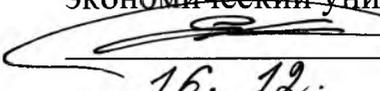


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

16. 12. 2021 г.

Регистрационный № УД 4987-21/уч.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

Учебная программа разработана на основе типового учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», регистрационный № Е 23-1-010/пр-тип. от 30.06.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Курганова Н.И., профессор кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор филологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лещева Л.М., заведующий кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Шевцова В.А., заведующий кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 15.11.2021)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 16.12.2021)

Учебная программа разработана на основе типового учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», регистрационный № Е 23-1-010/пр-тип. от 30.06.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Курганова Н.И., профессор кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор филологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лещева Л.М., заведующий кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Шевцова В.А., заведующий кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 15.11.2021)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 16.12.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «**Основы теории языка**» предназначена для студентов факультета международных бизнес-коммуникаций, обучаемых по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Данная дисциплина закладывает основы начальной теоретической подготовки в области лингвистики, необходимой для специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

Изучение курса «**Основы теории языка**» «Введение в языкознание» способствует формированию у студентов научных воззрений на природу и сущность языка, его роль и функции в обществе, а также знакомит студентов с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении других лингвистических дисциплин на протяжении всего цикла обучения. Данный курс вырабатывает первичные навыки лингвистического анализа различных сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Цель преподавания учебной дисциплины «**Основы теории языка**» – познакомить студентов с современными представлениями о языке как объекте научного исследования, сформировать научный взгляд на природу и сущность языка, его роль и функции в обществе, обеспечить базовую общелингвистическую подготовку будущих специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов базовые научные представления о природе и сущности языка, его роли и функциях в обществе;
- показать связь языка с такими видами человеческой деятельности как мышление, познание, коммуникация и культура;
- дать студентам четкое представление о системно-структурном строении языка, закономерностях развития;
- познакомить студентов с современной структурой знаний о языке, с системой научных лингвистических понятий и терминов, подготовить к восприятию лекций по специальным разделам лингвистики.

Место дисциплины. Дисциплина «**Основы теории языка**» относится к циклу компонента учреждения высшего образования, модуль 2 «Социально-гуманитарный профиль» и читается студентам факультета международных бизнес-коммуникаций первого курса (второй семестр).

Связи с дисциплинами. Дисциплина «**Основы теории языка**» обеспечивает начальную теоретическую подготовку, необходимую для формирования общелингвистического кругозора будущих специалистов в области перевода и межкультурных коммуникаций. Основы теории языка – это тот теоретический фундамент, на котором основываются все языковедческие дисциплины, изучаемые на факультете, а именно: «Семантика», «Синтактика», «Прагматика», «Социолингвистика», «Семиотика», а также цикл дисциплин по теории и практике перевода, теории и практике межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы теории языка» студент должен:

Знать:

- 1) проблематику современной лингвистики, ее основные разделы и аспекты;
- 2) функции, выполняемые языком, его роль и сущность;
- 3) внутреннее устройство языка, его уровни и единицы, особенности языка как семиотической системы;
- 4) закономерности и тенденции развития языка, основные гипотезы происхождения языка;
- 5) основные принципы классификации языков, родственные связи родного и иностранного языка и его типологические отношения с другими языками.

Уметь:

- 1) анализировать языковые явления, пользуясь системой основных понятий и терминов языкознания;
- 2) понимать специфику взаимосвязи языка и мышления, языка и речи, осмысленно подходить к оценке языковых явлений и фактов;
- 3) правильно интерпретировать сущность различных языковых явлений (неологизмов, заимствований, устаревшей лексики, табу, эвфемизмов, терминологии) в речи собеседника;
- 4) пользоваться справочными и лексикографическими источниками.

Владеть:

- 1) базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием сущности языка, его тесной взаимосвязи с социальной и психической деятельностью людей;
- 2) основным терминологическим и понятийным аппаратом лингвистики;
- 3) навыками раскрытия сущности языковых явлений с демонстрацией на конкретных примерах из разных языков;
- 4) основными (начальными) приёмами анализа языковых явлений.

Требования к компетенциям

В результате изучения дисциплины «Основы теории языка» формируются следующие **специальные компетенции:**

СК-1. Обладать широким филологическим кругозором, современной культурой мышления, понимать специфику вербального и невербального общения, а также уметь использовать основы лингвистических знаний в профессиональной деятельности;

СК-2. Понимать специфику взаимосвязи языка и мышления, владеть базовыми навыками лингвистического анализа языка и речи, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы теории языка» в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования БГЭУ по специальности (направлению специальности, специализации) составляет 72 часа; из них аудиторных

часов – 34, в том числе – 20 часов лекции, 14 часов – семинарские занятия. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет, промежуточный контроль – тестирование, написание терминологических диктантов, выполнение контрольных работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Теория языка как дисциплина лингвистического цикла

Объект, предмет и методы лингвистики. Проблематика курса. Основные разделы и аспекты лингвистики: общая и частная лингвистика; синхроническая и диахроническая; теоретическая и прикладная. Разделы, выделяемые в зависимости от членения языка на уровни. Место лингвистики среди других наук. Связь лингвистики с гуманитарными науками: историей, философией, психологией, культурой, литературоведением; лингвистика среди естественных наук. Современные направления лингвистики: когнитивная лингвистика, психолингвистика, социолингвистика, этнопсихолингвистика, нейролингвистика.

2. Природа языка и его функции

Природа человеческого языка: биологическое, социальное и индивидуальное в языке. Развитие речи у детей. Язык как особое общественное явление. Функции языка как его сущностные характеристики. Основные функции языка: коммуникативная и когнитивная. Частные коммуникативные функции: фатическая, вопросительная, апеллятивная, эмоционально-экспрессивная, индикаторная, прагматическая. Частные когнитивные функции: мыслеобразующая, номинативная, репрезентативная, аккумулятивная, оценочная, эстетическая функция. Специфика языкового общения. Отличие человеческого языка от «языка животных». Вербальное и невербальное общение. Невербальные средства коммуникации.

3. Язык и речь. Язык и мышление

Язык, речь и речевая деятельность. Понятие языковой способности человека. Дихотомии языка и речи. Единство языка и речи. Язык, норма и узус. Внешняя и внутренняя речь: особенности внутренней речи. Проблема взаимоотношения языка и мышления. Вербальное и невербальное мышление. Типы мышления: практическое, наглядно-чувственное (образное) мышление, абстрактное (понятийно-логическое) мышление человека. Функциональная асимметрия мозга. Вопрос о влиянии языка на мышление. Гипотеза лингвистической относительности (гипотеза Сепира-Уорфа).

4. Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка и речи

1. Язык как знаковая система особого рода. Понятие о семиотике как науке о знаках. Основоположники семиотики. Понятие знака и знаковой системы. Типы знаков. Основные свойства языкового знака. Принцип произвольности языкового знака. Своеобразие языка как знаковой системы. Вторичные знаковые системы и искусственные языки. Язык как системно-структурное образование. Понятие системы и структуры в языке. Признаки языковой системы. Понятие уровня языка, основные языковые уровни и единицы системы языка.

5. Внутреннее устройство языка. Фонетика. Грамматика. Лексикология

Фонетика как дисциплина, изучающая звуковую сторону языка. Аспекты изучения звуков. Проблематика фонетики. Понятие фонемы и фонологической системы языка. Морфология, словообразование и синтаксис: проблематика и основные единицы морфологического и синтаксического анализа. Лексикология как наука о лексическом составе языка. Разделы лексикологии: ономазиология, теория номинации, семасиология, этимология. Слово как предмет лексикологии. Понятие лексикона. Проблема определения слова. Критерии выделения слова. Слово и значение. Лексическое значение и его структура. Лексикография и ее задачи. Принципы классификации словарей. Типы словарей.

6. Лексико-семантическая система языка

Понятие лексико-семантической системы языка. Словарный состав языка. Основной фонд словарного состава. Системные связи между единицами лексикона. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения как системообразующий фактор. Типы парадигматических отношений. Хронологическая классификация лексических единиц. Классификация лексических единиц по происхождению. Заимствования. Причины появления заимствований. Основные языки-доноры. Пути и способы заимствований: непосредственные и опосредованные. Транскрипция. Транслитерация. Калькирование. Проблема освоения заимствованного слова. Отношение к заимствованиям.

7. Взаимоотношения языка и общества

Проблема взаимоотношения языка и общества. Язык как общественное явление. Язык и исторические формы общества. Национальные языки. Государственный язык. Международные и мировые языки. Международные искусственные языки. Территориальная дифференциация языка. Социальная дифференциация языка. Социолект и его виды: профессиональные подязыки,

профессиональное арго, сленг, арго. Идиолект. Стилистическая дифференциация. Формы существования этнического языка. Литературный язык. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

8. Теории происхождения языка

Проблема происхождения языка в современной науке. Трудности решения данной проблемы. Донаучные гипотезы происхождения языка. Биологическая гипотеза. Звукоподражательная теория. Междометная и жестовая гипотеза. Теория социального договора. Трудные гипотезы: Теория трудовых выкриков. Трудная теория Энгельса. Другие гипотезы (гипотеза спонтанного скачка, гипотеза врожденности языка). Проблема праязыка.

9. История и теория письма

Значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка. История возникновения письма. Предметное письмо. Узелковое письмо. Виды письма условными знаками: кипу, вавилонские глиняные таблички, зарубки на бирках, т.д. Пиктография. Характерные черты пиктографии. Разновидности пиктограмм. Идеографическое письмо. Типы идеографии. Алфавитное письмо. Основные виды алфавитов. Письменность народов изучаемых языков. Графика, орфография и ее основные принципы.

10. Взаимодействие языков и их классификация

Дивергенция и конвергенция как основные процессы развития и формы взаимодействия языков. Механизмы смешения языков: субстрат, суперстрат, адстрат. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины. Принципы классификации языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков: флективные языки аналитического и синтетического строя. Генеалогическая классификация. Понятие языковой семьи, группы, подгруппы. Современная лингвистическая карта мира. Индоевропейская семья языков, ее основные группы. Славянские языки. Германские языки. Романские языки. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Основы теории языка»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	Теория языка как дисциплина лингвистического цикла.	2		-					1, 2, 3, 5	Тест
2	Природа языка и его функции.	2		2					1, 2, 3, 5	Тест
3	Язык и речь. Язык и мышление.	2		2					1, 2, 3, 6	Опрос по теме. Обсуждение.
4	Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка и речи.	2		2					1, 2, 3, 7	Опрос по теме
5	Внутреннее устройство языка. Фонетика. Грамматика. Лексикология.					2	2		1, 2, 3, 4, 5	Тест
6	Лексико-семантическая система языка.	2		2					1, 2, 3, 4, 7	Опрос по теме
7	Теории происхождения языка.	2		2					1, 2, 3, 7	Опрос. Дискуссия
8	Взаимоотношения языка и общества.	2		2					1, 2, 3, 9	Опрос по теме.
9	История письма, типы письма, алфавиты. Орфография.	2		-					1, 2, 3, 4, 7,	Опрос. Дискуссия
10	Взаимодействие языков и их классификация.			-		2			1, 2, 3, 4	Итоговый тест
	Всего часов	16		12		4	2			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание: учебное пособие. – Минск, Вышэйшая школа, 2016. – 238 с.
2. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание. – 4-е изд. доп. – Минск, Тетра Системс, 2009. – 288 с.
3. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд., стереотип. – Минск.: Тетрасистемс, 2003. – 304 с.

Дополнительная литература

4. Реформатский, А.А. Введение в языкознание / под ред. Н. Б. Мечковская. – М.: Флинта; Наука, 2001. – 312 с.
5. Сусов, И.П. Введение в языкознание: учебник для студентов лингвистических и филологических специальностей. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2008. – 379 с.
6. Сусов, И.П. Введение в теоретическое языкознание: Электронный учебник (http://homepages.tversu.ru/~ips/1_08.htm)
7. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание. 3-е изд. – М., Высшая школа, 1997. – 272 с.
8. Головин, Б.Н. Введение в языкознание: учебное пособие для филологических специальностей вузов. 5-е изд., стер. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 232 с.
9. Мечковская, Н.Б. Социальная лингвистика. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 207 с.
10. Общее языкознание: учеб. пособие для филол. вузов / под общ. ред. А.Е. Супруна. – Минск.: Высш. школа, 1983. – 456 с.

Справочная литература

1. Лингвистический энциклопедический словарь / главн. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд., дополненное. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 709 с.

Информационные сервисы, обеспечивающие учебный процесс

1. Портал «Филология и лингвистика», раздел «Литературоведение и филология». Режим доступа: URL: <https://enc.biblioclub.ru> /Дата обращения: 14.10.2021.
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж.-М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с. Режим доступа: URL: <https://enc.biblioclub.ru> /Дата обращения: 14.10.2021.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. Дата обращения: 14.10.2021.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>. Дата обращения: 14.10.2021.

Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. – URL: <https://expose.gpntbsib.ru/expose/vnp-1-61e3a878/book/330>.
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.			Протокол № 4 от 15.11.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ И.И. Ковалевская
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд. педагогич. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ Ю.А. Шаврук
(подпись)