

нение доходности страхового портфеля в результате совместного влияния изучаемых факторов риска. В случае когда вероятность наступления того или другого сценария формализованно установить невозможно, следует предположить равновеликую вероятность реализации всех трех возможных вариантов. На основании сравнения полученной в разных вариантах доходности портфеля с точкой безубыточности и удовлетворительным уровнем доходности портфеля страховая компания может определить вероятность того, что страховой портфель станет убыточным. При синтезе полученных данных выявляются проблемы в управлении страховым портфелем.

Использование сценарного анализа страховыми организациями позволит более обоснованно подходить к формированию страхового портфеля и управлению его рисками, минимизировать риск снижения доходности портфеля. Кроме того, данная методика позволяет компании разрабатывать систему лимитов для оперативного реагирования на изменение факторов риска.

*А.И. Бельзецкий, канд. техн. наук
ОАО «БелМежКомИнвест» (Минск)*

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Развитие научно-технического прогресса и появление современной компьютерной и телекоммуникационной техники, появление и развитие современных мультимедиа-систем и соответствующих методических инноваций способно кардинальным образом изменить подходы к реализации образовательной деятельности, интенсифицировать процессы повышения качества подготовки специалистов на всех уровнях системы образования.

Электронный учебный курс представляет собой приложение, написанное на языке Visual Basic.NET, функционирует в операционной среде Windows и выдается студентам по их желанию путем копирования на съемные носители информации. Главное окно электронного учебного курса содержит следующие вкладки.

Вкладка «Лекции». В проводнике содержатся названия тем лекций и их основные разделы. При выборе раздела в основном окне отражается его содержание. Порядок перехода от одного раздела к другому запоминается системой и при необходимости может быть воспроизведен с помощью кнопок навигации «Вперед» и «Назад» на инструментальной панели главного окна.

Вкладка «Практикум». В проводнике отражаются названия тем лекций, а в основном окне описываются соответствующие методы, порядок и подробное описание решения типовых задач.

Вкладка «КСР». Данная вкладка посвящена контролируемой самостоятельной работе (КСР). Здесь содержатся порядок и требования к оформлению КСР, а также варианты заданий студентам по всем темам.

Вкладка «Слайды». В проводнике содержатся названия тем лекций и названия слайдов, которые использовались преподавателем при чтении лекций. В основном окне отражается выбранный в проводнике слайд в том же виде, что и при использовании Microsoft Office Power Point.

Вкладка «Избранное». Позволяет сформировать нелинейную траекторию обучения. С помощью этой вкладки студент может скомпоновать материал, содержащийся на вкладках «Лекции», «Слайды», «Практикум» и других, по-своему усмотрению или исходя из своих предпочтений.

Вкладка «Поиск». В окне поиска пользователь может ввести некоторый запрос, в ответ на который справочная система выведет список документов, содержащих слова из запроса. Выводимые документы сортируются в порядке убывания релевантности, т.е. степени соответствия документа запросу.

Вкладка «Термины». В проводнике отражается перечень основных терминов учебного курса, которые отсортированы в алфавитном порядке. В основном окне выводится не только определение выбранного термина, но и подробное описание понятия, которое он обслуживает.

Вкладка «Библиотека» содержит дополнительный материал по теме курса. Эту вкладку студент использует, если он желает углубить или расширить свои знания по данному предмету. Как правило, это книги по теме изучаемого курса в формате pdf. В проводнике отражаются названия книг, а в главном окне их содержание. При этом используется программа Acrobat Reader с ограниченными функциональными возможностями, которые не позволяют студенту копировать, редактировать или распечатывать материал книги.

Вкладка «Интернет». Открывает студенту доступ в Интернет (при условии, что компьютер будет подключен к Интернету). В главном окне вкладки отражается Web-браузер, внешний вид которого напоминает программу просмотра Microsoft Internet Explorer. В проводнике содержатся описание и адреса сайтов с материалами книг, статей, лекций, справочных материалов по теме курса. Как правило, эта вкладка используется студентами при написании рефератов, курсовых или дипломных работ.

Представленный электронный учебный комплекс по курсу «Финансы и финансовый рынок» представляет собой пример образовательно-ресурса нового поколения, способствующего повышению качества подготовки специалистов на всех уровнях системы высшего образования.

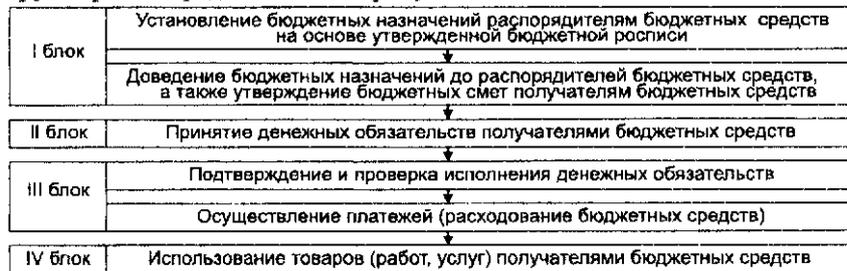
*И.В. Велентей, аспирант
БГЭУ (Минск)*

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО МЕХАНИЗМА ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА ПО РАСХОДАМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Бюджетные расходы являются одной из важнейших характеристик государственного бюджета. Аккумулированные в бюджете средства в форме бюджетных расходов используются для удовлетворения общегосударственных потребностей, выполнения государством своих исторических функций и конституционных обязанностей.

Финансирование расходов, предусмотренных в республиканском бюджете и местных бюджетах, осуществляется через систему органов государственного казначейства и основано на последовательности действий и выполнении ряда определенных бюджетных процедур.

Разработанная автором методология анализа механизма казначейского исполнения бюджета предусматривает, для удобства анализа, группировку действий, выполняемых участниками бюджетного процесса, в блоки по критерию последовательности их осуществления. Такая группировка представлена на рисунке.



Основные этапы исполнения республиканского бюджета по расходам

Источники: собственная разработка.

На основании относимых к первому блоку действий Министерства финансов Республики Беларусь, местных финорганов, распорядителей бюджетных средств бюджетные назначения, предусмотренные в Законе о республиканском бюджете либо решении о бюджете местного Совета депутатов на очередной финансовый (бюджетный) год, распределяются между получателями бюджетных средств. В результате этого возникают бюджетные обязательства и формируются права получателей бюджетных средств на расходование предусмотренных в бюджете назначений.

С учетом норм законодательства получатели бюджетных средств осуществляют процедуры закупки товаров (работ, услуг) и заключают договоры с поставщиком на оплату расходов за счет бюджетных средств. Эти их действия относятся ко второму блоку.