

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Ю.Шутилин

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_ /уч.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-25 01 16 Экономика и управление на рынке недвижимости

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости», утвержденного \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Климченя Л.С.*, заведующий кафедрой коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Свирейко Н.Е.*, доцент кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Осипович Т.А.*, доцент кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Ерчак А.И.*, декан факультета коммерции и туристической индустрии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Бертош Е.В.*, заведующий кафедрой бизнес-администрирования Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 13.05.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к числу специальных учебных дисциплин, формирующих профессиональные навыки специалистов в сфере недвижимости, в частности в подготовке, проведении исследований и обобщении и интерпретации полученных результатов. Использование в профессиональной деятельности знаний в области исследовательской деятельности будет способствовать эффективной работе субъектов хозяйствования, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке недвижимости. Учебная дисциплина «Организация исследовательской деятельности» является важной для формирования исследовательских компетенций студентов.

*Цель преподавания учебной дисциплины* – развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Программа учебной дисциплины «Организация исследовательской деятельности» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста рынка недвижимости, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов.
- освоение студентами способов разработки программы исследования.
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы.

– развитие исследовательского мышления студентов.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста.

Специалист должен быть способен:

УК-1 – Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

СК-10 – Применять принципы и методы исследований для анализа и решения проблем профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

– содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и др.;

– характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;

– отличительные особенности разных видов исследовательских работ;

– требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

*уметь:*

– применять теоретические знания для решения прикладных задач;

– поставить и определить проблему исследования;

– выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;

– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

– выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;

– обработать и интерпретировать полученные результаты;

– оформить полученные результаты;

– написать доклад; публично защитить основные тезисы;

*владеть:*

- умениями выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей,
- способами предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений,
- навыками определения этапов исследовательской деятельности, распределения времени, планирования и составления алгоритма своих действий,
- комплексом методов и методик исследования; способами решения наиболее распространенных задач в области организации и проведения исследований, базирующихся на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.

В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются общие моменты и особенности исследовательского процесса, а также методы проведения исследований и работы с информацией. Это позволит студентам получить необходимые знания и практические навыки проведения исследований на рынке недвижимости.

Учебная дисциплина «Организация исследовательской деятельности» тесно связана с другими учебными дисциплинами специальности, и, в первую очередь, с такими как «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Организация предпринимательской деятельности», «Жилая и нежилая недвижимость».

Аудиторная работа со студентами предусматривает чтение лекций и проведение практических и лабораторных занятий. Контроль знаний студентов осуществляется путем опросов на практических занятиях, защиты лабораторных работ, проведения промежуточных контрольных работ, сдачи экзамена.

В соответствии с учебным планом дневной формы получения высшего образования по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» учебная программа рассчитана на 108 часа, из них аудиторных занятий 52 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 20 часов; практических занятий – 24 часов, лабораторные занятия – 8 часов.

Форма текущего контроля – экзамен.

В соответствии с учебным планом заочной сокращенной формы получения высшего образования по специальности «Экономика и управление на рынке недвижимости» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 10 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 6 часов; практических занятий – 4 часа.

Форма текущего контроля – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Тема 1. Исследования и их роль в профессиональной деятельности**

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.

Общенаучные принципы исследования действительности, их сущность.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, исследовательская работа.

#### **Тема 2. Основные методы исследовательского процесса**

Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.).

Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.

Процессуально-методологические схемы исследования.

### **Раздел II. ВЫПОЛНЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 3. Информационное обеспечение исследовательской деятельности**

Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.

Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации.

Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.

Прикладные компьютерные программы и пакеты для обработки и анализа данных и их возможности.

#### **Тема 4. Этапы исследовательского процесса**

Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Определение и распознавание проблемы. Идея и замысел исследования.

Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез, формулировка рабочей гипотезы. Концепция исследования и её характеристика.

Структура этапов исследования. Структурирование систем и порядок его проведения. Теоретическая и практическая значимость исследования.

#### **Тема 5. Структура исследовательской работы**

Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.

Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Апробация работы.



Общие правила оформления текста исследовательской работы. Язык и стиль текста исследовательской работы.

## **Тема 6. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления**

Особенности подготовки доклада исследовательских работ, его сопровождение. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов исследований.

Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности.

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения высшего образования)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСРС			
						лекции	ПЗ		
<b>Раздел I. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>									
1	Исследования и их роль в профессиональной деятельности	4		4				[1, 5, 7, 12]	Блиц-опрос, тест
2	Основные методы исследовательского процесса	4	2	4				[4, 6, 9, 11,13]	Контрольная работа № 1
<b>Раздел II. Выполнение исследовательской работы</b>									
3	Информационное обеспечение исследовательской деятельности	4	2	2	4			[2, 3, 4, 7]	Групповая работа, защита лабор. работы
4	Этапы исследовательского процесса	2	2	2	4			[4, 6, 8, 9]	Опрос, тест, защита лабор. работы. Контрольная работа № 2
5	Структура исследовательской работы	2	2					[4, 5, 10]	Работа в малых группах, блиц-опрос
6	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	4	4					[3, 6, 8, 10]	Опрос, защита презентации Контрольная работа № 3
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>				<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения высшего образования по образовательной программе, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСРС			
						лекции			ПЗ
<b>Раздел I. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>									
1	Исследования и их роль в профессиональной деятельности	2						[1, 5, 7, 12]	Блиц-опрос, тест
2	Основные методы исследовательского процесса	2						[4, 6, 9, 11,13]	Контрольный тест
<b>Раздел II. Выполнение исследовательской работы</b>									
3	Информационное обеспечение исследовательской деятельности			2				[2, 3, 4, 7]	Групповая работа, защита лабор. работы
4	Этапы исследовательского процесса	2						[4, 6, 8, 9]	Опрос, тест, защита лабор. работы
5	Структура исследовательской работы		2					[4, 5, 10]	Работа в малых группах, блиц-опрос
6	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления							[3, 6, 8, 10]	Опрос, защита презентации
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>Экзамен</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «организация исследовательской деятельности»***

В овладении знаниями учебной дисциплины «Организация исследовательской деятельности» важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (защита реферата, контрольные работы и т.п.);
- подготовка и выполнение индивидуальных заданий, защита их;
- подготовка к зачету.

## **Законодательные и нормативные акты**

1 О научной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 21 акт. 1996 г. № 708-ХІІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 мая 2016 г. № 364-3 //Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2/2362.

2 О научно-технической информации: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1999 г. № 250-3 //Эталон - Беларусь [Электронный ресурс]/ Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. -Дата доступа: 14.05.2021.

3 Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь, 10 ноября 2008 г. № 455-3: в ред. Закона Респ.кн Беларусь от 11 мая 2016 г. № 362-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2/2360.

## **Литература**

### ***Основная:***

4 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 303, [1] с. : ил.

5 Орлова, Е. В. Эконометрическая методология исследования систем: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений 38.00.00 "Экономика и управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. В. Орлова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 214 с.

### ***Дополнительная:***

6 Воронков, Ю.С. История и методология науки: учеб. / Ю. С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.BiBlio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki>Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS: Уч. пос./ Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - М.: Инфра-М, 2019. -240 с.

7 Дыбаль, С. В. Инноватика НИОКР: учебное пособие для направления магистратуры "Менеджмент" / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. - М.: КНОРУС, 2020. - 271 с.

8 Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований: учеб. / Е. Н. Князева. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://www.Biblio-online.ru/book/filosofiya-nauki-mezhdisciplinarnyestrategiiissledovaniy>

9 Лебедев, С.А. Методология науки: проблема индукции: Монография /С.А. Лебедев. М.: Альфа-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/403166>.

10 Лукашевич, В.К. Креативное взаимодействие предметного, нормативного и рефлексивного знания в научном поиске / В.К. Лукашевич: Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск: Беларуская навука, 2019. - 299 с.

11 Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

12 Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — СПб.: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159496> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

13 Набатов, В. В. Методы научных исследований: учебник / В. В. Набатов. — М.: МИСИС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156008> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика недвижимости	Экономики торговли и услуг		Учебную программу по учебной дисциплине «Организация исследовательской деятельности» рекомендовать к утверждению (протокол № 9 от 13.05.2021)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости  
(протокол № от 20..... г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Л.С.Климченя

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФКТИ

\_\_\_\_\_

А.И.Ерчак