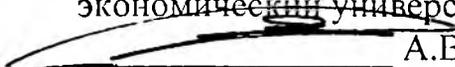


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

«22» 10 2021 г.

Регистрационный № УД 4979-21 /уч.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК И ПСИХОЛОГИЯ ВЛАСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 04 «Психология»

Составлена на основе плана по специальности 1 – 23 01 04 «Психология» (регистрационный № 21ДИП-001 от 06.07.2021).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Головач А.А., заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лашук И.И., заведующий кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, кандидат социологических наук, доцент;

Семенова В.Н., заведующий кафедрой философии и методологии университетского образования государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 30.09.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 20.10. 2021 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политический риск и психология власти» предназначена для студентов специальности «Психология» на первой ступени высшего образования. В ней осуществляется синтез знаний из области философии, политологии и психологии по проблемам риска и власти.

Подавляющее большинство задач, которые человек решает в различных институциональных системах и обыденной жизни, имеют рискованный характер. Риск является неотъемлемой чертой человеческой деятельности. Причем риск можно рассматривать на различных уровнях его проявления: от глобального уровня ("мегариск") — к внутристрановому ("макрориск") — и до уровня отдельной организации, партии, фирмы, личности ("микрориск"). Понимание философских, политологических, психологических аспектов сущности риска, глобальных и локальных факторов, психологических моделей рискованного поведения поможет будущим специалистам выбирать эффективные управленческие решения и стратегию своей жизнедеятельности в современном рисковом обществе.

Успех управленческих решений в условиях рискованной экономики и глобализации зависит не только от прогнозирования последствий экономических и политических рисков, но и от умения в полной мере использовать ресурсы власти для достижения успеха и минимизации отрицательных последствий рисков. Поэтому очень важным является освоение студентами в рамках данной дисциплины знаний в области философии и психологии власти.

Кроме того, широкая философско-политологическая и психологическая направленность учебной дисциплины будет способствовать формированию гражданского-патриотического мировоззрения будущего специалиста.

Теоретическая направленность учебной дисциплины сочетается с анализом реальных социально-психологических и политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Целью преподавания учебной дисциплины «Политический риск и психология власти» является формирование личности студента как гражданина, психологически, социально и политически образованного; утверждение социально ориентированных ценностей; формирование культуры выбора в условиях риска; развитие прочной базы психологических, философско-политологических знаний по проблемам риска и власти.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение студентами основных психологических и философско-политологических понятий и проблем в области риска и власти, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к социально-политическому самообразованию;

- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений с учетом психологических, философско-политологических знаний в области риска и власти.

В результате изучения учебной дисциплины «Политический риск и психология власти» студент должен *знать*:

- основные теоретико-методологические проблемы социально-гуманитарного, психологического и политического знания, касающиеся проблем риска и власти;
- ключевые подходы к анализу социальных, политических и психологических явлений, методы социально-политических исследований;
- сущность, структуру, функции, факторы риска, способы его оценки;
- основные психологические типы рискованного поведения;
- проявления риска в экономической и политической деятельности;
- механизмы минимизации отрицательных последствий рискованного поведения;
- сущность, структуру и функции власти, основные философские, политологические и психологические подходы к пониманию власти, специфику политической власти;
- сущность понятий «субъект власти» и «объект власти»;
- мотивы властвования и подчинения;
- методы властвования;
- механизмы манипулирования сознанием и способы противостояния им;

уметь:

- формировать и аргументировать свою позицию;
- анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь с точки зрения проблем риска и власти;
- применять философско-политологические и психологические знания в области риска и власти к решению профессиональных проблем;
- воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга;
- оценивать перспективы развития современных социально-политических процессов с точки зрения проблем риска и власти, предлагать пути их решения.

В числе эффективных педагогических *методик и технологий* преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-

модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Межпредметные связи учебной дисциплины «Политический риск и психология власти» прослеживаются с учебными дисциплинами «Политология», «Психология управления», «Философия», «Социология».

Всего часов по учебной дисциплине - 80, из них аудиторных – 48, в том числе лекционных - 28, семинарских занятий - 20. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Политический риск в контексте междисциплинарной методологии.

Трансдисциплинарность как стратегия развития современного социально-гуманитарного знания. Философия и методология политических и психологических наук: проблемное поле, задачи и приоритеты. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Рискология как междисциплинарная область научного знания: предмет и история становления.

Политический риск как предмет методологического анализа.

Психологические аспекты рискованного поведения в контексте междисциплинарных исследований.

Биополитика, биоэтика, биофилософия в контексте современного рискованного мышления. Гуманитарная и этическая оценка рисков.

Тема 2. Сущность, структура, функции риска. Специфика и уровни политического риска

Понятие, структура, функции рисков. Риск как вид деятельности, осуществляемый в ситуациях обязательного выбора. Нацеленность на снятие неопределенности и на вероятностное достижение желаемого результата (выигрыша). Альтернативность как вероятность неуспеха (неудачи, проигрыша). Трансформация поставленной цели (с положительный и отрицательным векторы).

Риск как философия поступка. Человек как "проект", как постоянная "возможность" реализовывать себя, как открытая "модальность", как "решимость".

Политический риск: сущность, специфика, взаимосвязь со стратегией экономической политики. Политический риск как вероятность нежелательных политических событий в экономике и политике. Неразрывная связь политического риска со стратегией экономической политики, развитием рыночных отношений, действием национальных правительств, различных политических сил, партий, движений внутри страны и за ее пределами. Их воздействие на деятельность экономических субъектов.

Уровни политического риска: глобальный (мегариск); страновой (макрориск); уровень отдельных субъектов (микрориск).

Концептуальные модели политического риска.

Структура и этапы исследований политического риска: всесторонний анализ объекта; комплексный анализ индикаторов политического риска; обоснование прогностических вариантов развития риска; управление политическим риском.

Количественные индикаторы риска при выборе страны инвестирования.

Тема 3. Риск и глобализация: социокультурные и психологические аспекты. Мировой экономический кризис как кризис ценностей.

Феномен глобализации в современном мире: экономические, политические,

социокультурные и психологические аспекты. Особенности национальной и психологической идентификации. Статус и роль национальных государств. Глобальное коммуникационное пространство и роль национальной культуры. Рисковые факторы в глобализирующемся мире. Психологические аспекты адаптации человека к рискам в условиях глобализации.

Глобальный риск и мировой экономический кризис. Экономический кризис как кризис духовных ценностей. Антропологический поворот в методологии политических, экономических, юридических и психологических наук. Психологические механизмы преодоления социальных последствий экономического кризиса.

Демократические ценности в современном мире. Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии. Критицизм в адрес демократии западного образца. Риски современной западной демократии. Диалог либеральных и традиционных ценностей. Национальная специфика форм политического развития современного общества.

Тема 4. Геополитика в контексте рискованного мышления

Геополитика как междисциплинарное научное направление. Зависимость внешней политики государств и характера международных отношений от системы политических, экономических и военных стратегий, обусловленных географическим положением страны (региона) и рядом природно-экономико-географических факторов.

Концептуальный аппарат и проблемное поле геополитики.

Попытки осмысления организации обширных географических пространств (Геродот, Фукидид, Полибий, Ш. Монтескье, Г. Гердер, К. Риттер, Г.Т. Бокль и др.).

Идея фундаментального противостояния держав суши и моря. Концепция «великой суши» (географического единства Европы, Азии и Африки) и ее сердцевины — «хартленда», вокруг которой концентрируется история человечества. Концептуальное обоснование геополитических союзов (военно-политических блоков) ведущих государств.

Цивилизационно-культурологические концепции в контексте геополитики (Н. Данилевский, П. Сорокин, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). Неклассические геополитические модели: концепция мир-системного анализа; концепция цивилизационно-культурологического синтеза С. Хантингтона; концепция современной геополитики Ж. Аттали и др. Геополитическая стратегия белорусского государства. Славянские духовные ценности и психологические черты современного белоруса в контексте глобализации мировой истории.

Учет факторов риска при разработке геостратегии государства (обоснования направлений и механизмов его внешнеполитической деятельности).

Тема 5. Политический риск в социальном пространстве идеологии

Политический риск, психология власти и идеология. Понятие идеологии как системы исторически сложившихся концептуально-теоретических взглядов и

эмоционально-психологических средств, выражающих основные социальные программы и приоритеты, интересы и цели, идеалы и ценности определенных социальных общностей и организаций, наций и государств, политических партий и общественных движений.

История идеологии. Концепции идеологизации, деидеологизации, реидеологизации (Антуан Дестют де Траси, К.Ф.Вольней, Пьер Жан Жорж Кабанис, К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин, Э. Дюркгейм, В.Парето, М.Шелер, К.Манхейм, Р.Арон, Д.Белл, З.Бжезинский, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер и др.).

Современные идеологические концепции и доктрины (либерализм, консерватизм, национализм, марксизм, фашизм, неолиберализм, неоконсерватизм, технократизм и др.). Психологическая оценка идеологий современности.

Мировоззренческие основы и приоритеты идеологии белорусского государства в контексте рискованного мышления. Белорусская экономическая модель и политическая система – компоненты идеологии белорусского государства. Идеология и личность. Морально-психологические компоненты в идеологиях современности.

Политический риск и внешняя политика белорусского государства. Информационно-пропагандистские, политические, экономические и военные средства внешней политики.

Тема 6. Риск и психология принятия политических решений

Принятие политических решений в условиях риска. Концептуализации понятий «принятие политических решений», «политическое решение», «механизм принятия политических решений», «психология принятия политических решений».

Истоки проблемы принятия решений в социально-философском дискурсе: от Древнего Востока и Древней Греции к мыслителям эпохам Возрождения и Просвещения. Теория принятия решения в методологии социально-гуманитарного знания. Процедура принятия решения как ядро государственного управления. Свобода и ответственность в принятии управленческих решений.

Принятие политического решения как выработка вариантов действия в условиях выбора. Модели принятия политических решений: рационально-универсальный; метод последовательных, ограниченных сравнений; смешанно-сканирующий.

Этапы принятия политических решений: определение проблемы; сбор информации; составление плана принятия решений; определение альтернативных вариантов решения проблемы; выбор критериев оценки альтернатив; принятие решения; реализация решения; анализ реакции на решения; оценка эффективности и продуктивности принятия решения. Психологическая и этическая экспертиза механизмов принятия решений.

Тема 7. Управление политическим риском

Построение количественных прогнозных моделей политического риска. Оценка факторов политического риска на основе анализа выбранных индикаторов и их «веса» в структуре модели. Разработка наиболее вероятных сценариев развития поли-

тической ситуации, ее последствий и осуществления возможных мер против негативных тенденций. Рациональная разработка стратегии страны, обоснования механизмов принятия решений в области внешней политики и международной торговли. Формирование адекватного рискованного мышления. Разработка соответствующей технологии профессиональной и психологической подготовки политических лидеров.

Различные уровни управления политическим риском. Международные и межправительственные организации в управлении политическим риском. Кредитно-финансовые учреждения ООН: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК). Этические регулятивы принятия адекватных вызовам времени политических решений на глобальном уровне.

Система управления политическим риском в Республике Беларусь. Роль экспертных групп, разработка психологии, технологии политического риска на государственном уровне, информационно-аналитическая оценка отдельных аспектов политического риска.

Тема 8. Риск и власть: механизмы взаимодействия

Риск и феномен политической власти. Поле политики как рынок, производство, спрос и предложение в оценке статуса политических деятелей, партий, программ, мнений, позиций. Соблюдение правил политической игры. Культура властвования. Власть и феномен тоталитаризма.

Принципы власти в зеркале субъекта власти. Принцип сохранения, удержания и умножения власти. Принцип действенности. Принцип реальности. Принцип коллегиальности, партнерства и кооперативности. Принцип скрытности. Власть и нравственность.

Тема 9. Сущность, структура и функции власти. Концепции власти в философии и психологии

Необходимость междисциплинарного подхода к изучению феномена власти.

Понятие и функции власти.

Принципы понимания власти в классической философии: инструментальная природа власти, наличие рациональных оснований, поляризация отношений власти (обладатель власти - подвластный), концентрация власти в руках одного или немногих, конфликтность властных отношений, преобладание форм прямого насилия, мифологическое или религиозное обоснование легитимности власти.

Марксистская концепция власти.

Принципы понимания власти в неклассической философии: субстанциальная природа, доминирование нерациональных оснований, диффузия и децентрация, корпоративная принадлежность, установка на предотвращение социальных конфликтов, пропаганда «философии ненасилия», идеологическое обоснование легитимности власти.

Концепции власти М. Фуко, Т. Парсонса, Ю. Хабермаса, Ж. Лакана, Ж. Делёза, П. Бурдьё, Р. Дарендорфа.

Психоаналитические концепции власти: З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни.

Структура власти: источник, основания, субъект, объект и методы власти.

Функции власти: интегративная, регулятивная, продуктивная, моральная, репрессивная (господства), идеологическая, гедонистическая, компенсаторная, сублимации, самоутверждения.

Тема 10. Субъект и объект власти: сущность, мотивация деятельности

Определение субъекта власти. Эгоцентрические и социоцентрические мотивы власти. Власть как игра. Власть как господство над другими. Власть как источник богатства, престижа, славы или других личных выгод. Власть как служение обществу.

Власть как реализация базовых потребностей личности (потребности в свободе и самовыражении, гедонистической, статусной потребности, потребности быть личностью).

Склонность к риску и стремление к власти. Перестраховщики и смельчаки. Потребность самоутверждения и разумная агрессивность как условия склонности к риску. Интравертность, высокий уровень тревоги, неуверенность в себе, повышенная моральная цензура («суперэго»), высокая самооценка и саморефлексия как сдерживающие факторы на пути к власти. Власть как способ испытания личности и искусство особого рода.

Власть и типы личности: демократ, авантюрист, диктатор, конформист, нонконформист.

Типология политических лидеров. Социоцентрическая направленность и стили деятельности политического лидера (единоличный, коллегиальный, координирующий). Эгоцентрическая направленность и стили деятельности политического лидера (автократический, либеральный, компромиссный).

Методика профессиональной и психологической подготовки субъектов власти. Использование тестов, методик корректировки коммуникативной парадигмы субъектов власти, аутотренинга и др.

Определение объекта власти. Типы подчинения: реальное, формальное, добровольное, вынужденное. Страх, привычка, убежденность, личный интерес, авторитет как основные мотивы подчинения.

Отношение объектов власти к политике. Психологические типы: активисты, компетентные наблюдатели, компетентные критики, пассивные граждане, апатичные и отчужденные.

Тема 11. Методы властвования

Методы властвования как способы воздействия, используемые субъектом власти с целью добиться повиновения подвластных.

Виды методов властвования: принуждение (физическое, психическое), убеждение, стимулирование, манипулирование. Проблема границ применения насилия.

Скрытое воздействие и манипулирование: общее и особенное. Приемы манипулирования сознанием и методы противостояния манипулированию. Этическая оценка манипулирования и насилия как методов властвования.

Рисковое поведение субъектов власти и современные технологии избирательных кампаний. Механизмы формирования имиджа политического деятеля: психологический
аспект.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК И ПСИХОЛОГИЯ ВЛАСТИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Лекции	ПЗ (СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Тема 1	Политический риск в контексте междисциплинарной методологии.	2								
Тема 2	Сущность, структура, функции риска. Специфика и уровни политического риска	2		2						Тест по темам 1,2
Тема 3	Риск и глобализация: социокультурные и психологические аспекты. Мировой экономический кризис как кризис ценностей	2		2						
Тема 4	Геополитика в контексте рисков мышления	2					2			
Тема 5	Политический риск в социальном пространстве идеологии			2		2				
Тема 6	Риск и психология принятия политических решений	2		2						
Тема 7	Управление политическим риском	2					2			Реферат по темам 3-7
Тема 8	Риск и власть: механизмы взаимодействия					2				
Тема 9	Сущность, структура и функции власти. Концепции власти в философии и психологии	2		2		2	2			
Тема 10	Субъект и объект власти: сущность, мотивация деятельности	2		2		2				
Тема 11	Методы властвования	2		2		2				Реферат по темам 8-11
Всего		18		14		10	6			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Политический риск и психология власти»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, написание рефератов, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агейко, О. В. Социальная и политическая психология : в 2 ч. / О. В. Агейко, Т. Н. Малостева ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. — Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. — Ч. 2: Политическая психология. — 68 с. : ил., табл.
2. Бордовских, А. Н. Политические риски в современной экономике : учебное пособие для направления бакалавриата "Политология" / А. Н. Бордовских. - Москва : КНОРУС, 2019. - 203 с. : ил. - (Бакалавриат).
3. Тавокин, Е. П. Политическое управление : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью", 41.03.04 "Политология" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 207, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
4. Урбанович, А. А. Психология управления : учебное пособие для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальности "Государственное управление и право" / А. А. Урбанович ; УО "Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2019. - 311 с.
5. Челядинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Политология (по направлениям)" / А. А. Челядинский. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 350, [2] с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антанович, Н. А. Методология политической науки : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Политология" / Н. А. Антанович. - Минск : РИВШ, 2017. - 203 с. : ил.
2. Антонович, И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. И. Антонович, А. Н. Данилов. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 382, [1] с.
3. Вайнштейн, Л. А. Психология управления : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Психология", "Менеджмент" / Л. А. Вайнштейн, И. В. Гулис. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 382, [1] с. : ил.
4. Грошев, И. В. Психология региональных выборов: кандидаты и избиратели : монография / И. В. Грошев, А. В. Горбенко, Ю. А. Давыдова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1163948. - ISBN 978-5-16-016484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1163948> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Ильин Г. Л. Социология и психология управления. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. — 224 с.
6. История политических и правовых учений. Хрестоматия / ред. О.Э. Лейст. - М.: Городец, 2018. - 512 с.
7. Карпов А. В. Психология менеджмента. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. — 482 с. (
8. Конфисахор, А. Г. Психология политической власти : монография / А. Г. Конфисахор. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-288-05831-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243866> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: по подписке.
9. Марей, А. Авторитет, или Подчинение без насилия / А. Марей. — СПб : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2017. — 147 с.
10. Медушевский, А. Политические сочинения : право и власть в условиях социальных трансформаций / А. Медушевский. — М. : Университетская книга, СПб : Центр гуманитарных инициатив, 2015. — 504 с.
11. Неврюев, А. Н. Политическая психология : учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тян, М. А. Гагарина ; отв. ред. М. А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Прометей, 2018. — 189 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885> (дата обращения: 04.10.2021). — ISBN 978-5-907003-57-6. — Текст : электронный.
12. Пичугин В. Г. Психология влияния в управлении персоналом. Учебное пособие. — М.: Прометей, 2020. — 144 с.
13. Сысоев В. В. Теоретические основы психологии управления. — М.: Юрайт, 2019. — 394 с.
14. Фокс, Д. Д. Как стать генеральным директором: правила восхождения к вершинам власти в любой организации / Д. Д. Фокс. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 159 с.
15. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2666-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220952> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: по подписке.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Психология управления	Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	<p><i>изменения нет</i></p> <p><i>А.В. Мичин</i></p>	Кафедра философии «Учебную программу утвердить» протокол № 2 от 30.09.2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО
