

демонстрации улучшенного капитализма как наиболее доступного варианта разрешения недовольства. Так и в состоянии распада капитализма по экологическим причинам идеологема «улучшения жизни» «снимет» недовольство масс отсутствием формационного обеспечения лучшей жизни путем предоставления наиболее близкого антикапиталистического варианта существования – социализма.

Таким образом, мы предлагаем гипотетическую концепцию «экологического слома капитализма», которая сводится к следующему положению. Преодоление капиталистической формации возможно не через антикапиталистическое просвещение масс и призыв к отказу от воспроизводства капиталистических отношений, а как объективная невозможность капиталистического порядка поддерживать физическое воспроизводство человечества по мере повсеместного улучшения жизни и по факту наступления экологической катастрофы. Концепция «экологического слома капитализма» альтернативна по отношению к революционному дискурсу неомарксизма и «зелено» настроенных антиглобалистских и левых сил. Во-первых, мы концептуализируем экологическую катастрофу не как идеологический инструмент (ресурс) для капиталистической трансформации, а как прогноз капиталистического развития. Не субъективное осознание надвигающейся экологической катастрофы побудит массы отказаться от капиталистической формации, а факт экологической катастрофы, поставивший под угрозу физическое воспроизводство масс, объективно прекратит воспроизводство капиталистических отношений. Во-вторых, переход к антикапиталистическому воспроизводству жизни возможен в рамках идеологической интенции человечества на улучшение условий существования. Разница в том, что социалистическому проекту придется конституироваться не как антикапиталистическому дискурсу, а как «жизненному». Другими словами, социалистический проект должен будет доказать свою эффективность не по отношению к капитализму, а по отношению к экологическому выживанию человечества.

<http://edoc.bseu.by/>

**В.М. Острога**, доцент  
*ostroga.v@mail.ru*  
БГТУ (Минск)

**И.А. Шарко**, начальник отдела воспитательной работы с молодежью  
*vospitanie@belstu.by*  
БГТУ (Минск)

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В ряду наиболее актуальных проблем современного высшего образования стоит задача формирования мировоззренческой составляющей личности

студента. В динамично развивающемся мире для эффективного выполнения профессиональных обязанностей будущему специалисту необходимо постоянно повышать свою квалификацию, осваивая новые способы и технологии профессиональной деятельности, развивать свои способности и личностные качества, познавательные, коммуникативные, креативные и другие компетенции.

В этой связи особую актуальность приобретает гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи, формирование политико-правовых норм, идеалов, ценностей, образцов поведения гражданина. Под гражданственностью понимают нравственную позицию, выражающую осознанное и заинтересованное отношение человека к обществу, в котором он живет и действует. Культура гражданственности представляет собой качественную характеристику общественной жизни, отражающую духовную и моральную энергию общества, часть общей культуры, в которой объединены исторический опыт, память социальных сообществ, их ориентации и установки, определяющие их гражданское поведение [4, с. 7]. Иными словами, речь идет об активной и сознательной включенности индивидов в социальную жизнь общества, о психологическом ощущении себя гражданами и овладении в должной степени гражданскими компетенциями – способностями к социальной адаптации в условиях современного гражданского общества и правового государства. Гражданственность – это, по сути, единство правовой, политической и нравственной культуры [1, с. 56].

«Патриотизм (от греч. *patris* – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины» [2, с. 358]. Но этот термин имеет более широкий смысл и включает в себя потребностно-мотивационную сферу личности. Патриотизм – это и нравственное качество человека, которое выражается в его любви и преданности своей родине, переживании духовной связи с ней, в потребности и стремлении беречь ее честь и достоинство, практическиими делами укреплять ее могущество и независимость. Патриотизм включает в себя: чувство привязанности к малой родине, гордость за ее социальные и культурные достижения, уважительное отношение к родному языку, к историческому прошлому и его традициям и др. [3, с. 382-383].

В Белорусском государственном технологическом университете накоплен богатый опыт работы в направлении гражданско-патриотического воспитания молодежи. В основе его реализации – как организационно-методическое обеспечение инновационных и экспериментальных проектов, так и проведение широкого спектра мероприятий по поддержанию патриотического воспитания обучающихся, основанных на традициях белорусского народа.

Более 20 лет в БГТУ функционирует литературный клуб «Ветліца», одной из задач которого является формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств студентов. Формы работы Клуба многогранны: презентации произведений

собственного сочинения; акции «Читаем разам!» к юбилеям поэтов и прозаиков; литературно-музыкальные вечера, посвященные классикам литературы; переводы произведений на иностранные языки и на русский язык; издание литературно-художественного альманаха «AVE». Участники клуба, среди которых студенты и преподаватели университета (под руководством Савицкой Н.Е.), являются постоянными призерами и победителями многочисленных конкурсов: «Диалог языков и культур», творчества иностранных студентов «F-ART.by», литературного творчества «Першацвет», творческих и научно-исследовательских работ «Памяць роду: мінулае вачыма сучаснікаў»; республиканском конкурсе «Автограф»; республиканской «АРТ-ініцыятыва «Беларусы Мы»; республиканских выставках научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи и др. Только по итогам 2019 г. за участие в республиканском конкурсе «Автограф» Клубом завоевано 18 дипломов в различных номинациях.

С 2015 г. в БГТУ реализуются мировоззренческие проекты отдела воспитательной работы с молодежью «Я – человек. Мы – люди», «Человеческий фактор», «Говорим о смыслах» (руководитель Русанович Е.Л.). Проекты ставят целью формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося, рассматривающейся в триаде «Тело – Душа – Дух», охватывающей все стороны личности человека и формирующей систему человеческих ценностей («С чего начинается Родина», «Неэкономические факторы экономики», «Моральный выбор», «Куликовская битва», «Хороший человек», «Поминальная родительская суббота», «Человек – это звучит гордо», «Хэллоуин или Дзяды?», «Древо жизни БГТУ» к 75-летию Великой Победы). В рамках проекта состоялись встречи с руководителем Центра поддержки семьи и материнства «Матуля» матушкой В.Сердюк; с координатором Международного фестиваля социальной рекламы в защиту жизни и семьи «Ладошка» журналистом Е.Есиной; с председателем МБОУ «Город без наркотиков» Шапко П.Б. («Гендерные вызовы современности», «О доблести»), и др. Организованы посещения храмов и выставок г. Минска; экскурсия в парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. С 2021 г. отделом реализуется новый межвузовский проект «Мы строим дом не на песке» совместно с благотворительным фондом поддержки семьи, материнства и детства «Покров». Целью проекта является формирование у выпускников УВО г. Минска готовности к созданию прочной, счастливой семьи. Представители студенческих семей БГТУ неоднократно принимали участие в республиканском конкурсе «Счастливы вместе», занимая призовые 1 и 3-е места.

Проекты «История оживает здесь» и «Велес», имеющие гражданско-патриотическую направленность, в основном реализуются для студентов первого курса. С целью социализации и адаптации иногородних студентов к столичному городу авторы проектов организуют тематические экскурсии в музей г. Минска: музей МВД Республики Беларусь, Великой Отечественной войны, современной государственности, истории белорусского кино, Мемориальный музей-мастерскую З. Азгура, Национальный художественный

музей и др. С 2021 г. отделом начат новый информационно-исторический проект «Дорогая моя столица!» по проведению пеших экскурсий по г. Минску.

В студенческом городке университета педагогами-организаторами успешно ведется работа в проекте «Крыніца». С помощью талантливых руководителей студенты постигают уроки истории своих предков и народной мудрости (мастер-класс «Бульбачка і дракі», посиделки «Покрова – зима готова...», исполнение белорусских песен «Музычная брама», занятие «Родовод. История моей семьи», фольклорно-экологический час «В гостях у Октябрыны», этно-сессия «Ой, ярына кудрявая!» и др.).

Достоянием университета является его история. В декабре 2020 г. БГТУ отметил свой 90-летний юбилей. К этому событию сотрудниками библиотеки организованы фотовыставки «БГТУ: люди, годы, жизнь», «Библиолайф»; издана брошюра «Навечно в памяти...», посвященная ветеранам Великой Отечественной войны – сотрудникам библиотеки. Студентами-активистами БГТУ создана презентация «Это наша с тобой биография!», посвященная известным ученым университета. Обновлена музейная экспозиция БГТУ «Зал истории и образования БГТУ», в котором представлены 8 тематических разделов: история образования БГТУ (автобиографии ученых, общественных деятелей, ветеранов Великой Отечественной войны и труда, которые стояли у истоков создания университета, выпускников БГТУ, которые внесли значительный вклад в развитие системы высшего образования и науки); история и современность 7-ти факультетов университета. В настоящее время в Зале открыта для посещения интерактивная республиканская выставка «Партизаны Беларуси».

Ежегодно доброй традицией сотрудников и студенческого актива университета стало посещение и благоустройство партизанской стоянки территории урочища Долгий Остров в Александровском лесу (д. Александрово) в рамках военно-патриотической акции «Эстафета поколений Долгого острова». Шефство над историческим местом, где боролись за свободу и независимость лучшие представители белорусского народа, позволяет не только соприкоснуться с героическим прошлым, но напомнить молодому поколению об исторической правде, не позволить фальсификациям зачеркнуть истинную суть происходившего на нашей земле в годы войны.

В БГТУ функционирует информационно-пропагандистская группа. Единые дни информирования и информационные часы проводятся в соответствии с общереспубликанскими темами. Для проведения тематических встреч сотрудниками отдела воспитательной работы с молодежью приглашаются руководители государственных структур, представители общественных организаций и ведомств. Применяемые формы организации информационной работы позволяют охватить максимальное количество работников и студентов с учетом их социальной и гражданской активности.

Значительным ресурсом гражданско-патриотического воспитания является взаимодействие с общественными объединениями (БРСМ, «Белая Русь», профсоюзная и ветеранская организации). Формирование лидерских качеств и

реализация собственных инициатив, опыт новых социальных отношений и творчества, возможность для самореализации – основные возможности, которые предоставляются студентам и делают общественные объединения уникальным социальным институтом. У них насыщенная интересная программа деятельности. Только за летний период 2021 г. в студенческих отрядах на ведущих предприятиях Минска работали более 400 студентов БГТУ.

Таким образом, воспитание гражданских качеств – одно из условий подготовки молодых специалистов, способных возродить общество и дух нации, развить идею государственности, обращенной к человеку, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей, умеющих критически мыслить, определять собственную позицию. Реализация своих возможностей в социально значимой деятельности формирует и развивает у подрастающего поколения гражданское сознание, которое является залогом успешного решения важнейшей задачи – создания в Беларуси сильного и процветающего государства.

#### **Список источников:**

1. Гражданское образование: зарубежный опыт, проблемы развития / отв. ред. А. А. Михайлов, В. А. Дунаев. – Минск : ПроPILEI, 1999. – 96 с.
2. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – М. : Политиздат, 1986. – 590 с.
3. Харламов, И. Ф. Педагогика: учебник / И. Ф. Харламов. – Минск : Універсітэцкае, 1998. – 560 с.
4. Этика гражданственности: учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Беляева, Т. М. Мишаткина. – Минск : РИВШ, 2006. – 134 с.

<http://edoc.bseu.by/>

*В.А. Прохода, старший научный сотрудник  
prohoda@bk.ru  
МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва)  
ФУнПРФ (Москва)*

### **ФАКТОРЫ ДОВЕРИЯ МОЛОДЕЖИ ПОЛИТИЧЕСКИМ ИНСТИТУТАМ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

Публикация подготовлена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в рамках проекта «Социальная стратификация и социализация российской молодежи в постсоветский период» № 20-011-00285 А.

Проблема доверия политическим институтам разрабатывается как в отечественной [3; 4] так и в зарубежной научной литературе [6; 7], привлекает внимание исследовательских компаний. Особую актуальность она приобретает в условиях бедствий и потрясений, связанных с затянувшейся пандемией Covid-19. Результаты сравнительных исследований показывают, что во многих странах