

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Ю. Шутилин

“_____” _____ 2021 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ТАРА И УПАКОВКА ТОВАРОВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-26 02 05 «Логистика»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-26 02 05 «Логистика», регистрационный № _____ от _____ г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П. Кошно, доцент кафедры физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

М.В. Самойлов, доцент кафедры промышленного маркетинга и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

Л.М. Судиловская, ассистент кафедры физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

П.Е. Вайтехович, профессор кафедры машин и аппаратов химических и силикатных производств учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор технических наук, профессор;

В.С. Зеньков, доцент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 08 апреля 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Тара и упаковка товаров» разработана для обучающихся по специальности 1-26 02 05 «Логистика» в соответствии с учебным планом.

Учебная дисциплина «Тара и упаковка товаров» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ индустрии тары и упаковки в современной системе логистики.

Логистика, занимающаяся планированием, контролем и управлением транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, непосредственно связана с тарой, упаковкой и обрабатываемыми грузами.

Цель учебной дисциплины – формирование у будущего специалиста в сфере логистики профессиональных знаний о таре и упаковке, определение места в системе логистических операций, ознакомление с основными направлениями развития индустрии тары и упаковки.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общие сведения о таре и упаковке, их функциях, составных элементах, разновидностях;
- выделить классификационные признаки тары и упаковки, ознакомить с показателями качества, основами стандартизации и сертификации тары и упаковки;
- получить представление о маркировке, ее видах, назначении, принципах;
- получить представление о важнейших материалах для тары и упаковки, технологиях тары и упаковки;
- получить представление о производстве тары и упаковки, их утилизации и повторном использовании;
- ознакомить с важнейшими представителями производственного оборудования.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины «Тара и упаковка товаров» учитывают новые результаты в мировой индустрии тары и упаковки, применительно к общественному производству нашей страны.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

з н а т ь:

- роль индустрии тары и упаковки в системе логистики;
- общие логистические функции тары и упаковки товаров;
- общие классификационные признаки тары и упаковки товаров, разновидности потребительской, производственной и транспортной тары;

- принципы простановки на таре и упаковке реквизитов потребительской и транспортной маркировки;
- важнейшие свойства наиболее распространенных упаковочных материалов и материалов для тары;
- направления научно-технологического прогресса в области упаковочной индустрии.

у м е т ь:

- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в своей будущей практической деятельности;
- проводить анализ показателей качества и технико-экономическую оценку различных видов и типов тары и упаковки товаров;
- идентифицировать реквизиты потребительской и транспортной маркировки.

в л а д е т ь:

- методами подбора наиболее оптимальных видов тары, упаковки и упаковочных материалов для конкретных видов грузов;
- средствами оценки потребительских свойств тары, упаковочных материалов, технических и эксплуатационных характеристик упаковочного оборудования;
- методами прогнозирования развития и инновационной деятельности организации в сфере тары и упаковки товаров.

Выпускник должен иметь универсальные компетенции:

- сформировать социальные качества, необходимые для осознанного участия в общественно-политической жизни страны;
- обладать качествами гражданственности и патриотизма;
- анализировать общественно-политическую ситуацию в стране и мире;
- определять общественно-политическое значение исторических событий.

Выпускник должен иметь социально-личностные компетенции:

- уметь работать в команде, глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;
- знать идеологические, моральные нравственные ценности государства и уметь следовать им и др.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

- составлять технологическую документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей и т. п.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы).

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий.

На практических и лабораторных занятиях студенты приобретают навыки исследования технологических процессов, проведения технико-экономических расчетов, а также закрепляют полученные теоретические знания.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение литературы, методических пособий, нормативно-технической документации, написание рефератов, проведение коллоквиумов и др.

Контроль знаний студентов осуществляется в результате тестирования, устного опроса, проверки решений учебных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Освоение учебной дисциплины «Тара и упаковка товаров » тесно взаимосвязано и требует усвоения разделов и тем дисциплины «Производственные технологии».

В соответствии с учебным планом *дневной формы получения высшего образования* по специальности 1-26 02 05 «Логистика» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 56 часов. Распределение по видам аудиторных занятий: лекций – 20 часов; практических занятий – 12 часов, лабораторных занятий – 24 часа.

Форма текущего контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в дисциплину. Тара и упаковка товаров как составляющая системы логистики

Роль истории белорусского государства и государственной идеологии Республики Беларусь в формировании профессиональных компетенций специалиста в области логистики. Условия и механизмы формирования патриотических установок современной личности.

Предмет курса, его цели и задачи.

Структура и содержание курса, его связь с профилирующими дисциплинами, роль в подготовке специалистов в сфере логистики.

Понятие упаковки и тары. Анализ различных определений и толкований тары и упаковки.

Краткая история тары и упаковки. Индустрия тары и упаковочная индустрия в промышленно-развитых странах и Республике Беларусь: опыт и проблемы.

Тара и упаковка как средство реализации логистических операций.

Тема 2. Основные функции тары и упаковки товаров

Функции тары и упаковки (логистические, производственно-торговые), их характеристика.

Важнейшие свойства тары и упаковки (защитные, потребительские, экологические, рекламно-эстетические).

Факторы, влияющие на вид тары и упаковки, их характеристика.

Роль тары и упаковки в реализации товарной политики. Тара и упаковка, и ее роль в логистических операциях.

Упаковка и общественно-государственная политика.

Тема 3. Концепция и дизайн тары и упаковки. Требования к таре и упаковке и материалам для их изготовления

Концепция тары и упаковки.

Составные элементы тары и упаковки, их общая характеристика.

Проблемы восприятия тары и упаковки.

Тара и упаковка как средство рекламирования товара.

Дизайн тары и упаковки и его роль в формировании образа товара.

Требования, предъявляемые к таре и упаковке, упаковочным материалам, и материалам, используемым для изготовления тары.

Тема 4. Общие классификационные признаки тары и упаковки

Определение категорий классификации. Общие подходы к классификации тары и упаковки.

Классификация тары и упаковки по назначению, количеству упакованных единиц товаров.

Классификация тары и упаковки по ее кратности использования и функциональному признаку.

Классификация тары и упаковки по характеру ее использования.

Классификация тары и упаковки по соответствию требованиям нормативно-технической документации.

Классификация тары и упаковки по виду исполнения и используемым материалам.

Классификация тары и упаковки по конструкции и взаимодействию ее с окружающей средой.

Классификация тары и упаковки по технологии ее изготовления.

Классификация тары и упаковки по ее форме, габаритам, вместимости.

Тема 5. Характеристика важнейших представителей потребительской, производственной и транспортной тары

Характеристика и основные признаки важнейших представителей потребительской тары для жидких и пастообразных продуктов.

Характеристика и основные признаки важнейших представителей потребительской тары для твердых и сыпучих продуктов.

Характеристика и основные признаки важнейших представителей производственной тары.

Характеристика и основные признаки важнейших представителей транспортной тары для жидких и пастообразных продуктов.

Характеристика и основные признаки важнейших представителей транспортной тары для штучных и сыпучих продуктов.

Транспортные пакеты и контейнеры: состав, назначение, разновидности.

Тема 6. Общая характеристика дополнительных элементов тары и упаковки

Классификация и общая характеристика дополнительных элементов тары и упаковки.

Укупорочные средства и характеристика их разновидностей.

Общая характеристика полимерных упаковочных материалов и изделий (термоусадочные и натяжные пленки, термоусадочные чехлы).

Прокладочные, уплотнительные и амортизационные материалы и средства.

Общая характеристика защитных покрытий и упаковочных материалов.

Тема 7. Качество, техническое нормирование, оценка соответствия тары и упаковки

Классификация важнейших показателей качества тары и упаковки.
Функциональные показатели качества, их характеристика.
Ресурсосберегающие показатели и их характеристика.
Природоохранные показатели и их характеристика.
Техническое нормирование и оценка соответствия тары и упаковки:
назначение, виды, процедура.
Экономические и экологические характеристики тары и упаковки.

Тема 8. Маркировка тары и упаковки

Назначение и виды маркировки тары и упаковки.
Основные функции маркировки, требования к маркировке.
Потребительская маркировка, ее основные реквизиты.
Транспортная маркировка, ее основные реквизиты.
Сертификационные знаки и знаки качества на таре и упаковке, функции и разновидности.
Эксплуатационные знаки и знаки способов ухода за товарами.
Манипуляционные знаки на транспортной таре.
Экологическая маркировка на товарах, характеристика основных групп знаков.
Основные принципы предупредительной маркировки на товарах.

Тема 9. Важнейшие упаковочные материалы и технологии тары и упаковки. Общие сведения об упаковочном оборудовании

Целлюлоза и важнейшие упаковочные материалы на ее основе.
Полимерные упаковочные материалы и материалы для тары.
Металлические упаковочные материалы.
Виды тары из стеклянных и керамических упаковочных материалов.
Комбинированные упаковочные материалы (ламинаты), виды тары из комбинированных упаковочных материалов.
Новые упаковочные материалы (биоразлагаемая упаковка, фото деградирующая упаковка, интерактивная упаковка, съедобная упаковка, бифолен, эколин, гибкое стекло и др.), новые виды этикеток.
Упаковка с регулируемой и/или модифицированной газовой средой.
Общие сведения об упаковочном и тарном оборудовании.
Классификация упаковочного и тарного оборудования.
Упаковка в термоусадочные и натяжные пленки, чехлы.
Упаковка в брезенты.
Упаковывание штучной продукции.
Фасование и упаковывание жидкой и пастообразной продукции.
Фасование и упаковывание сыпучей продукции.
Упаковывание крупноблочной и крупногабаритной продукции.

Общая характеристика вспомогательного упаковочного оборудования и оборудования для тары.

Тема 10. Производство тары и упаковки и научно-технологический прогресс в упаковочной индустрии. Утилизация и повторное использование тары, упаковки и упаковочных материалов.

Основные этапы разработки новой тары и упаковки.

Сведения, необходимые для разработки тары и упаковки.

Основные принципы проектирования тары и упаковки.

Основные стадии создания и производства тары и упаковки.

Основные способы нанесения изображения на тары и упаковки.

Современные технологические методы производства тары и упаковки и упаковочных материалов, упаковывания, нанесения маркировки.

Основные тенденции развития упаковочной отрасли.

Современные тенденции развития рынка тары и упаковки.

Перспективы развития упаковочной индустрии в Республике Беларусь.

Утилизация тары и упаковки.

Повторное использование тары и упаковки и упаковочных материалов.

Сортировка отработанной тары и упаковки на всех стадиях ее переработки и утилизации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАРА И УПАКОВКА ТОВАРОВ»
 ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 (для специальности 1–26 02 05 «Логистика»)**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину. Тара и упаковка товаров как составляющая системы логистики.	2							[1,2]	
2	Основные функции тары и упаковки товаров.	2	2		4				[1,2]	Контрольная работа
3	Концепция и дизайн тары и упаковки. Требования к таре и упаковке и материалам для их изготовления.	2							[1,2]	
4	Общие классификационные признаки тары и упаковки.	2	2		4				[1,2]	Контрольная работа
5	Характеристика важнейших представителей потребительской, производственной и транспортной тары.	2			4				[1,2]	
6	Общая характеристика дополнительных элементов тары и упаковки.	2							[1,2]	
7	Качество, техническое нормирование, оценка соответствия тары и упаковки.	2	2		4				[1,2]	
8	Маркировка тары и упаковки.	2	2		4				[1,2]	Контрольная работа
9	Важнейшие упаковочные материалы и технологии тары и упаковки. Общие сведения об упаковочном оборудовании.	2			2				[1,2]	
10	Производство упаковки и научно-технологический прогресс в упаковочной индустрии. Утилизация и повторное использование тары, упаковки и упаковочных материалов.	2	2						[1,2]	
	Всего часов	20	10		24					Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАРА И УПАКОВКА ТОВАРОВ»
 ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ
 СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

(для специальности 1–26 02 05 «Логистика»)

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля Знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСР				
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину. Тара и упаковка товаров как составляющая системы логистики.	0,25							[1,2]	
2	Основные функции тары и упаковки товаров.	0,25			2				[1,2]	
3	Концепция и дизайн тары и упаковки. Требования к таре и упаковке и материалам для их изготовления.	0,5							[1,2]	
4	Общие классификационные признаки тары и упаковки.	1			2				[1,2]	
5	Характеристика важнейших представителей потребительской, производственной и транспортной тары.	0,5	1		2				[1,2]	
6	Общая характеристика дополнительных элементов тары и упаковки.	0,5	1						[1,2]	
7	Качество, техническое нормирование, оценка соответствия тары и упаковки.	0,25							[1,2]	
8	Маркировка тары и упаковки.	0,25			2				[1,2]	
9	Важнейшие упаковочные материалы и технологии тары и упаковки. Общие сведения об упаковочном оборудовании.	0,25							[1,2]	
10	Производство упаковки и научно-технологический прогресс в упаковочной индустрии. Утилизация и повторное использование тары, упаковки и упаковочных материалов.	0,25							[1,2]	
	Всего часов	4	2		6					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАРА И УПАКОВКА ТОВАРОВ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
(для специальности 1–26 02 05 «Логистика»)

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля Знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСР				
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)	Лаб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину. Тара и упаковка товаров как составляющая системы логистики.	0,25	–						[1,2]	
2	Основные функции тары и упаковки товаров.	0,25							[1,2]	
3	Концепция и дизайн тары и упаковки. Требования к таре и упаковке и материалам для их изготовления.	0,5							[1,2]	
4	Общие классификационные признаки тары и упаковки.	1							[1,2]	
5	Характеристика важнейших представителей потребительской, производственной и транспортной тары.	0,5	1		2				[1,2]	
6	Общая характеристика дополнительных элементов тары и упаковки.	0,5	1						[1,2]	
7	Качество, техническое нормирование, оценка соответствия тары и упаковки.	0,25	–						[1,2]	
8	Маркировка тары и упаковки.	0,25	–		2				[1,2]	
9	Важнейшие упаковочные материалы и технологии тары и упаковки. Общие сведения об упаковочном оборудовании.	0,25	–						[1,2]	
10	Производство упаковки и научно-технологический прогресс в упаковочной индустрии. Утилизация и повторное использование тары, упаковки и упаковочных материалов.	0,25	–						[1,2]	
	Всего часов	4	2		6					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Тара и упаковка»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Выездное занятие к месту памятных исторических событий – Хатынь, Курган Славы.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1 Конституция Республики Беларусь 1994 (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: национальный центр правовой информации, 2019. – 62 с.

2 Закон Республики Беларусь «О защите прав потребителей» от 4 января 2003 г. № 183-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., № 8, 2/932) <Н10300183>.

3 СТП 20-04-2008, СТП 20-05-2008. Сборник стандартов. Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ / Сост. В.В. Паневчик, Л.А. Лобан, В.А. Файнгольд, В.В. Акулич// Минск: БГЭУ, 2014.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Сипайло, С. В. Проектирование и дизайн упаковки и тары : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Технология полиграфических производств" специализации 1-47 02 01 06 "Технология производства тары и упаковки" / С. В. Сипайло ; УО "Белорусский гос. технол. ун-т". - Минск : БГТУ, 2017. - 99, [1] с. : ил. - (Учебники БГТУ)

2. Слесарчук, В. А. Упаковка продукции пищевых производств : учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям "Технология пищевых производств", "Машины и аппараты пищевых производств" / В. А. Слесарчук, Е. К. Хамитова. - Минск: РИПО, 2019. - 235 с. : ил

3. Технические меры в международной торговле : учебное пособие / [И. З. Аронов и др.] ; под ред. И. З. Аронова ; ФГАОУ ВО "Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. "Торг. дело и торг. регулирование". - Москва : МГИМО-Университет, 2019. - 295, [5] с., [2] л. цв. ил. : ил.

Дополнительная:

4. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учебник / В.А. Мельник: «Вышэйшая школа», 2017. - 65 с.

5. Ильина О.В. Визуальные коммуникации при дизайн - проектировании тары и упаковки: учебное пособие / СПб ГТУРП., 2015г.

6. Томас Хайн . Тотальная упаковка. Издательство «Студия Артемия Лебедева» М: 2017.

7. Кузьмич, В.В. Технологии упаковочного производства: учеб. пособие / В.В. Кузьмич. – Минск: Вышэйшая школа, 2016.

8. Тара и упаковка для продовольственных товаров: краткий курс лекций для студентов / Сост.: С.А. Богатырев С.А.// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. –Саратов, 2017.

9. Ефремов, Н. Ф. Надежность и испытание упаковки : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Ефремов, И. К. Корнилов, Ю. М. Лебедев. – М. : МГУП, 2016.

10. Технология упаковочного производства: учебник / под общ. ред. Э.Г. Розанцева. – издание 3е. М.: Колос, 2016.

11. Федько, В.П. Упаковка и маркировка: учеб.-практ. пособие / В.П. Федько. – издание 4-ое М.: Приор, 2017.

12. Илесалиев, Д. И. Анализ влияния транспортной тары на условия перевозок / Д. И. Илесалиев // Транспорт Азиатско-Тихоокеанского региона. 2017. № 1 (10). С. 9-13.

13. Кохно, Н. П. Тара и упаковка: электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-26 02 05 «Логистика» / Н. П. Кохно. – Минск: БГЭУ, 2021. – URL: [https:// bseu.by](https://bseu.by) / (дата обращения)

14. Самойлов, М. В. Упаковка товаров : лабораторный практикум / М. В. Самойлов, И. П. Ковган, И. С. Михаловский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2017. - 76 с. : ил.

15. Технологии упаковки и укладки готовой продукции : учебное пособие/ О. А. Апалихина, А. А. Дерканосова, Т. А. Еремина, М. В. Спахова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601612> (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 91. – ISBN 978-5-00032-401-1. – Текст: электронный.

16. Шипинский, В. Г. Оборудование для производства тары и упаковки: учеб. пособие / В. Т. Шипинский. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005290-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016410> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Веселов, А. И. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств : учебное пособие / А. И. Веселов, И. А. Веселова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004406-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072281> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

18. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — М. : Инфра-М, 2021. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210077> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции : учебнопрактическое пособие / Ю. Н. Берновский. — М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2018. — 256 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-838-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959903> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

20. Карпунин, И. И. Технология утилизации упаковки : учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-36 20 02 «Упаковочное производство» / И. И. Карпунин ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Промышленный дизайн и упаковка». – Минск : БНТУ, 2021. – 64 с. – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/handle/data/90125>. – Дата доступа: 25.05.2021.

Интернет источники:

1. *President.gov.by* – официальный сайт Президента Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Транспортная логистика	Логистики и ценовой политики	-	Согласовано протокол № 10 от 13 мая 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
