

Секция 16

ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

А.А. Анисимович, М.С. Бекиш

*Научный руководитель — Т.Л. Рыжковская
БГЭУ (Минск)*

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Сфера образования всегда играла важную роль в жизни общества. Качество получения образования в вузах во многом зависит от умений преподавателя доступно преподнести учебный материал, а также находить подход к разным студентам. Студенты наиболее активно участвуют в учебном процессе, если они предрасположены к преподавателю как к личности с определенным набором качеств.

Целью работы является выяснение, какими качествами должен обладать идеальный преподаватель с точки зрения студентов.

В настоящее время проведено много исследований на тему представлений студентов об образе идеального преподавателя. В основном в этих исследованиях акцентируется внимание на влияние различных критериев и параметров этих представлений на эффективность построения образовательного процесса (А.А. Бодалев, Т.А. Бусыгина, А.А. Калюжный, О.Г. Кукосян, Е.А. Петрова, В.В. Суржин, И.П. Чертыкова) [1].

С целью составления психологического портрета идеального преподавателя была разработана анкета для студентов, включающая в себя основное задание составить перечень характеристик педагога-новатора с точки зрения современного учащегося (на основе творческого задания И.В. Андреева и И.И. Головановой).

В исследовании приняли участие студенты первого года обучения БГЭУ в количестве 160 чел.

В результате обработки анкетных данных были выделены следующие содержательные конструкты: уважение, справедливость, терпеливость, современность, помощь в адаптации, способность заинтересовать, доброжелательность, авторитетность, разносторонность, компетентность. Подробно конструкты и их составляющие приведены в таблице.

Основные характеристики педагога-новатора

Конструкт	Содержание	Доля, %
Уважение к студентам	Умение понимать студентов, уважать их, видеть в студенте личность	85,45
Справедливость	Честное оценивание, объективность, справедливость по отношению к ним, толерантность	82,30
Терпеливость	Уравновешенность, помощь студенту	82,00
Доброжелательность	Тактичность, внимательность, чувство юмора, открытость, жизнерадостность, доброжелательность	81,45
Должен быть современным	Использование современных технологий, стремление к саморазвитию	78,54
Способность заинтересовать	Умение стимулировать, доступно объяснить учебный материал, использование индивидуального подхода, использование практических методов, умение поощрять, креативный подход	77,10

Меньше половины студентов назвали такие конструкты, как разносторонняя личность (38,18 % опрошенных), компетентность (34,54 %) и авторитетность (30,9 %).

Таким образом, содержательная часть исследования указывает на то, что наиболее важными личностными и профессиональными качествами для идеального преподавателя, по мнению студентов, являются: уважение к студенту, справедливость и терпеливость, современность и доброжелательность, умение заинтересовать студентов и стремление им помочь.

Развитие этих качеств у педагогов в вузах позволит улучшить учебно-воспитательный процесс, довести его до оптимальной эффективности.

Источники

1. Егоров, И. В. Исследование представлений студентов об образе преподавателя педагогического вуза / И. В. Егоров // Вестн. ПСТГУ. — 2013. — № 4 (31). — С. 123–133.
2. Рыжковская, Т. Л. Образ идеального преподавателя в представлении студента / Т. Л. Рыжковская, С. В. Беляева // Проблемы и перспективы современной науки : сб. ст. / Мин. инновац. ун-т ; редкол.: В. В. Гедранович [и др.]. — Минск, 2018. — С. 31–33.