

Чтобы повысить правовую культуру общества, нужно прежде всего работать со школьной и студенческой аудиторией. При поддержке руководителей образовательных учреждений студенты клиники могут сотрудничать со старшеклассниками и старшекурсниками в форме юридических интеллектуальных игр и диспутов: им проще найти общий язык со студентами и их сверстниками, они могут доступно рассказать об общих юридических вопросах из области экологического права и насколько они важны для современных условий. Все принимаемые меры должны быть направлены на снижение правового нигилизма среди молодого поколения.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.11.2020).
2. Jadhav, A.S.; Jadhav, V.V.; Raut, P. Role of Higher Education Institutions in Environmental Conservation and Sustainable Development: A case study of Shivaji University, Maharashtra, India. J. Environ. Earth Sci. 2014, 4, 17–29.
3. Riordan, M.; Klein, E.J. Environmental Education in Action: How Expeditionary Learning Schools Support Classroom Teachers in Tackling Issues of Sustainability. Teach. Educ. Q. 2010, 37, 119–134.
4. UNESCO-UNEP. The Tbilisi Declaration Connect; UNESCO-UNEP: Paris, France, 1977.
5. UNESCO. L'éducation Relative a l'Environnement: Principes D'eisegnement et D'apprentissage: Programme International; UNESCO: Paris, France, 2011.

<http://edoc.bseu.by>

Е.А. Губская
БарГУ (Барановичи)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА И ЕЕ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Понятие «юридическая клиника» довольно многогранно и многие авторы дают свое понимание данного термина, но, по мнению большинства ученых, юридическая клиника – это, как правило, структурное подразделение высшего учебного заведения (осуществляющего подготовку юридических кадров), обеспечивающее сочетание теоретического и практического обучения студентов в целях оказания юридических услуг по правовой поддержке населения на безвозмездной основе.

Недостаточная подготовка выпускников юридических факультетов к их последующей практической деятельности является достаточно актуальной проблемой современной Беларуси. Обеспечение качественного юридического образования, отвечающего запросам развивающейся рыночной экономики, невозможно без практической направленности образовательных программ, каковой и является юридическая клиника. К настоящему времени юридические клиники созданы уже во многих вузах государства, осуществляющих подготовку студентов-юристов.

Деятельность юридических клиник является важной инновацией учебного процесса для юридических факультетов.

Клиническое обучение является серьезным дополнением стандартного юридического образования. Оно направлено на повышение качества подготовки профессиональных юристов посредством глубокого знания не только теоретических, но и практических аспектов юридической деятельности. Стоит отметить, что юрист в настоящее время имеет возможность оказывать влияние на формирование уровня правосознания и правовой культуры населения. Именно оказание бесплатной юридической помощи позволяет не только совершенствовать студенту свои профессиональные навыки, но и ощутить ответственность, как перед обществом, так и перед отдельными лицами. В свою очередь, граждане, которым оказывают такую помощь, не только получают возможность эффективно отстаивать свои интересы, но и повышают уровень своей правовой грамотности [3, с. 27].

Термин «юридическая клиника» был введен профессором Д. И. Мейером, который отметил, что «сама клиника означает применение знаний к делу». Как следствие, клиническое юридическое образование развивалось как академическая и социальная реакция на определенную недостаточную подготовку выпускников юридических факультетов к практическим занятиям, а также на ограниченный доступ некоторых малообеспеченных категорий населения к юридической помощи [1, с. 12].

Обучение в юридической клинике – эффективная форма сочетания теории и практики в преподавании юриспруденции. Юридическая клиника выполняет две основные функции: образовательную и социальную.

Во-первых, клиника – это особая форма дидактического процесса, направленная на развитие практических профессиональных навыков студентов-юристов и заключающаяся в повышении квалификации студентов по сравнению с общей программой по специальной программе.

Во-вторых, цель клиники – оказание бесплатной юридической помощи населению.

Вся юридическая помощь предоставляется студентами под наблюдением преподавателей бесплатно. Сегодня в юридическую клинику может прийти любой социально незащищенный гражданин (инвалид, пенсионер по возрасту, сирота, малообеспеченный гражданин, лицо с доходом ниже прожиточного минимума, безработный, ветеран и др.). При этом в клинике можно расширить список поддерживаемых категорий граждан, прямых правовых ограничений на этот счет нет. Работа клиники осуществляется по заранее составленному графику, поэтому сотрудники службы пробации и студенты могут посвятить свое свободное от работы / учебы время помощи гражданам в клинике [4, с. 95].

Следует подчеркнуть, что Юридическая клиника способна решить несколько задач одновременно:

- 1) побудить студентов по-настоящему ознакомиться с практической деятельностью и тем самым мотивировать их к более глубокому изучению академических дисциплин;
- 2) оказывать практическую помощь малообеспеченным категориям граждан;
- 3) осуществлять правозащитную деятельность и изменять правоприменительную практику;

- 4) контролировать качество организации учебно-методического процесса;
- 5) повышать правовую культуру студентов в целом;
- 6) обеспечивать занятость студентов и содействовать их профессиональному развитию и т.д. [2].

При запуске юридической клиники для уязвимых групп людей стоит подумать о том, как донести информацию на эту тему до целевой группы, так как работа юридической клиники не гарантирует заинтересованность такой группы. Как правило, представители социально незащищенных слоев населения не понимают сущности правовой проблемы, а в повседневной жизни не понимают, что делать и куда обращаться со своей «бедой». По их мнению, они не могут отделить правовые проблемы от других социальных и бытовых проблем.

На практике словосочетание «Юридическая клиника» часто вызывает неверную ассоциацию и рассматривается как «клиника (что-то лечебное с принудительным лечением)» или «клинический случай». Для достижения максимального эффекта от деятельности Юридической клиники необходимо тщательно продумать информационную кампанию, целью которой будет формирование образа правовой проблемы, идеи решения ее с помощью юриста, правильного восприятия сути и создания юридической клиники.

В этой связи особенно важно проводить отдельную информационную кампанию, представляющую собой систему мероприятий, направленных на воздействие на определенные группы населения через различные средства и каналы массовой и индивидуальной информации. При подготовке информационной кампании следует учитывать множество факторов, таких как: социальная неопределенность, сформировавшиеся стереотипы, правовая безграмотность, недостаточные финансовые ресурсы и многие другие. Также обращающиеся за помощью смогут сканировать необходимые документы, чтобы в будущем курсанты и студенты могли продолжить работу по указанным вопросам. Ответы будут отправлены по электронной почте или по телефону [5, с. 366].

С оптимизмом следует отметить, что количество юридических клиник в Беларуси растет. И главным на наш взгляд является желание и надежда на то, чтобы юридическая помощь консультантов была грамотной и эффективной. Так как напрямую с этим связаны такие актуальные вопросы, как повышение качества юридического образования и профессионального уровня в вузах, а также расширение доступа малообеспеченных слоев населения к квалифицированной юридической помощи.

Список литературы

1. Балащенко, С. А. Обучение в юридической клиники / С. А. Балащенко — Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. — 408 с.
2. Бахтина, Л. Н. Роль юридических клиник в реализации права человека на юридическую помощь / Л. Н. Бахтина // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». — Минск, 2020.
3. Лими́на, Н. В. Организационно-правовое обеспечение деятельности юридических клиник в Российской Федерации // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2013. — № 3. — С. 198.

4. Липатова, Т. Б. О социальном значении юридической клиники (на примере юридической клиники ЮИПА ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия») / Т. Б. Липатова // Вопросы российского и международного права. — 2015. — № 9. — С. 93-102.

5. Щербаков, А. В. Юридическая клиника в роли деятельности будущих юристов / А. В. Щербаков, Е. А. Ханьжина // Молодой ученый. — 2015. — № 5. — С. 365-368.

<http://edoc.bseu.by>

И.В. Дорожко
ВГУ им. П.М. Машерова (Витебск)

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК: БЕЛОРУССКИЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ

Вопрос правового регулирования деятельности юридических клиник и иных организаций является актуальным на сегодняшний день, так как представляет собой ключевое обстоятельство функционирования общества и государства в целом. Юридическое закрепление статуса юридических клиник как учреждения, оказывающего бесплатную юридическую помощь населению, имеет особое место для определения их положения в правовой системе государства. Существование данного вопроса вызвано недостаточностью практических навыков будущих юристов, расширением круга проблем и задач, решаемых юристами, некоторыми проблемами содержания юридического образования. Решению этих и других проблем способствуют юридические клиники, одной из задач которых как раз и является совмещение теоретических и практических навыков с целью преодоления разрыва между ними.

В Республике Беларусь единственным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность юридических клиник, является постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения». Данным правовым актом впервые на законодательном уровне в Беларуси был закреплен статус юридических клиник как одного из субъектов правового просвещения.

Необходимо отметить, что на первоначальном этапе правовой основой для создания юридических клиник в ВУЗах Беларуси стало рекомендательное письмо Министерства образования Республики Беларусь от 7 февраля 2002 г. № 21-04/68, которым рекомендовалось в установленный срок создать в соответствующих учреждениях, осуществляющих подготовку специалистов с присвоением квалификации «юрист», организационно-правовую и материальную базу для открытия общественной приемной с целью оказания правовой помощи населению по отдельным вопросам. Это и послужило своеобразным импульсом для открытия юридических клиник на юридических факультетах учреждений образования Беларуси. Статус юридической клиники факультета в университетах отличается. В одних юридическая клиника является структурным подразделением кафедры факультета, в других – секцией, студенческой службой или консультацией, учебной лабораторией, центром оказания правовой помощи.