

с послами стран ближнего и дальнего зарубежья ребята знакомятся с профессиями дипломатического корпуса. Узнают о тонкостях ведения переговоров государственной важности. Имеют возможность общения на иностранном языке с аутентичными носителями.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в нашей школе для учащихся созданы все условия для принятия мотивированного и взвешенного решения в выборе будущей профессии. Учащиеся получают четкие жизненные ориентиры, в том числе знания о специфике разных профессий, возможностях получения высшего профессионального образования по интересующему направлению, спросу современного рынка труда, перспективах трудоустройства и построения успешной карьеры.

### Список литературы

1. *Иванова, Е. М.* Основы психологического изучения профессиональной деятельности / Е. М. Иванова. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 132 с.
2. *Климов, Е. А.* Как выбирать профессию / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
3. *Назимов, И. Н.* Профорентация и профотбор в социалистическом обществе / И. Н. Назимов. – М., 1972. – 256 с.
4. *Столяренко, Л. Д.* Психология и педагогика для технических вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. – 512 с.
5. Школа и выбор профессии / под ред. А. Е. Голомштока. – М., 1970. – 238 с.

*Евтухович А. Е.,*

студентка 3 курса специальности «Социология»  
специализации «Экономическая социология»,  
Институт социально-гуманитарного образования УО «Белорусский  
государственный экономический университет»,  
член СНИЛ «Экономика, социум и личность», г. Минск

## **РОЛЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОСТРОЕНИИ КАРЬЕРНЫХ ТРАЕКТОРИЙ**

На современном этапе развития общества наблюдается возрастание активного проявления девиантного поведения, которое становится центральным аспектом в формировании влияния на индивида и на его образ жизни. Данное поведение также активно влияет на построение определенных карьерных траекторий.

Карьера представляет собой сложное социально-психологическое явление, которое охватывает почти все сферы жизнедеятельности человека, а также состоит в чередовании подъемов и спадов как профессионального, так и личностного развития. При построении карьерной траектории следует акцентировать внимание на том, что данное явление не сводится толь-

ко лишь к развитию человека в профессиональной среде, но все больше и больше распространяется на основные сферы жизнедеятельности, такие как семья, досуг, труд и др.

Девиантное поведение является системой поступков, которые противостоят общепринятым правовым или нравственным нормам. Оно не является врожденным и не возникает неожиданно, так как его развитию предшествует целый ряд факторов: психобиологические предпосылки, включающие индивидуальные и врожденные свойства личности, а также психолого-педагогические факторы, которые выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания.

В отличие от индивидуальных расстройств поведения, отклоняющееся поведение подлежит социальным санкциям. Слабые и случайные формы девиантного поведения, связанные с нарушением порядка взаимодействия между людьми (оплошности, ошибки, срывы, ложь, обман, грубость, умалчивание, бездействие, халатность и др.), особенно во время процесса реализации карьерных траекторий – фиксируются общественным вниманием и корректируются непосредственно и ситуативно участниками взаимодействия. Обычно слабые формы девиации индивидам поведения, сколько ситуации, которая обуславливает дезорганизацию поведения.

Устойчивые формы отклоняющегося поведения, прежде всего аморальное и противоправное поведение, в зависимости от их социальных последствий вызывают ту или иную меру осуждения, наказания и мобилизации общественных сил для восстановления порядка и устранения предпосылок дезорганизации в будущем. Данные факторы влияют на то каким будет результат реализации карьерных траекторий – положительным или отрицательным.

В организациях, где индивиды на добровольной основе объединяются для достижения совместными усилиями общеорганизационных и одновременно и личных целей, действуют многочисленные правила, нормы, предписания (письменные и устные, организационные и групповые), без которых совместные результаты достигнуть невозможно. Соблюдение установленных правил предполагает возможность конструктивной совместной деятельности, приводящей к позитивным организационным результатам. Их нарушение вызывает сбои в дальнейшей деятельности организации и сильно вредит ей.

### Список литературы

1. Девиантное поведение среди молодежи и меры противодействия / В. А. Бобков [и др.]. – Минск, 2005. – 119 с.
2. Змановская, Е. В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие / Е. В. Змановская. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – 288 с.