исторические практики публичности

1. В рамках какого исторического периода понимание политики проистекало:

а) из потребности совместной жизни людей в рамках полиса, а государство – союз в целях оказания помощи, «искусство» организовывать жизнь людей к «лучшему»; (Античность)

б) из обязанностей государства перед гражданами, а справедливость рассматривается как неоспоримая социальная и нравственная ценность; в условиях политической всеобщности, возникает стремление обозначить границы политики, пределы ее воздействия на людей, проблемы сохранения индивидуальности: (Новое время)

в) из утверждения, что «не все политика»: есть сферы социальной жизни, которые «естественны», и они вправе не подчиняться политике» (право на жизнь, на свободу, безопасность, неприкосновенность); (конец XVIII)

г) из утверждения, что политика определяется борьбой интересов, властный момент в ней признается ключевым; (марксизм)

д) из формулы политики как «разделение властей плюс принцип ограничений и противовесов – свобода»; цель смоделированной политики: создать благо – государство; (Джеймс Мэдисон, Гамильтон)

е) из понимания публичной политики в качестве важнейшего фактора демократизации общественной жизни и гуманизации общественных отношений. (соврем. этап)

2. Кому принадлежит суждение: «Если человеческое общежитие хочет иметь легитимный характер, то оно должно: во-первых, иметь правовой характер; во-вторых, право должно обрести качество справедливости и, в –третьих, справедливое право должно быть защищено общественным правопорядком – а значит, принять облик справедливого государства». (О. Хеффе)

3. Выбрать правильный ответ: Субъектами публичной политики выступают: а) политики, иницирующие публичную деятельность; б) чиновники; в) банкиры; г) действующий народ; д) журналисты; е) профессионалы.

6. Социальные институты реализации общественной политики

1. Когда государство стало рассматриваться как институт управления всеми общественными делами?

а) XV-XVI вв.;

б) XVIII в.;

в) XIX в.

2. Вставьте пропущенное слово: управление нужно рассматривать как основополагающую функцию ... (государства);

3. Категория государственное управление означает:

а) деятельность государства, которая осуществляется в интересах всего общества;

б) управление социальными процессами;

в) система взаимоотношений между государством и обществом;

г) взаимодействие государственных и негосударственных субъектов;

д) государственное регулирование экономики.

4. С какими именами связывают появление теории государственного управления как самостоятельного научного направления?:

а) Дж. Гуднау;

б) К. Марксом;

в) В. Вильсоном;

г) Т. Гоббсом;

д) М. Вебером

5. Какой век стал веком становления теории государственного управления как самостоятельной отрасли политической науки?:

- а) XV-XVI вв.;
- б) XVIII в.;
- в) XIX в.
- г) XX в.

7. Особенности становления и развития общественной сферы в России

1. По мнению А.С. Карцева какие три фактора препятствовали становлению публичной сферы в России:

- а) абсолютизм и стремление правительства контролировать и пресекать попытки независимого формирования общественного мнения;
- б) культурный разрыв, в силу которого некоторые акторы рождающейся публичной сферы – славянофилы, оспаривали ее легитимность;
- в) абсентеизм;
- г) крепостное право.

2. Какой слой в эпоху Просвещения играл новую для русской культуры роль «публичных политиков»:

- а) крестьяне;
- б) помещики;
- в) дворянские интеллектуалы, служившие на высоких постах.

3. Выберите три уровня государственного управления, сложившиеся в Российской Федерации:

- а) актуализированный;
- б) центральный или федеральный;
- в) политико-пропагандистский;
- г) субъектов федерации;
- д) местного самоуправления, выведенного по Конституции за скобки государственной власти.

4. Вставьте пропущенное слово: «В Российской Федерации, как и в большинстве федеративных демократических государств, в соответствии с Конституцией местные органы власти выведены за рамки государственной службы и отнесены к числу институтов ... общества».

5. Один из основателей российской политологии Ю.А. Красин рассмотрел три вызова, угрожающие выхолостить демократическое содержание публичной политики. Выберите и дайте им характеристику:

- а) административно-бюрократический;
- б) либертарный, проистекающий из абсолютизации личностного начала в жизнедеятельности общества;
- в) экономико-стратегический;
- г) корпоративистский.

6. Какой из вызовов и почему предлагается поставить в рамки демократических правил игры, соблюдение которых бы контролировалось государством и гражданским обществом?

- а) административно-бюрократический;
- б) либертарный;
- г) корпоративистский.

8. Политическая модернизация как предпосылка устойчивого и динамичного развития белорусского общества и государства

1. Вставьте пропущенные слова: Модернизация представляет собой процесс перехода от ... общества (аграрно-феодального, с патриархальной культурой и жестко закреплённой социальной иерархией) к современному - ..., основанному на крупном машинном производстве и рациональном управлении общественными процессами с опорой на законы, а в последующем – к ..., ..., с преобладанием среднего класса, высоких технологий, лидирующей ролью профессионалов и преобладанием сферы обслуживания.

2. Типы социально-экономической модернизации расположите в логической последовательности:

- а) раннеиндустриальная модернизация;
- б) постиндустриальная модернизация;
- в) доиндустриальная модернизация;
- г) позднеиндустриальная модернизация;

3. Типологию этапов экономической модернизации, сформировав концепцию пяти стадий роста, через которые должны проходить все страны предложил в начале 1960-х гг. :

- а) К. Маркс;
- б) Ш. Айзенштадт;
- в) М. Вебер;
- г) У. Ростоу ;
- д) Г. Спенсер

4. Выберите пять стадий роста, через которые должны пройти все страны, расположив их в логической последовательности:

- а) традиционное общество с преобладанием примитивной аграрной технологии;
- б) стадия взлёта (интенсивная индустриализация за счёт перераспределения национального дохода в пользу накопления);
- в) общество массового потребления с усилением роли сферы услуг;
- г) переходное общество со складывающимися предпосылками для подъёма, формированием элиты, готовой к осуществлению модернизации;
- д) стадия зрелости с формированием диверсифицированной структуры экономики в которой представлены все базовые отрасли промышленности;
- е) информационно-промышленное общество.

5. Соотнесите несколько основных типов модернизации с регионами, для которых она характерна:

- а) спонтанная и ограниченная;
- б) догоняющая и неограниченная;
- в) форсированная;
- г) тупиковая или тоталитарная;

(Европа и Северная Америка- а; страны «Второго» и «Третьего мира» - часть Европы, Латинская Америка, Азия, Африка -б; страны Юго-Восточной Азии- Южная Корея, Тайвань, Сингапур и др.- в).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Философии	Замечаний и предложений нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Общественная политика» рекомендовать к утверждению (протокол № 14 от 18.05.2023)