

## **ИСКУССТВО ПЕРЕМЕН**

Сегодня основные дискуссии сфокусированы в цифровой трансформации только на технологиях. «Очень важно создать в каждом министерстве, в каждой области вертикаль компетенций, т.е. людей, которые бы понимали, что нужно делать в цифровизации соответствующих отраслей, каким образом использовать цифровизацию для повышения производительности», — отмечается в итоговом документе совещания у Главы государства 16 марта 2021 г. [1].

Но не меньше, как уже свидетельствует мировой опыт, требуется уделить внимания обсуждению и новых моделей бытия, коммуникаций, бизнеса и регулирования новых навыков человека. Они сегодня находятся под давлением цифровых вызовов. Решается вопрос, как выжить в мире «цифры»? Ведь не каждый человек адаптивен к инновациям. «Мы живем в мире, где более 70 % востребованных в будущем профессий еще не существуют, а 50 % ныне существующих профессий вскоре превратятся во внештатные. Все меняется слишком быстро. Например, в индустрии социальных сетей, которой толком не существовало еще десятилетие назад, сегодня заняты 21 млн чел. Сейчас люди стараются учить детей точным наукам — математике, физике, программированию, инженерным дисциплинам. Но ведь это именно то, в чем машины уже сейчас разбираются лучше нас! Через десять лет все программисты станут безработными — ну или, по крайней мере, большинство из них. Индия выпускает один миллион инженеров в год — представляете, какая армия безработных будет? Учить надо тому, что делает нас людьми, — умению общаться, пониманию, гуманизму», — делится своими мыслями известный европейский футурист, специализирующийся на влиянии технологий на человечество, Герд Леонгард [2].

Сейчас много спорят о перспективах дистанционного образования — но это только наиболее видимая для всех проблема. Проблемы в другом формате: уйдет ли образование в онлайн, разделится ли на дорогое индивидуальное и общедоступное цифровое или полностью вернется к привычному формату? Вопрос о будущем облике образования, о соотношении в нем доступности и элитарности еще только предстоит осознать, не говоря уже о нахождении социально приемлемых решений.

Следовательно, формулируется вопрос дня: какие из институциональных и организационных новаций являются временными, а какие останутся надолго или навсегда?

На основе вышеизложенного усматриваются следующие обобщения:

- научиться искусству перемен, т.е. уметь замечать, выявлять наиболее перспективные пути развития передовых стран мира, осваивающих, реализующих новые технологии в производстве товаров, работ, услуг, от этого имеющих экономический рост;
- считать позитивным и мудрым: устремленность государства на развитии цифровизации страны; решение о подготовке соответствующего указа, который позволит сосредоточить имеющиеся ресурсы на ключевых направлениях цифровизации белорусского общества; решение о создании единого органа государственного регулирования в части цифровизации; изучение и использование опыта других стран мира в построении цифрового общества.

### **Источники**

1. Совещание о проектах правовых актов, направленных на пресечение незаконных финансовых операций в сфере высоких технологий [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/soveshchanie-o-proektah-pravovyh-aktov-napravlennyh-na-presechenie-nezakonnyh-finansovyh-operaciy-v-sfere-vysokih-tehnologiy>. — Дата доступа: 03.04.2021.
2. Влияние технологий на человечество [Электронный ресурс] // Интервью РБК. — Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/5d641ba69a7947ecc7e134fc>. — Дата доступа: 05.04.2021.