

данного предложения является внедрение белорусских туристических фирм и операторов в мировой туризм для осуществления туристической деятельности наравне с другими странами посредством создания хранилища данных.

Источники литературы

1. Официальный сайт словарей и энциклопедий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/31317. – Дата доступа: 28.10.2017.
2. Официальный сайт российской консалтинговой компании по предоставлению профессиональных услуг в области хранилищ данных и аналитических систем **BI Partner** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bipartner.ru/resources/dw_arch.html. – Дата доступа: 28.10.2017.
3. Официальный сайт национального открытого университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/599/455/lecture/10156?page=3>. – Дата доступа: 28.10.2017.

Gripich Karina Sergeevna, Dulko Viktoria Viktorovna

THE USE OF DATA STORAGE IN THE SPHERE OF TOURIST BUSINESS

Baranovich state university

Summary

The possibility of using data storage in the sphere of the tourist business of the Republic of Belarus, the opportunities and the prospects of the development of the tourist industry and its integration into the world tourist business are considered in the article.

УДК 004

Кот Сергей Александрович, Крагель Владислав Витальевич

Полесский государственный университет

Модульно-рейтинговая система и электронный журнал и их влияние на качественную успеваемость студентов

Молодежная субкультура, оказывает сильное влияние на поведенческие реакции обучающихся высших и средних учебных заведений, формирует специфические защитные механизмы и требует дополнительных источников мотивации при получении дальнейшего образования. Большой объем информации, поступающий из интернета (особенно из социальных сетей) и телевидения, а также отсутствие привычки к чтению и отсутствие опыта создания конспектов приводит к перегрузке сознания обучающихся. Клиповость мышления приводит к проблемам связанным с неспособностью обучающихся к последовательной и вдумчивой обработке поступающей информации, невозможности ее полноценно воспринимать, а так же к быстрой утомляемости. Отсюда и значительное снижение мотивации студентов на дос-

тижение качественного результата, как в ближайшей перспективе, так и в отдаленной [1].

Результатом этого является необходимость создания методик мотивации студентов. Для начала, требуется усиление познавательной мотивации обучающихся, стимуляция их самостоятельной работы и обязательной организации активной обратной связи, которая обеспечит полный и своевременный доступ к результатам учебной деятельности, как самого обучающегося, так и прочих заинтересованных лиц (родители, опекуны, будущие работодатели и т.д.).

Методы и результаты исследования. Создание постоянного доступа к рейтинговым спискам на основе актуальных данных электронного журнала является значительным усилением экстринсивной мотивации. Экстринсивная мотивация — это мотивация, которая не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами. В этой связи постоянная конкуренция так же является фактором, повышающим мотивацию к обучению студентов [2].

Для реализации методик мотивации требуется формирование образовательной среды, позволяющей раскрыть потенциальные возможности студентов. Одним из эффективных инструментов, позволяющих объективно оценить мыслительную и деятельностную активность обучающегося, является разрабатываемая в университете модульно-рейтинговая система (далее – МРС), которая представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплины. Рабочее окно МРС представлено на рисунке 1.

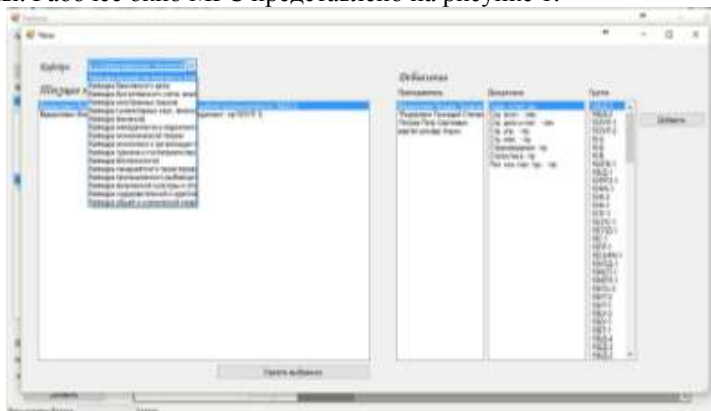


Рисунок 1 – Рабочее окно МРС

Введение MPC направлено на создание мотивации к регулярной работе обучающихся в течение всего семестра, обеспечению единого подхода к контролю учебной деятельности, повышению качества подготовки специалистов [3]. Схема работы MPC представлена на рисунке 2.

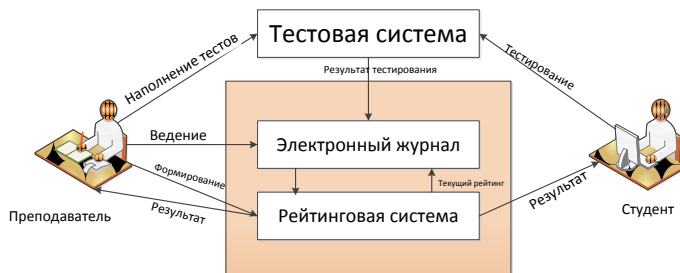


Рисунок 2 – Схема MPC

Электронный журнал (рис. 3, 4), фиксирует результаты всех видов деятельности обучающихся, а так же позволяет объективно оценивать как текущий, так и итоговый рейтинг. Знания рейтинга приводят к значительным изменениям студенческой активности, которые становятся стабильно повышающимися, привязаны к контрольным точкам учебного процесса (начало и конец семестра).



Рисунок 3 – Главное меню приложения ЭЖ

Средний балл		Средний балл			
		01	02	03	04
1	Антонов Олег	7	6		9
2	Бабко Андрей	7	6		
3	Бабко Олег		9		
4	Григорьев Андрей				8
5	Дубовик Алексей		8		9
6	Дубовик Сергей				9
7	Евдокимов Иван		9		
8	Жуков Евгений	8			
9	Зайченко Мария				
10	Иванов Олег		7		9
11	Костюков Алексей				
12	Кот Сергей				7
13	Корень Олег		6		
14	Толстов Дарья		6		9
15	Фролов Кирилл		8		7

Рисунок 4 – Рабочее окно ЭЖ

Еженедельное изменение рейтинга студента отражает эффективность его самоподготовки. Анализ успеваемости студентов показывает плавный, но постоянный рост общей и качественной успеваемости у большинства студентов.

Оценка суммарного рейтинга группы, которая зависит от коллективных усилий всех студентов, повышает мотивацию на внутригрупповую поддержку и взаимопомощь, а также ответственность каждого студента перед группой. Постоянное внесение актуальной информации в электронный журнал создаст возможность своевременно информировать заинтересованных лиц о выполнении студентом учебной программы в режиме реального времени и позволяет проводить корректирующие мероприятия, не дожидаясь возникновения критических ситуаций.

Таким образом, внедрение модульно-рейтинговой системы (МРС) и электронного журнала на факультетах УО «ПолесГУ» и размещение их результатов в свободном доступе направлено на повышение качественной успеваемости студентов, повышения заинтересованности в индивидуальных и коллективных успехах, а так же заблаговременное выявление критических ситуаций и разработку корректирующих мероприятий.

Источники литературы

1. Молодёжная субкультура в образовательном пространстве ВУЗа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=25379> – Дата доступа: 01.10.2017.
2. Мотивация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yasdelaleto.ru/motivation.html> – Дата доступа: 01.10.2017.

3. Модульно-рейтинговая система как средство повышения качества обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/88/17524/> – Дата доступа: 02.10.2017.

*Kot Sergei, Kragel Vladislav
Polesky state university*

MODULAR-RATING SYSTEM AND E-JOURNAL AND THEIR IMPACT ON THE STUDENT'S QUALITATIVE PERFORMANCE

Summary

Increase of motivation and qualitative progress of students by using the module-rating system and the electronic progress journal in the educational activity of the «Polesky state university».

УДК 519.8:004.4

Левахин Артур Сергеевич

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Анализ эффективности программных инструментов управления проектами

Актуальность исследования заключается в том, что современный рынок программных продуктов перенасыщен автоматизированными системами управления проектами, каждая из которых обладает разнообразными функциональными возможностями.

Поэтому для менеджера главной задачей, в первую очередь, является определиться с выбором такой программной системы, которая обеспечит наиболее эффективное управление.

Программная система управления проектами представляет собой организационно-технологический комплекс методических, технических и информационных средств, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов планирования и управления проектами, в основе которого лежит комплекс специализированного программного обеспечения.

Система управления проектами включает в себя комплекс методологических, нормативных документов, а также программно-аппаратных решений.

Основными преимуществами использования информационной системы управления проектами являются:

1) использование встроенных математических методов и алгоритмов для расчета временных, ресурсных и стоимостных параметров проекта;