

ти. Видеозапись представляет собой иллюстрированное сопровождение курса русского языка на любом этапе обучения. Видеофильм используется для введения языкового материала, закрепления, развития темы, лингвострановедческого комментария и т.д. Видеозапись мобильна, удобна в использовании и хранении.

Аудиовизуальные средства обучения значительно улучшают условия труда преподавателя, повышают наглядность обучения. Принцип наглядности способствует формированию чувственного образа, служит целям активизации мыслительной деятельности, конкретизации абстрактных понятий, способствует формированию механизмов речевой деятельности.

Во время просмотра видеофильма студентам могут быть предложены задания: описать тот или иной предмет, внешний вид, записать определенные слова и словосочетания, назвать действия, процессы. Можно предложить упражнения на сравнение новой информации с имеющейся и провести краткую дискуссию. Беседа по содержанию фильма дает возможность высказать свое мнение о фильме, привести аргументы, охарактеризовать процессы, поступки, героя. При помощи видео создаются разнообразные темы: "Опишите...", "Охарактеризуйте...", "Перескажите...", "Прокомментируйте...", "Озвучьте...".

Далее студентам может быть предложено домашнее сочинение на одну из тем, по которым шла дискуссия в аудитории под руководством преподавателя. Домашнее сочинение — это заключительная работа над фильмом.

Применение видеофильмов в учебном процессе и создание видеотек — одно из самых актуальных и перспективных средств наглядности, так как это разнообразит занятия, создает адекватное представление о культуре, эпохе, науке, обеспечивает эффективное усвоение языкового материала, развитие речевых навыков и умений.

Ю.Г. Ясницкий, И.А. Ясницкая
г. Харьков

КОМПЛЕКС КОМПЬЮТЕРНЫХ УЧЕБНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ

Авторами подготовлен комплекс компьютерных учебных материалов, в состав которого входят три компьютерных учебника русского языка для иностранных студентов, обучающихся на подготовительном факультете: "Русская грамматика для начинающих.

Часть I”, “Русская грамматика для начинающих. Часть II”, “Начинаем читать научные тексты”.

Учебник “Русская грамматика для начинающих. Часть I” содержит базовые сведения по русской грамматике (информацию об основных категориях имен и глаголов), а также систему упражнений по каждому разделу. Может быть использован, начиная со второй недели занятий, в течение всего периода обучения на подготовительном факультете. Данный компьютерный учебник занял первое место на конкурсе обучающихся и контролирующих программ и компьютеризованных учебных курсов, состоявшемся в Харьковском государственном политехническом университете в 1993 г., и второе место на областном конкурсе учебных программ в 1994 г.

Учебник “Русская грамматика для начинающих. Часть II” содержит обширную информацию о функционировании падежной системы русского языка и большой комплекс тренировочных заданий. Может быть использован как на подготовительном факультете, так и на продвинутом этапе обучения, прошел апробацию также в условиях курсового обучения.

Целью учебника “Начинаем читать научные тексты” является обучение чтению текстов по физике, химии, математике студентов подготовительного факультета. Данная составляющая комплекса представляет собой вводный курс по обучению письменной научной речи и содержит задания, обучающие навыкам структурирования научного текста и умению извлекать из него информацию, а также закрепляющие общенаучную лексику.

Отдельные составляющие нашего комплекса компьютерных учебников с 1991 г. внедряются в учебный процесс ряда вузов Украины, России и Беларуси.

Н.М. Ванюшин, А.Н. Стебунова
г. Донецк

ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Среди проблем, связанных с практической направленностью преподавания русского языка в иностранной аудитории, в настоящее время особо выделяется проблема учета языка специальности.

Для успешного решения данной проблемы на подготовительном курсе для иностранных студентов Донецкого государственного ме-