

Чжао Цзэнфан

Университет Бэйсе

(г. Бэйсе, Китайская Народная Республика)

ДЕТИ – ЖИЗНЕННАЯ СИЛА И ОСНОВА БУДУЩЕГО ПАРТНЕРСТВА БЕЛАРУСИ И КИТАЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

В статье на основе анализа межкультурной коммуникации детских коллективов Республики Беларусь и КНР рассматриваются формы взаимодействия белорусских и китайских учащихся средних общеобразовательных школ. Обращается внимание на то, что в Беларуси и Китае государственными институтами приняты специальные программы, способствующие формированию у подрастающего поколения потребностей в межкультурном диалоге, умений и навыков общения с субъектами различных культур.

Ключевые слова: Беларусь, Китай, дети, диалог, социокультурная сфера, творческая деятельность, языковая культура.

Based on the analysis of the intercultural communication of children's groups of the Republic of Belarus and the PRC, the article examines the forms of interaction between Belarusian and Chinese students of secondary schools. Attention is drawn to the fact that in Belarus and China, state institutions have adopted special programs that contribute to the formation of the growing generation of needs for intercultural dialogue, skills and abilities of communication with subjects of different cultures.

Keywords: Belarus, China, children, dialogue, socio-cultural sphere, creative activity, language culture.

Статус детей и соответствующие условия их жизни являются важными показателями социальной цивилизации и культуры. Когда внутренние ценности детей уважаются, это не только признак высокой культуры общества, но и неиссякаемая движущая сила устойчивого развития государства. Исходя из этого,

государственные и общественные институты Республики Беларусь и КНР уделяют исключительно большое внимание детству. Концентрированное выражение это нашло в специальной программе «Дети Беларуси». Научно обоснованная государственная политика по отношению к детям сформулирована в «Плане развития китайских детей (2011–2020 годы)», принятом в 2011 году [4]. В документах отмечается, что детство является значимым начальным периодом жизни индивида. В это непродолжительное время закладываются основные свойства и черты характера человека, их основные психические образования, имеющие непреходящее значение, причем многие из них формируются только в детстве. В настоящее время в КНР насчитывается более 300 миллионов детей и подростков в возрасте до 14 лет. В детском возрасте приобщаются к этнической и национальной культурам, нормам, традициям, усваивают необходимые знания, навыки и умения, важные для взрослой жизни.

В период детства особое место в жизни человека занимает культуротворческая деятельность, без которой невозможно представить развитие ребенка. Деятельность – это особое состояние, потребность саморазвития детей. В процессе творческой деятельности они открывают окружающий мир и самих себя в нем, постигают культуры других народов. Усвоению духовных ценностей различных цивилизаций способствует межкультурный диалог, углублению и расширению которого способствует политика реформ и открытости, осуществляемая Республикой Беларусь и КНР. Открытость и стремление к взаимодействию являются одной из важных детерминант устойчивости и стабильности социальных и государственных институтов демократического общества. Председатель КПК Си Цзиньпин в докладе на XIX съезде Компартии Китая подчеркивал, что Китай «на основе пяти принципов мирного сосуществования будет с неуклонной решимостью развивать дружбу и сотрудничество со всеми странами, стимулируя формирование нового типа международных отношений, основан-

ных на взаимном уважении, равенстве и справедливости, сотрудничестве и всеобщем выигрыше» [7, с. 27].

Социокультурная коммуникация является важной частью интенсивного двустороннего сотрудничества субъектов Республики Беларусь и КНР в образовательном, туристическом, масс-медийном и художественном пространствах, в рамках которых активно развивается межкультурный диалог белорусских и китайских детей.

Существенную роль в углублении взаимодействия детей Беларуси и Китая в образовательном пространстве играет их языковая культура. Поэтому государственные и общественные институции обеих стран уделяют большое внимание совершенствованию процесса овладения китайским и русским языками. Исследование распространения китайского языка в детской среде Беларуси свидетельствует о том, что у белорусских детей растет интерес к овладению китайским языком. В ряде белорусских средних школ китайский язык изучается в качестве первого иностранного. Например, Центр китайской культуры и письменности функционирует много лет в гимназии № 12 г. Минска. Также юные минчане могут изучать китайский язык в гимназиях №№ 11, 18, 33, 35, 36, 40, средней школе № 170. В качестве факультатива китайский язык преподается в минской гимназии № 23. Кроме того, в ряде школ и гимназий Минска языку Поднебесной обучают в рамках программы дополнительного образования – в объединениях по интересам. Примечательно, что преподавание осуществляется с привлечением носителей языка, проживающих в Беларуси. Это способствует более эффективному развитию разговорных навыков, а также восприятию на слух чужой речи. Отдельной формой углубленного изучения китайского языка являются конкурсы учащихся белорусских школ, которые периодически проводятся в гимназии № 23. Так, в 9-м конкурсе по языку «Китайский мост», проводимом под патронажем китайского посольства в Республике Беларусь, приняли участие 150 конкурсантов из 22 начальных и средних

школ из разных белорусских городов. Конкурс включал в себя задания на знание культуры китайского народа, владение разговорной тематической речью, а также импровизированное выступление на китайском языке [1].

Посольство Китая в Беларуси оказывает всевозможную помощь учащимся, изучающим китайский язык. Например, при его содействии в 2018 г. функционировал 10-дневный летний лагерь по изучению китайского языка и культуры. Сотни белорусских учителей и учащихся начальных и средних школ получили возможность дальнейшего совершенствования разговорного и письменного китайского языка. В последний день лагеря его участники посетили Минский национальный дворец молодежи, где была подготовлена выставка объектов китайского нематериального наследия. Здесь же белорусским школьникам была предоставлена возможность познакомиться с традиционным китайским оперным искусством, народным праздником День лодок, можно было пообщаться с сотрудниками посольства [6].

Встречи белорусских педагогов и школьников с сотрудниками китайского посольства проходят довольно часто. Например, такие встречи в 2018 г. состоялись с учителями 10-й и 12-й средних школ г. Минска. В феврале этого же года посольство КНР провело акцию «Молодежь Могилевской области в посольстве Китая». Посетившие посольство юные могилевчане совместно с дипломатами посмотрели художественный фильм, знакомящий с китайской культурой, экономическим и социальным развитием Китая. Помимо этого, гостям была представлена еще содержательная культурная программа, демонстрирующая дружбу белорусского и китайского народов [3].

Действенной формой социокультурной коммуникации детей обеих стран являются фестивали искусств, в рамках которых происходит межкультурный диалог юного поколения Китая и Беларуси. Например, детский фестиваль китайского искусства «Китайская звезда 2018», проводившийся в Беларуси, объединил свыше 300 учащихся начальных и средних школ, в которых изучается китайский язык. Посредством различных видов искусств (китайских традиционных и популярных песен,

поэзии, изобразительного искусства) участники фестиваля продемонстрировали знания китайского языка и культуры [1].

Традиционной формой детского диалога стали обмены группами школьников Китая и Беларуси. В период нахождения в стране дети имеют возможность общаться между собой, знакомиться с памятниками истории и культуры, совершенствовать языковую разговорную практику, налаживать дружеские контакты. Начиная с 2014 года дети из зоны Чернобыльской катастрофы, по приглашению Председателя Компартии КНР Си Цзиньпина, посещают достопримечательности и некоторые исторические места Китая, а также общаются с китайскими детьми Пекина и Циндао. Дети из Беларуси разучивают китайские танцы, осваивают технологию изготовления традиционных поделок под руководством китайских учителей и волонтеров [8].

Весной 2019 года 15 юных белорусов посетили Внутреннюю Монголию с целью изучения в Хух-Хото традиционной китайской культуры. Там они совместно с китайскими детьми и учителями освоили танец льва и ряд других произведений народного искусства [5].

Китайский фонд Сун Чин Линя с 1995 года организует поездки детей Китая в Республику Беларусь. Школьники Поднебесной, находясь на территории Беларуси, знакомятся с сакральными для белорусов местами, объектами историко-культурного наследия, посещают выставки, музеи, театры, концертные залы. Так, первая группа китайских детей в количестве 54 человек, приехавшая в Беларусь летом 2015 года и проживавшая в Национальном детском оздоровительном центре «Зубренок», была в Музее истории Великой Отечественной войны, Белорусском этнографическом музее, посмотрела ряд других историко-культурных достопримечательностей. В «Зубренке» вместе с белорусскими школьниками китайские гости разучивали песни, танцы, осваивали приемы игры на народных музыкальных инструментах [1].

Летом 2019 г. Китайская детская художественная труппа в количестве 14 детей и трех учителей по приглашению Мини-

стерства культуры Беларуси посетила Минск с целью наладить межкультурный диалог с талантливыми белорусскими подростками. Во время четырехдневного пребывания в столице Республики Беларусь китайские гости познакомили белорусских детей с традиционной китайской культурой, обрядами, ритуалами [2].

Таким образом, коммуникационные процессы в социально-культурной сфере Беларуси и Китая характеризуются многообразием и интенсивностью. Динамично и плодотворно осуществляется взаимодействие между молодыми поколениями обеих стран, что в недалеком будущем будет содействовать углублению и расширению стратегического партнерства между Республикой Беларусь и КНР.

Литература

1. 中国侨网 = Китайская сеть зарубежных китайцев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chinaqw.com/hwjy/2016/05-24/89539.shtml>. – Дата доступа : 06.10.2020.

2. 中国儿童中心官网 = Официальный сайт Детского центра Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ccc.org.cn/art/2019/9/17/art_33_23382.html – Дата доступа : 06.10.2020.

3. 中华人民共和国驻白俄罗斯共和国大使馆官网 = Официальный сайт Посольства Китайской Народной Республики в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://by.china-embassy.org/chn/sssgxwdt/t1535345.htm>. – Дата доступа : 06.10.2020.

4. План развития китайских детей (2011–2020 годы). 2011 中华人民共和国国务院《中国儿童发展纲要（2011–2020）》，2011年，中华人民共和国中央人民政府网站 = Веб-сайт Центрального народного правительства Китайской Народной Республики: http://www.gov.cn/gongbao/content/2011/content_1927200.htm. – Дата доступа: 10.02.2020.

5. 中国统一战线新闻网 = Сеть новостей Объединенного фронта Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>

tyzx.people.cn/n/2015/0828/c372194-27527907.html. – Дата доступа: 06.10.2020.

6. 新华丝路网 = Сеть Шелкового пути Синьхуа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.imsilkroad.com/news/p/100113.html>. – Дата доступа: 06.10.2020.

7. Си, Цзиньпин. Добиться решающей победы в полном построении среднезажиточного общества, одержать великую победу социализма с китайской спецификой в новую эпоху : докл. председателя ЦК КПК на XIX Всекит. съезде Коммунист. партии Китая / Цзиньпин Си. – Пекин : Изд-во лит. на иностр. яз., 2018. – 103 с.

8. 齐鲁网 = Цилу сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://qingdao.iqilu.com/qdgushi/2014/0815/2106043_3.shtml. – Дата доступа: 06.10.2020.

Е. А. Лапицкая

*Белорусский государственный экономический университет
(г. Минск, Республика Беларусь)*

«БОНДЫ В АССОРТИМЕНТЕ»: ВОЗМОЖНОСТИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ РЫНКОВ ЗАИМСТВОВАНИЯ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В работе обосновывается необходимость диверсификации рынков заимствования и поиска новых потенциальных кредитодателей для Республики Беларусь, исследуется размещение на китайском рынке облигаций иностранных эмитентов. Предложенное направление развития отношений Китая и Беларуси в вопросах внешних заимствований может способствовать снижению зависимости страны от одного рынка капитала, целесообразному использованию привлеченных средств, расширению взаимодействия стран в других областях.

Ключевые слова: рынок облигаций, рынок капитала, облигационные займы, государственный долг, ценные бумаги, гособлигации, корпоративные заемщики.