

да 10 %. Сельская гаспадарка Беларусі забяспечвае 5,1 % ВУП краіны, у ёй занята 9,7 % насельніцтва. Як бачым, паказчыкі Беларусі сведчаць, што мы ідзем у тым жа накірунку. А гэта значыць, што ў далейшым можна не чакаць павелічэння рабочых месц у сельскай гаспадарцы. Хутчэй наадварот. Важна захаваць хаця б тыя рабочыя месцы, якія маюцца.

Мясцовыя ўлады гатовы аказваць усялякую падтрымку адкрыццю малага бізнесу ў краі. Аказваецца падтрымка ў набыцці і арганізацыі дачных гаспадарак. Маленькія вескі ўсе больш пераўтвараюцца ў дачныя пасяленні. Дачныя будынкi звычайна добра дагледжаны, агароджаны, упрыгожаны. Няхай хоць летам, але гэтыя весачкі будуць жыць. Ужо зараз у сельсавеце колькасць дамоў з непастаяннымі жыхарамі перавышае колькасць дамоў з пастаяннымі жыхарамі.

Адзін з важнейшых фактараў развіцця краю – захаванне школы. У XX ст. на тэрыторыі краю мелася 12 пачатковых, 2 базавыя і адна сярэдня школа. Зараз засталася толькі адна – Лядзенская школа. Удзел у праекце «Арганічная гаспадарка» – адна з магчымасцей захаваць школу, садзейнічаць яе далейшаму развіццю ў сучасных умовах.

Мы верым у лепшую будучыню. Верым, што ў нашым краі будуць заўсёды жыць людзі, працаваць, ствараць сем’і, гадаваць дзяцей і любіць свой край.

Спіс літаратуры

1. Обучение учащихся основам предпринимательства через реализацию региональных инициатив / сост. Г. Ф. Бедулина, Л. А. Кивлюк. – Минск: РИВШ, 2019. – 362 с.
2. *Титаренко, Л. Г.* Типы экологического поведения: Homo ecologus vs. Homo consumer / Л. Г. Титаренко // Социолог. альм. – 2015. – Вып. 6. – С. 105–115.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Эконом. бюл. Науч.-исслед. эконом. ин-та М-ва экономики Респ. Беларусь. – 2015. – № 4. – 99 с.
4. Непрерывное воспитание детей и учащейся молодежи. Концепция. Программа на 2016–2020 годы. – Минск: НИО, 2016. – 84 с.

Бебешко А. Ф.,

учащаяся 9 класса ГУО «Учебно-педагогический комплекс
Ляденский детский сад – средняя школа»
Червенского района Минской области

РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ

Нет смысла говорить, как сильно необходимо любой стране сельское хозяйство. В жизни каждого человека оно играет свою, незаменимую роль. Эта отрасль обеспечивает страну зерновыми, бобовыми и другими культурами, молоком, мясом и т. д. Он настолько широк, что может удовлетворить спрос даже самого привередливого покупателя.

Кроме этого, сельское хозяйство практически круглый год обеспечивает людей свежими овощами, фруктами, зеленью.

Мы должны быть благодарны работникам этой отрасли, ведь это очень тяжелый труд. Как правило, они рано встают и трудятся весь день не покладая рук. Кроме того, в свою работу они вкладывают душу. Они с заботой ухаживают за животными, которые обеспечивают людей свежим молоком, а впоследствии и мясом. Хорошо, что есть люди, занимающиеся сельским хозяйством, ведь они дарят нам комфортную жизнь. Мы порой даже не задумываемся, каким именно образом в магазинах появляется столько продуктов.

На основе сельскохозяйственной продукции производятся все продукты питания, необходимые для жизнедеятельности человека. Многие продукты дарят нам здоровье, обеспечивая наш организм витаминами и микроэлементами. На наших столах всегда свежие продукты, которыми нас обеспечивает сельское хозяйство. В настоящее время в этой отрасли используется современная техника и оборудование, облегчающие процесс посадки и уборки урожая. Ответственные сельскохозяйственные производители не применяют различные удобрения и добавки, поэтому такая продукция абсолютно безвредная и полезная.

Школьники как никто нуждаются в свежих овощах и фруктах, так как растущему и развивающемуся организму необходимы витамины, аминокислоты и микроэлементы, которые в них находятся. Довольно легко понять, что именно из продукции, которая производится сельским хозяйством, состоит основная пища человека, без которой он просто не сможет полноценно существовать.

Школьники, особенно живущие в деревнях и селах, довольно рано начинают это понимать. Помогая своим родителям по хозяйству, они приучаются к труду. Нет смысла напоминать, какой тяжелый и кропотливый труд в селе. Подъем там, особенно летом, не позже пяти часов утра, а «отбой» может быть и за полночь.

Кроме всего прочего, сельские школьники имеют ряд преимуществ, перед городскими. В первую очередь, это работа на свежем воздухе. Организм закаляется, получает «солнечные ванны» и т. д. Кроме этого, работая на приусадебных участках и помогая родителям, дети имеют возможность выбрать себе профессию. Кто-то из мальчиков желая пойти по стопам отца, становится комбайнером, трактористом, механиком, зоотехником и т. д., девочки становятся операторами доения, ветеринарами и т. д.

Но мало кто знает, что есть еще одна, очень позитивная роль в том, что дети приучаются к труду с малых лет. Им, как говорят, не «лезут дурацкие мысли» в голову. Порой городские школьники не знают, куда себя деть, в буквальном смысле. Кто-то считает, что он уже никому не нужен, кто-то просто ленится, а кто-то от незнания и безделья становится как говорят, на

«скользкий путь». Иной раз, вступая в сомнительные общества, подростки даже идут на суицид.

Если доверять статистическим данным, то различных негативных случаев с сельскими детьми случается намного меньше, чем с городскими. Дети из сел и деревень не имеют времени заниматься подобной ерундой. Да и такие явления, как детская депрессия и апатия, у них также встречаются намного реже.

Многие сельские и деревенские школьники, особенно в период уборки урожая, особенно когда он богатый, твердо решают стать фермерами или аграриями. С одной стороны, они полностью определяются в своем выборе и будут заниматься тем, что им нравится. С другой – они будут приносить огромную пользу людям. Ведь без сельского хозяйства, как можно легко предположить, просто невозможно человеческое существование!

Стоит ли говорить о том, какую роль сыграло сельское хозяйство в военные и послевоенные годы? Буквально решающую! Благодаря земледелию люди выжили. Считалось, что голода не стоит бояться до тех пор, пока земля кормит. Особенно это было важно в периоды блокады.

Сложно переоценить роль сельского хозяйства в жизни. Неважно, о каком периоде идет речь: о нескольких десятилетиях назад или о современной жизни. Потребности не изменились, а здоровое питание всегда останется в моде у тех людей, которые следят за своим здоровьем.

Список литературы

1. *Валько, В. П.* Особенности биотехнологического земледелия / В. П. Валько, А. В. Щур; М-во сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, УО «Белорусский государственный аграрный технический университет». – Минск: БГАТУ, 2017. – 192 с.
2. Обучение учащихся основам предпринимательства через реализацию региональных инициатив / сост.: Г. Ф. Бедулина, Л. А. Кивлюк. – Минск: РИВШ, 2019. – 362 с.
3. *Нуриязнов, М. Р.* Развитие ценностных ориентаций личности в процессе экологического образования / М. Р. Нуриязнов // Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: libweb.kpfu.ru/z3950/phil/638121/058-060.pdf. – Дата доступа: 05.12.2020.
4. *Титаренко, Л. Г.* Система экологических ценностей населения Республики Беларусь / Л. Г. Титаренко // Социология. – 2012. – № 3. – С. 111–122.
5. *Титаренко, Л. Г.* Типы экологического поведения: Homo ecologus vs. Homo consumer / Л. Г. Титаренко // Социолог. альм. – 2015. – Вып. 6. – С. 105–115.