

Макаревич А. И.,
студентка 3 курса специальности «Социология»
специализации «Экономическая социология»,
Институт социально-гуманитарного образования УО «Белорусский
государственный экономический университет»,
член СНИЛ «Экономика, социум и личность», г. Минск

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ У МОЛОДЕЖИ

Проблема выбора будущей профессии всегда была очень актуальной. Профессия, которую выбирает человек, во многом определяет его дальнейшую жизнь. Это универсальная проблема нашего времени. Каждое поколение так или иначе сталкивается с этим. Для большинства людей выбор карьеры – непростая задача. Это одно из самых важных решений, которые человек принимает в жизни. Правильно выбранная карьера делает человека счастливым и успешным на всю оставшуюся жизнь.

На решение молодых людей сделать свой выбор влияет несколько факторов. Они касаются материальных и духовных аспектов будущей профессии. Принято считать, что профессии должны быть одновременно престижными и интересными. Все хотят пользоваться социальными привилегиями, предоставляемыми профессией. В то же время важны и другие факторы. Многое зависит от склонностей и интересов человека. Хотя это прекрасно, когда хобби становится профессией, на самом деле это случается редко и не всегда получается из хобби сделать высокооплачиваемую профессию. Еще один важный фактор – социальная среда. Профессия родителей часто так или иначе влияет на будущую профессию их детей. Сегодня у нас есть династии врачей, историков, юристов, экономистов, летчиков и офицеров. Так же очень часто родители пытаются воплотить несбывшиеся их мечты в той или иной профессии и осуществить их с помощью ребенка. Родители часто предполагают ребенку тот вид деятельности, в котором они сами успешны. Или наоборот, советуют его не выбирать, если их профессиональная карьера не сложилась. Бывают ситуации, когда родители не желают принять собственный выбор ребенка, считая его неверным, неподходящим, иллюзорным. И ему может быть очень сложно избежать сомнений и не изменить своего решения.

Так же очень влияют средства массовой информации, наблюдая за актерами в кино или за успешной деятельностью известного артиста, молодежь имеет склонность ему подражать и желание повторить его удавшуюся карьеру и быть таким же известным. Большое влияние на выбор профессии имеет материальная составляющая родителей, потому что достаточно во многих университетах страны платное обучение не может позволить каждая среднестатистическая семья. Поэтому некоторая часть студентов может делать выбор в более доступной ему профессии.

Могут на выбор профессии повлиять и друзья. В некоторых ситуациях, когда человек еще не определился с тем, что ему на самом деле нравится, он идет поступать в какое-либо учебное заведение за своими товарищами.

Нельзя забывать о материальной стороне будущей профессии. Сегодня все профессии можно отнести к категории престижных и непрестижных. Проблема престижа субъективна. Никто не может объяснить значение этого понятия. «Престижная» работа дает человеку возможность войти в высшие слои общества. Когда работа престижная, деньги имеют второстепенное значение. Будущая профессия должна быть интересной и отвечать запросам человека.

Все профессии очень полезны. Рассмотрим две профессии: врач и учитель. Врачи помогают людям быть здоровыми и прожить долгую жизнь. Они спасают жизни своих пациентов. Эта профессия требует образованных людей. Ошибки в этой профессии невозможны. Врачи должны быть очень терпеливыми и внимательными со своими пациентами.

Учителя также должны быть терпеливыми и добрыми. Учителя должны не только давать знания своим ученикам, но и понимать их проблемы, помогать им стать настоящими гражданами своей страны, быть честными и трудолюбивыми. Чтобы образование было успешным, учителя и ученики должны работать вместе. Каждое слово и каждый жест учителя нужно тщательно подбирать, иначе недопонимание неизбежно.

Конечно, быть учителем очень сложно, потому что иногда ученики плохо себя ведут. Они могут кричать, свистеть и барабанить по столу. Учителя должны поддерживать дисциплину среди нарушителей спокойствия. При этом не следует забывать, что дисциплина должна работать рука об руку со свободой. Свобода приветствуется, если она помогает ученику учиться. Учителя должны побуждать своих учеников делать вещи успешно. Учителя должны быть хорошо образованы. К сожалению, обе профессии – врач и учитель – плохо оплачиваются в нашей стране. Чтобы выбрать одного из них, нужно быть энтузиастом. Я думаю, что государство приходит в упадок, если правительство не поддерживает здравоохранение и образование.

Сегодня самые популярные профессии – это юристы и экономисты. Эти профессии престижны. После окончания юридического и экономического факультетов можно найти хорошую работу. Студенты, изучающие право и экономику, лучше мотивированы на то, чтобы делать все возможное, потому что они четко поставили цели. Их компетентность и знания, необходимые для развивающейся экономики бизнеса, хорошо оплачиваются. Быть дизайнером тоже привлекательно. Эта профессия подходит творческим людям, которые умеют красиво оформлять вещи вокруг себя. Для молодых людей, которые выбирают профессию химика, математика или физика, определяющим фактором является не престиж, а интерес и склонность. Сегодня быть биологом очень престижно и интересно, потому что биологи находятся в авангарде клонирования. Они находятся на пороге великих от-

крытий. Я считаю, что быть социологом или психологом тоже очень интересно и полезно. Психологи пытаются помочь людям справиться со своими духовными и психосоматическими проблемами. Социологи изучают вопросы и проблемы социальной сферы.

Для решения этой проблемы молодым людям и девушкам прежде чем выбрать будущую профессию, необходимо придерживаться нескольких советов:

1. Убедиться, что не ошиблись в оценке собственных способностей и потребностей.

2. Должны хорошо себе представлять, где ваши знания впоследствии пригодятся, где они будут востребованы.

3. Выбирая будущую профессию, вы должны хорошо знать, чем вам придется заниматься, то есть представлять круг ваших обязанностей, плюсы и минусы будущей работы.

4. Соотнесите понравившуюся вам специальность с потребностями общества.

Список литературы

1. *Богданова, Г. В.* Аспекты профессионального самоопределения личности // Молодой ученый. – 2013. – № 10. – С. 497–499.

2. *Бендюков М. А.* Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы / М. А. Бендюков, Е. И. Горбатого, И. Л. Соломин. – СПб.: «Речь», 2000. – 203 с.

3. *Вилюнас, В. К.* Теория деятельности и проблемы мотивации / В. К. Вилюнас // Вопросы психологии. – 1985. – № 2.

4. *Антипов, А. Г.* Профориентация молодежи: сегодня и завтра / А. Г. Антипов // Человек и труд. – 2012. – № 7. – С. 27–34.

5. *Почебут, Л. Г.* Организационная социальная психология: учебное пособие / Л. Г. Почебут. – СПб.: Изд-во «Речь», 2000. – 320 с.

Масько С. Г.,

кандидат философских наук, доцент,

ГУО «Минский городской институт развития образования»,

г. Минск

Старикова О. М.,

кандидат педагогических наук, доцент,

ГУО «Минский городской институт развития образования»,

г. Минск

ФИЛОСОФИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ГЕНЕЗИС И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ

Процессы, происходящие в социуме в настоящее время, выдвинули на передний план проблему связей между поколениями. Известно, что старшее поколение, воспитанное в системе ценностей строителей коммунизма,