


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»

 Е. Ф. Киреева

24.02. 2022 г.

Регистрационный № УД-5039.21уч.

## БАЛАНСОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе типового учебного плана по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)», рег. № Е 25-1-007/пр-тип. от 19.05.2021 г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Маханько Л.С., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент;

Гурко В.Б., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Дорошкевич Н.М., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Соболевская А.Н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кобзик Е.Г., доцент кафедры финансов и менеджмента Института бизнеса БГУ, кандидат экономических наук, доцент;

Пашковская Л. В., доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от «29» декабря 2021 г.);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от «09» декабря 2021 г.);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от «28» декабря 2021 г.);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от «09» декабря 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от «24» февраля 2022 г.)

## Пояснительная записка

**Цель** преподавания учебной дисциплины: раскрытие основных тенденций и этапов формирования балансовых отчетов, роли и места баланса в информационной системе управления предприятием, развитие знаний о современном состоянии и векторе эволюции теоретико-методологических оснований балансоведения.

**Задачи** учебной дисциплины:

- раскрытие основных этапов развития и становления современных форм балансовых отчетов во взаимосвязи с базовыми историческими фазами формирования отечественных и зарубежных учетно-аналитических систем в исторической ретроспективе и в современных условиях;

- получение теоретических знаний и практических умений применения методов исторического анализа (историко-генетический метод, метод исторической периодизации, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных и др.) в научно-исследовательской деятельности студентов;

- раскрытие основных функций баланса в информационной системе управления предприятием как средства коммуникации, получение базовых теоретических знаний в части применения баланса в анализе;

- развитие творческого мышления студентов и навыков самостоятельного решения конкретных ситуационных задач.

Учебная дисциплина «Балансоведение» непосредственно взаимосвязана с учебными дисциплинами государственного компонента учебного плана: «Теория бухгалтерского учета», «Теория анализа хозяйственной деятельности», а также компонента учреждения высшего образования: «Бухгалтерский финансовый учет (по направлениям)», «Бухгалтерская и статистическая отчетность» и другими смежными дисциплинами, что учтено при подготовке настоящей программы.

В результате изучения учебной дисциплины «Балансоведение» формируются следующие компетенции:

СК-30. Понимать особенности балансоведения, этапы его формирования, современные подходы к трактовке баланса и использование балансовой информации в целях управления организацией.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- актуальность, теоретическую и практическую значимость балансоведения как научного направления;

- основные этапы развития основополагающих концепций баланса во взаимосвязи с историческими стадиями эволюции бухгалтерского учета и экономического анализа;

- базовые научные достижения и фундаментальные положения научных теорий ведущих отечественных и зарубежных ученых в области балансоведения;

- современные тенденции развития баланса, его виды и особенности в зависимости от статуса предприятия (действующее, ликвидируемое, реорганизуемое), периода составления (промежуточный баланс, годовой баланс) и типа отчитывающих субъектов (группы взаимосвязанных организаций, единичная организация).

***уметь:***

- использовать конкретные источники информации и осуществлять ее исторический анализ; устанавливать взаимосвязь исторических теорий баланса и бухгалтерского учета с историей общества, с развитием производства и общественного сознания;

- характеризовать основные этапы развития балансоведения в Республике Беларусь и зарубежных странах;

- использовать балансовую информацию в целях управления организацией;
- интерпретировать и объяснять особенности применения различных видов баланса;

***владеть:***

- навыками исторической периодизации теорий и концепций балансоведения;

- навыками составления различных видов балансовых отчетов и интерпретации основных балансовых уравнений.

Изучение учебной дисциплины включает лекционные и практические занятия, а также управляемую самостоятельную работу студентов согласно учебному плану.

Преподавание учебной дисциплины «Балансоведение» осуществляется для дневной формы получения высшего образования, заочной формы получения высшего образования, заочной формы получения высшего образования на базе высшего образования, дистанционной формы получения высшего образования на базе высшего образования.

Типовым учебным планом по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» на изучение учебной дисциплины «Балансоведение» отводится 94 часа, из которых 34 аудиторных, в том числе 18 часов лекций и 16 часов практических занятий.

Форма текущей аттестации: зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)

Балансоведение в теории бухгалтерского учета.

Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии и баланса. Понятие о счетах и балансе. Появление и развитие терминологии бухгалтерского учета и балансоведения. Факторы распространения двойной бухгалтерии и баланса в Европе.

Основные европейские школы бухгалтерского учета: итальянская, французская, немецкая, английская.

### Тема 2. Развитие балансоведения в XX веке

Эволюция балансовых теорий. Теория статического баланса. Теория динамического баланса. Теория органического баланса.

Зарождение и развитие русской школы бухгалтерского учета и балансоведения. Бухгалтерский учет и балансоведение в послереволюционный период. Особенности развития бухгалтерского учета и баланса в военное и послевоенное время. Реформирование бухгалтерского учета и баланса в России в постсоветский период.

Развитие бухгалтерского учета и балансоведения в Республике Беларусь. Ведущие белорусские ученые и школы бухгалтерского учета в Республике Беларусь.

### Тема 3. Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием

Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами бухгалтерской отчетности. Объекты за балансом.

Бухгалтерский баланс как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей баланса. Возможности использования баланса в анализе. Основные балансовые уравнения в анализе.

#### Тема 4. Виды баланса

Целевая направленность составления балансов. Промежуточный баланс. Ликвидационный баланс. Разделительный баланс. Консолидированный баланс.

Бухгалтерский баланс в системе интегрированной отчетности.

Балансовый метод в экономических исследованиях.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для дневной формы получения высшего образования**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские зая- тия	семи- нар- ские зая- тия	лабо- ратор- ные зая- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	4	2						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	6	4						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, эссе, обсуждение выводов. Контрольная работа по темам 1, 2
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	4	6						[1-3, 7-11]	Опрос, эссе, обсуждение выводов. Контрольная работа по теме 3
4	Виды баланса	4	4						[1-3, 7-11]	Опрос, проверка заданий, обсуждение выводов. Контрольная работа по теме 4
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>							<b>Зачет</b>

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для заочной формы получения высшего образования (полный срок обучения)**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	1	1						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	1	1						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, эссе.
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	1	1						[1-3, 7-11]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
4	Виды баланса	1	1						[1-3, 7-11]	Опрос, выполнение тестов, эссе.
	<i>Всего:</i>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>Зачет</b>



**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для заочной формы получения высшего образования (сокращенный срок обучения)**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	1	1						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	1	1						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, эссе.
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	1	1						[1-3, 7-11]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
4	Виды баланса	1	1						[1-3, 7-11]	Опрос, выполнение тестов, эссе.
	<i>Всего:</i>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>Зачет</b>

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для заочной формы получения высшего образования на базе высшего образования**

Но- мер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		лекции	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нар- ские заня- тия	лабо- ратор- ные заня- тия	УСР				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	1	1						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
2	Развитие балансоведения в XX веке	1	1						[4, 5, 6, 9]	Опрос, выполнение тестов, эссе.
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	1	1						[1-3, 7-11]	Опрос, выполнение тестов, обсуждение выводов.
4	Виды баланса	1	1						[1-3, 7-11]	Опрос, выполнение тестов, эссе.
	<i>Всего:</i>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>Зачет</b>

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Балансоведение»  
для дистанционной формы получения высшего образования на базе высшего образования**

Номер юнита	Название раздела, темы занятия	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века). Развитие балансоведения в XX веке.	46	[4, 5, 6, 9]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций
2	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием. Виды баланса.	48	[1-3, 7-11]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Балансоведение»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и её разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счёт специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- подготовка к зачёту.

### Нормативные и законодательные акты

- О бухгалтерском учете и отчетности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2013 г., № 57-3: в ред. от 17.07.2017 // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2021.

- Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность», внесении дополнения и изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 30 июня 2014 г. № 46 и признании утратившими силу постановления Мин. фин. Респ. Беларусь от 31 октября 2011 г. № 111 и отдельных структурных элементов некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Мин. фин. Респ. Беларусь, 12 дек. 2016 г., № 104: с изм. от 22 декабря 2018 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2020.

- Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Консолидированная бухгалтерская отчетность», внесении изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 29 июня 2011 г. № 50, признании утратившим силу постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 14 декабря 2006 г. № 161 : постановления Мин. фин. Респ. Беларусь, 30 июня 2014 г., № 46: с изм. от 22.12.2018 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2020.

- Другие нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, рекомендуемые преподавателями при изучении соответствующей темы дисциплины // iLex.by

## ЛИТЕРАТУРА

*Основная:*

1. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие для студентов учреждений образования по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)" / [Г. Г. Виногоров и др.]. - Минск : БГЭУ, 2021. - 247 с.
2. Лемеш В.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебн. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Амалфея, 2020. - 163 с.
3. Папковская, П. Я. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебн. пособие. / П. Я. Папковская. – Минск: БГЭУ, 2018. – 251 с.
4. Теория бухгалтерского учета : учебн. пособие / [М.И. Кутера и др.] ; под общ. ред. М.И. Кутера. - Минск : Новое знание, 2016. - 678 с.
5. Цыганков К.Ю. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. – 380 с.

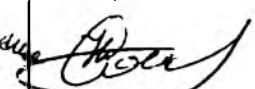
*Дополнительная*

6. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a151fa87f3777.02484140. - ISBN 978-5-16-013493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854771> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Ковалев, В. В. Анализ баланса : монография / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. — 4-е изд. — М. : Проспект, 2016. — 912 с. — ISBN 978-5-392-20349-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150093> (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
8. Лаптев, Н. Н. Типичные искажения в бухгалтерской отчетности отечественных компаний: бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках / Н. Н. Лаптев, Д. А. Волошин. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563023> (дата обращения: 10.12.2021).
9. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009590. - ISBN 978-5-16-014881-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009590> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Соколов, Я. В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни : учебное пособие / Я. В. Соколов. — М. : Магистр; ИНФРАМ, 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-9776-0130-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428243> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Шахбанов, Р. Б. Балансоведение : учебно-методическое пособие / Р. Б. Шахбанов. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158475> (дата обращения: 09.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Колос и колоски ложки	Кафедра и колоски	нет 	протокол № 4 от 29.12.21 протокол № 5 от 09.12.21 протокол № 6 от 28.12.21 протокол № 6 от 09.12.21



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)