

Список литературы

1. Зайцева, Л. Л. Альтернативное разрешение уголовно-правовых конфликтов в законодательстве Республики Беларусь / Л. Л. Зайцева // Актуальные проблемы юридического образования в контексте обучения альтернативному урегулированию споров как подходу к обеспечению прав человека: материалы Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 29 нояб.–3 дек. 2016г. / редкол. : С.А. Балашенко (отв.ред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – С. 199–207.
2. Перспективное развитие института медиации в праве Республики Беларусь / [Т. С. Таранова [и др.] ; под ред. Т. С. Тарановой] ; М-во образования Респ. Беларусь, УО «Белорус. гос. экон. ун-т». — Минск : РИВШ, 2017. — 180 с.
3. Основы альтернативного разрешения споров = Basics of Alternative Dispute Resolution: пособие / [В. И. Самарин [и др.]; под ред. О. В. Мороза и др.] ; Белорус. гос. ун-т. — Минск : БГУ, 2016. — 221 с.
4. Здрок, О. Н. Медиация: пособие / О. Н. Здрок; Белорус. гос. ун-т, Учеб.-практ. учрежд. «Центр «Медиация и право». — Минск: Четыре четверти, 2018. — 539 с.
5. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 20 марта 2001 г., №2-745 : принят Палатой представителей 11 ноября 1998 г. : одобр. Советом Респ. 26 ноября 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2019 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

<http://edoc.bseu.by>

М.С. Кручек
БарГУ (Барановичи)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

На современном этапе развития общества идет процесс непрерывной модернизации юридического образования, важную роль в котором играет работа юридических клиник высших учебных заведений.

Клиническое юридическое образование не является нововведением последних лет. Идее юридических клиник более ста лет и одним из ее авторов по праву считается профессор Казанского университета Д. И. Мейер. Он одним из первых предложил и аргументировал мысль о том, что студенты-юристы так же, как и студенты-медики, должны постигать профессию не только на аудиторных занятиях и в учебных лабораториях, но и в реальной жизни, на «живых» примерах, под руководством опытных наставников. Собственно, благодаря проведению аналогии с медицинским образованием и утвердилось такое название — «юридическая клиника» [1, с. 91].

В специальной литературе встречаются различные определения понятия «юридическая клиника». Так, по мнению С. Л. Дегтярева, юридическая клиника — учебная программа, предусматривающая обучение студентов-юристов практическим навыкам и профессиональному отношению и включающая безвозмездную работу студентов под руководством преподавателя по оказанию юридической помощи лицам, не имеющим возможности прибегнуть к другим видам помощи [2, с.7].

С точки зрения Е. Н. Доброхотовой, юридическая клиника — это деятельность, в основе которой лежат интерактивные методики, решаются задачи привития студентам практических навыков профессиональной деятельности, индивидуальной профессиональной специализации будущего юриста, формирование осознанности применения норм профессиональной деятельности [3, с. 222]. Хью Брэйн, Найджел Данкан, Ричард Граймз в книге «Клиническое юридическое образование: активное обучение в вашей школе права», предлагают следующее определение клинического юридического образования: «...широкое определение — обучение через действие тем вещам, которые делает юрист... Оно может принимать форму имитации дел, включая ролевые игры, что эффективно для понимания сути того, как реально применяется право» [4].

Одним из важнейших прав человека является право на юридическую защиту, предусмотренное ст. 7 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. В ст. 22 Конституции Республики Беларусь (далее — Конституция) закреплено право граждан без всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов. В продолжение этого ст. 62 основного закона гласит — каждый имеет право на юридическую помощь для осуществления и защиты прав и свобод [5].

Вместе с тем не всегда право на юридическую помощь оказывается доступным для тех категорий граждан, которые по каким-либо причинам не могут оплатить услуги адвокатов и юристов для предоставления консультации или осуществления представительства в суде и иных государственных органах. С целью предоставления равных возможностей людям с разным уровнем дохода на получение качественной юридической помощи при учреждениях высшего образования создаются и функционируют юридические клиники.

В любом обществе есть группы населения, которые не имеют возможности пользоваться платными юридическими услугами, хотя им часто бывает, необходима юридическая помощь. Студенты, являющиеся членами клиники, могут внести значительный, хотя и не решающий проблему полностью вклад в устранение этого пробела. Во многих странах Центральной и Восточной Европы спрос на услуги профессиональных юристов огромен, и они не могут уделять достаточное внимание клиентам, которые неспособны оплатить их услуги.

Наверное, один из наиболее ценных эффектов клинического юридического образования состоит в том, что будущие юристы испытывают огромное удовлетворение, оказывая помощь нуждающимся в ней людям. Студенты, оказывающие юридическую помощь, имеют возможность узнать новое не только о праве, но и о его воздействии на жизнь людей. Приближая право к жизни, юридические клиники могут становиться мощным инструментом защиты прав человека и укрепления верховенства права.

Программы клинического юридического образования представляют собой механизм для практического обучения студентов юридических вузов и содействия пониманию ими этических, профессиональных и практических проблем, с которыми сталкиваются практикующие юристы. Получение студентами опыта работы «в реальной жизни» в контексте клинического юридического образования может привести к созданию нового поколения юристов, работающих в сфере права общественных интересов.

В основе деятельности юридических клиник лежит формирование в общественном сознании приоритета прав и свобод личности, понимание главенства личной свободы и достоинства человека в деле защиты прав и свобод, привлечение в общественную и самую широкую правозащитную деятельность социально-активную часть молодежи.

Кроме того, юридическая клиника рассматривается многими отечественными учеными (Е. В. Кондратьева, Е. В. Слепченко) как инновационный способ обучения будущих юристов практической деятельности. Существование юридических клиник даёт гражданам возможность не только получить бесплатную юридическую помощь, но и пообщаться со специалистами в данной сфере тем самым подчеркнув для себя что-то новое и полезное, что может пригодиться им в будущем [6].

Обобщая изложенное, считаем необходимым подчеркнуть, что юридическая помощь является важным инструментом повышения правовой грамотности населения, что является необходимым для развития современного общества. От уровня правовой культуры зависит качество повседневной жизни. Необходимо понимать, что вопросы соблюдения законодательства и вопросы культурного уровня населения зависят от правовой грамотности граждан. Обширное количество проблем, являющихся ключевыми для нормального, цивилизованного государства заложены именно в том, насколько гражданин способен представить себе свои права и способы их защиты. В идеале юридическая клиника может стать посредником, который в досудебном порядке будет оказывать помощь гражданам в решении их юридических проблем и конфликтов, а также стать центром медиации для граждан.

Список литературы

1. Исаенкова, О. В., Ризо, А. В. Юридическая клиника — инструмент защиты прав человека // Безвозмездное оказание юридических услуг : проблемы и перспективы развития юридических клиник : сборник статей по материалам научно-практической конференции. СПб., 2010. — С. 91-94.
2. Дегтярев, С. Л. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России : учебно-практическое пособие. М., 2004.— С. 7-8.
3. Доброхотова, Е. Н. Роль юридических клиник в подготовке юристов XXI века (о формах и методах юридического образования в современной России) // Правоведение. 2000. — № 4. — С. 222-223.
4. Брэйи, Х., Данкан, Н., Граймз, Р. Клиническое юридическое образование : активное обучение в вашей школе права [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.legal-clinic.ru/articles.html?id=58>. — Дата доступа : 24.11.12.
5. Конституция Республики Беларусь, 15 мар. 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). — Минск: Амалфея, 2013. — 48 с.
6. В защиту общественных интересов : руководство для юристов и правозащитников / под ред. Э. Рекоша, К. Бучко, В. Терзиевой, Д. Шабельникова. — Пер. с англ. Д. Б. Шабельникова ; Науч. ред. пер. Н. М. Кипнис. — М.: Юристъ. — 2004. — 506 с.