

*Виленчик С. И.*

методист ГУО «ЦДО ДиМ «Светоч», г. Минск

## **РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ**

Что мы вкладываем в понятие «доброта»? Это и забота, и готовность прийти на помощь, и бескорыстие, и сочувствие, и терпимость к чужим недостаткам. Все это показатели нравственности, главные достоинства человеческой натуры. К нравственным качествам личности можно отнести человеколюбие, бескорыстие, терпимость, тактичность, трудолюбие, верность, бережное отношение к окружающему миру и др.

Задача нравственного воспитания – формирование этичного человека. Этика понимается как ответственность перед окружающими в самом широком смысле. Но человек может чувствовать ответственность за окружающих и действовать в их интересах, только если он способен к сопереживанию, к восприятию чужой боли. Поэтому нравственное воспитание, в первую очередь, должно иметь задачей формирование у ребенка милосердия, доброты, способности к состраданию.

К несчастью, в нашем обществе процветает детская жестокость: в подростковой среде учащаются случаи травли, избиений и ограблений, все больше младших школьников дерутся и грубят учителям. Поэтому необходимо учить детей различать добро и зло, прививать им лучшие человеческие качества, ценимые во все времена.

Проблема бездомных животных является очень актуальной для нашего общества, причем она несет не только экологический оттенок, но и явно указывает на существующие этические проблемы нашего общества, на его недостаточную духовную зрелость и нравственность. Доброта, любовь, забота, гуманизм, сострадание для многих людей не являются ценностями и нормой жизни. Ведь то, что растет количество бездомных животных, – это результат безответственного отношения к ним бывших хозяев.

Тот, кто предает своего четвероногого друга, точно так же может предать и своего товарища, коллегу, родственника; тот, кто собственными руками сдает в «усыпалку» престарелое или больное животное, прожившее в семье не один год, так же легко может сдать в Дом престарелых состарившихся родителей; тот, кто выбрасывает на улицу надоевшего щенка или котенка, обрекая его на долгую и мучительную смерть, возможно, захочет так же поступить и с ненужным или больным ребенком... Таких примеров немало. Именно поэтому необходимо воспитывать доброту, сострадание, милосердие и чуткость начиная с детского возраста.

Вместе с тем в системе образования не уделяется должного внимания формированию у учащихся гуманизма в целом и гуманного отношения к животным в частности. Воспитательные мероприятия, конкурсы, акции, направленные на воспитание у детей любви к «братьям меньшим» и заботы о них, полностью отсутствуют либо носят единичный характер.

Для решения вышеперечисленных проблем начиная с 2013 года в Центре «Светоч» ежегодно проводится районная акция «Мы за них в ответе!», в которой принимают участие учащиеся всех учреждений образования Советского района г. Минска.

Целью акции «Мы за них в ответе!» является формирование у учащихся гуманного отношения к животным, стремления помогать им посредством проведения цикла конкурсов и благотворительных акций.

Партнером в проведении акции выступает Международное благотворительное общественное объединение помощи животным «Суперкот». Миссией организации является помощь бездомным животным и воспитание в людях гуманного отношения к ним. В частном приюте, созданном МБООПЖ «Суперкот», постоянно содержится около 150 животных, забранных из Пункта отлова и временного содержания животных «Фауна города», а также травмированных животных с улиц города Минска. Волонтеры приюта занимаются их лечением, адаптацией и устройством в новые дома. Члены организации работают исключительно на добровольных началах, вся поступающая помощь расходуется только на нужды животных и содержание приюта.

Акция проводится ежегодно с февраля по март и состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного. Основной задачей подготовительного этапа является формирование у учащихся мотивации к участию в акции. Для этого организуется встреча наиболее активных учащихся учреждений образования района с волонтерами МБООПЖ «Суперкот». На этой встрече волонтеры беседуют с ребятами о проблеме бездомных животных и знакомят с деятельностью приюта «Суперкот». В неформальной обстановке учащиеся обсуждают с волонтерами потребности бездомных животных и планируют мероприятия, которые они могут предложить им в помощь. В каждом учреждении образования вывешивается рекламная листовка, приглашающая их принять участие в акции.

Основной этап акции состоит из двух направлений: благотворительного и конкурсного.

В благотворительном сборе кормов, лекарств и материалов для ухода за животными принимают активное участие не только учащиеся, но и их родители и педагоги. Все собранные материалы: корма для собак и кошек, лекарства, средства по уходу за животными передаются в приют «Суперкот» и на ГП «Фауну города» самыми активными участниками акции. Посетив приют, многие педагоги и учащиеся выражают желание помогать бездомным животным уже не в рамках акции, а по собственной инициативе.

Конкурсная часть включает в себя разнообразные конкурсы для учащихся разного возраста: конкурс рисунков, плакатов и стенгазет «Они хотят домой!»; конкурс эссе и стихотворений «История одного кота»; конкурс статей «Как я помогаю бездомным животным»; конкурс фото-историй «Я теперь домашний!»; конкурс фотографий «Лучший друг»; конкурс творческих идей «Проблема бездомных животных. Я знаю, как решить!»; конкурс театрализованных представлений «В ответе за жизнь». Благодаря тому, что конкурсы являются разноплановыми и рассчитаны на учащихся разного возраста, ежегодно в них принимает участие около 150 участников от 6 до 18 лет. В своих работах ребята рассказывают грустные и веселые, страшные и смешные истории о животных, учатся понимать и сочувствовать братьям нашим меньшим, ищут пути решения проблемы бездомных животных.

Завершается акция проведением районного праздника «Сделаем мир добрее!». На праздник приглашаются активные участники акции, волонтеры МБОУ «Суперкот» и журналисты. Ведущими мероприятия всегда становятся сами учащиеся. В холлах Центра оформляется выставка рисунков, плакатов, фотографий, стенгазет, созданных ребятами. Мероприятие проводится в активной форме и включает в себя рассказ о роли животных в жизни человека, например, таких направлениях психологии и медицины, как фелинотерапия и канистерапия, собаках-спасателях, поводырях, компаньонах и т. д.; беседу о жизни бездомных животных, причинах того, что животные становятся бездомными, ответственности человека за животных; выступление волонтера о работе приюта и деятельности волонтеров; представление лучших детских работ (рассказов, стихотворений, проектов, театрализованных представлений и т. д.).

Завершается праздник награждением активных участников и победителей акции благодарностями, дипломами и памятными призами. При награждении победителей мы стараемся, чтобы каждая детская работа была оценена по достоинству, и поэтому ежегодно дипломантами конкурсов становятся около 80–100 учащихся.

Конечно, наша акция не может решить проблему бездомных животных в нашей стране, городе и даже районе. Но уже то, что дети задумаются об этой проблеме, прочувствуют на себе боль и отчаяние брошенного питомца, узнают, насколько животные способны чувствовать, страдать, любить и помогать человеку, и сделают конкретные шаги для того, чтобы помочь животным – это уже немало. Ведь это значит, что этот ребенок стал немного добрее, милосерднее, гуманнее.

#### Список литературы

1. Вернадский, В. И. Живое вещество и ноосфера / В. И. Вернадский. – М.: Наука, 1994. – 672 с.
2. Домашние животные – спасатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lady.mail.ru/article/483183-domashnie-zhivotnye-spasateli-8-realnyh-istorij. – Дата доступа: 27.11.2020.

<http://edoc.bseu.by>

*Гвоздовская Е. В.,*

учитель биологии ГУО «Гимназия № 19 г. Минска», г. Минск

### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ «ЗЕЛЕННЫХ ШКОЛ» В ФОРМИРОВАНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ**

Более 25 лет «Гимназия № 19 г. Минска» занимается проблемами экологического образования. Гимназия является зеленой школой потому, что все участники образовательного процесса вовлечены в поддержание экологической политики гимназии, занимаются экологическим просвещением, раздельно собирают и передают на вторичную переработку отходы, реализуют экологически ответственные закупки, соблюдают режим экономии ресурсов, заботятся о здоровье и снижают свой экологический след. Реализуя программу «Зеленые школы» в рамках проекта Программы развития ООН «Повышение экологической информированности молодежи через учреждение и развитие «Зеленых школ» в Беларуси», коллектив гимназии вносит свой вклад в достижение Целей устойчивого развития в Беларуси.

Для учащихся ГУО «Гимназия № 19 г. Минска» проблема комплексного экологического подхода в обучении является базисом для создания гармонично развитой личности, готовой самостоятельно приобретать, анализировать и систематизировать знания, использовать их для собственного совершенствования и развития; продуктивно работать в группе в различном ролевом статусе; критично оценивать источники информации, умение работать с различными видами представления информации и типами источников. А также знакомит их с некоторыми специальностями, формируя потребность в своем дальнейшем саморазвитии, устойчивой мотивации на приложение усилий для получения качественного профессионального образования.

Важной задачей в системе гимназического образования является отбор и применение эффективных форм и методов обучения и воспитания, а также организация освоения учащимися способов самообучения и самовоспитания.

Одним из способов достижения вышеуказанной задачи в «Гимназии № 19 г. Минска» явилась организация факультативных занятий «Зеленые школы» для учреждений общего среднего образования, учебная программа которых утверждена Министерством образования и является единой программой образования в области окружающей среды, нацеленной на изме-