

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю. Шутилин

29.06. 2021 г.

Регистрационный № УД 4914-21/уч.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для студентов
по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (по
направлениям)»

Составлена на основе учебного плана по специальности 1-25 01 08 “Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)”, направление специальности 1-25 01 08-02 “Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях)”, утвержденного 10.06.2013, регистрационный № 16Р-13

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.А. Панков, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

С.О. Лебедева, доцент кафедры бухгалтерского, учета, анализ и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Ю. Бусыгин – заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансов Минского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», кандидат экономических наук, доцент

Л.В. Пашковская – доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и финансов Учреждения образования «Институт повышения квалификации и переподготовки экономических кадров», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой бухгалтерского, учета, анализ и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 22 апреля 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 22.06.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Стратегический учет и анализ» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ стратегического управления бюджетными организациями для формирования механизмов долговременного устойчивого развития, позволяющих создавать своевременные ответные реакции на изменение макро и микросреды функционирования субъектов хозяйствования.

Целью преподавания учебной дисциплины «Стратегический учет и анализ» является формирование у студентов комплексного стратегического мировоззрения, получение ими прикладных знаний в области методов стратегического учета и анализа деятельности современных организаций.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- овладение студентами всего объема теоретических знаний, умений и практических навыков использования стратегического учета,

- развитие творческого мышления студентов и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций, связанных с стратегическим анализом информации о хозяйственной деятельности, которая содержится в стратегическом учете;

- приобретение студентами практических навыков по определению размера влияния факторов по моделям различного типа в конкретных ситуациях;

- приобретение навыков самостоятельной постановки аналитических задач по изучению различных сторон деятельности организации;

- овладение навыками обобщения результатов анализа, их оформления, а также принятия необходимых решений по устранению недостатков и повышению эффективности использования ресурсов.

В результате изучения учебной дисциплины «Стратегический учет и анализ» обучающийся должен:

знать:

- особенности и инструменты стратегического учета и анализа;

- особенности организации стратегического учета и анализа в бюджетных организациях;

- стратегическую составляющую всех стадий планирования в бюджетной организации;

- состав и классификацию затрат основных видов бюджетных организаций;

- бухгалтерскую, статистическую, внутреннюю управленческую отчетность, используемую как информационную базу для стратегического управления организацией;

- технологию применения стратегического анализа в различных ситуациях управления бюджетной организацией или подразделением;

уметь:

- ориентироваться в стратегических проблемах и целях бюджетной организации;
- грамотно организовать сбор и обработку необходимых для анализа данных;
- использовать нормативно-правовые источники информации для решения поставленных задач;
- осуществить анализ внутренних и внешних параметров компании;
- разрабатывать стратегические решения исходя из результатов стратегического анализа и целей организации;

иметь навыки:

- проведения анализа микро и макросреды организации с использованием инструментов стратегического учета и анализа;
- выбора оптимального метода стратегического анализа;
- составления системы показателей для метода стратегического анализа.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

в организационно -управленческой деятельности:

- проводить оперативные совещания, деловые беседы и переговоры, собрания группы (трудового коллектива);
- владеть техникой принятия индивидуальных и групповых управленческих решений, организации работ по их выполнению;
- разрабатывать производственную программу организации, обеспечив ее согласование с потребностями рынка;
- обеспечивать ритмичную работу организации, управление запасами, выбор оптимальной схемы работы с поставщиками и потребителями;

в научно-исследовательской деятельности:

- применять методы системного и ситуационного анализа для проектирования системы управления на предприятиях и в организациях.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новейшие результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

Организационно-управленческая деятельность

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в

профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер.

- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий.

- ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач. Пользоваться глобальными информационными ресурсами. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

- ПК-6. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей. Вести переговоры, деловую корреспонденцию, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками, в том числе на иностранном языке.

Учетно-аналитическая деятельность

ПК-9. Формировать и систематизировать учетно-аналитические и статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации и ее подразделений в отчетности.

- ПК-10. Владеть теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности, его методами, приемами и методиками.

- ПК-12. Изучать результаты работы предприятия и его структурных подразделений. Применять на практике методы и приемы комплексного и финансового анализа хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

- ПК-13. Разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации и законодательства.

Содержание учебной дисциплины «Стратегический учет и анализ» обеспечивает взаимосвязь с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности в отраслях национальной экономики».

Основными формами изучения курса являются лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная работа с участием преподавателя, написание научных работ.

Контроль знаний студентов осуществляется в результате тестовых заданий, опроса, проверки решений хозяйственных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ, тестовых заданий.

В учебных планах учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» по учебной дисциплине «Стратегический учет и анализ» предусмотрено 122 часа, из них 68 часов аудиторных занятий: лекций – 34 часа, практических занятий – 34 часа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Стратегический учет и анализ, их роль в информационной системе организации

Стратегия и основные принципы ее формирования. Предпосылки возникновения стратегического учета и анализа. Цель, задачи и информационная база стратегического учета и анализа. Оценка информационных систем.

Тема 2. Направления и объекты стратегического учета и анализа

Значение стратегического анализа факторов макросреды и микросреды. Спрос, как основной объект постоянного наблюдения, детального изучения и воздействия. Факторы и субъекты внутренней микросреды. Применяемые методы маркетинговых исследований.

Тема 3. Стратегическая отчетность организации

Формирования и назначение отчетности организации. Методологические и методические аспекты составления отчетности. Построение интегрированной информационной системы организации. Отчетность о бизнес-перспективах, рисках и финансовых результатах. Оценка качества отчетной информации. Сегментарная отчетность. Отчетность подразделений организации.

Тема 4. Методы стратегического анализа

Базовые концепции стратегического анализа. Ресурсный анализ. Ценностная цепочка. Сравнительный анализ. Стратегический анализ внешней среды. Анализ рабочей среды (конкурентного окружения). SWOT – анализ. Факторный анализ. GAP – анализ. CVP – анализ. Матрица BGG. Диаграмма «Ишикава».

Тема 5. Технология и этапы стратегического анализа

Анализ внешней среды: макроокружения и микроокружения. Анализ финансов: денежных потоков, прибыли, финансового состояния. Анализ потребителей, сегментация клиентов. Анализ бизнес-процессов.

Тема 6. Стратегический анализ конкуренции в отрасли и конкурентоспособности организации

Анализ конкуренции по модели М. Портера. Пять сил модели М. Портера. Сравнительный анализ конкурентоспособности и конкурентных преимуществ – бенчмаркинга. Ключевые факторы успеха (КФУ). Выявление КФУ.

Тема 7. Анализ стратегических показателей деятельности бюджетной организации

Стратегический анализ финансирования деятельности бюджетной организации. Стратегический анализ исполнения сметы расходов.

Стратегический анализ доходов и расходов по внебюджетной деятельности.
Стратегический анализ финансового положения бюджетной организации.

Тема 8. Реализация стратегий

Типы стратегических изменений. План стратегических изменений. Дерево целей. Функциональные стратегии. Объекты стратегических изменений.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемые средства для диагностики компетенции студента

Основными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенции студентов в результате освоения дисциплины «Стратегический учет и анализ» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседование, доклады на семинарских занятиях, доклады на научно-практических конференциях, оценка по итогам деловых игр, устные зачеты.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; индивидуальные задания; публикации статей; докладов; письменные зачеты и экзамены.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, защита дипломной работы, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе результатов деловой игры, зачеты и экзамены.

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используют критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Стратегический учет и анализ»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013 г. № 405), целями самостоятельной работы студентов являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; саморазвитие и самосовершенствование.

Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- выполнение домашних заданий в виде решения задач;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка тезисов, выступлений, докладов, статей для выступления на научных конференциях и публикации;
- работа над выполнением курсовой работы;
- подготовка к зачетам, экзаменам.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине, типовые задания, контрольные работы, тесты, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля.

Нормативные и законодательные акты:

1. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь от 16 июля 2008 г. № 412-3// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
2. Об утверждении бланков смет организаций, финансируемых из бюджета: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 12 апреля 2002 № 59// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
3. Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности по средствам бюджетов и средствам от приносящей доходы деятельности бюджетных организаций: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 10.03.2010 № 22//Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
4. О бюджетной классификации Республики Беларусь: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 31.12.2008 № 208// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

5. Вахрушина, М.И. Стратегический управленческий учет / М.И. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. — М.: Российское бизнес-образование, АСТ, 2010. — 192 с.
6. Хорин, А.Н. Стратегический анализ: учеб. пособие / А.Н. Хорин, В.Э. Керимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2009. — 480 с.
7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: учеб. пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; под общ. ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Новое знание, 2007. — 631 с.
8. Современный стратегический анализ: учеб. пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. проф., д-ра экон. наук Е.Ю. Кузнецова.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 131,[1] с.

Дополнительная:

9. Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / В.И. Бариленко. — М.: Инфра-М, 2014. — 464 с.
10. Гараедаги, Дж. Системное мышление: как управлять хаосом и сложными процессами. Платформа для моделирования архитектуры бизнеса / Дж. Гараедаги; науч. ред. Е.В. Кузнецова; пер. с англ. Е.И. Недбальской. — Минск: Гревцов Букс, 2010.— 480 с.
11. Гурков, И.Б. Стратегия и структура корпорации : учеб. пособие / И.Б. Гурков.— 2-е изд., перераб.— М.: Дело; АНХ, 2008.— 288 с.

12. Данилов, Е.Н. Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях: сборник задач/ Е.Н. Данилов. – Минск: БГЭУ, 2002. – 105 с.
13. Каплан, Р.С. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Р.С. Каплан, Д.П. Нортон.— 2-е изд., испр. и доп.— М. : Олимп-Бизнес, 2010.— 320 с.
14. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс / Ф. Котлер.— СПб.: Питер, 2004.— 496 с.
15. Нечитайло, А.И., Нечитайло, И.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ А.И. Нечитайло, И.А. Нечитайло. — СПб: Издательство «Феникс», 2014. — 368 с.
16. Николаева, О.В. Стратегический управленческий учет / О.В. Николаева, О.В. Алексеева — М.: Инфра-М, 2008. —200 с.
17. Портер, М. Конкурентное преимущество / М. Портер; пер. с англ.— М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.— 326 с.
18. Райан, Б. Стратегический управленческий учет для руководителей / Б.Райан – М.: Юнити, 2009. — 620с.
19. Руденков, В.М., Рудак, И.К. Организация деятельности бюджетных и научных учреждений: учеб. пособие/ В.М. Руденков, И.К. Рудак. —Минск: Современная школа, 2008. — 448 с.
20. Уорд, К. Стратегический управленческий учет / К.Уорд – М.: Олимп-бизнес, 2010. — 448 с.
21. Шилков, В. И Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. И. Шилков. — М.: ФОРУМ, 2011 — 304 с.
22. Экономическая стратегия фирмы : учебное пособие / под ред. А.П. Градова.— СПб.: Специальная литература, 2003.— 959 с.
23. Юданов, А.Ю. Конкуренция: теория и практика / А.Ю. Юданов.— М.: ГНОМ, 2001.— 384 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Бухгалтерский управленческий учет в бюджетных организациях	Бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства	нет	Рекомендовано к утверждению, пр. № 9 от 22.04.2021 г.
Особенности анализа хозяйственной деятельности в отраслях национальной экономики/		нет	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в ОНХ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

Д.А. Панков

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
канд, экон. наук, доцент

В.А. Березовский