

“The Belt and Road” Initiative is the top-level design of the Chinese government, through consultation, construction, and sharing. In the Belt and Road Initiative, China’s foreign investment is a very important link. The global new crown epidemic only hinders the development of the Belt and Road Initiative for a short time. Chinese investors will continue to increase and strengthen their investment in Belarus.

С. Н. Островский

*Белорусский государственный экономический университет
(г. Минск, Республика Беларусь)*

БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Прошло более 100 лет с тех пор, как Китай начал отправлять своих студентов и научных работников на учебу и стажировку за границу. При этом? как ранее, так и в настоящее время современная Китайская Народная Республика, отправляя своих граждан за рубеж для дальнейшего обучения, руководствуется одним и тем же принципом: все полученные за рубежом знания необходимо направлять домой, дабы стало возможным быстрее построить более сильную страну. Ключевая роль при этом отводится открытию институтов Конфуция.

Ключевые слова: *Китай, Беларусь, студенты, образование.*

It has been more than 100 years since China began sending its students and researchers to study and internship abroad. At the same time, both earlier and now, the modern People’s Republic of China, sending its citizens abroad for further training, is guided by the same principle: all knowledge gained abroad must be sent home so that it becomes possible to build a stronger country faster. At the same time, the opening of Confucius Institutes plays a key role in expanding cooperation with other countries in the field of science and education.

Keywords: *China, Belarus, students, education.*

После реформ и открытия в 1978 году международного обмена студентами и учеными для обучения за границей современный Китай стал быстро развиваться, что, в свою очередь, стало способствовать культурному обмену между Китаем и другими странами. В соответствии с социально-экономическим развитием в вузах, а также в НИИ, от национального до местного уровня была создана система управления и реализации работы, связанной с обучением студентов за рубежом, которая финансируется на трех уровнях: государственном, коммерческом (работодатель) и самокупаемом.

К 2003 году общее количество китайских ученых и студентов, обучающихся за границей, составило 117 300 человек, из которых около 3 000 человек финансировались государством, 5 150 финансировались работодателями и почти 100 000 человек самостоятельно оплачивали свое обучение и стажировку [2].

Что касается географического распределения иностранных китайских студентов и ученых, статистика по странам назначения выглядит следующим образом: 10,5 % – в Азию, 1,8 % – в Африку, 49,8 % – в Европу, 15,4 % – в Северную Америку и Латинскую Америку и 22,5 % – в Океанию [2].

Вернувшиеся после заграничной стажировки ученые и студенты играют ведущую роль в таких областях, как образование, наука, современные технологии, финансы, страхование, торговля и менеджмент и т. д., и служат движущей силой экономического и социального развития Китая. В то же время многие студенты и ученые, находящиеся за границей, проявляют инициативу по внесению вклада в Китай различными способами, такими как чтение лекций во время краткосрочного визита в Китай, академические обмены, проведение совместных исследований, привлечение проектов и инвестиций, консультирование и т. д.

В Китае существует ряд фондов и программ для привлечения и поддержки получивших зарубежное образование китайцев на родину: «Фонд научно-технических исследований для вернувшихся», «Программа подготовки талантов к 21 веку», «Программа Chunhui» (буквально «Весенний бутон»), «Программа

поощрения ученых Чанцзян», «Программа краткосрочного академического обучения для ученых и зарубежных исследователей» и целый ряд других, которые прежде всего направлены на финансирование выдающихся китайских ученых и обучающихся за рубежом молодежи [2].

В 2018 году Китай продолжил модернизировать свою систему образования посредством дальнейших реформ, направленных на продвижение качественного образования и продвижение в мировом рейтинге образования.

Так, например, стало сокращаться количество крупных классов (которые насчитывали от 55 до 65 человек), отмечился рост инвестиций в образовательные учреждения, стали сокращаться различия между городом и деревней, увеличилась доля образовательных учреждений, в которых обеспечен доступ в сеть интернет и т. д.

К 2018 году в Китае насчитывалось 2 940 высших учебных заведений; 1 245 университетов предлагали степень бакалавра. В аспирантурах Китая обучалось 858 тыс. студентов, среди которых 95,5 тыс. докторантов и 762,5 тыс. магистрантов. Всего в Китае в 2018 году насчитывалось 38,33 млн студентов, получивших ту или иную форму высшего образования. В 2018 году 604,4 тыс. человек окончили аспирантуру в Китае, из которых 60,7 тыс. получили докторскую степень и 543,6 тыс. – степень магистра [2].

С каждым годом Китай наращивает темпы международного сотрудничества. Одно из стремительно развивающихся направлений – это не только отправка китайских граждан в другие страны для получения того или иного вида высшего образования, но и быстрое освоение рынка образовательных услуг. Так, например, в ряде стран СНГ, европейских государств широко функционирует программа обучения местной молодежи китайскому языку и грамоте.

Следует отметить, что между Беларусью и Китаем создан межправительственный Комитет по образованию. В составе этого комитета создана комиссия, которая координирует работу министерств и ведомств обоих государств по вопросам организации межгосударственного диалога [1]. Результатом работы этой

комиссии стал ряд соглашений между Беларусью и Китаем как в области науки, так и в сфере образования: о взаимном признании документов об образовании; о взаимном признании ученых степеней; о возможности обучения как белорусских, так и китайских студентов за рубежом; о возможности изучения китайского языка, культуры, традиций в Республике Беларусь и аналогичных белорусских направлений в самом Китае. В частности, в Республике Беларусь китайский язык преподается в качестве обязательного предмета в ряде школ наряду с английским, испанским, немецким и французским. Некоторые учебные заведения нашей республики заинтересованы в укреплении сотрудничества с китайской системой образования, что обусловлено растущим спросом на выпускников со знанием китайского языка [1].

Правительство Беларуси совместно с Министерством образования разрабатывает программы, направленные на обучение китайскому языку в наших школах и вузах (на сегодняшний день китайский язык преподается в 14 вузах Республики Беларусь).

Следует отметить, что часть белорусской молодежи, целый ряд взрослых людей заинтересованы в изучении китайского языка у носителей этого языка. Для этого они не только посещают отдельные образовательные курсы, но и пользуются услугами репетиторов, что еще больше обогащает их культурный обмен.

Распространению китайского языка способствуют открывающиеся при белорусских вузах институты и кабинеты Конфуция.

Так, например, Институт Конфуция при МГЛУ реализует главную задачу Ханбана – популяризацию и распространение китайского языка и культуры. На сегодняшний день общее количество студентов, изучающих китайский язык на базе МГЛУ, составляет более 2 500 человек [1].

Также на базе Белорусского национального технического университета (БНТУ) в 2013 году состоялось открытие Института науки и технологий имени Конфуция.

Как и МГЛУ, БНТУ разрабатывает ряд образовательных программ на базе Института Конфуция и фокусируется на обуче-

нии белорусских граждан китайскому языку, при этом реализуется и ряд совместных белорусско-китайских проектов:

- научно-практические конференции;
- курсы китайского языка;
- профессиональные курсы китайского языка, направленные на общение между специалистами в инженерно-технической области;
- мероприятия, направленные на ознакомление с современной культурой, историей и традициями Китая: каллиграфия, живопись, аппликация, тайцзицюань и др.

В том же 2013 году в Белорусском государственном экономическом университете (БГЭУ) был официально учрежден Кабинет Конфуция Республиканского института китаеведения имени Конфуция (РИКК).

Кабинет Конфуция выполняет следующие задачи:

- проведение тренингов по обучению студентов университета китайскому языку на основе имеющихся образовательных стандартов;
- обучение китайскому языку;
- ознакомление с культурой Китая;
- организация курсов китайского языка для представителей различных бизнес-организаций нашей столицы;
- содействие в направлении студентов и преподавателей БГЭУ на языковые стажировки в КНР;
- проведение культурно-просветительских мероприятий (конкурсов, выставок, встреч, фестивалей) с целью популяризации китайского языка и культуры;
- организация и проведение научно-методических семинаров и конференций, посвященных вопросам двустороннего сотрудничества Республики Беларусь и КНР;
- организация научно-исследовательской работы студентов, подготовка студентами докладов на китайском языке для участия в международных научных конференциях.

Работу Кабинета Конфуция в БГЭУ организует кафедра английского и восточных языков факультета международных

бизнес-коммуникаций под общим руководством и в тесном сотрудничестве с РИКК БГУ. За время существования Кабинета Конфуция в университете был проведен целый ряд значимых мероприятий научного и культурно-просветительского характера.

В заключение следует отметить, что между Беларусью и Китаем осуществляется плодотворное сотрудничество в образовательной сфере, а также реализуется целое множество различных совместных проектов и инициатив.

Таким образом, можно констатировать следующее:

Сотрудничество в сфере образования между Беларусью и Китаем способствует усилению международной академической и профессиональной подготовки студентов, преподавателей и ученых двух стран, развитию международного сотрудничества, построению взаимовыгодных рыночных отношений.

Динамичное сотрудничество между Беларусью и Китаем в образовательной сфере развивается по различным направлениям: на 1-й и 2-й ступенях высшего образования (бакалавриат и магистратура), в русле взаимообмена студентами, ППС и научными работниками.

Сотрудничество в образовательном русле между Беларусью и Китаем носит закономерно обусловленный характер и протекает в русле единой стратегии, для которой характерны развитие диалога между государствами, обмен знаниями, технологиями и наличие общих взглядов по вопросам теории и практики.

Литература

1. На одном языке: Белорусские университеты укрепляют связи с Китаем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/05/12/belorussskie-university-zainteresovany-v-ukreplenii-sviazej-s-kitaem.html>. – Дата доступа: 24.09.2020.

2. Пекинский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.moe.gov.cn/>. – Дата доступа: 24.09.2020.