

Сегодня – Международный день студента! Поздравляем!

Дорогие студенты БГУ!

17 ноября во всем мире отмечается Международный день студента! Мы присоединяемся к этой замечательной традиции празднования и поздравляем вас!

В студенческие годы вы создаете фундамент для своего будущего. И прежде всего от вас зависит, какими специалистами вы станете после окончания университета. Быть студентом — значит быть целеустремленным, ярким, увлеченным человеком! Студенты во все времена остаются прогрессивной частью населения. Стремление к знаниям и активная жизненная позиция делают вас движущей силой, которая определяет дальнейшее развитие нашего общества. И мы надеемся, что вы сможете сделать мир лучше!

С уважением, ректорат, профкомы сотрудников и студентов

Международные связи

В университете состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве в сфере образования между БГУ и Лоянским педагогическим университетом.

СОТРУДНИЧЕСТВО КРЕПНЕТ



Мероприятие проходило в онлайн-формате, где состоялось знакомство с краткой историей вузов, их возможностях и потенциале. В подписании Меморандума о сотрудничестве приняли участие проректор по учебной работе БГУ Ольга Морозевич и проректор по международным отношениям и учебной работе Лоянского педагогического университета Чжао Хаянь. Предметом разговора и будущего сотрудничества стало открытие двух центров по изучению культуры Китая и русского языка.

Фото Д.Гусалова

Что? Где? Когда?

Мастер-класс по бизнесу

Очередное заседание образовательного проекта ВШУБ «Окупись в бизнес» проходило в формате мастер-класса «Что такое LEAN и как это помогает бизнесу». Студенты Высшей школы и магистранты программы MBA Института магистерской подготовки активно вникли в эту тему.

Столь важное мероприятие провела сертифицированный бизнес-тренер, операционный директор и член правления ОАО «Паритетбанка» Татьяна Пясецкая. Его участники познакомились с философией Lean, узнали историю возникновения этого понятия, получили представление о видах потерь в процессах, а также об основных инструментах методологии. Встреча, организованная при содействии кафедры экономики и управления, прошла в насыщенном интерактивном формате, с проведением деловых игр и отработкой навыков профессиональной работы в целевых командах.

ЗНАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО СТАРТАПА

В нашем университете успешно развивается проект «Приглашенный профессор». На этой неделе для студентов читает цикл лекций д. э.н., заведующий кафедрой экономики предпринимательства Санкт-Петербургского государственного экономического университета Е.В.Ялунер.

Она опытный педагог и руководитель студенческих стартапов: ее подопечные не раз выигрывали различные номинации, а два года назад получили в Лондоне премию «Лучший стартап года». Е.В.Ялунер имеет более 150 научных трудов, в том числе 7 в SCOPUS и WoS. Лекции профессора помогут нашим студентам пополнить знания о предпринимательской деятельности и стартапах. Такие темы как «Стартап как социально-экономическое явление. Технологический прогресс и вызовы будущего», «Философия и экономика стартапа», «Система ценностей и выявление потребителей», «Верификация потребителей» и другие поспособствуют будущим профессионалам уверенно заниматься бизнесом в различных сферах экономики.

Наш корр.

Театральный сезон на ИСГО

В ИСГО открылась театральная студия для студентов. Мы поговорили с её руководителем, доцентом кафедры политологии Павлом Бархвостовым.

– Расскажите о причинах, побудивших заняться созданием театральной студии на базе факультета?

– Я в БГУ с 2019 года. В нынешнем году стал куратором учебной группы 18ДИМ. Можно сказать, с этими студентами мне повезло. Они инициативны, вместе мы организовали несколько интересных мероприятий. В ходе нашего взаимодействия, обратил внимание, что студенческие знания в области культуры имеют значительные пробелы и у студентов есть большое желание их устранить. В пору моей учебы на факультете международных отношений БГУ там функционировала театральная студия, и она была у всех на слуху. Сам я в ней не участвовал, потому что, к сожалению, не нахожу в себе актерских способностей, однако сама идея мне еще в те годы казалась очень перспективной. Театр позволяет студентам прикоснуться к классике не только литературной, но и музыкальной, используемой в качестве саундтрека к постановке, развивает

их коммуникативные навыки, учит не бояться выступать перед аудиторией, что для современного человека немаловажно, сплачивает коллектив и в целом выполняет существенную воспитательную функцию. Не имея опыта актера, я в свое время получил небольшой режиссерский, сняв два короткометражных фильма со своими однокурсниками, поэтому решил предложить основать в ИСГО театральную студию и выступил в качестве ее художественного руководителя.

На ближайший год наши цели – постановка первой пьесы. В более долгосрочной перспективе хотелось бы, чтобы инициатива прижилась, охватила весь университет, и мы смогли ставить более сложные произведения (вплоть, если повезет, до горячо любимого мной чеховского «Вишневого сада») и даже участвовать в республиканских и международных конкурсах студенческих театров.

(Окончание на 2-й стр.)

ЛИДЕРЫ УЧЕБЫ - ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Наш университет богат на перспективных и талантливых студентов. Амбициозные и яркие, они приходят с одной целью – стать высококлассными специалистами. И становятся, благодаря упорному труду и пылливому уму. Среди таких перспективных студентов – Карина Мяделец и Виктория Валева, обе учатся на факультете финансов и банковского дела и являются претендентками на получение Президентской стипендии.

Не зубрить, а разбираться

Карина Мяделец (4 курс) окончила школу с золотой медалью. Любимыми предметами были математика, обществоведение и физкультура. Со спортом у девушки особые отношения, неоднократно становилась призёром соревнований различного уровня. Наибольший интерес вызывают командные игры: волейбол, футбол, а также катание на лыжах, стрельба и легкая атлетика. А ежегодное участие в лыжных эстафетах уже давно стало семейной традицией. Окончила музыкальную школу по классу аккордеона.

В школьные годы принимала активное участие в экологических проектах. Наиболее значимый из них – проект «Малые реки – большие проблемы», финансируемый Европейским союзом. В 9 и 10 классах становилась победителем дистанционной олимпиады по алгебре памяти профессора К.О. Ананченко.

– Карина, почему ФФБД?

– Ещё со времён начальной школы мне нравилось рассматривать различные бланки и документы на работе у папы. Я с большим интересом наблюдала за их заполнением, задавала вопросы, что и откуда берётся, как высчитывается, а иногда даже помогала в подсчётах. Родители, видя мои способности и заинтересованность в точных науках, водили меня на соответствующие факультативы, покупали развивающие книги и журналы по математике и экономике. В 9 классе мне довелось принять участие в олимпиаде по финансовой грамотности, при подготовке к которой я была ознакомлена с азами экономической теории и банковского дела. Именно в тот момент я осознала, что наиболее привлекательный для меня сектор экономики – банковский. Большую роль в выборе факультета сыграли также проводимые в школе банковскими работниками лекции и вебинары. На сегодняшний день я с уверен-

ностью могу сказать, что сделала правильный выбор в отношении факультета.

Из всей совокупности уже пройденных дисциплин трудно выбрать любимые. Главным образом это связано с тем, что в университете работают преподаватели, отлично знающие свое дело и умеющие заинтересовать студентов в изучении своего предмета.

– А есть у тебя свой авторский рецепт усвоения информации?

– Он заключается в стремлении понять прочитанное и услышанное, и, где это возможно, визуализировать, сделать вывод по изученным аспектам и обсудить их с единомышленниками.

– Расскажи о твоей научной деятельности, интересных проектах, в которых удалось поучаствовать, какой опыт из них вынесла?

– Занятие наукой для меня это способ расширения имеющихся знаний и получения новых. Возможность понимания происходящих процессов, изменений, тенденций, поиск путей решения проблем, построение прогнозов. Считаю, что такая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как играет большую роль в развитии научного потенциала страны.

С первого курса я принимаю активное участие в международных научных и научно-практических конференциях. Высокие результаты участия подтверждаются полученными дипломами за 1-3 места, дипломами «Признание», сертификатами отличия. На сегодняшний день у меня имеется 11 публикаций в научных журналах, сборниках научных статей и материалов международных конференций и семинаров, как в Беларуси, так и за рубежом.

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В нынешнем году принимала участие в госбюджетной научно-исследовательской работе. Наиболее интересным для меня опытом стало участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности, которая объединила участников из 7 стран. Тем самым я получила уникальную возможность приобрести новые знания по интересующей меня теме от представителей различных университетов как в ходе работы над проектами, так и благодаря общению вне процесса выполнения заданий. Следует отметить организованные для участников встречи с руководителями и сотрудниками администрации Президента Российской Федерации, банков России, подразделений финансовой разведки Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, России, лаборатории Касперского, Mail.ru Group, Секретариата ЕАГ и др.



– **Довольна ли ты спектром предлагаемых возможностей, реализуемых в вузе для развития научного потенциала студентов?**

– На мой взгляд, здесь всё устроено верным образом. Спектр проводимых мероприятий широк, главным их достоинством является ориентация на возможности обучающихся. Немаловажную роль в развитии научно-исследовательской деятельности студентов играет поддержка со стороны преподавателей, всегда готовых выслушать идеи, подсказать, что требует особого внимания, помочь в поиске интересных решений.

– **Какова твоя профессиональная стратегия на будущее?**

– Пока трудно сказать, но я постараюсь делать все возможное, чтобы быть полезной для экономики нашей страны. Планирую и в дальнейшем заниматься научно-исследовательской деятельностью, развиваться в профессии и привнести в нее что-то новое.

День студента для первокурсников – особенный праздник. За два с половиной месяца новой жизни вчерашние школьники заметно повзрослели, привыкли к парам вместо уроков, научились быстро писать и за перемену находить нужную аудиторию. В общем, влились, адаптировались и вовсе готовятся к первому серьезному испытанию. «Празднованию Дня студента!» – спросите вы. Да нет же, к сессии! Но и «профессиональный» праздник – это тоже очень важно и интересно.

«Как День студента проведешь, так экзамены в этом году сдашь», - считает студентка 1 курса ФМБК Татьяна Николаенко. Для девушки это повод немного передохнуть и расслабиться, отпраздновать свою маленькую победу - поступление в университет. Татьяна собирает отмечать День студента со своими новыми друзьями - одногруппниками.

– **Татьяна, а давай отмотаем время на год назад. Ноябрь 2020 года – о чем тогда думала, мечтала, чем занималась?**

– Год назад я училась в 11 классе лингвистической школы с углубленным изучением французского языка в Бресте и готовилась к выступлению на олимпиаде. Осенью прошли школьный и районный туры, зимой я победила на области, в марте завоевала диплом III степени на республиканской олимпиаде по французскому языку.

Изучением языка я занимаюсь с первого класса, в девятом классе дошла до «республики», в десятом победила на области, но дальше не участвовала из-за ограничений по коронавирусу, в выпускном классе все получилось как нельзя лучше. Я была нацелена на победу, мне нужно было призовое место, т.к. от этого зависело поступление в вуз. Поэтому почти все силы и время в последний год в школе я отдала французскому. Вместе с тем, понимала, что в случае неудачи придется сдавать ЦТ, и готовилась к испытаниям по истории Беларуси, обществоведению и русскому языку. Ходила на курсы, занималась с репетиторами и самостоятельно.

Виктория Валева (2 курс) родом из Заславля. Уже с начальной школы её любимыми предметами были математика и английский язык. С 5 класса участвовала в олимпиадах по математике, углубленно изучая предмет на школьных факультативах и курсах БГУ. В 7 классе впервые стала победителем районного этапа олимпиады по математике, а в 9 классе - победителем областного этапа. Параллельно участвовала в олимпиадном движении и по другим предметам, однако «королева наук» оставалась главным приоритетом. После 9 класса поступила в Минский государственный областной лицей на экономический профиль

Не зубрить, а разбираться

с углубленным изучением математики и английского языка. Закончила его с серебряной медалью и средним баллом 9,9. Благодаря отличной подготовке к ЦТ в лицее, на тестировании набрала высокие баллы по профильным предметам: 96 баллов по русскому языку, 92 балла по математике и 84 балла по английскому языку (общий бал 371).

Поступая в лицей на экономический профиль, Виктория точно знала, что свяжет свою жизнь с этим направлением. Однако окончательное решение поступать именно в БГУ приняла только в 11 классе, тогда же решила, что своей специализацией выберет банковское дело. На это решение повлияло важность в отношении будущего места работы таких критериев как стабильность, возможность профессионального развития и карьерного роста.

В своём выборе девушка не разочаровалась. Несмотря на то, что все предметы довольно сложны в усвоении, студентка понимает, насколько они важны для развития экономического мышления. «За время учебы я точно поняла, что механическая зубрежка ни к чему хорошему не приводит, так как информацию после заучивания я могу помнить максимум несколько дней. Поэтому теперь, чтобы точно усвоить необходимую информацию, я сначала хорошо разбираюсь в ней: читаю литературу, рисую схемы, прошу объяснения у преподавателей, если сама что-то не поняла. Мне легче запомнить ту тему, в которой я разобралась, а не просто заучила. Считаю, что в принципе такой способ усвоения информации может подойти многим студентам», – поделилась с нами Виктория.

Научно-практической деятельностью девушка начала заниматься ещё учась в гимназии. Тогда её научная работа о вреде использования пластика для экологии заняла 1 место на районном конкурсе школьных проектов по энергоэффективности. Проблема экологии включена в круг научных интересов героини до сих пор. Девушка считает необходимым как можно шире развивать идею сохранения природных ресурсов экологичного потребления. В лицее участвовала в написании научной работы по русской литературе, которая в даль-

нейшем заняла первое место в секции «Литературоведение» на республиканском конкурсе работ исследовательского характера.

Будучи студенткой университета, Виктория планирует принять активное участие в научно-практических конференциях, проходящих в БГУ. Вместе с одноклассницей уже начала писать научную работу для конференции по страховому делу. По ее словам, участие в исследовательских конференциях помогло справиться с неуверенностью в себе и страхом выступления перед большой аудиторией.

Виктория считает, что в БГУ проходит много интересных и познавательных мероприятий,

встреч со специалистами из разных областей, научно-практических конференций, что даёт возможность попробовать себя в чем-то новом и реализоваться творчески.

В свободное время занимается фитнесом, танцами и пишет стихи. Некоторые из них были опубликованы в журналах и сборниках: «Бярозка», «Качели», «Выток Заслаўскай крынічкі», «Нашчадкі Рагнеды», а также в районной газете «Прыстальчча». С недавних пор с головой ушла в хендмейд: скрапбукинг, декупаж, вышивание, бисероплетение и создание топиариев.



В перспективе Виктория видит себя специалистом отдела кредитования в банке, однако возможность работы в других отделах банка или же вообще в иных организациях не исключает. В любом случае, в первую очередь в будущем героиня представляет себя высококвалифицированным специалистом, а для достижения этой цели придется приложить немало усилий.

А.Яковенко

Когда все только начинается

Для поступления изначально рассматривала три вуза – МГЛУ, БГУ и БГУ (международные отношения). Я гуманитарий, лингвист, поэтому логичным выбором был бы лингвистический. Но на первом курсе МГЛУ мне пришлось бы продолжить изучать французский, который я и так знаю отлично, программа первого года обучения там практически дублирует то, что мы учили в школе. В БГУ сразу предлагается изучение нового языка с нуля – английского, а позже можно выбрать еще один, думаю над китайским. При сравнении БГУ и БГУ экономика все-таки победила дипломатию. Ну и плюс ко всему здесь, на ФМБК, учится моя подруга, которая много рассказывала про учебу, преподавателей, содержания занятий и уровень преподавания. Осознано выбрала экономический университет и ни капли не жалею.



– **То есть уже в марте, после победы на республиканской олимпиаде по французскому языку ты точно знала, что 100% поступишь?**

– Да, диплом III степени давал мне такое право. Но расслабляться было рано, впереди ждали школьные выпускные экзамены, и я все равно решила сдавать ЦТ по тем предметам, к которым готовилась. На РТ мои результаты были выше 90 баллов. Но на решающих испытаниях я, наверное, или расслабилась, или растерялась, не знаю... Получила сертификаты с результатами от 80 до 90 баллов, хотя рассчитывала на более высокие результаты.

В приемную комиссию БГУ принесла документы в первый же день подачи, с радостью и удовлетворением нашла свою фамилию в списке первокурсников.

– **Каково быть студенткой, как проходит адаптация?**

– Одно из главных изменений – живу не дома, а в общежитии. Если кратко, то думала, что будет хуже. Родители рассказывали «страшилок» про общежития коридорного типа их молодости, и я была готова ко всему. Но реальность оказалась намного лучше. В нашем общежитии № 3 живут студенты ФМБК. На коридоре два блока по 5 комнат, общая кухня. В каждой комнате живут по два-три человека. Комнаты просторные, места хватает сполна. Мне повезло с соседками, у нас очень дружный блок. Есть чат блока и всего общежития в мессенджере, в любой момент можно написать, попросить соль, соду, открывашку, да что угодно! Соседи всегда приходят на помощь. За счет отличных бытовых условия не было никакой адаптации, все прошло тихо и спокойно, я не скучаю по дому.

Дома в основном готовила мама, а мне очень хотелось попробовать делать это самой, посмотреть, что получится, сколько времени будет занимать. И на протяжении первых месяцев испытывала радость и удовольствие от готов-

Театральный сезон на ИСГО

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

– **Каковы критерии отбора участников и репертуарная стратегия?**

– Убежден, что в каждом человеке скрыт потенциал для игры в любительском театре. Наши двери открыты для всех желающих. Пьеса подбирается с учетом мнения студентов и таким образом, чтобы всем хватило ролей.

Репертуар, конечно, из классики, потому что, на мой взгляд, учиться театру нужно именно на ней. В этом году студенты сами предложили поставить «Макбет». Однако в ходе обсуждения мы пришли к выводу, что для первого раза сложный шекспировский текст будет труден для запоминания, и я нашел компромиссный вариант – «Макбет» великого французского драматурга, одного из основоположников театра абсурда Эжена Ионеско. Это произведение, написанное в 1972 г. и имевшее большой успех, воспроизводит трагедию Шекспира языком XX века и придает ей некоторый сатирический оттенок.

– **Какой на сегодняшний день отклик получила идея? Как будут проходить ваши репетиции, как планируете решать вопросы с декорациями, костюмами?**

– На данный момент в театральную студию записалось чуть более 10 человек. С учетом того, что некоторые студенты с 4-го курса и уже работают, репетиции мы планируем по субботам. Также на время сессии и каникул, когда студенты разъедутся по домам, репетиции будут организованы с использованием ZOOM.

В этом году студия работает в тестовом режиме, и мы надеемся поставить один спектакль к концу учебного года.

Пьеса выбрана таким образом, что не требует каких-то сложных костюмов, а для создания декораций будем использовать медиа-проектор. Трудности материальной стороны дела нас нисколько не останавливают: в конце концов, в современном театральном искусстве есть целое, весьма уважаемое во всем мире направление – «бедный театр» Ежи Гротовского, который вообще отвергал костюмы и декорации, говоря, что они отвлекают внимание от самих актеров.

– **Чем ещё отметился прошедший месяц, и какие проекты планируете на будущее?**

– Среди инициированных мной проектов «Всеисгошный квартирник», который мы провели в Доме дружбы в ноябре. Наши творческие ребята читали свои стихи, пели собственные песни, знакомили зрителей со своими первыми шагами в фотографии и даже показывали фокусы. Также стоит отметить шахматный турнир среди студентов и преподавателей ИСГО, который стал уже традиционным. Его осенняя серия началась в ноябре, а финал, видимо, будет уже в декабре, так что приглашаю.

Наш корр.

ки. Но сейчас, если честно, энтузиазм немного поутих, быт есть быт. В основном готовлю для себя каши, макароны, блинчики, бутерброды, разогреваю еду, которую привожу из дома. Пару раз ходила в столовую, все вкусно, но были очереди. Решила, что в столовую буду ходить есть супы, т.к. варить их самой нет времени.

– **Расскажи, пожалуйста, про учебу.**

– Учусь в академической группе ДЯК-2 и в 7-ой, начинающей, группе по английскому. Очень довольна, что в БГУ начала учить этот иностранный язык. Вообще считаю, что в выигрыше те, кто в школе учил любой язык, кроме английского, т.к. его потом все равно где-то учишь. А у меня есть отличная основа в виде французского, у этих языков много общего.

С одноклассниками пересказывали, тепло общаемся. Нашему сближению способствовали тьюторы и особенно подготовка и участие в творческих конкурсах на факультете и в вузе.

Здесь я чувствую себя намного свободнее, чем в школе, нет такого контроля, многое зависит от тебя самой. Уже начались практические занятия, но пока не чувствую сильной загруженности, со всем справляюсь. Сейчас меня волнует подготовка к семинарам, оценки, которые мы начали «зарабатывать». Уже в конце ноября предстоит сдать первые зачеты, а там и сессия не за горами.

– **Остается ли время на отдых, увлечения?**

– Я окончила музыкальную школу, играла на пианино, а также пела в хоре. В составе хора часто участвовала в конкурсах, объездила пол-Европы, была в Польше, Австрии, Чехии. Здесь в БГУ решила продолжить выступать в хоре, выбрала «Джокоссо». Уже было боевое крещение: молодежный камерный хор выступил в штаб-квартире Национального олимпийского комитета.

Хотела попробовать себя в НИР, но все-таки не успеваю подготовить работу по французскому языку к обозначенному сроку, стараюсь больше времени уделять именно учебе. К студенческой науке обязательно вернусь весной, когда уже сдам первую сессию. Все еще впереди.

Г.Соколовская

В Международный день студента яркие представители научной среды университета рассказали о своей исследовательской деятельности, путях стимулирования научного интереса у студентов и планах на будущее.

Виолетта Триллер, магистрантка ФЭМ, специалист кафедры национальной экономики и государственного управления:

– Как оцениваете подготовку специалистов в вузе, чего лично вам, возможно, не хватало в вашу студенческую бытность?

– В этом году закончила факультет экономики и менеджмента по специальности «Государственное управление». Лично мне не хватило более прикладных предметов, например, эконометрики (но сейчас, насколько я знаю, данный предмет включили в учебный план по моей специальности). Было бы здорово, если бы мы изучали, как работать, например, в STATISTICA. Это бы позволило развить более прикладные навыки, которые можно было бы использовать в работе.



– Очертите поле ваших научных интересов, что повлияло на выбор, какие планы по части развития в научной области?

– Наукой начала заниматься на втором курсе. Наш куратор Татьяна Валерьевна Буховец предложила стать членом СНИЛ кафедры, с этого все и началось. В очных конференциях получилось поучаствовать только раз, потом из-за пандемии COVID-19 все перешло в заочный формат. Я занимаюсь исследованиями в области инновационной деятельности, инновационного развития страны. Повлияло, наверно, то, что без инноваций сейчас просто никуда, это основа конкурентоспособности, как отдельной организации, так и страны в целом. Было интересно посмотреть, а какой у нас уровень инновационного развития, какие есть проблемы. Мои работы неоднократно занимали призовые места на различных конкурсах. Так, среди них 2-е место в номинации «Экономика» на Всероссийском конкурсе на лучшую студенческую научную работу (2019/2020 учебный год). Диплом I категории на Республиканском конкурсе научных работ студентов (2019/2020 учебный год). Диплом III степени на Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по экономическим наукам.

– А что по поводу стажировок, участия в интересных проектах, поделитесь, был ли какой-нибудь интересный опыт по этой части?

– Самый интересный опыт был получен во время участия в международном опросе «Проведение анализа квалификаций и востребованных навыков посредством репрезентативных обследований на предприятиях в пяти секторах экономики». Проводился опрос в рамках проекта международной технической помощи «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси». Проект предусматривал проведение опроса на предприятиях (не только промышленных, но и услуг, сервиса). Цель заключалась в выявлении степени удовлетворенности подготовкой молодых кадров.

А еще был классный опыт участия в XI Международном научном студенческом конгрессе 2020 Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Чемпионат по игре на компьютерном бизнес-симуляторе «Нам нужна одна победа»). Целую неделю 6 команд из разных ВУЗов (в основном российских), «играли» в бизнес-симулятор, где можно было увидеть, как именно влияют управленческие решения на конкурентоспособность фирмы. Мы решали, например, улучшить ли качество продукции, что именно производить, какую избрать кадровую политику, и все эти решения давали свои как положительные, так и отрицательные результаты. Это просто незабываемые дни, когда ты ждешь конца хода (вся игра состояла из определенного количества ходов, каждый из которых длился сутки), после которого команда видела, правильное она приняла решение или нет. Первые дни всё шло очень плохо, наша компания ушла в долги, долю рынка занимала маленькую, но под конец мы нашли хорошую стратегию и по итогу наша команда заняла почетное 3-е место.

Побольше бы таких интерактивных мероприятий, это и интересно, и позволяет применить свои знания на практике.

– На ваш взгляд, все ли условия созданы в вузе для развития научной деятельности?

– Возможностей, на мой взгляд, достаточно. Главное, чтобы было желание у студентов этим заниматься. А сейчас, мне кажется, студенты не хотят заниматься наукой, а хотят приобретать навыки, которые помогут им быть более конкурентоспособными на рынке труда. Плюс ко всему они не видят никаких преимуществ от занятия наукой. Научные работы не так-то много получают, значит, тратить время и силы на научные изыскания не стоит, лучше осваивать навыки, которые позволят в будущем хорошо зарабатывать. Это мое предположение подтверждают статистические данные: количество научных работников сокращается, средний возраст кандидатов наук/докторов увеличивается. Нет мотивации к научной деятельности, что, отчасти, зависит от финансирования науки. Я немного отвлеклась, просто это то, что я исследовала последние 2.5 года. И, на мой взгляд, все это взаимосвязано. Ведь будущие научные кадры и формируются как раз в университете.

Наука прирастает молодыми

– Чем увлекаетесь помимо науки, возможно, есть какие-то достижения в других сферах?

– Мои увлечения достаточно обычные. Я очень люблю читать. Эту любовь мне привила мама и книги про Гарри Поттера. И иногда есть желание порисовать картины по номерам, очень расслабляет.

– Каким видите своё профессиональное будущее?

– Я пошла на специальность «Государственное управление» с надеждой работать в гос. органах. На данный момент это не реализовалось, но я всё еще этого хочу. Ведь, если что-то не нравится, то надо менять, а куда еще пойти работать как не в гос. органы, если хочется внести изменения на государственном уровне. Разумеется, что одна я ничего не изменю, но если найти единомышленников, то все обязательно получится.

Арина Сасова 4 курс ФП:

– В 10 классе я всерьез задумалась о выборе будущей профессии, было трудно определиться, поскольку училась я на отлично и многие предметы мне нравились. Однако в выпускном классе раздел «Право» в учебнике по обществоведению окончательно утвердил меня в намерении стать юристом. После успешной сдачи централизованного тестирования в 360 баллов я решила подать документы на факультет права экономического университета, не рассматривая иные вузы и факультеты.



Мой выбор полностью оправдал ожидания. В первую очередь, хочется сказать о профессионалах своего дела, компетентных преподавателях, которые дают актуальное представление о предмете, выстраивают коммуникацию со студентами, с удовольствием делятся собственным опытом, всегда готовы помочь. Также деканат факультета права – это то место, где студента всегда готовы ориентировать в нужном направлении, предложить возможность участия в мероприятии, поделиться советом. На факультете регулярно проходят встречи с практикующими юристами, которые рассказывают о тонкостях профессии, делятся историями карьерного пути. Мне нравятся дисциплины гражданско-правового характера: гражданское право, трудовое право, хозяйственное право, гражданский процесс, международное частное право. Но были исключения, когда сам преподаватель влюблял в свой предмет. Так было с административным и административно-деликатным правом. Преподаватель прекрасно преподносил нам теорию и подпиртал ее примерами из практики. Секрет успешного запоминания информации – никогда не откладывать на потом и изучать новый материал поэтапно, по мере его преподавания в рамках лекционных и семинарских занятий.

Научной деятельностью я начала активно заниматься со второго курса, участвовала в научных конкурсах, республиканских и международных конференциях. Мне нравится выступать публично, при этом я не чувствую волнения и страха. На мой взгляд, идеальным сочетанием качеств для юриста является, с одной стороны, профессионализм, понимание и умение решать поставленные задачи, строгое соблюдение дедлайнов, а с другой – коммуникативные навыки, умение адаптироваться к новым условиям, слушать и понимать других. В настоящее время совместно с научным руководителем Татьяной Адамовной Сигаевой исследую проблему правового регулирования в области вспомогательных репродуктивных технологий в Республике Беларусь, пытаюсь предложить свои пути решения проблемы. В рамках изучаемой темы участвовала в международной конференции на английском языке в Белградском университете, где была единственным представителем от нашей страны. Участие в конференциях дает мне неоценимый опыт общения с коллегами, возможность изложения своих мыслей, получение обратной связи, позволяет проверить, как твой материал воспри-

заменом или контрольной мама всегда советует мне класть под подушку конспект или учебник. Я верю, что это даёт какой-то эффект. Стараюсь повторять предмет перед сном, так информация запоминается лучше.

Наукой стал заниматься со второго курса. Наш преподаватель по КИТУ А. М. Зиневич помогла нам подготовить научную работу и с ней мы участвовали с в декаде студенческой науки. На 3-м курсе под руководством О.Г.Довыдовой была написана курсовая работа на тему «Формирование конкурентных преимуществ предприятия на основе цепочки создания стоимости (ценности)», которая стала для меня «визитной карточкой». Большинство дальнейших работ были связаны с этим направлением. Сейчас являюсь членом студенческой научно-исследовательской лаборатории СНИЛ «Инноватика».

Что касается стажировок, то после вузовской конференции нынешней весной, директор компании «ASER» (агентство стратегического и экономического развития), предложил студентам, участвовавшим в ней, попробовать себя в роли аналитика в их компании. Я охотно принял это предложение и летом осваивался на новом месте.



Делал анализ деревообрабатывающей отрасли. После стажировки зашла речь о возможности работать в компании, на что я охотно среагировал.

В нашем университете ведётся активная работа по вовлечению студентов в научную деятельность. Многие преподаватели гарантируют бонусы на экзамене тем, кто будет задействован в данной сфере. Но понятно, что не всем это интересно. Если говорить про меня, то мной двигало скорее просто желание развиваться в этом русле, а наличие бонусов стало приятным плюсом. Если же студент выказывает желание взяться за научный проект, преподаватели с радостью и большим вовлечением помогают выбрать тематику, всегда консультируют по возникающим вопросам.

Возможно, нужно ввести какую-то другую систему поощрения студентов, занятых в научной сфере. Не только плюс балл на экзамене, но и материальное поощрение всех участников, даже тех, кто не занял призовые места. В зависимости от успешности, плата соответственно могла бы варьироваться. Кажется, что это большие расходы. Однако у нас в стране в приоритетных целях устойчивого развития стоит задача достижения наукоёмкости ВВП на среднеевропейском уровне, то есть 3-5 %. Как же еще достигать этот показатель, если государству не инвестировать в науку. Возможно, даже в самых непросвещенных головах содержится та истина, которая позволит выйти нашим предприятиям на новый уровень конкурентоспособности.

Помимо учёбы люблю заниматься спортом. Хожу в секцию по зимнему многоборью (стрельба, бег, лыжи), несколько раз участвовал в соревнованиях в составе сборной от университета. Люблю плавание, и в принципе любую активность. Участвовал от общения в соревнованиях по дартсу.

Что касается планов на будущее, как говорит поколение - Z – живу сегодняшним днем. Сейчас стараюсь закрепиться в компании «ASER». Между тем в последнее время всё чаще задумываюсь о поступлении в магистратуру. В любом случае я благодарен университету за раскрытие моих способностей, даже тех, о которых я не подозревал.

А.Яковенко

Мы и мир

Наш университет ежегодно привлекает внимание сотни иностранных абитуриентов. География впечатляет - от бывших советских стран до Поднебесной и Ирана. Будучи теперь уже студентами БГЭУ, они рассказали о своей адаптации в новой стране и планах на ближайшее будущее.

Юнхуэй Чжао (Китай), 2 курс ФМБК:

— Я приехала на учёбу в Беларусь, потому что в этой стране вижу большую перспективу для самореализации, нежели у себя на родине. Здесь жизнь протекает медленнее, более размеренно, чем там, откуда я приехала. Пока мне всё нравится, познакомилась с большим количеством отзывчивых, интересных людей. Раньше я почему-то думала, что в Беларуси, России не любят иностранных студентов. Приятно было убедиться в обратном. Сложнее всего даются мне русский и испанский языки, хотя я осознала важность этих дисциплин и очень стараюсь преуспеть в их изучении. Там, откуда я приехала более тёплый климат, поэтому к белорусской погоде пришлось приспосабливаться. Планирую после окончания учёбы несколько лет поработать в Минске.

Ганджина Каюмова (Таджикистан), 4 курс, ФМЭО:

— Я поступила в Беларусь по настоянию мамы. У неё тут есть знакомые, которые очень хорошо отзывались о стране, образовании. Поступив в университет, я была



Сардорбек Гафурбеков (Узбекистан), 1 курс, ФМК:

— В 10 классе я чётко для себя решил — хочу учиться за границей. Я оканчивал русскую школу, поэтому выбирал между университетами России и Беларуси. В Минск меня сопровождал папа, который пробыл

одному, дома для меня стирала, готовила, убирала мама, а теперь это всё легло на мои плечи. Из предметов сложнее всего даётся «правовое обеспечение бизнеса», я и в школе не особо любил то же обществоведение, например. Мне лучше даётся английский и математика.



В Беларуси полюбились драники и борщ

со мной неделю, помогал оформить документы. Когда он уехал, стало грустно и пусто. Было сложно жить



Навид Эсфандиари (Иран), 3 курс, ФМБК:

— Изначально я планировал учиться в Канаде, но были сложности с оформлением документов, поэтому не сложилось. В Беларуси учатся мои знакомые иранцы в медицинском университете, и они посоветовали попробовать поступить к вам. Я прошёл годовое обучение на подготовительном отделении, мне всё понравилось, поэтому решил остаться. Вначале было очень трудно из-за языкового барьера, я штудировал учебники по русскому языку, старался побольше общаться, чтобы улучшить именно разговорный. Иран мусульманская страна, женщины облачены в хиджабы, поэтому, конечно, приехав в Беларусь, ходил и думал, в какой же цветник я попал. Но,

в целом, по менталитету мы очень схожи, какого-то особого дискомфорта я не ощущаю. Я неприхотлив в еде, в вашей стране открыл для себя любимые блюда — сырники и блины. Учиться трудно, потому что в группе я единственный иностранный студент. Преподаватели дают задания одинаковые для всех ребят, но мне сделать ту же презентацию или реферат бывает сложнее, чем местным студентам. Раньше, бывало, открывал книгу и ничего в ней не понимал, а надо было ещё выполнять какие-то задачи. Дома я не был уже 4 года, с родными общаемся по скайпу и ватсапу. После окончания учёбы планирую уехать жить в Америку.

А.Яковенко

ЗАСЛОН ВИРУСУ

В декабре в рамках Республиканского профилактического проекта «Мой стиль жизни сегодня — мое здоровье и успех завтра!» в нашем университете стартует акция «СТОП COVID-19»!

Для участия в акции студентам БГЭУ необходимо пройти полный курс вакцинации против COVID-19 и предоставить справку (сертификат) в деканат своего факультета.

Этот документ участвует во всех четырех этапах акции, которые проводятся: первый - до 10 декабря текущего года; второй - до 10 января 2022 года; третий - до 15 февраля 2022 года; четвертый - до 10 марта 2022 года.

Ежемесячно среди участников будут разыгрываться по 10 денежных призов по 100 бел.рублей каждый. Победители выбираются случайным образом, шансы одинаковы у всех. Есть вероятность, что кто-то из студентов станет победителем в каждом этапе.

В последнем этапе примут участие все сертификаты (справки) о прохождении вакцинации, и среди них разыгрывается главный приз. Какой? Организаторы акции пока держат это в секрете, но явно приз порадует победителя своей значимостью.

Играйте и выигрывайте. А главное, берегите свое здоровье!

Общежитие – твой дом

10 ноября магистранты БГЭУ, проживающие в общежитии № 9, поздравили своих коллег по цеху с профессиональным праздником - Международным днем бухгалтера.

Чтобы порадовать себя и своих друзей, девушки организовали и провели конкурс «Будущая профессия - бухгалтер», на котором представили плакаты, рисунки и эссе. Творческие работы привлекли внимание студентов, сотрудников и администрации общежития, а позитивные сюжеты и добрые слова всем подняли настроение. Активисты конкурса — В.Снопкова, М.Игнатова, И.Селивончик, К.Зиновенко — еще раз доказали, что бухгалтеры сильны не только в цифрах и расчетах, среди них немало талантливых личностей.

Присоединяемся к поздравлениям! Будущие специалисты, держите баланс, не теряйте из виду ни одной цифры! Работы вам без трудностей и ошибок и жизни - с достатком и положительным салдо!

Празднование Международного дня бухгалтера — лишь один из примеров яркой и интересной культурно-массовой жизни в общежитии № 9. За досуг наших студентов и магистрантов, проживающих на 10, 11 и 12 этажах, отвечает воспитатель Г.М.Филиппова, помогает ей староста, студентка 3 курса Наталья Батюня. По словам Галины Михайловны, работать с проживающими легко, все активные, легкие на подъем, с удовольствием участвуют в мероприятиях, проявляют собственную инициативу. Так, совсем недавно поздравляли маркетологов с профессиональным днем, рисовали и угощались

Культурная жизнь «девятки»



на сладком столе. Конкурс «Студенческий бутерброд» выявил кулинарные таланты среди жителей 10 этажа. Девушки приготовили настоящие произведения искусства, а жюри, состоящее из магистрантов, по достоинству оценило угощения и наградило всех участников сладкими призами. Затем за общим чаепитием обсуждали насущные проблемы, пели песни, рассказывали смешные истории.

Подопечные Г.М.Филипповой не могут остаться в стороне, если

кому-то нужна помощь. В рамках волонтерской акции «Волшебный горшочек» девушки готовили и относили еду студенту 4 курса П.Желубовскому, который во время болезни находился в медицинском изоляторе.

На следующей неделе для жителей «девятки» запланирован мастер-класс по изготовлению масок, а до этого учились делать сувениры «Цветочки в горшочках».

Наш корр.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Газета набрана і з'яўшана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 16.11.2021 г.
Выходзіць два разы на месяц.