

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А.В. Егоров

16. 12. 2021 г.

Регистрационный № УД 4988-21/уч.

ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

Учебная программа разработана на основе типового учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», регистрационный № Е 23-1-010/пр-тип. от 30.06.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Курганова Н.И., профессор кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор филологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Тарасевич Л.А., проректор по научной работе учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент;

Шевцова В.А., заведующий кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 14.10.2021)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 16.12.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Введение в общее языкознание» предназначена для студентов факультета международных бизнес-коммуникаций, обучаемых по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Данная дисциплина закладывает основы начальной теоретической подготовки в области лингвистики, необходимой для специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

Изучение курса «Введение в общее языкознание» способствует формированию у студентов научных воззрений на природу и сущность языка, его роль и функции в обществе, а также знакомит студентов с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении других лингвистических дисциплин на протяжении всего цикла обучения. Данный курс вырабатывает первичные навыки лингвистического анализа различных сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Введение в общее языкознание» – познакомить студентов с современными представлениями о языке как объекте научного исследования, сформировать научный взгляд на природу и сущность языка, его роль и функции в обществе, обеспечить базовую общелингвистическую подготовку будущих специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов базовые научные представления о природе и сущности языка, его роли и функциях в обществе;
- показать связь языка с такими видами человеческой деятельности как мышление, познание, коммуникация и культура;
- дать студентам четкое представление о системно-структурном строении языка, его сущности, закономерностях развития;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке, с системой научных лингвистических понятий и терминов, подготовить к восприятию лекций по специальным разделам лингвистики.

Дисциплина «Введение в общее языкознание» читается студентам факультета международных бизнес-коммуникаций на первом курсе (во втором семестре) и входит в блок предметов по выбору студента, представляющих компонент учреждения высшего образования БГЭУ. Это тот теоретический фундамент, на котором основываются все языковедческие дисциплины, изучаемые на факультете, а именно: «Семантика», «Синтактика», «Прагматика», «Социолингвистика», «Семиотика», а также цикл дисциплин по теории и практике перевода, теории и практике межкультурной коммуникации. Дисциплина «Введение в общее языкознание» обеспечивает начальную теоретическую подготовку, необходимую для формирования общелингвистического кругозора будущих специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в общее языкознание» студент должен:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «**Введение в общее языкознание**» предназначена для студентов факультета международных бизнес-коммуникаций, обучаемых по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Данная дисциплина закладывает основы начальной теоретической подготовки в области лингвистики, необходимой для специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

Изучение курса «**Введение в общее языкознание**» способствует формированию у студентов научных воззрений на природу и сущность языка, его роль и функции в обществе, а также знакомит студентов с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении других лингвистических дисциплин на протяжении всего цикла обучения. Данный курс вырабатывает первичные навыки лингвистического анализа различных сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Цель преподавания учебной дисциплины «**Введение в общее языкознание**» – познакомить студентов с современными представлениями о языке как объекте научного исследования, сформировать научный взгляд на природу и сущность языка, его роль и функции в обществе, обеспечить базовую общелингвистическую подготовку будущих специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов базовые научные представления о природе и сущности языка, его роли и функциях в обществе;
- показать связь языка с такими видами человеческой деятельности как мышление, познание, коммуникация и культура;
- дать студентам четкое представление о системно-структурном строении языка, его сущности, закономерностях развития;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке, с системой научных лингвистических понятий и терминов, подготовить к восприятию лекций по специальным разделам лингвистики.

Дисциплина «**Введение в общее языкознание**» читается студентам факультета международных бизнес-коммуникаций на первом курсе (во втором семестре) и входит в блок предметов по выбору студента, представляющих компонент учреждения высшего образования БГЭУ. Это тот теоретический фундамент, на котором основываются все языковедческие дисциплины, изучаемые на факультете, а именно: «Семантика», «Синтактика», «Прагматика», «Социолингвистика», «Семиотика», а также цикл дисциплин по теории и практике перевода, теории и практике межкультурной коммуникации. Дисциплина «**Введение в общее языкознание**» обеспечивает начальную теоретическую подготовку, необходимую для формирования общелингвистического кругозора будущих специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «**Введение в общее языкознание**» студент должен:

Знать:

- 1) проблематику современной лингвистики, ее основные разделы и аспекты;
- 2) функции, выполняемые языком, его роль и сущность;
- 3) внутреннее устройство языка, его уровни и единицы, особенности языка как семиотической системы;
- 4) закономерности и тенденции развития языка, типы письма и основные алфавиты, основные гипотезы происхождения языка;
- 5) основные принципы классификации языков, родственные связи родного и иностранного языка и его типологические отношения с другими языками.

Уметь:

- 1) анализировать языковые явления, пользуясь системой основных понятий и терминов языкознания;
- 2) понимать специфику взаимосвязи языка и мышления, языка и речи, осмысленно подходить к оценке языковых явлений и фактов;
- 3) правильно интерпретировать сущность различных языковых явлений (неологизмов, заимствований, устаревшей лексики, табу, эвфемизмов, терминологии) в речи собеседника;
- 4) пользоваться справочными и лексикографическими источниками.

Владеть:

- 1) базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием сущности языка, его тесной взаимосвязи с социальной и психической деятельностью людей;
- 2) основным терминологическим и понятийным аппаратом лингвистики;
- 3) навыками раскрытия сущности языковых явлений с демонстрацией на конкретных примерах из разных языков;
- 4) основными (начальными) приёмами анализа языковых явлений.

В результате изучения дисциплины «Введение в общее языкознание» формируются следующие **специальные компетенции:**

СК-1. Обладать широким филологическим кругозором, современной культурой мышления, понимать специфику вербального и невербального общения, а также уметь использовать основы лингвистических знаний в профессиональной деятельности;

СК-2. Понимать специфику взаимосвязи языка и мышления, владеть базовыми навыками лингвистического анализа языка и речи, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Введение в общее языкознание» в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования БГЭУ по специальности (направлению специальности, специализации) составляет 72 часа; из них аудиторных часов – 34, в том числе – 20 часов лекции, 14 часов – семинарские занятия.

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет, промежуточное – тестирование, написание терминологических диктантов, выполнение контрольных работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Языкознание как дисциплина лингвистического цикла

Объект, предмет и методы языкознания. Основные проблемы лингвистики. Разделы языкознания: общее и частное языкознание; синхроническое и диахроническое; теоретическое и прикладное языкознание. Разделы, выделяемые в зависимости от членения языка на уровни. Связь языкознания с другими гуманитарными науками: историей, философией, психологией, культурой, литературоведением. Языкознание среди естественных наук. Современные направления языкознания. Основные этапы развития языкознания.

2. Сущность языка и его функции

Природа человеческого языка. Биологическое, социальное и индивидуальное в языке. Язык как особое общественное явление. Функции языка как его сущностные характеристики. Основные функции языка: коммуникативная и когнитивная. Частные коммуникативные функции: фатическая, вопросительная, апеллятивная, эмоционально-экспрессивная, индикаторная, прагматическая. Частные когнитивные функции: мыслеобразующая, номинативная, репрезентативная, аккумулятивная, оценочная, эстетическая функция. Специфика языкового общения. Отличие человеческого языка от «языка животных». Вербальное и невербальное общение. Невербальные средства коммуникации.

3. Взаимосвязь языка и речи, языка и мышления

Что такое язык и речь? Понятие речевой деятельности и языковой способности человека. Дихотомии языка и речи. Развитие речи у детей. Норма и узус. Внешняя и внутренняя речь: особенности внутренней речи. Проблема взаимоотношения языка и мышления. Вербальное и невербальное мышление. Типы мышления: практическое, наглядно-чувственное (образное), абстрактное (понятийно-логическое) мышление человека. Функциональная асимметрия мозга. Вопрос о влиянии языка на мышление. Гипотеза лингвистической относительности (гипотеза Сепира-Уорфа).

4. Язык как знаковая система и как системно-структурное образование

Язык как знаковая система особого рода. Понятие о семиотике как науке о знаках. Основоположники семиотики. Понятие знака и знаковой системы. Типы знаков. Основные свойства языкового знака. Своеобразие языка как

как системно-структурное образование. Понятие системы и структуры в языке. Понятие уровня языка, основные языковые уровни и единицы системы языка.

5. Фонетика, грамматика, лексикология

Фонетика и фонология как дисциплины, изучающие звуковую сторону языка. Понятие фонемы и фонологической системы языка. Морфология и синтаксис: проблематика и основные единицы морфологического и синтаксического анализа. Понятие грамматического значения и грамматической формы. Предложение как основная единица синтаксического анализа. Лексикология как наука о лексическом составе языка. Разделы лексикологии: ономазиология, теория номинации, семасиология, этимология. Слово как предмет лексикологии. Проблема определения слова. Критерии выделения слова. Лексическое значение слова и его структура. Лексикография и ее задачи. Принципы классификации словарей. Типы словарей.

6. Лексико-семантическая система языка

Понятие лексико-семантической системы языка. Системные связи между единицами лексикона. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения как системообразующий фактор. Типы парадигматических отношений: синонимия, антонимия, омонимия. Словарный состав языка. Основной фонд словарного состава. Хронологическая классификация лексических единиц. Классификация лексических единиц по происхождению. Заимствования. Причины появления заимствований. Основные языки-доноры. Пути и способы заимствований: непосредственные и опосредованные. Калькирование. Проблема освоения заимствованного слова. Отношение к заимствованиям.

7. Взаимоотношения языка и общества

Проблема взаимоотношения языка и общества. Язык и исторические формы общества. Национальные языки. Государственный и официальный язык. Международные и мировые языки. Международные искусственные языки. Территориальная дифференциация языка: диалекты, наречия, говоры. Социальная дифференциация языка. Социолект и его виды: профессиональные подязыки, профессиональное аргю, сленг, жаргон. Идиолект. Стилистическая дифференциация. Формы существования этнического языка. Литературный язык. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

8. Теории происхождения языка

Проблема происхождения языка в современной науке. Трудности решения данной проблемы. Донаучные гипотезы происхождения языка. Биологическая гипотеза. Звукоподражательная теория. Междометная и жестовая гипотеза. Теория социального договора. Трудовые гипотезы: Теория трудовых выкриков. Трудовая теория Энгельса. Другие гипотезы (гипотеза спонтанного скачка, гипотеза врожденности языка). Проблема праязыка. Интеграция и дифференциация как основные процессы исторического развития языков и формы их взаимодействия.

9. Взаимодействие языков и их классификации

Языковые контакты и языковая эволюция. Взаимодействие языков. Дивергенция и конвергенция как основные процессы развития языков. Механизмы смешения языков. Языки межэтнического общения. Принципы классификации языков. Типологическая морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация. Понятие языковой семьи, группы, подгруппы. Современная лингвистическая карта мира. Индоевропейская семья языков, ее основные группы. Славянские языки. Германские языки. Романские языки.

10. История и теория письма

Значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка. Графика, орфография и ее основные принципы. История возникновения письма. Предметное письмо. Узелковое письмо. Виды письма условными знаками: кипу, вавилонские глиняные таблички, зарубки на бирках, т.д. Пиктография. Характерные черты пиктографии. Разновидности пиктограмм. Идеографическое письмо. Типы идеографии. Алфавитное письмо. Основные виды алфавитов. Письменность народов изучаемых языков.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Введение в общее языкознание»
 для **дневной** формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	Языкознание как дисциплина лингвистического цикла.	2		-					1,2, 3, 4, 6	Тест
2	Сущность языка и его функции.	2		2					1,2, 3, 4, 6	Тест
3	Взаимосвязь языка и речи, языка и мышления.	2		2					1,2, 3, 6,7,10,	Опрос, обсуждение
4	Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка и речи.	2		2					1,2, 3, 5, 6,7,10	Опрос, обсуждение
5	Фонетика. Грамматика. Лексикология.					2	2		1,2, 3, 6,7, 10,	Тест
6	Лексико-семантическая система языка.	2		2					1,2, 3, 4, 6, 7	Опрос, обсуждение
7	Теории происхождения языка.	2		2					1,2, 3, 4, 6,7	Опрос, дискуссия
8	Взаимоотношения языка и общества.	2		2					1,2, 3, 6,7,9	Опрос, дискуссия
9	Взаимодействие языков и их классификация.			-		2			1,2, 3, 4, 6,7,9	Тест
10	История письма, типы письма, алфавиты. Орфография.	2							1,2, 3, 4, 5, 6, 9	Итоговый тест
	Всего часов	16		12		4	2			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание: учебное пособие. – Минск, Вышэйшая школа, 2016. – 238 с.
2. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание. – 4-е изд. доп. – Минск, Тетра Системс, 2009. – 288 с.
3. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд., стереотип. – Минск.: Тетрасистемс, 2003. – 304 с.

Дополнительная литература

4. Реформатский, А.А. Введение в языкознание / под ред. Н. Б. Мечковская. – М.: Флинта; Наука, 2001. – 312 с.
5. Сусов, И.П. Введение в языкознание: учебник для студентов лингвистических и филологических специальностей. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2008. – 379 с.
6. Сусов, И.П. Введение в теоретическое языкознание: Электронный учебник (<http://homepages.tversu.ru/~ips>)
7. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание. 3-е изд. – М., Высшая школа, 1997. – 272 с.
8. Головин, Б.Н. Введение в языкознание: учебное пособие для филологических специальностей вузов. 5-е изд., стер. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 232 с.
9. Мечковская, Н.Б. Социальная лингвистика. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 207 с.
10. Общее языкознание: учеб. пособие для филол. вузов / Под общ. ред. А.Е. Супруна. – Минск.: Вышш. школа, 1983. – 456 с.
11. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание: учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 14-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 232 с. [Текст: электронный]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379> (дата обращения: 25.11.2021).
12. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание: учебное пособие / М. В. Влавацкая; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с.: ил., табл. [Текст: электронный]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297> (дата обращения: 25.11.2021).
13. Орлова, Н. М. Введение в языкознание: учебное пособие / Н.М. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Текст: электронный]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324019> (дата обращения: 25.11.2021).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.			Протокол № 4 от 15.11.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ И.И. Ковалевская
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. педагогич. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ Ю.А. Шаврук
(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись) И.И. Ковалевская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. педагогич. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись) Ю.А. Шаврук