

Изучение иностранных языков и литератур: теория, история, практика : сб. науч. тр. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – Вып. 3. – С. 42–49.

4. Duden [Elektronische Ressource]. — Modus des Zugriffs: <https://www.duden.de/>. — Datum des Zugriffs: 31.10.2021.

**A. Ryzhakova**

**А. И. Рыжакова**

МГПУ (Москва)

*Научный руководитель М. В. Беляева*

## **DARSTELLUNG DER JUGENDSPRACHE IM NETZWERK DEUTSCHLANDS**

### **Молодёжный сетевой сленг в Германии**

Netzwerksprache gehört heute zur Sprachkultur unter fast allen Altersgruppen in allen Länder der Welt und prägt den soziokulturellen Background eines modernen Menschen. Keine Ausnahme sind Jugendliche in Deutschland, deren kommunikatives Vermögen im Netz ein interessantes Forschungsfeld bildet. So setzen wir uns das Ziel, im Rahmen dieses Aufsatzes auf die Spezifik der Netzwerksprache der Jugend einzugehen und einige ihrer Funktionen kurzgefasst dazustellen.

Die Verbreitung des Internets trug zur Entwicklung der Kommunikation im elektronischen Raum bei. Eine besonders wichtige Rolle spielt diese Art der Kommunikation im Leben der Jugendlichen, für die die Möglichkeiten des Netzwerks nicht nur mit der Datenübertragung und dem Informationsaustausch verbunden sind, sondern auch mit der Selbstdarstellung. Deshalb ist die Entwicklung der Netzwerksprache der Jugendlichen heutzutage vom großen sprachlichen und kulturellen Interesse.

Für die Kommunikation auf Internetplattformen ist das sogenannte «Phänomen der mündlichen Schriftlichkeit» charakteristisch. Dieser Begriff bezieht sich auf den Prozess, bei dem die mündliche Sprache der jungen Menschen in die elektronische Schreibumgebung übertragen wird und die Bildung neuer modifizierter Sprachelemente beinhaltet [1].

Die Spezifik der Jugendsprache ist in diesen elektronischen Plattformen mit sozialen Netzwerken (z.B. Facebook und Instagram) und globalen Videohostings (YouTube) vertreten. Auf diesem Internetfeld werden viele verschiedene Möglichkeiten zur Kommunikation angeboten: die jungen Menschen haben den Zugang zu Musik, Videos, Nachrichten und Chat und können neue Freunde oder Followers «sammeln». Das Hauptziel dieser Kommunikation ist den eigenen

expressiven Raum zu bilden, wo nur Gleichgesinnte zu Mitgliedern werden können [2]. Auf solche Weise modifizieren die Jugendlichen die angewöhnte Sprache, um sich von den Erwachsenen abzugrenzen und eine bestimmte Gruppenzugehörigkeit zu demonstrieren.

Zu den Merkmalen der Jugendsprachen gehört die Verwendung von Neologismen, Anglizismen (z.B. *Cringe, Boomer*), Verbalisierung von Substantiven (z.B. *googlen, facebooken*), Superlativierungen (z.B. *super, mega, extra*), Interjektionen (z.B. *boah, ey*), kreative Wortspiele, Abkürzungen [3], Kofferwörter, d. h. zusammengesetzte Begriffe wie *smexy* (gemorphed aus *smart (schlau)* und *sexy*) [4] und verschiedene andere Verfahren. Auffällig ist dass diese sprachlichen Merkmale darauf abzielen, Emotionen, Spontanität und außergewöhnliche Ansicht von Jugendlichen auszudrücken.

Diese Tendenzen sind auf spontanes Streben der Jugendlichen zur Ökonomie der Sprachmitteln, Unabhängigkeit von grammatischen Regeln und Kreativität zurückzuführen. Am auffälligsten wird diese Tendenz durch die aktive Verwendung der Abbriviation dargestellt, d. h. die Abkürzungen, die aus den ersten Buchstaben, Tönen oder Wörtern bestehen, die im Originalsatz enthalten sind und nicht vollständig, sondern in abgekürzter Form beim Lesen ausgesprochen werden. Statt *Fotografie* oder *Mathematik* werden ihre abgekürzten Formen *Foto* und *Mathe* verwendet. Als besondere Abkürzungen sind auch folgende Beispiele interessant wie *kA, eig, bb* und *wAsA*, die eine spezielle abgekürzte Fassung der Aussagen *keine Ahnung, eigentlich, bis bald* und *warte auf schnelle Antwort* sind [5]. Auf diese Art empfinden sich die Jugendlichen sehr originell und spezifisch und bemühen sich dadurch, ihr eigenes Verhältnis zum Leben zu äußern, das sich von dem der anderen unterscheidet.

Zusammenfassend sei betont, dass eine der wichtigsten Funktionen der Jugendsprache im Netzwerk Expressivität ist. Die jungen Menschen greifen zur Verwendung zahlreicher Optionen modifizierter Ausdrücke, um sich einen privaten elektronischen Raum zu schaffen, worin sie sich von anderen Altersgruppen abgrenzen und ihre «eigene» Sprache sprechen.

## Referenzen

1. *Россихина, М. Ю.* Специфика интернет-сленга немецкоязычной молодежи [Электронный ресурс] / М. Ю. Россихина, А. А. Быков // Вестник Северного федерального университета. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-internet-slenga-nemetskoyazychnoy-molodezhi>. – Дата доступа: 29.10.2021.
2. *Ehmann, H.* Voll konkret. Das neueste Lexikon der Jugendsprache / H. Ehmann. – München, 2001. – 160 S.
3. *Васюк, А. В.* Neue Medien und Jugendsprache [Электронный ресурс] / А. В. Васюк // Молодой ученый. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/45/5507/>. – Дата доступа: 29.10.2021.

4. «Smexy»: Szene-Wörterbuch schöpft aus Internet [Elektronische Ressource] // t-online. – Zugriffsmodus: [https://www.t-online.de/leben/familie/schulkind-und-jugendliche/id\\_19071138/jugendsprache-szene-woerterbuch-schoepft-aus-internet.html](https://www.t-online.de/leben/familie/schulkind-und-jugendliche/id_19071138/jugendsprache-szene-woerterbuch-schoepft-aus-internet.html). – Datum des Zugriffs: 29.10.2021.

5. Abkürzungen im deutschen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus: <https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/deutsch/artikel/abkuerzungen-gebraeuchliche>. – Datum des Zugriffs: 29.10.2021.

**A. Sevrjuk**

**А. Д. Севрук**

УГЗ МЧС РБ (Минск)

*Научный руководитель Т. М. Ромашевич, Т. Г. Ковалева*

## **SOZIOKULTURELLE ASPEKTE EINES PROFESSIONELL ORIENTIERTEN TEXTES IN DEUTSCHER SPRACHE**

### **Социокультурные аспекты профессионально ориентированных текстов в немецком языке**

Die Fähigkeit, in einer fremden Sprache oder Fremdsprache Kommunikation Kompetenz umfasst mehrere Mikrokompetenzen, von denen zwei – referenzielle und ethno-linguale soziokulturelle Mikrokompetenz – direkt mit der Geschichte, Geographie, Kultur des Landes der studierten Sprache verbunden sind. Die Referenzmikrokompetenz bezieht sich auf historische, geographische und soziale Realitäten, sie beinhaltet das Wissen über berühmte Namen, Sehenswürdigkeiten, berühmte Daten. Ethno-linguo-soziokulturelle Mikrokompetenz als Fähigkeit, versteckte Bedeutungen zu interpretieren, hilft, den Subtext von Witzen, Anekdoten, Satire, Werbung, Liedern, Poesie, Symbolik des Landes der erlernten Sprache zu verstehen. Die Hauptaufgabe der sprachlichen Ausbildung an der technischen Universität ist die Ausbildung der professionellen Kommunikation in einer Fremdsprache, dabei ist es notwendig, seinen soziokulturellen Aspekt zu berücksichtigen. Eine der Quellen für professionelle und soziokulturelle Materialien sind professionell ausgerichtete Internetseiten.

Die Internetseite des Deutschen Feuerwehrverbandes wurde als Quelle für fachlich relevante Texte, spezielle Vokabeln und soziokulturelle Informationen angesehen. Das thematische Raster dieser Website wird durch 7 Abschnitte dargestellt, die in unterschiedlichem Maße mit terminologischem Vokabular und sprachlichem Material gesättigt sind. Der Verbandsabschnitt «Union» beleuchtet alle Seiten des deutschen Feuerwehrverbandes: Organisation, Struktur, Mission und